

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Проектирование организационных структур»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Дисциплина «Проектирование организационных структур», входящая в профессиональный цикл базовой части ООП по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», предназначена для ознакомления будущих управленцев с теоретическими аспектами и практическими навыками проектирование организационных структур в государственном и муниципальном управлении.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- 1) Формирование знаний об основных принципов и методов организационного проектирования.
- 2) Формирование знаний обо всех этапах предпроектного обследования.
- 3) Формирование способностей разрабатывать и внедрять организационные проекты.
- 4) Формирование способностей проводить оценку эффективность организационного проекта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина «Проектирование организационных структур» относится к базовой частью профессионального цикла учебного плана.

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

Для изучения дисциплины «Проектирование организационных структур» студенты должны успешно владеть знаниями, полученными при изучении предшествующих учебных дисциплин Теория управления, Теория организации, Основы государственного и муниципального управления, Методы принятия управленческих решений, Управление коммуникациями.

Знания, получаемые дополняют параллельное изучение таких дисциплин Прогнозирование и планирование в управлении, Принятие и исполнение государственных решений, Информационный менеджмент, Основы управления качеством, Контроллинг.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Коды компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-3	Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления	Знать: типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования. Уметь: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; разрабатывать

	человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность. Владеть: навыками анализа внешней и внутренней среды организаций сферы государственного и муниципального управления; навыками проектирования организационных структур.
ПК-15	Способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	Знать: основные параметры и направления организационных изменений организаций в сфере государственного и муниципального управления; основы проектирования в организациях государственного и муниципального управления, их направленность. Уметь: определять потребности организации сферы государственного и муниципального управления в трансформации организационной структуры; формулировать цели организационного проектирования; разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность. Владеть: навыками анализа потребностей организаций сферы государственного и муниципального управления к организационным изменениям; навыками построения моделей организационного развития в организациях сферы государственного и муниципального управления.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Организационные структуры, их функционирование и модели

Тема 1. Организационное проектирование в новых условиях хозяйственной деятельности

Тема 2. Функционирование современной организации

Тема 3. Виды организационных структур управления

Раздел 2. Организационное проектирование

Тема 4. Организационно – управленческий анализ предприятия

Тема 5. Коммуникационные каналы в организационном проектировании

Тема 6. Организационное проектирование

Тема 7. Развитие организационно-структурных форм управления

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, практическое занятие, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии, тренинг (элементы социально-психологического тренинга)), проблемное обучение.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Савенко А.В., к. т. н., доцент кафедры инновационного менеджмента и управления проектами.