

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Управление инновациями»**

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель изучения дисциплины** - формирование у обучающихся, современных представлений об управлении инновациями в контексте государственного и муниципального управления.

**1.2. Задачи учебной дисциплины:**

Дать представление о специфике управления инновациями на государственном и региональном уровнях, инновационных стратегиях, формировании и реализации инновационных проектов.

Формирование практических умений и навыков в управлении созданием, освоением и качеством инновационных продуктов на всех стадиях их жизненного цикла.

Рассмотреть организационные формы инновационной деятельности.

Сформировать представления о рынках новейших технологий и маркетинге инноваций, оценить перспективы отечественной инновационной сферы и ее место в государственном, региональном и муниципальном развитии.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

**2.1. Цикл (раздел) ООП:**

Дисциплина «Управление инновациями» относится к базовой части дисциплин профессионального цикла образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

**2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП**

Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Экономическая теория», «Менеджмент», «Основы инноватики», «Теория организации», «Маркетинг», «Прогнозирование и планирование в управлении» и др.

Компетенции, полученные студентами при освоении дисциплины «Управление инновациями» необходимы для освоения дисциплины «Управление проектами», при прохождении преддипломной практики и написании выпускной дипломной работы.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** концептуально-теоретические основы управления инновациями.

**Уметь:** использовать методы, приемы и инструменты управления инновациями для обоснования управленческих решений, обеспечивающих конкурентоспособность предприятия (организации); применять методологию инновационного менеджмента для устойчивого развития предприятия.

**Владеть:** навыками разработки инновационных проектов и оценки результативности инновационной деятельности на предприятии.

В результате изучения дисциплины «Управление рисками» у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

**обще профессиональные компетенции**

ОПК-2 - способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;

**профессиональные компетенции**

ПК-13 - способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ ;

ПК- 28 - способность анализировать проект (инновацию) как объект управления и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту;  
ПК 29 - способностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов, выполнять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

- Раздел 1. Основы управления инновациями.
- Раздел 2. Государственное регулирование инновационной деятельности.
- Раздел 3. Региональные аспекты управления инновациями.
- Раздел 4. Маркетинг инноваций.
- Раздел 5. Управление инновациями на уровне компании
- Раздел 6. Управление инновационными проектами.

#### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Традиционные технологии (лекция, практическое занятие, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии, тренинг (элементы социально-психологического тренинга)), проблемное обучение.

**Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:**  
*Ярембаш А.И., д.э.н., профессор кафедры инновационного менеджмента и управления проектами*

|      |   |   |
|------|---|---|
|      |   | <p>решения практических задач; оценивать уровень собственных гуманитарных знаний и определять потребность в дальнейшем обучении.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками межличностной коммуникации; навыками профессионального саморазвития; навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий.</p> |
| ОК-7 | <p>умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков</p> | <p><b>Знать:</b></p> <p>базовые и профессионально-профилированные основы психологии.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>оценивать уровень собственных гуманитарных знаний и определять потребность в дальнейшем обучении.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками профессионального саморазвития.</p>                       |

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Психология как наука. История психологии.

Раздел 2. Деятельность и общение.

Раздел 3. Человек как биологический индивид и как личность.

Раздел 4. Познавательная сфера личности.

Раздел 5. Потребностно-мотивационная, эмоционально-волевая сферы личности. Способности. Характер.

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, практическое занятие, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии, тренинг (элементы социально-психологического тренинга)), проблемное обучение.

**Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:**  
**Осипова И. С., к. психол. н., доцент кафедры психологии.**