

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Комплексная диагностика»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целью дисциплины «Комплексная диагностика» является приобретение основ знаний в области комплексной диагностики, достаточных для самостоятельного углубленного освоения дисциплины, в том числе при реализации конкретных проектов и программ в области государственного и муниципального управления; формирование представлений об региональных ситуациях и региональных программах, с одной стороны, как специфическом виде управленческой деятельности, с другой стороны - как формализованном подходе к решению задачи реализации проектов; формирование практических навыков решения задач, возникающих в процессе управления.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

1. ознакомление с терминологией и основными понятиями диагностики объекта управления, а также сущностью и понятиями концептуальных основ процесса проведения диагностики;
2. формирования умений пользоваться современными методами проведения диагностики объекта управления;
3. приобретение практических навыков в процессе создания и осуществления диагностики объекта проектирования.
- 4.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина относится к профессиональному циклу.

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

Для изучения дисциплины «Комплексная диагностика» студенты должны успешно владеть знаниями, полученными при изучении предшествующих учебных дисциплин Теория управления, Теория организации, Управление инновационным развитием территории, Методы принятия управленческих решений.

Знания, получаемые дополняют параллельное изучение таких дисциплин контроллинг, проектный анализ.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Комплексная диагностика» создают основу для овладения профессиональными компетенциями, содержащимися в следующих учебных дисциплинах: производственная практика, а также подготовки выпускной работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

| Код соответствующей компетенции по ГОС | Наименование компетенций | Результат освоения (знать, уметь, владеть) |
|--|--------------------------|--|
| ПК-12 | способность к | Знать: |

| | | |
|-------|---|---|
| | адаптации к таким направлениям сопредельной профессиональной деятельности как финансово-экономическая, маркетинговая, учетно-контрольная, внешнеэкономическая | суть процесса диагностики; определения понятий: диагностика, диагностика объекта проектирования; уровни и объекты исследования; основные этапы диагностики Уметь: формулировать цели задачи комплексной диагностики Владеть (навыки и/или опыт деятельности): Владеть навыками выражения и обоснования собственной позиции с учетом таких направлений сопредельной профессиональной деятельности как финансово-экономическая, маркетинговая, учетно-контрольная, внешне-экономическая |
| ПК-13 | владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике | Знать: Современные методики диагностики предприятия, региона Уметь: применять инструменты комплексной диагностики Владеть (навыки и/или опыт деятельности): методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике |
| ПК-19 | способность к использованию методов экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков | Знать: методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков Уметь: применять методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков Владеть (навыки и/или опыт деятельности): инструментами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков |
| ПК-20 | способность определения перспективных целей и задач развития предприятия, организации, подразделения | Знать: принципы и методы постановки целей комплексной диагностики Уметь: разрабатывать и анализировать цели и задачи развития предприятия Владеть (навыки и/или опыт деятельности): навыками планирования, мониторинга и контроля предприятия |
| ПК-21 | способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников | Знать: специфику и технологию верификации и структуризации информации Уметь: анализировать и оценивать информацию о ходе комплексной диагностики Владеть (навыки и/или опыт деятельности): методами анализа и синтеза информации в практике реализации комплексной диагностики |
| ПК-26 | способность диагностирования и проектирования управленческих процессов в организации | Знать: методы диагностирования и проектирования управленческих процессов в организации Уметь: применять современные технологии диагностирования и проектирования управленческих процессов в организации Владеть (навыки и/или опыт деятельности): методами диагностирования и проектирования управленческих процессов в организации |
| ПК-25 | способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в | Знать: структуру отчетов и систему документооборота по комплексному проектированию Уметь: |

| | | |
|-------|---|--|
| | области административной политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне | аналитические материалы для оценки мероприятий в области административной политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне Владеть (навыки и/или опыт деятельности): навыками готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области административной политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне |
| ПК-33 | владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства | Знать: методику анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства Уметь: применять методику анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства Владеть: навыками анализа общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Концепция комплексной диагностики.

Тема 1.1. Понятие комплексной диагностики, ее методология.

Тема 1.2. Ситуационный анализ.

Тема 1.3. Позиционный анализ.

Раздел 2. Диагностика внутренней среды.

Тема 2.1. Функциональная диагностика: маркетинг, производственно-хозяйственный анализ.

Тема 2.2. Организационно-управленческий анализ.

Тема 2.3. Финансово-хозяйственный анализ состояния предприятия.

Тема 2.4. Сбалансированная система показателей и экономическая добавленная стоимость.

Тема 2.5. Диагностика объекта исследования – регион.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, практическое занятие, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии, тренинг (элементы социально-управленческого тренинга), ситуационные задания, метод малых групп), проблемное обучение.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Гладченко Т.Н., к.гос.упр., доцент, доцент кафедры инновационного менеджмента и управления проектами.