

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Управление командой проекта»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Основной целью при изучении дисциплины «Управление командой проекта» является овладение знаниями и навыками в области управленческо-проектной деятельности, формирование понимания современных принципов и методов создания и управления командой проекта.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- 1) Вооружить теоретическими знаниями по командообразованию и управлению командой проекта.
- 2) Рассмотреть, как осуществляется отбор и объединение в команду различных специалистов
- 3) Проанализировать распределение командных ролей, мотивацию и контроль, построение системы коммуникации и эффективного взаимодействия в проекте
- 4) Сформировать практические умения и навыки командообразования и управления командой проекта

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина относится к профессиональному циклу Б1.В.ОД.2.2

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

Изучение дисциплины «Управление командой проекта» основывается на компетенциях, полученных магистрантами в ходе освоения «Управленческой экономики», «Теории организации и организационного поведения» и «Управления проектами».

Дисциплина «Управление командой проекта» создает концептуальные основы для изучения управленческих дисциплин, использующих управленческие технологии, при выполнении различных учебных и научно-исследовательских работ, а также в ходе подготовки выпускной квалификационной работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-5	способность занимать активную жизненную позицию и развивать лидерские качества	Знать: философские и научные представления о мировоззрении человека и специалиста Уметь: проявлять инициативу, определять свой креативный потенциал Владеть: навыками лидера формальных и неформальных групп, проектных команд

ОК-7	умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков	Знать: базовые и профессионально-профилированные основы психологии. Уметь: оценивать уровень собственных гуманитарных знаний и определять потребность в дальнейшем обучении. Владеть: навыками профессионального саморазвития.
ОПК-4	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: законы управления и особенности менеджмента в своей профессиональной деятельности. Уметь: реально воспринимать различия социальных ролей сотрудников Владеть: навыками руководства малыми группами и командами проектов
ПК-1	владение технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач	Знать: современные представления о персонале и об управлении его деятельностью Уметь: пользоваться технологиями управления персоналом Владеть: навыками формирования команды для реализации различных проектов
ПК-7	способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	Знать: законы управления различными социально-экономическими системами Уметь: различать особенности управления системами и подсистемами Владеть: навыками менеджера проекта
ПК-9	способность формировать организационную культуру	Знать: смысл и содержание понятия «организационная культура» Уметь: сравнивать различные организационные культуры и адаптировать нужную в своей организации Владеть: навыками формирования культуры в организации

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. КОМАНДА ПРОЕКТА

Тема 1.1 Проектная среда и командообразование

Тема 1.2 Динамика внутрикомандных процессов

Тема 1.3 Мониторинг эффективности команды

Раздел 2. ЯДРО КОМАНДЫ

Тема 2.1 Участники проекта

Тема 2.2 Команда управления проектом

Тема 2.3 Менеджер проекта

Раздел 3. УПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ КОМАНДЫ

Тема 3.1 Командный дух

Тема 3.2 Командная культура

Тема 3.3 Принятое решение – «команда» команде

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, практическое занятие, консультация, экзамен),
- технологии интерактивного обучения (бинарные лекции, дискуссии, игровые технологии), тренинг (элементы социально-психологического тренинга) тренинг по командообразованию,
- проблемное, эвристическое обучение.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Гамаюнов В.Г., к. н. г. у., доцент кафедры инновационного менеджмента и управления проектами