

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Методология и методы научных исследований»**

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Методология и методы научных исследований» является подготовка студентов к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, овладение методологией и методами научных исследований, генерации идей, анализа научных исследований, совершенствование методов публичного выступления, подготовки докладов, научных статей, курсовых и выпускных квалификационных работ, формирование у студентов таких качеств личности как вдумчивость, пытливость ума, самостоятельность, инициативность, творческое отношение к труду, стремлению к самосовершенствованию.

### 1.2. Задачи учебной дисциплины:

Обучить студентов следующим основам научных исследований:

- 1) Методам индивидуальной и коллективной генерации идей.
- 2) Приемам логического и эмпирического мышления.
- 3) Методам рационального подбора, чтения и конспектирования научной литературы.
- 4) Подготовке рефератов, научных докладов, тезисов, отчетов, статей.
- 5) Технике публичного выступления.
- 6) Подготовке и написанию магистерских диссертационных работ.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

### 2.1. Цикл (раздел) ООП:

Индекс дисциплины «Методология научных исследований» – Б1.Б.1.3 Б1, базовая часть, общенаучный цикл.

### 2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

Дисциплина «Методология научных исследований» включается в вариативную часть учебного плана и является междисциплинарным предметом; предполагает высокий общий уровень знаний в области естественных и гуманитарных наук. Дисциплина закладывает основу для изучения «Философии научных исследований», «Методов принятия управленческих решений», «Прогнозирования и планирования», «Управления проектами», «Проектного анализа».

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-6	способность управлять знаниями в условиях формирования и развития общества	<b>Знать:</b> - глобальные проблемы современности и необходимость их научного познания; - основные этапы развития науки, ее структуру и классификацию наук; - методы научных исследований и особенности их использования на макро, мезо и

		<p>микро уровнях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы управления наукой в Донецкой Народной Республике и за рубежом.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и идентифицировать проблему научного исследования;</li> <li>- формулировать цели и задачи исследования, определять объект и предмет исследования, выбрать методы для научного исследования;</li> <li>- осуществлять поиск, систематизацию и анализ научной информации, пользоваться наукометрическими базами данных;</li> <li>- обосновывать уровень научной новизны и практической значимости исследований;</li> <li>- оформлять библиографический список литературных источников;</li> <li>- излагать результаты научных исследований грамотным научным языком в публикациях, отчетах, диссертациях и докладах.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом поиска информации в наукометрических базах данных;</li> <li>- методами сбора, анализа, критики научной информации;</li> <li>- навыками систематизации данных необходимых для составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по теме исследования;</li> <li>- навыками оформления библиографического списка литературных источников;</li> <li>- способностью подготовки публикаций и отчетов по результатам научных исследований;</li> <li>- навыками подготовки и выступления с докладами результатов научных исследований.</li> </ul>
--	--	--

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Наука как отрасль знаний

Раздел 2. Научные исследования в менеджменте

Раздел 3. Производство, реализация и использование научно-технической продукции

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Пассивное обучение (лекция), активное обучение (семинарское занятие, консультация, экзамен), интерактивное обучение (мозговой штурм, творческое задание, дебаты).

**Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:**

*Антипов И.В., д-р техн. наук., профессор, профессор кафедры инновационного менеджмента и управления проектами.*