

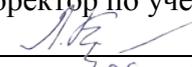
Утверждено приказом ГОУ ВПО ДонГУУ от 23.08.2016г. №675

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ  
КАФЕДРА ИННОВАЦИОННОГО МЕНЕДЖМЕНТА И УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

  
\_\_\_\_\_  
20. 08. 20 17г.

Л.Н. Костина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ИНВЕСТИЦИОННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль

«Региональное управление и местное самоуправление»  
«Управление проектами»

Рабочая программа учебной дисциплины «Инвестиционное проектирование» для студентов 4 курса образовательного уровня «бакалавр», направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль подготовки «Региональное управление и местное самоуправление» «Управление проектами», очной и заочной формы обучения.

Автор(ы),  
разработчики:

\_\_\_\_\_ ассистент кафедры ИМУП Е. А. Пылько \_\_\_\_\_

Программа рассмотрена на  
заседании ПМК кафедры

Инновационный, проектный менеджмент и управление  
интеллектуальной собственностью

Протокол заседания ПМК от

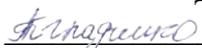
08.06.2017

№

11

дата

Председатель ПМК

  
(подпись)

Т.Н. Гладченко

(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на  
заседании кафедры

Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол заседания кафедры от

09.06.2017

№

13

дата

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Е.Л. Морозов

(инициалы, фамилия)

## 1. Цель освоения дисциплины и планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов способности принятия квалифицированных решений при выполнении инвестиционных проектов и их экономической оценки.

### *Планируемые результаты обучения по дисциплине*

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
<i>Способность проведения всех необходимых процедур, предшествующих составлению бизнес- плана инвестиционного проекта с последующим составлением самого бизнес- плана.</i>	<i><b>Знать:</b> классификацию инвестиций, инвестиционных проектов и их особенности; принципы формирования и подготовки инвестиционных проектов; последовательность выполнения инвестиционных проектов; основные критерии эффективности инвестиционного проекта и методы их оценки.</i>
	<i><b>Уметь:</b> анализировать источники инвестиционных ресурсов; определять настоящую и будущую стоимость инвестиционного проекта; использовать методы NPV и IRR для определения эффективности инвестиционного проекта</i>
	<i><b>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</b> навыками проведения анализа инвестиционного проекта; иметь опыт выявления наиболее выгодного инвестиционного проекта; владеть техникой составления бизнес- плана.</i>

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Инвестиционное проектирование» включается в вариативную часть учебного плана и является обязательной дисциплиной.

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Изучение дисциплины базируется на полученных знаниях по дисциплинам: экономическая теория, экономика, финансы.

### 2.2. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Инвестиционное проектирование», необходимы обучающимся для прохождения производственной практики, а так же для написания выпускной работы.

## 3. Объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу студента.

	Кредиты ECTS (зачетные единицы)	Всего часов		Форма обучения	
		0	3	Очная	Заочная
				Семестр № 7	Семестр № 7
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>Количество часов на вид работы:</b>	
<b>Виды учебной работы, из них:</b>					
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>				42	8
В том числе:					
Лекции				14	4
Семинарские занятия				28	4
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>				<b>30</b>	<b>64</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>					
В том числе:					
зачет				2	2

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы (темы) дисциплины с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица пункта 4.1.

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Раздел 1. Основные положения инвестиционного проектирования</b>										
Тема 1. Основные категории анализа инвестиционных проектов	2	-	4	2	8	0,5	-	0,5	8	9
Тема 2. Общие положения подготовки инвестиционных проектов	2	-	4	2	8	0,5	-	0,5	9	10
Тема 3. Инвестиционные потребности проекта и источники их финансирования	2	-	4	6	12	1	-	1	9	12
<b>Итого по разделу:</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>26</b>	<b>31</b>
<b>Раздел 2. Инвестиционный проект и его основные показатели</b>										
Тема 4. Финансово-математические основы инвестиционного проектирования	2	-	4	5	11	0,5	-	0,5	10	11
Тема 5. Последовательность выполнения инвестиционных	2	-	4	5	11	0,5	-	0,5	10	11

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
проектов и содержание разделов										
Тема 6. Основные критерии эффективности инвестиционного проекта и методы их оценки	2	-	4	5	11	0,5	-	0,5	9	10
Тема 7. Составление бизнес плана инвестиционного проекта	2	-	4	5	11	0,5	-	0,5	9	9
<b>Итого по разделу:</b>	8	-	16	20	44	2	-	2	38	41
<b>Всего за семестр:</b>	14	-	28	30	72	4	-	4	64	72

#### 4.2. Содержание разделов дисциплины:

Таблица пункта 4.2.

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
		Семинарские занятия:	Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ИНВЕСТИЦИОННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ</b>				
<b>Тема 1.</b> Основные категории анализа инвестиционных проектов	Инвестиции, основные типы и классификация. Роль инвестиций в увеличении рыночной стоимости (ценности) предприятия. Денежные поступления. Экономический срок жизни инвестиций. Ликвидационная стоимость	1. Входной контроль; схематическое изображение классификации инвестиций. Выступление с докладами.	4	0,5
<b>Тема 2.</b> Общие положения подготовки инвестиционных проектов	Инвестиционные проекты (ИП). Определение и классификация. Принципы формирования и подготовки инвестиционных проектов. Предварительная подготовка инвестиционного проекта. Окончательная подготовка проекта и оценка его технико-экономической и финансовой приемлемости.	1. Обсуждение вопросов по теме. Выступление с докладами.	4	1
<b>Тема 3.</b> Инвестиционные потребности проекта и источники их	Общая схема инвестиционного анализа. Структура и характеристика необходимых инвестиций. Источник финансирования инвестиций. Источники инвестиционных ресурсов,	1. Проведение дискуссии на тему «Источники инвестиционных ресурсов,	4	0,5

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
		Семинарские занятия:	Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
финансирования	доступные для предприятий.	доступные для предприятий» Контроль в тестовой форме по 1 разделу.		
<b>Раздел 2. ИНВЕСТИЦИОННЫЙ ПРОЕКТ И ЕГО ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ</b>				
<b>Тема 4.</b> Финансово-математические основы инвестиционного проектирования	Концепция стоимости денег во времени. Элементы теории процентов. Влияние инфляции при определении настоящей и будущей стоимости денег. Нарастание и дисконтирование денежных потоков. Сравнение альтернативных возможностей вложения денежных средств с помощью техники дисконтирования и наращивания.	1. Решение задач; Доклады по теме.	4	0,5
<b>Тема 5.</b> Последовательность выполнения инвестиционных проектов и содержание разделов	Общие исходные данные и условия. Идея проекта. Оценка рынков и мощность предприятия. Капиталовложения в основные средства и нематериальные активы предприятия и другие работы и затраты. Организационная структура управления предприятием, расходы. Планирование сроков осуществления проекта. Финансово-экономическая оценка проекта.	1. Выстраивание последовательности выполнения инвестиционных проектов.	4	0,5
<b>Тема 6.</b> Основные критерии эффективности инвестиционного проекта и методы их оценки	Общая характеристика методов оценки эффективности. Метод дисконтированного периода окупаемости. Метод чистого современного значения (NPV - метод). Влияние инфляции на оценку эффективности инвестиций. Внутренняя норма прибыльности (IRR). Сравнение NPV и IRR методов. Принятие решения по критерию наименьшей стоимости. Допущения, принятые при оценке эффективности.	1. Решение задач (метод дисконтированного периода окупаемости, NPV – метод), обсуждение проблемных вопросов.	4	0,5
<b>Тема 7.</b> Составление бизнес-плана инвестиционного проекта	Общие положения. Техника составления бизнес-плана. Структура бизнес-плана. Маркетинговый анализ и стратегия. Управление и организация. Анализ рисков. Финансовый план	1. Контроль в тестовой форме по 2 разделу. Защита бизнес-планов с презентациями.	4	0,5

## 5. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 5.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Гладченко Т.Н. Инвестиционное проектирование : конспект лекций / Т.Н. Гладченко Е.А. Пылько. – Донецк: ДонГУУ, 2015. – 85с.

2. Непомнящий Е.Г. Инвестиционное проектирование: Учебное пособие. Изд-во Таганрог: ТРТУ, 2003. 262 с.

*Перечень контрольных вопросов для самоподготовки.*

1. Какие типы инвестиций различают в коммерческой практике?
2. Какие существуют виды инвестиций в реальные активы?
3. В чем состоит назначение инвестиционного проекта?
4. Сформулируйте общую последовательность разработки инвестиционного проекта.
5. Какие три блока определяют общую схему инвестиционного анализа? В чем назначение каждого из блоков?
6. Какова типовая структура прямых инвестиций?
7. Сформулируйте основной принцип стоимости денег во времени.
8. Что такое смешанный эффект при сопоставлении нормы доходности и темпа инфляции?
9. Какие основные этапы реализации проекта?
10. В чем состоит основная схема оценки эффективности капитальных вложений с учетом стоимости денег во времени?
11. Сформулируйте основной принцип метода чистого современного значения.
12. Какова техника составления бизнес-плана? Что должен включать финансовый план?

### 5.2. Перечень основной учебной литературы

1. Непомнящий Е.Г. Инвестиционное проектирование: Учебное пособие. Изд-во Таганрог: ТРТУ, 2003. 262 с.

2. Савчук В. П. Практическая энциклопедия. Финансовый менеджмент. – К.: Издательский дом «Максимум№», 2006. – 884 с.

### 5.3. Перечень дополнительной литературы

1. Абрамов А.Е. Основы анализа финансовой, хозяйственной и инвестиционной деятельности предприятия. М.: АКДИ «Экономика и жизнь», 1994.

2. Финансовые и инвестиционные показатели деятельности американской фирмы. М.: СП «Crocus International», 1993.

3. Финансовый менеджмент. – М.: Перспектива, 1993.

4. Форстер Р. Обновление производства: атакующие выигрывают. М.: Прогресс, 1987.

5. Холт. Р. Основы финансового менеджмента. М.: Дело, 1993.

6. Эванс Дж.Р., Берман Б. Маркетинг. М.: Экономика, 1993.

7. R. Garrison, E. Noreen. Managerial Accounting: Concepts for Planning, Control, Decision Making. IRWIN, Seventh Ed. 1994.

8. E. Brigham, Fundamentals of Financial Management, Sixth Edition, The Dryden Press, 1992.

## 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Непомнящий Е.Г. Инвестиционное проектирование: Учебное пособие – [Электронный ресурс] –Режим доступа: <http://www.aup.ru/books/m79/>

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **7.1. Перечень информационных технологий**

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов (аудиторий), оснащенных мультимедийным оборудованием, выходом в интернет, видеотехникой и акустическими системами, обеспечивающими использование электронных презентаций, графических объектов, видео-аудио-материалов.

### **7.2. Перечень программного обеспечения**

ППП MS Office Project (2003-2013)

## **8. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций**

Промежуточный контроль проводится в виде зачета. Итоговая оценка ставится по результатам тестирования, ответам и выступлениям на семинарских занятиях, по результатам контрольных работ либо на основании выполнения итогового теста, а также участия в олимпиаде, конференции или устного ответа на вопросы по пройденному материалу.

### **Перечень вопросов к зачету:**

1. Инвестиции, основные типы и классификация;
2. Роль инвестиций в увеличении рыночной стоимости (ценности) предприятия;
3. Экономический срок жизни инвестиций (economic life);
4. Ликвидационная стоимость;
5. Инвестиционные проекты (ИП). Определение и классификация;
6. Принципы формирования и подготовки инвестиционных проектов;
7. Предварительная подготовка инвестиционного проекта;
8. Окончательная подготовка проекта и оценка его технико-экономической и финансовой приемлемости;
9. Общая схема инвестиционного анализа;
10. Структура и характеристика необходимых инвестиций;
11. Источник финансирования инвестиций;
12. Источники инвестиционных ресурсов, доступные для предприятий;
13. Концепция стоимости денег во времени;
14. Элементы теории процентов;
15. Влияние инфляции при определении настоящей и будущей стоимости денег;
16. Нарращение и дисконтирование денежных потоков;
17. Сравнение альтернативных возможностей вложения денежных средств с помощью техники дисконтирования и наращивания;
18. Оценка рынков и мощность предприятия;
19. Капиталовложения в основные средства и нематериальные активы (основные фонды) предприятия и другие (некапитализируемые) работы и затраты;
20. Месторасположение предприятия, стоимость земельного участка;
21. Прямые материальные затраты на производство продукции;
22. Организационная структура управления предприятием, численность персонала и затраты на оплату труда;
23. Планирование сроков осуществления проекта;
24. Финансово-экономическая оценка проекта;
25. Общая характеристика методов оценки эффективности;
26. Метод дисконтированного периода окупаемости;
27. Метод чистого современного значения (NPV - метод);
28. Влияние инфляции на оценку эффективности инвестиций;

29. Внутренняя норма прибыльности (IRR);  
 30. Принятие решения по критерию наименьшей стоимости.

**Для получения зачета также предусмотрено решение задачи.**

### **8.1. Виды промежуточной аттестации.**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме устного опроса (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (ответы на вопросы, тестовые задания), включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины в форме зачета, позволяет оценить уровень сформированности компетенций и может осуществляться по результатам текущего контроля и итоговой контрольной работы, тестовых заданий и т.п.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена позволяет оценить уровень сформированности компетенций в целом и может осуществляться как в письменной и так и в устной форме.

### **Образец тестов и заданий текущего контроля:**

#### ***I. Выбрать один правильный ответ***

1. Какие инвестиции характеризуются наивысшей степенью риска?
  - А) «Вынужденные»;
  - Б) Инвестиции в исследования и инновации;
  - В) Инвестиции в создание новых производств.
2. Какие инвестиции характеризуются наименьшей степенью риска?
  - А) Инвестиции в повышение эффективности;
  - Б) Инвестиции в расширение производства;
  - В) «Вынужденные».
3. К притоку денежных средств предприятия не относится:
  - А) Выплата дивидендов;
  - Б) Привлечение кредитов;
  - В) Высвобождение оборотных средств.
4. Реализация каких проектов существенно влияет на экономическую, социальную или экологическую ситуацию в стране?
  - А) Локальных;
  - Б) Крупномасштабных;
  - В) Народнохозяйственных.
5. На данном этапе проектного цикла происходит отслеживание и анализ всех видов деятельности и контроль со стороны надзирающих органов:
  - А) Разработка проекта;
  - Б) Экспертиза проекта;
  - В) Осуществление проекта.
6. Стратегические проекты:
  - А) Предусматривают изменение формы собственности;
  - Б) Связаны с изменением объемов выпускаемой продукции;
  - В) Связаны с модернизацией оборудования и повышением качества продукции.
7. Инвестиции в основные средства включают:
  - А) Увеличение объемов запасов и готовой продукции;
  - Б) Модернизация действующего оборудования;
  - В) Увеличение счетов дебиторов.

8. К собственным финансовым средствам предприятия относятся:

- А) Размещение облигаций;
- Б) Денежная часть взносов собственников предприятия;
- В) Лизинг.

9. Обычно не стремятся к контрольному пакету акций, но хотят иметь свое право голоса:

- А) Иностранные банки;
- Б) Местные банки;
- В) Портфельные инвесторы.

10. Стратегические инвесторы:

- А) Инвестиционные институты, поддерживаемые иностранным правительством;
- Б) Компании в той же или смежной отрасли промышленности, стремящиеся расширить существующие направления своей деятельности;
- В) Оценивают стоимость акций предприятия ниже чем портфельные инвесторы.

## II. Подобрать соответствующие определения к терминам

1. Пассивные инвестиции	А) Необходимы для реализации инвестиционного проекта (в основные и оборотные средства).
2. Инвестиционный проект	Б) Это ценная бумага, свидетельствующая о внесении пая в капитал акционерного общества, дает право ее владельцу на получение части прибыли в виде дивидендов.
3. Сопутствующие инвестиции	В) Сохранение показателей на существующем уровне, путем замены устаревшего оборудования, подготовки нового персонала.
4. Лизинг	Г) Внедрение новых технологий, завоевание новых рынков или поглощение конкурирующих фирм, повышение конкурентоспособности
5. Прямые инвестиции	Д) Денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, иные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской и (или) иной деятельности в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта.
6. Активные инвестиции	Е) Вложения в объекты, связанные территориально и функционально с прямым объектом.
7. Акции	Ж) Долгосрочная аренда имущества с последующим правом выкупа.
8. Облигация	З) Введённый в употребление новый или значительно улучшенный продукт (товар, услуга) или процесс, новый метод продаж или новый организационный метод в деловой практике, организации рабочих мест или во внешних связях
9. Инвестиции	И) Документ, который описывает все основные аспекты будущего коммерческого предприятия, анализирует все проблемы, с которыми он может столкнуться, а так же определяет способы решения этих проблем.
10. Инновации	К) Ценная бумага, удостоверяющая внесение ее владельцем денежных средств и подтверждающая обязательство возместить ему номинальную стоимость этой ценной бумаги в предусмотренный в ней срок с уплатой фиксированного процента (если иное не предусмотрено условиями выпуска).

### III. Решите задачу

Предприятие имеет инвестиционную потребность в \$2,000,000 и располагает двумя альтернативами финансирования - выпуск обыкновенных акций и получение кредита. Стоимость обеих альтернатив составляет 30%. Инвестиционный проект вне зависимости от источника финансирования приносит доход \$5,500,000, себестоимость продукции (без процентных платежей) составляет \$2,600,000. Какое финансирование выгодней для предприятия?

#### 8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Средним баллом за дисциплину является средний балл за текущую учебную деятельность.

Механизм конвертации результатов изучения студентом дисциплины в оценки по традиционной шкале и шкале ECTS представлен в таблице.

Средний балл по дисциплине (текущая успеваемость)	Отношение полученного студентом среднего балла по дисциплине к максимально возможной величине этого показателя	Оценка по государственной шкале	Оценка по шкале ECTS	Определение
4,5 – 5,0	90% – 100%	5	A	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей (до 10%)
4,0 – 4,49	80% – 89%	4	B	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 20%)
3,75 – 3,99	75% – 79%	4	C	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 25%)
3,25 – 3,74	65% – 74%	3	D	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков (до 35%)
3,0 – 3,24	60% – 64%	3	E	достаточно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии, но со значительным количеством недостатков (до 40%)
до 3,0	35% – 59%	2	FX	неудовлетворительно с возможностью повторной сдачи (ошибок свыше 40%)
	0 – 34%	2	F	неудовлетворительно – надо поработать над тем, как получить положительную оценку (ошибок свыше 65%)

#### 8.3. Критерии оценки работы студента.

При усвоении каждой темы за текущую учебную деятельность студента выставляются оценки по 5-балльной (традиционной) шкале. Оценка за каждое задание в процессе текущей

учебной деятельности определяется на основе процентного отношения операций, правильно выполненных студентом во время выполнения задания:

- 90-100% – «5»,
- 75-89% – «4»,
- 60-74% – «3»,
- менее 60% – «2».

Если на занятии студент выполняет несколько заданий, оценка за каждое задание выставляется отдельно.

### 8.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

#### Темы рефератов:

1. Цели и сферы инвестиционной деятельности;
2. Управление инвестиционным проектом;
3. Экспертиза и инвестирование инвестиционных процессов;
4. Оценка риска инвестиционного проекта;
5. Обоснование и оценка инвестиционного проекта;
6. Инвестиционные проекты. Цели и классификация;
7. Процедура подготовки инвестиционного проекта;
8. Схема инвестиционного анализа;
9. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов;
10. Эффективная техника составления бизнес-плана

#### Критерии оценки рефератов

Оценка	Критерии			
	Новизна реферированного текста	Раскрытие проблемы	Соблюдение требований к оформлению	Грамотность
5	Актуальность проблемы и темы; наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	Проблема раскрыта в полном объеме	Требования к оформлению соблюдены в полном объеме	отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.
4	Актуальность проблемы и темы;	Проблема раскрыта в полном объеме с небольшими неточностями	Требования к оформлению соблюдены с небольшими неточностями	отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток. - литературный стиль
3	Устаревшая проблема темы	Проблема раскрыта не в полном объеме	Требования к оформлению соблюдены не в полном объеме	Отсутствие орфографических ошибок; Незначительное количество опечаток, нелитературный стиль
2	Неактуальная проблема темы.	Проблема не раскрыта	Требования к оформлению не соблюдены	Наличие орфографических и синтаксических ошибок, опечатки, нелитературный стиль

#### Примеры задач по дисциплине «Инвестиционное проектирование»:

1. Финансовый менеджер предприятия предложил Вам инвестировать Ваши \$5,000 в его предприятие, пообещав возратить Вам \$6,000 через два года. Имея другие

инвестиционные возможности, Вы должны выяснить, какова процентная ставка прибыльности предложенного Вам варианта.

2. Предприятие располагает \$160,000 и предполагает вложить их в собственное производство, получая в течение четырех последующих лет ежегодно \$50,000. В то же время предприятие может купить на эту сумму акции одной солидной корпорации, приносящие 12 процентов годовых. Какой вариант Вам представляется более приемлемым, если считать что более выгодной возможностью вложения денег (чем под 12 процентов годовых) предприятие не располагает?

3. Рассчитайте будущую стоимость \$1000 для следующих ситуаций:

- а) 5 лет, 8% годовых, ежегодное начисление процентов;
- б) 5 лет, 8% годовых, полугодовое начисление процентов;
- в) 5 лет, 8% годовых, ежеквартальное начисление процентов.

4. Предприятие имеет возможность участвовать в некоторой деловой операции, которая принесет доход в размере 10 млн. грн. по истечении двух лет.

1. Выберите один из двух вариантов получения доходов: либо по 5 млн. грн. по истечении ка

2. Существуют ли такие условия, когда выбор варианта для Вас безразличен?

3. Изменится ли ваше решение, если доход второго года уменьшится до 4 млн. грн.?

Сформулируйте различные условия, при которых вариант единовременного получения дохода может быть предпочтительным.

5. Предприятие планирует новые капитальные вложения в течение двух лет: \$120,000 в первом году и \$70,000 - во втором. Инвестиционный проект рассчитан на 8 лет с полным освоением вновь введенных мощностей лишь на пятом году, когда планируемый годовой чистый денежный доход составит \$62,000. Нарастание чистого годового денежного дохода в первые четыре года по плану составит 30%, 50%, 70%, 90% соответственно по годам от первого до четвертого. Предприятие требует как минимум 16 процентов отдачи при инвестировании денежных средств.

Необходимо определить

- чистое современное значение инвестиционного проекта,
- дисконтированный срок окупаемости.

### **8.3.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности**

Промежуточное оценивание проводится преподавателем на семинарском занятии после каждого содержательного раздела. Задания предоставляются в тестовой форме. Ответы сдаются в письменной форме для обработки преподавателем. Результаты оценивания оглашаются на следующем семинарском занятии.

Реферат / доклад / презентация – подготавливаются студентами во внеаудиторное время и сдаются на семинарском занятии. После защиты публично на семинарском занятии – оглашаются результаты.

Решение задач происходит на семинарском занятии у доски.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Используемые образовательные технологии**

Активные формы обучения:

- деловые игры;
- защита рефератов, доклады;
- тестовые, ситуационные задания;

Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины:

- конспект лекций;
- электронные учебники.

Аудиторные занятия по дисциплине «Теория систем и системный анализ» проводятся в форме лекций и семинаров.

На лекционных занятиях, согласно учебному плану дисциплины, студенту предлагается рассмотреть основные темы курса. Лекция должна быть записана студентом, однако, форма записи может быть любой (конспект, схематичное фиксирование материала, запись узловых моментов лекции, основных терминов и определений). Возможно выделение (подчеркивание, выделение разными цветами) важных понятий, положений. Это поможет студенту развить не только слуховую, но и зрительную память. Не следует записывать все, многие факты, примеры, детали, раскрывающие тему лекции, можно дополнительно просмотреть в учебной литературе, рекомендуемой преподавателем.

Помимо внимательного прослушивания материала, без переключения на посторонние детали, студенту предлагается участвовать в диалоге с преподавателем, в ходе которого могут обсуждаться моменты, актуальные для его будущей практической деятельности; он может высказать свое мнение после сопоставления разных фактов и разнообразных точек зрения на них.

К числу важнейших умений, являющихся неотъемлемой частью успешного учебного процесса, относится умение работать с различными литературными источниками, содержание которых так или иначе связано с изучаемой дисциплиной.

Подготовку к любой теме курса рекомендуется начинать с изучения конспекта лекций. В лекциях дается систематизированное изложение материала, разъясняется смысл разных терминов в общественно-трудовых правоотношениях и сообщается об изменениях в подходах к изучению тех или иных проблем данного курса.

#### **Методические указания по организации самостоятельной работы**

Самостоятельная работа по дисциплине организована в следующих видах:

- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;
- конспектирование первоисточников и учебной литературы;
- анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа;
- анализ проблемных ситуаций;
- подготовка эссе и докладов выступлений на практических занятиях, на конференции;
- работа с вопросами для самопроверки и тестами.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских занятиях, проверка письменных работ.

Самостоятельная работа студентов, изучающих дисциплину «Теория систем и системный анализ» включает в себя не только повторение пройденного материала по конспектам лекций, но и ознакомление с рекомендованной по каждой учебной теме учебной и научной литературой, подготовку рефератов, эссе и пр.

#### **Реферат**

Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Требования к оформлению: шрифт Times New Roman – 14; междустрочный интервал 1,5; первая строка - отступ – 1,25; выравнивание текста по ширине.

Содержание реферата обычно включает в себя:

- *введение*, в котором обосновывается актуальность выбранной темы;
- *основную часть*, раскрывающую тему через выделение в ней 3-4 аспектов, которые надо сформулировать как отдельные пункты (главы);
- *заключение*, где подводятся итоги проделанной автором работы;
- *список литературы*, в котором должно быть не менее 8-10 наименований.

При написании реферата необходимо пользоваться учебниками, справочной литературой, а также обязательным является использование книг, статей из

периодических изданий. Библиографический поиск следует начать со знакомства с литературой, рекомендованной к теме учебного курса, близкой к выбранной теме контрольной работы. Объем реферата должен составлять 10-15 страниц. Содержание основной части реферата предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники.

В заключении излагаются выводы, сделанные студентом в соответствии с целями и задачами, заявленными в исследовании, а также в случае целесообразности, рекомендации, которые вытекают из предмета исследования и могут быть использованы в практике государственного и муниципального управления.

Список использованной литературы и источников включает в себя реально использованную в ходе написания реферата литературу и должен быть оформлен согласно правилам библиографического описания.

Современное обучение невозможно представить без технологий мультимедиа, которая включает в себя совокупность компьютерных технологий, одновременно использующих несколько информационных сред: графику, текст, видео, фотографию, анимацию, звуковые эффекты, высококачественное звуковое сопровождение, то есть во всех известных сегодня формах. Одной из таких форм является устный доклад студента на определенную тематику, сопровождаемый мультимедийной компьютерной презентацией.

**Компьютерная презентация** - мультимедийный инструмент, используемый в ходе докладов или сообщений для повышения выразительности выступления, более убедительной и наглядной иллюстрации описываемых фактов и явлений. Компьютерная презентация создается в программе Microsoft Power Point.

Особое внимание при подготовке презентации необходимо уделить тому, что центром внимания во время презентации должен стать сам докладчик и его речь, а не надписи на слайдах, они играют вспомогательную роль. Если весь процесс работы над презентацией выстроить хронологически, то начинается он с четко разработанного плана, далее переходит на стадию отбора содержания и создания презентации, затем наступает заключительный, но самый важный этап - непосредственное публичное выступление.

Студенту, опираясь на план выступления, необходимо определить около 10 главных идей, выводов по выбранной теме, которые следует донести до слушателей, и на основании них составить компьютерную презентацию. Дополнительная информация, если таковая имеет место быть, должна быть размещена в раздаточном материале или просто озвучена, но не включена в компьютерную презентацию.

Правило хорошей визуализации информации заключается в тезисе: «Схема, рисунок, график, таблица, текст». Именно в такой последовательности. Как только студентом сформулировано то, что он хочет донести до слушателей в каком-то конкретном слайде, необходимо подумать, как это представить в виде схемы? Не получается как схему - переходим к рисунку, затем к графику, затем к таблице.

Текст используется в презентациях, только если все предыдущие способы отображения информации не подходят.

Также для улучшения визуализации слайдов существует правило: «5 объектов на слайде». Это правило основано на закономерности обнаруженной американским ученым-психологом Джорджем Миллером. В результате опытов он обнаружил, что кратковременная память человека способна запоминать в среднем девять двоичных чисел, восемь десятичных чисел, семь букв алфавита и пять односложных слов — то есть человек способен одновременно помнить  $7 \pm 2$  элементов. Поэтому при размещении информации на слайде следует стараться, чтобы в сумме слайд содержал всего 5 элементов. Если не получается, то можно попробовать сгруппировать элементы так, чтобы визуально в схеме выделялось 5 блоков.

Компьютерная презентация должна состоять не более чем из 10-15 слайдов. Время на выступление составляет 15 минут.

Текст выступления должен быть оформлен в виде доклада и сдан в электронном виде вместе с компьютерной презентацией преподавателю

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Освоение дисциплины «Инвестиционное проектирование» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарными противопожарным правилам и нормам. Аудитории, в которых проходят лекционные и практические занятия по данной дисциплине, оснащены необходимым мультимедийным оборудованием, а также компьютерной техникой, обеспечивающей, в том числе, возможность выхода в Интернет. Для создания и демонстрации компьютерных презентаций применяется приложение PowerPoint.

Для проведения тестирования по отдельным темам курса используется раздаточный печатный материал

**СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
НА 20\_\_/20\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД**

«Инновационное проектирование»

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Профиль подготовки:  
«Региональное управление и местное самоуправление» «Управление проектами»

<b>ДОПОЛНЕНО</b> (с указанием раздела РПУД)	
<b>ИЗМЕНЕНО</b> (с указанием раздела РПУД)	
1. Название образовательного учреждения на титульном листе 2. В разделе 3 и 4 изменён объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах), Изменено количества академических часов, выделенных на аудиторную и самостоятельную работу студента.	
<b>УДАЛЕНО</b> (с указанием раздела РПУД)	
Реквизиты протокола заседания кафедры от _____ № _____ дата	