

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Микроэкономика»**

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Цель изучения учебной дисциплины**

Основной целью освоения дисциплины «Микроэкономика» является формирование представления о современном состоянии микроэкономической теории, формирование навыков анализа микроэкономических закономерностей с помощью современных моделей и методов, являющихся основой изучения специальных теоретических и прикладных курсов, базирующихся на микроэкономической теории

### **1.2. Задачи учебной дисциплины:**

- 1) Формирование фундаментальных знаний в области микроэкономики, расширяющих представления о сущности и содержании экономических процессов.
- 2) Овладение методологией микроэкономического анализа.
- 3) Обучение приемам и методам самостоятельного анализа микроэкономических проблем.
- 4) Развитие способностей к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных экономических концепций.
- 5) Приобретение знаний о факторах, определяющих поведение потребителя и производителя на рынках товаров (услуг) и факторов производства.
- 6) Изучение особенностей деятельности фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
- 7) Приобретение навыков практического применения методов микроанализа, экономической оценки организационно-технических процессов и решений.
- 8) Методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.
- 9) Современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

### **2.1. Цикл (раздел) ООП:**

Дисциплина относится к циклу Б1. «Профессиональный цикл».

### **2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами**

#### **ООП**

Дисциплина «Микроэкономика» базируется на знаниях, полученных в рамках курса «Политэкономия», «Линейная алгебра». Дисциплина «Микроэкономика» является общим теоретическим и методологическим основанием для изучения последующих экономических дисциплин, входящих в ООП бакалавриата по экономике: «Макроэкономика», «Экономика предприятия», «Маркетинг», «Менеджмент».

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-4	способность использовать основы экономических, правовых знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Знать:</b> закономерности функционирования современной экономики на микроуровне.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, функционирование институтов на микроуровне.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p>
ОПК-6	способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	<p><b>Знать:</b> основные микроэкономические процессы, закономерности, показатели и особенности их применения</p> <p><b>Уметь:</b> строить на основе описания ситуаций стандартные математические и графические модели</p> <p><b>Владеть:</b> методами и приемами анализа экономических процессов с помощью стандартных графических и математических моделей на низовом уровне экономики</p>

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теории конкурентного рынка, производства и расходов.

Раздел 2. Типы рыночных структур.

Раздел 3. Теории поведения потребителя

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении студентами дисциплины «Микроэкономика» применяются традиционные технологии - лекции, практические занятия, консультации, экзамен и технологии интерактивного обучения - дискуссии, игровые технологии, выполнение курсовой работы, анализ имеющихся статистических данных по экономике Республики.

**Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:**

*Жидченко В.Д., к.э.н., зав. кафедры экономики предприятия;*

*Городничая Е.В., ассистент кафедры экономики предприятия.*