

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Государственные и муниципальные финансы»**

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель изучения учебной дисциплины** заключается в изучении теоретического и практического анализа процессов финансирования и кредитования, а также обобщения законодательных и нормативных документов, опыта рыночных преобразований в общественном секторе экономики и в сфере предпринимательской деятельности, овладении механизмами организации, планирования, стимулирования, управления государственными и муниципальными финансами.

### **1.2 Задачи учебной дисциплины:**

овладение понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов государственных и муниципальных финансов;

изучение направлений взаимодействия различных факторов, оказывающих влияние на финансы органов власти, методов и методик государственного регулирования бюджетного и налогового процессов;

изучение особенностей формирования финансов бюджетных учреждений, государственных и муниципальных унитарных предприятий, механизма предоставления государственных и муниципальных кредитов;

ознакомление с задачами, организацией работы и полномочиями законодательных и исполнительных органов власти в сфере финансов и финансового контроля;

формирование умений планировать и исполнять бюджетные документы, принимать финансово обоснованные решения по экономии бюджетных ассигнований.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

### **2.1. Цикл (раздел) ООП:**

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» Б1.В.ДВ.11.1, является обязательной дисциплиной и относится к профессиональному циклу подготовки для подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профили «Финансы и кредит», «Государственные и муниципальные финансы»). Ее изучение основывается на усвоении блока экономических дисциплин и овладении общей теории финансов. Дисциплина имеет теоретико-прикладной характер: в теоретическом плане она должна углубить фундаментальные знания относительно макроэкономической сферы финансовой системы - государственных финансов; в прикладном плане - заложить базовые знания по методике бюджетной работы и сформировать навыки проведения расчетов показателей бюджета.

### **2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП**

Содержание дисциплины логически взаимосвязано с другими частями ООП: «Финансы», «Финансовый менеджмент».

Приступая к изучению дисциплины «Государственные и муниципальные финансы», бакалавр должен знать основы налоговой системы и анализа.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующий этап для изучения следующих дисциплин: «Бюджетная система», «Комплексный анализ финансовой деятельности»; для производственной и преддипломной практики; при подготовке дипломной работы.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Коды компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы (наименование компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-4	Способность собирать и анализировать исходные данные, характеризующих финансовую деятельность учреждений, организаций, предприятий различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления	<b>Знать:</b> теоретическую базу и методологию формирования и использования государственных финансов с учетом сложившегося разграничения бюджетных прав и расходных полномочий между уровнями власти. <b>Уметь:</b> представлять результаты анализа в форме аналитических отчетов с учетом требований различных групп пользователей финансовой информации. <b>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</b> навыками аналитического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы формирования финансовой базы функционирования государства.

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. «Содержание и управление государственными финансами».

Раздел 2. «Основы функционирования бюджетов бюджетной системы государства».

Раздел 3. «Государственные внебюджетные фонды и их роль в социальном обеспечении».

Раздел 4. «Государственные и муниципальные заимствования и долговые активы».

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При преподавании дисциплины используются традиционные и комбинированные образовательные технологии, в том числе:

чтение лекций в форме монолога с использованием мультимедийного комплекса, а также с элементами диалога и дискуссии;

семинарская система обучения (устный опрос, тестирование, выполнение индивидуальных заданий, анализ ситуационных заданий, разработка проблемы и подготовка докладов);

научно-исследовательская работа (подготовка научных тезисов и статей по проблематике, связанной с тематической направленностью дисциплины);

консультации преподавателя в рамках внеаудиторной работы.

**Разработчик рабочей программы:**

*Шилина А.Н., кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры финансов*