

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Государственные и муниципальные доходы и расходы»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Государственные и муниципальные доходы и расходы» является формирование у обучающихся прочных знаний о государственных и муниципальных доходах и расходах как комплексного института финансового права.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- 1) изучение теоретических основ государственных и муниципальных доходов и расходов;
- 2) получение знаний в области организации и управления государственными и муниципальными доходами и расходами в зарубежных государствах;
- 3) проводить систематизацию и анализ нормативных документов, определяющих правовое регулирование и развитие государственных и муниципальных доходов и расходов;
- 4) исследование особенностей формирования государственных и муниципальных доходов и расходов;
- 5) усвоение методов управления государственными и муниципальными доходами и расходами;
- 6) анализ направлений совершенствования и принципиальных изменений в бюджетном процессе и бюджетной квалификации, в налоговой системе, в области межбюджетных отношений, в политике государства в сфере внутренних и внешних заимствований;
- 7) рассмотрение и анализ практики реализации финансовых отношений на уровне формирования, распределения и использования бюджетов разных уровней бюджетной системы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина относится к циклу Б1.В.ДВ.13.1

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

Содержание дисциплины логически взаимосвязано с другими дисциплинами: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Налоги и налогообложение», «Основы государственного и муниципального управления», «Бюджетная система», «Финансы».

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующий этап для изучения следующих дисциплин: «Государственный и муниципальный долг», «Государственные внебюджетные фонды», «Бюджетное планирование и прогнозирование»; для написания отчетов по производственной, преддипломной практик и при подготовке выпускных квалификационных работ.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции ГОС	Наименование компетенции	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-7	Способность осуществлять расчеты финансовой и экономической эффективности предложенных проектов	Знать: содержание и состав государственных и муниципальных доходов и расходов. Уметь: выявлять тенденции изменения в межбюджетных финансовых отношениях, в особенностях формирования и использования финансовых ресурсов, на государственном и муниципальном уровнях и использовать их в практике бюджетных отношений. Владеть: навыками сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления государственными и муниципальными доходами и расходами.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Государственные и муниципальные доходы

Тема 1.1. Основные понятия и правовое регулирование государственных и муниципальных доходов

Тема 1.2. Доходы бюджетов всех уровней и их структура

Тема 1.3. Особенности формирования государственных и муниципальных доходов

Тема 1.4. Доходы государственных внебюджетных фондов и их структура

Раздел 2. Государственные и муниципальные расходы

Тема 2.1. Понятия и правовые принципы финансирования государственных и муниципальных расходов

Тема 2.2. Классификация и структура расходов бюджетов всех уровней

Тема 2.3. Расходы государственных внебюджетных фондов и их структура

Раздел 3. Контроль в системе управления государственными и муниципальными доходами и расходами

Тема 3.1. Механизм контроля за поступлением налоговых и неналоговых платежей в бюджеты бюджетной системы

Тема 3.2. Механизм контроля за расходованием средств бюджетов бюджетной системы

Тема 3.3. Бюджетные меры принуждения и механизм их реализации

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

- чтение лекций в форме монолога с элементами диалога и дискуссии;
- семинарская система обучения (устный опрос, тестирование, решение задач, анализ конкретных финансовых ситуаций, разработка проблемы и подготовка презентации);
- технологии интерактивного обучения (работа в малых группах, мозговой штурм);

консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы;
научно-исследовательская работа (подготовка научной статьи по теоретико-правовой проблематике).

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:
Одинцова.Н.А., к.э.н., доцент, доцент кафедры финансов