

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Бюджетное планирование и прогнозирование»**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель изучения учебной дисциплины**

Формирование у будущих специалистов необходимых теоретических знаний, практических умений и навыков в области бюджетного планирования и прогнозирования на современном этапе развития экономики государства.

**1.2 Задачи учебной дисциплины:**

- дать знания теории и практики деятельности бюджетной системы государства;
- научить связать их воедино и современными событиями мирового и национального значения;
- сформировать профессиональные навыки выполнения для расчета бюджетных показателей;
- помочь уяснить механизм формирования и использования бюджетных средств;
- помочь уяснить механизм формирования и использования внебюджетных средств;
- помочь уяснить принципы организации и стадии бюджетного процесса.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

**2.1. Цикл (раздел) ООП:**

Дисциплина «Бюджетное планирование и прогнозирование» относится к вариативной части профессионального цикла подготовки.

**2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП**

Дисциплина «Бюджетное планирование и прогнозирование» является обязательной дисциплиной для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" профиля "Государственные и муниципальные финансы". Читается в 7 семестре на 4 курсе, в качестве итогового контроля учебным планом предусмотрен экзамен. Рабочая программа учитывает требования, установленные Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по подготовке специалистов по управлению государственными и муниципальными финансами. Предмет и задачи учебной дисциплины «Бюджетное планирование и прогнозирование» имеют связь курса с другими учебными дисциплинами, изучаемыми в рамках направления подготовки "Экономика".

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-19	Способность проводить анализ и давать оценку существующих финансово-экономических рисков,	<b>Знать:</b> порядок согласования показателей прогноза социально-экономического развития <b>Уметь:</b> анализировать происходящие в

	составлять и обосновывать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	стране социально-экономические процессы, давать им объективную оценку, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, находить пути выхода из кризисных ситуаций. <b>Владеть:</b> информацией об участниках согласовательной комиссии прогноза социально-экономического развития, этапах согласования, результатах согласования.
--	--	--

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Необходимость, назначение, содержание и задачи бюджетного планирования и прогнозирования. Макроэкономическая политика, ее принципы и основные направления. Финансовая политика и ее воздействие на процессы бюджетного планирования и прогнозирования. Научные основы бюджетного планирования и прогнозирования. Общенаучные принципы и методы бюджетного прогнозирования, их содержание и значение. Методология планирования и прогнозирования поступлений доходов в бюджет. Принципы и методы прогнозирования налоговых доходных поступлений в бюджет. Планирование и прогнозирование неналоговых доходов бюджета. Особенности планирования отдельных видов бюджетных доходов. Методология планирования и прогнозирования расходов бюджета. Значение информации для качественного планирования и прогнозирования бюджетных доходов и расходов. Порядок планирования и прогнозирования расходов по целевым федеральным программам.

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

- чтение лекций в форме монолога с использованием мультимедийного комплекса, а также с элементами диалога и дискуссии;
- семинарская система обучения (устный опрос, компьютерное тестирование, выполнение творческих (проблемных) заданий, анализ конкретных ситуаций, разработка проблемы и подготовка рефератов, презентаций);
- научно-исследовательская работа (подготовка научных статей по проблематике, связанной с тематической направленностью дисциплины).
- консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы.

**Разработчики рабочей программы:**

*Петрушевская В.В., д.э.н., доцент, профессор кафедры финансов*