

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
Социология**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель изучения учебной дисциплины**

Основной целью освоения учебной дисциплины «Социология» является ознакомление студентов с концептуальными основами социологии как современной комплексной фундаментальной науки об обществе.

В ходе изучения учебной дисциплины создаются условия для приобретения знаний и умений по осмыслению социальных явлений и процессов, социальной структуры общества; для формирования представлений о возможностях социологического исследования в изучении общества; для развития способности к самостоятельному анализу и использованию социологических знаний в профессиональной деятельности и повседневной практике.

**1.2. Задачи учебной дисциплины:**

- раскрыть сущность социологического подхода к изучению общества как целого, сущность рабочего места как его исходного элемента и принципы его организации, сущность социальной структуры общества, социальной мобильности;
- формировать научное представление об обществе, законах и закономерностях его функционирования и развития, месте и роли в нем человека;
- формировать представление о природе возникновения социальных общностей и социальных групп, социальных процессах и социальных изменениях, дать представление о возможностях социологического прогнозирования;
- формировать знания о социализации индивида, социальных отношениях;
- формировать представление о семье как идеальной реальности, основных проблемах современной семьи и способах их решения;
- научить применять несудебные способы решения конфликтов в социальном взаимодействии;
- ознакомить с методами, технологией и возможностями прикладной социологии в профессиональной сфере по направлению подготовки.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

**2.1. Цикл (раздел) ООП:** Учебная дисциплина «Социология» включена в число вариативных дисциплин по выбору ООП ВПО.

**2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП**

Учебная дисциплина «Социология» обеспечивает логическую взаимосвязь с изучением других дисциплин указанного цикла и является, после философии, фундаментальной основой для изучения социо-гуманитарных дисциплин «Гуманитарного, социального и экономического цикла» для студентов всех направлений подготовки и профессионального цикла для студентов направлений подготовки специалистов в социальной сфере.

В процессе изучения учебной дисциплины «Социология» формируется ряд значимых компетенций, являющихся содержательными составляющими подготовки специалистов ОП бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профили

подготовки «Экономика предприятия», «Финансы и кредит», «Государственные и муниципальные финансы»).

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные при получении среднего (полного) общего и среднего профессионального образования.

Изучение учебной дисциплины «Социология» логически следует и опирается на базовое знание студентами таких логически предшествующих учебных дисциплин, как «История» (курс общеобразовательной подготовки).

Знания, умения и навыки, полученные при изучении учебной дисциплины «Социология», необходимы как предшествующие для освоения компетенций, формируемых в результате изучения таких учебных дисциплин, как «Политология», «Менеджмент», «Маркетинг», «Психология деловых и межличностных коммуникаций», «Прогнозирование социально-экономических процессов».

Также имеется логическая взаимосвязь с предусмотренными в учебном плане такими последующими учебными дисциплинами, как «Философия», «Отечественная история», «Психология».

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
--	--------------------------	--

<p>ОК-3</p>	<p>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, определении места и роли своей страны в истории человечества и в современном мире</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику социологии как науки, ее предметное поле и потенциал для решения социальных и профессиональных задач;</li> <li>- базовые понятия социологии, ее основные положения и методы;</li> <li>- природу возникновения социальных общностей и социальных групп,</li> <li>- социальные процессы и социальных изменения;</li> <li>- возможности социологического прогнозирования;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать социологическую информацию при восприятии социума;</li> <li>- выявлять, диагностировать и анализировать социально-значимые проблемы и социальные процессы, основные тенденции развития социума;</li> </ul> <p><b>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для понимания и критического осмысления социологической информации, формирования своих мировоззренческих взглядов и принципов;</li> <li>- навыками научного анализа социально-политических проблем и социальных процессов;</li> </ul>
<p>ОПК-2</p>	<p>готовность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, историческое наследие государства</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику социальных фактов, явлений и процессов и основные закономерности развития социальной реальности, социальных отношений и общества как системы;</li> <li>- о социализации индивида, социальных отношениях;</li> <li>- основные положения социологии конфликта и несудебные способы решения конфликтов в социальном взаимодействии</li> <li>- социальную структуру общества и сущность социальной мобильности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно и критически оценивать современные социальные практики;</li> <li>- основные социальные институты, их место и роль в жизни современного общества;</li> <li>- применять несудебные способы решения конфликтов в социальном взаимодействии;</li> </ul> <p><b>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения несудебных способы решения конфликтов в социальном взаимодействии;</li> <li>- навыками построения социальных отношений;</li> </ul>

ОПК-9	<p>способность принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру рабочего места как исходного элемента общества как системы;</li> <li>- принципы организации и сбалансированности рабочего места;</li> <li>- методы, основы технологии и возможности прикладной социологии в профессиональной сфере по направлению подготовки;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривать общество как систему, в которой исходным элементом выступает структура рабочего места;</li> <li>- распознавать и описывать структуру рабочего места;</li> <li>- применять методы, основы технологии и возможности прикладной социологии в профессиональной сфере по направлению подготовки;</li> </ul> <p><b>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципами организации и сбалансированности рабочего места;</li> <li>- элементарными навыками применения методов, основ технологии и возможностей прикладной социологии в профессиональной сфере по направлению подготовки;</li> </ul>
-------	---	---

ПК-17	<p>способность анализировать и интерпретировать данные отечественных и зарубежных источников информации о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения показателей и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность системного подхода к человеку, группе, сообществу как подсистемы в контексте общества как целостности;</li> <li>- социальную структуру общества;</li> <li>- социальные роли человека, уровни развития группы, социальные общности;</li> <li>- основные положения и методы социологии при решении профессиональных задач;</li> <li>- основные положения и методы социологии;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать социальную структуру общества, выделяя в качестве единицы анализа социальные роли человека, уровни развития группы, социальные общности;</li> <li>- использовать основные положения и методы социологии при решении профессиональных задач;</li> </ul> <p><b>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа текстов и материалов по социальным проблемам;</li> <li>- навыками системного подхода к человеку, группе, сообществу как подсистемы в контексте общества как целостности;</li> <li>- основными положениями и методами социологии при решении профессиональных задач;</li> <li>- навыками анализа социально-значимых проблем и процессов.</li> </ul>
-------	--	---

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Раздел 1. Социология как наука.
- Тема 1.1. Социология как наука об обществе.
- Тема 1.2. Общество как социальная система.
- Тема 1.3. Социальная стратификация общества.
- Тема 1.4. Социальная мобильность.
- Раздел 2. Социальные процессы в обществе.
- Тема 2.1. Социализация индивида.
- Тема 2.2. Социальные отношения.
- Тема 2.3. Социология семьи.
- Тема 2.4. Социология конфликта.
- Тема 2.5. Прикладная социология.

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе преподавания дисциплины наряду с традиционной лекционно-семинарской системой обучения необходимо использовать различные методы активного обучения: групповой работы, диспуты, ролевые игры, мозговой штурм и т.п. Рекомендовано использовать элементы тренингов, привлекать студентов в разработку

проектов и технических заданий социологических исследований, проведение опросов и т.п.

Рекомендовано чтение лекций с использованием мультимедийного комплекса и элементами диалога и дискуссии, а также использование различных видов опроса, выполнение творческих (проблемных) заданий, анализ конкретных ситуаций, подготовку докладов и презентаций. В рамках научно-исследовательской работы студентов возможна подготовка научных статей по проблематике, связанной с тематической направленностью дисциплины.

Самостоятельная работа студентов проводится в форме подготовки докладов, презентаций, эссе, может включать в себя разработку проектов и технических заданий социологических исследований, подготовку к участию в диспутах, опросах и т.п.

**Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:**

***Зырина Я.А., канд. социол. наук, заведующий кафедрой социологии управления.***