

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Религиоведение**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Религиоведение» является формирование теоретических знаний о сущности религии, ее функциях, истории, роли в общественном и индивидуальном сознании; формирование духовной культуры, мировоззрения, нравственных ценностей, образа жизни личности.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

-обогатить духовный мир студентов максимально возможными (в рамках отведенного программой количества часов) сведениями о религии, ее сущности, природе, функциях, общественно и личностно значимых компонентах, опираясь на отечественные и зарубежные исследования проблемы, освобождаясь от односторонности и штампов толкования религии, имеющих место в предшествующей научной мысли.

-расширить общекультурную эрудицию студентов в области истории религии, ее типов и форм, формируя не только знание традиций и мудрости разных народов, но и уважение к духовной культуре народов мира.

-ознакомить студентов с информационными и теоретическими сведениями из различных сфер человеческого знания, формирующими мировоззренческие позиции, фокусирующими проблему ценностей, смысла жизни, свободы выбора, реализации свободы совести.

-представить студентам широкий материал религиозно-теологического содержания, необходимый для формирования навыков ведения мировоззренческого диалога, освобождения от поверхностного представления о конфессиях, от догматизма, авторитаризма, нигилизма, агрессивности по отношению к религии или секулярному знанию и светскости.

-приобщить студентов к гуманистическим ценностям современного мира, обеспечивающим гражданское согласие, умение выстраивать межличностные отношения с религиозными и нерелигиозными людьми на основе толерантности, уважения и понимания, но с акцентуацией собственной позиции в важнейших мировоззренческих вопросах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП: Дисциплина «Религиоведение» относится к вариативной части дисциплин по выбору.

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции студента, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «История (отечественная история)», «Философия», «Логика».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код	Наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
-----	--------------	--

соответствующей компетенции ГОС	компетенций	
ОК-2	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать: -объект, предмет религиоведения; суть основных подходов к возникновению феномена религии; - природу и сущность, структуру и функции религии.</p> <p>Уметь: -объяснять суть основных концепций и теоретических положений религиоведения; - классифицировать и систематизировать знания о религиях прошлого и современности; -находить связь между теоретическим восприятием феномена религии и практической реализацией в явлениях и поступках; - реализовывать знание о религии в практическом контексте.</p> <p>Владеть: -культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, формированию собственной мировоззренческой позиции; способностью к саморазвитию и самосовершенствованию; -способностью понимать сущность и значение процессов в нравственном развитии общества.</p>
ОПК-2	Готовность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, историческое наследие государства	<p>Знать: -концепции межконфессионального взаимодействия внутри единого государства, как на межличностном уровне, так и во взаимодействии различных типов коллективов; - выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов, этнополитических процессов.</p> <p>Уметь: -работать с коллективом, учитывая демографические, гендерные конфессиональные социальные, этнические и культурные различия, другие особенности; -разбираться в концепциях межконфессионального взаимодействия внутри единого государства; -выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов, этнополитических процессов; -профессиональной культуры и культуры межличностных отношений.</p> <p>Владеть:</p>

		<p>-способностью ориентироваться в мире человеческих отношений в сфере профессиональной деятельности с позиций гуманизма и толерантности;</p> <p>-инструментарием для анализа и решения моральных проблем, которые стоят перед деловым человеком, методологией изучения религиозных процессов в полиэтничных государствах.</p>
ОПК-9	Способность принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p>Знать:</p> <p>-специфику проявления конфессиональных особенностей в профессиональной сфере, основные конфессии, этические принципы и нормы в деятельности современного менеджера;</p> <p>- современности, механизмы управления организацией;</p> <p>-механизмы реализации социальной ответственности организации и ее управленческого персонала.</p> <p>Уметь:</p> <p>-толерантно относиться к ценностям и правилам корпоративной этики и культуры;</p> <p>-нести ответственность за принятые решения с позиций социальной ответственности организации.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками принятия толерантных решений; выражения и обоснования собственной позиции относительно принятых решений;</p> <p>-способностью находить компромисс между моральными, конфессиональными, экономическими и юридическими нормами и правилами, между ценностями рынка и требованиями времени.</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Древнейшие формы религиозной культуры.

Раздел 2. Мировые религии: история и перспективы.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, семинарское занятие, консультация, зачет), технологии интерактивного обучения (научный диалог, дискуссия, творческие, проблемные задания, игровые технологии, анализ конкретных ситуаций, составление резюме занятия, разработка и подготовка презентации, подготовка эссе, рефератов), проблемное обучение.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Сабирзянова И.В., канд. филос. наук, доцент кафедры философии и психологии