

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Педагогика**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Педагогика» является формирование профессиональной компетентности будущего специалиста в системе научных знаний о педагогике как науке, о ее современных теоретико-методологических проблемах, о методах обучения и воспитания; педагогического исследования, рассмотрение основных принципов, понятий и категорий, современных теоретических и прикладных проблем в разных сферах жизни и профессиональной деятельности будущего специалиста.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

-раскрытие необходимости и значимости педагогики в профессиональной подготовке специалистов.

-осмысление специфики педагогики в различных сферах жизни и профессиональной деятельности.

-ознакомление с инновационными педагогическими методами и приёмами общения, организации и управления в профессиональной деятельности.

-освоение приемов педагогического анализа процессов, происходящих в обществе в гуманитарной, социальной, экономической сферах.

-формирование гуманистической направленности и педагогической культуры будущих специалистов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП: Учебная дисциплина «Педагогика» относится к Б.1.Б.1. «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» (ГСЭ).

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП.

Учебная дисциплина «Педагогика» предполагает межпредметные связи с философией, психологией, религиоведением, логикой, этикой и эстетикой, выполняя интегрирующую функцию в ряду этих учебных дисциплин.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-8	Способность давать правильную самооценку, обладать самосознанием, необходимым для обеспечения самовоспитания с целью формирования и совершенствования у себя положительных и устранения отрицательных качеств	Знать: -педагогическую характеристику самооценки, самосознания, самовоспитания в условиях профессиональной деятельности Уметь: -применять приобретенные педагогические знания в

		<p>различных сферах проявления самооценки, самосознания и самовоспитания.</p> <p>Владеть: -педагогическими методами самооценки и самовоспитания в условиях сознательного совершенствования положительных качеств в профессиональной деятельности.</p>
ОПК-2	<p>Готовность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, историческое наследие государства</p>	<p>Знать: -психолого-педагогические особенности коллектива, специфику и содержание профессиональной деятельности специалиста.</p> <p>Уметь: -применять приобретенные психолого-педагогические знания о коллективе в различных сферах жизни и профессиональной деятельности организации (учреждения).</p> <p>Владеть: -психолого-педагогическими приёмами реализации толерантного восприятия особенностей профессиональной деятельности, исторического наследия государства.</p>
ПК-18	<p>Способность организовать научные исследования в области экономики: выбирать и обосновывать тему, составлять план исследований; уметь использовать информационное обеспечение; выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; составлять и оформлять библиографию, применять компьютерные технологии в научных исследованиях и т.д.</p>	<p>Знать: -основы научного исследования, этапы его проведения.</p> <p>Уметь: -обосновывать тему, составлять план, находить информационное обеспечение, выбирать средства и инструменты диагностирования, анализировать результаты, обосновывать выводы, оформлять библиографию.</p> <p>Владеть: -методикой построения этапов научного исследования, применением компьютерных технологий</p>
ПК - 23	<p>Способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического</p>	<p>Знать: -психолого-педагогические основы организации малых учебных групп, их</p>

	проекта	характеристики. Уметь: -использовать принципы, методы, приемы организации. Владеть: -методикой организации малых групп для реализации конкретных проектов.
--	---------	--

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретико-методологические основы педагогики (педагогика в системе гуманитарных знаний и наук о человеке, целостность педагогического процесса, его закономерности и этапы).

Раздел 2. Воспитание в системе целостного педагогического процесса (воспитание как общественное явление, принципы и методы воспитания).

Раздел 3. Обучение в системе целостного педагогического процесса (обучение как общественное явление, принципы и методы обучения).

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, семинарское занятие, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии; творческие, проблемные задания, анализ конкретных ситуаций, разработка и подготовка презентации, работа в малых группах, подготовка научной статьи по педагогической проблематике, научно-исследовательского задания, эссе, рефератов).

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Кожевников В. М. д - р. пед. н., профессор кафедры философии и психологии.