

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Основы охраны труда**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Основы охраны тру» является формирование у студентов бакалавриата необходимого в их дальнейшей профессиональной деятельности уровня знаний и умений по правовым и организационным вопросам охраны труда, по вопросам гигиены труда, производственной санитарии, техники безопасности и пожарной безопасности, определенными соответствующими государственными стандартами образования, а также активной позиции по практической реализации принципа приоритетности охраны жизни и здоровья работников по отношению к результатам производственной деятельности. Теоретическая часть курса направлена на усвоение студентами основных положений нормативно-правовой базы по вопросам охраны труда, а практическая – на решение практических и конкретных ситуационных задач по реализации конституционного права на защиту жизни и здоровья граждан в трудовых правоотношениях.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- формирование гуманистической направленности будущих специалистов.
- вооружение теоретическими знаниями по основам психологии.
- формирование практических умений и навыков, психологического мышления, творческих способностей.
- формирование психологической культуры, предполагающей знания основных категорий психологии, индивидуальных особенностей личности, закономерностей общения и взаимодействия людей и т.п.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП: Дисциплина относится к обязательным гуманитарного, социального и экономического цикла базовой части ООП.

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

Дисциплина базируется на знании основных положений ряда предметов средней школы, а именно «Математика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Валеология», «Химия», «Биология», «Физика», «Правоведение» и др. Также она опирается на знания, полученные в ходе изучения «Философии» и «Высшей математики».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Основы охраны труда», необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами, как «Психология», «Экономика», «Логика», «Корпоративная социальная ответственность», а также для прохождения производственной и преддипломной практик и написания выпускной квалификационной работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-8	<p>способностью давать правильную самооценку, обладать самосознанием, необходимым для обеспечения самовоспитания с целью формирования и совершенствования у себя положительных и устранению отрицательных качеств</p>	<p>Знать: -факторы, приводящие к возникновению межличностных конфликтов; методы наблюдения и оценки межличностных отношений; .</p> <p>Уметь: -оценивать соответствие качественных и количественных показателей уровня развития собственных познавательных процессов в соответствии с установленными нормами и требованиями.</p> <p>Владеть: -навыками использования специальных методических приемов для осуществления коррекции собственных индивидуально-типологических особенностей, черт характера, интересов, способностей, убеждений и ценностей при возникновении признаков фрустрации, депрессии, психоэмоциональной нагрузки и иных негативных ситуаций.</p>
ОК-9	<p>способностью выполнять свои обязанности по профессиональной деятельности с учетом задач по охране труда и гражданской обороне, формулировать цели и задачи по личной безопасности, безопасности коллектива, общества и обосновывать подходы и средства сохранения жизни, здоровья и защиты работников в условиях угрозы и возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать: -нормативно-правовую базу организации и обеспечения безопасности и охраны труда; стандарты безопасности труда и законодательную основу защиты человека в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и конфликтного характера; знать способы и средства защиты человека от вредных и опасных факторов производственной среды.</p> <p>Уметь: -создать службу охраны труда на предприятии и организовать ее работу; -правильно регулировать режим труда и отдыха; -определить круг своих обязанностей по вопросам выполнения задач профессиональной деятельности с учетом требований охраны труда и риска возникновения опасностей, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации и привести к неблагоприятным последствиям на объектах хозяйствования; решать вопросы по нормализации условий труда; -пользоваться индивидуальными и коллективными средствами защиты</p> <p>Владеть: -навыками реализации правовых знаний и</p>

		организаторских способностей при организации безопасной работы объекта хозяйствования.
ОПК-9	способностью принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности и охраны труда; -методы безопасного функционирования производственных объектов и технических систем; -методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей устранения их последствий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать нормативно-правовую базу защиты личности и окружающей среды, прав человека на труд, медицинское обеспечение, защиты в чрезвычайных ситуациях и т.д.; -предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций; -принимать адекватные решения и выполнять действия, направленные на ликвидацию ЧС; планировать мероприятия по созданию здоровых и безопасных условий жизни и деятельности в системе «человек - среда обитания». <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками воспитания и организации в трудовом коллективе здоровых и безопасных условий профессиональной деятельности.
ПК-1	способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -средства и меры повышения безопасности и экологичности технических систем и технологических процессов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -идентифицировать потенциальные опасности, то есть распознавать их вид, определять пространственные и временные координаты, частоту и вероятность их проявления, рассчитать с помощью методов системного анализа и математического моделирования возможный ущерб и комплекс мер по его минимизации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками выявления индивидуальных и профессиональных рисков в сфере безопасности и охраны труда.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Законодательство Донецкой Народной Республики об охране труда
Раздел 2. Основы физиологии, гигиены труда и производственной санитарии.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, практическое занятие, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии, тренинг, ситуационные задачи), проблемное обучение.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Кусков А.Е.ст. преподаватель кафедры менеджмента в производственной сфере.