

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Макроэкономика»**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель изучения учебной дисциплины**

Основной целью освоения дисциплины является ознакомление будущего выпускника с современными школами и теоретическими течениями макроэкономики, математическим аппаратом исследования экономических агрегатов и их функциональных связей.

**1.2 Задачи учебной дисциплины:**

- осмысление природы и сущности экономических явлений и процессов;
- описание базисных элементов экономики и их связей на макроуровне, изучение базовых макроэкономических моделей;
- овладение студентами навыками экономического мышления и основами макроэкономического анализа;
- развитие способностей воспринимать и критически оценивать изменения в текущей экономической ситуации в стране;
- формирование базы для изучения более продвинутых макроэкономических курсов и подготовка студентов для проведения самостоятельного макроэкономического анализа в будущем;
- формирование умения к применению принципов макроэкономического анализа при решении учебных задач;
- формирование навыков графического анализа макроэкономических ситуаций.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

**2.1. Цикл (раздел) ООП**

Дисциплина относится к профессиональному циклу базовой части.

**2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП**

Курс связан понятийным аппаратом и изучаемой логикой экономического выбора с такими курсами, как Микроэкономика, Маркетинг, История экономики и экономических учений. Курс опирается на школьные знания по обществознанию, знания курса Микроэкономика, общие представления учащихся о рыночной системе и их общекультурный кругозор.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Макроэкономика», необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами как «Экономика предприятия» и «Экономика общественного сектора», «Экономика и организация малого бизнеса», «Деньги, кредит, банки», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Институциональная экономика», «Экономика труда».

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
---------------------------------	--------------------------	--

ГОС		
ОК-4	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Знать:</b> -закономерности функционирования современной экономики на макроуровне</p> <p><b>Уметь:</b> -анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, функционирование институтов на макроуровне</p> <p><b>Владеть:</b> -культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; -способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; -способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p>
ОПК-2	Способность анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	<p><b>Знать:</b> -основные понятия, категории и инструменты макроэкономического анализа</p> <p><b>Уметь:</b> -анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты на основе понятий и показателей предметной области курса</p> <p><b>Владеть:</b> -современными методиками анализа социально-экономических процессов и явлений на макроуровне; -способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>
ОПК-3	способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> -основные особенности ведущих школ макроэкономического направления, основные закономерности экономической жизни общества, способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов</p> <p><b>Уметь:</b> -использовать гуманитарные и социально-экономические знания для решения практических задач</p> <p><b>Владеть:</b> -методологией экономического исследования; -способностью осуществлять сбор, анализ и</p>

		обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-6	способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	<p><b>Знать:</b> -основные макроэкономические подходы и особенности их применения на современном этапе</p> <p><b>Уметь:</b> -строить на основе описания ситуаций стандартные графические модели</p> <p><b>Владеть:</b> -методами и приемами анализа экономических процессов с помощью стандартных графических моделей макроэкономики</p>
ПК-1	способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>Знать:</b> -основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность секторов экономики на макроуровне.</p> <p><b>Уметь:</b> -анализировать взаимосвязи и мотивы решений экономических субъектов в рыночной экономике</p> <p><b>Владеть:</b> -способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем</p>
ПК-2 ПК-3	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические, финансовые и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>Знать:</b> -экономические основы поведения домашних хозяйств, функционирования производственного и финансового секторов, политики государства</p> <p><b>Уметь:</b> -интерпретировать данные отечественной статистики о социально-экономических явлениях</p> <p><b>Владеть:</b> -навыками экономического образа мышления, культурой экономического мышления, языком предмета</p>
ПК-12,	способность принимать участие в организации работы по составлению проекта бюджета,	<p><b>Знать:</b> -условия равновесных состояний на рынке товаров и услуг, денежном рынке, рынке предложения заемных средств и инвестиций, в открытой экономике.</p> <p><b>Уметь:</b></p>

	его подготовки к рассмотрению и утверждению; составлять роспись бюджета, обеспечивать финансирование расходов и поступления доходов	-анализировать макроэкономические явления и проблемы, такие как: безработица, инфляция, циклическое развитие экономики, проблемы экономического роста, государственного долга и др. <b>Владеть:</b> -способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
--	---	--

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Основные макроэкономические индикаторы

Раздел 2. Рыночные механизмы

Раздел 3. Теории функционирования и развития макроэкономических систем

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

- чтение лекций в форме монолога с использованием мультимедийного комплекса, а также с элементами диалога и дискуссии;
- семинарская система обучения (устный опрос, компьютерное тестирование, выполнение творческих (проблемных) заданий, анализ конкретных ситуаций, разработка проблемы и подготовка рефератов, презентаций);
- научно-исследовательская работа (подготовка научных статей в «Стеденческий вестник» по проблематике, связанной с тематической направленностью дисциплины).
- консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы.

**Разработчики рабочей учебной программы:**

*Жидченко В.Д., к.э.н., проф. кафедры экономики предприятия*