

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Инвестиции**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель изучения учебной дисциплины**

Формирование у бакалавров современной системы знаний в области инвестиционной деятельности, а также вооружение их научными и практическими знаниями в области инвестирования.

**1.2. Задачи учебной дисциплины:**

- получение системы знаний в области экономического содержания инвестиций и инвестиционной деятельности;
- изучение особенностей планирования и реализации инвестиционной политики предприятия, а также форм и методов государственного регулирования инвестиционной деятельности;
- систематизация и структурирование основных проблем, возникающих в процессе осуществления инвестиционной деятельности;
- умение анализировать и делать расчеты основных финансовых показателей при оценке инвестиционных проектов.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

**2.1. Цикл (раздел) ООП:** Дисциплина «Инвестиции» относится к базовой части профессионального цикла подготовки.

**2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП**

При изучении дисциплины «Инновационные банковские продукты и технологии» требуются знания и умения, полученные при изучении таких дисциплин: «Банки и банковское дело», «Деньги, кредит, банки», «Рыночная трансформация экономики региона», «Финансы», «Экономика предприятий», «Банковская конкуренция», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Анализ банковской деятельности».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Инвестиции», необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами как «Маркетинг в банке»; «Кредитная политика коммерческого банка»; «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики», «Современный банкинг», «Банковский бизнес», «Безопасность банковской деятельности».

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
-------------------------------------	--------------------------	--

СК-5	способен проводить расчет финансово-экономической эффективности инвестиционных проектов, интерпретировать результаты анализа.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-показатели финансово-экономической эффективности инвестиционных проектов;</li> <li>- методы оценки финансовой и экономической эффективности инвестиционных проектов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-рассчитывать финансово-экономическую эффективность инвестиционных проектов с использованием типовых методик;</li> <li>- интерпретировать и использовать результаты расчетов эффективности инвестиционных проектов при реализации управленческих решений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-современными методиками расчета и анализа финансово-экономической эффективности инвестиционных проектов.</li> </ul>
ПК-13	способностью руководить разработкой финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать источники экономической, социальной и управленческой информации в финансово-кредитной сфере;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-современными методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций;</li> </ul>
ПК-14	способностью проводить эффективную политику управления движением денежных потоков, формированием и использованием финансовых ресурсов, самостоятельно принимать	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-существующие методики расчета финансовых показателей;</li> <li>-существующие методики расчета финансовых показателей и финансово-экономических рисков;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</li> <li>-разрабатывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность</li> </ul>

	решения по их оптимизации	организаций; <b>Владеть:</b> -современными методами и средствами для оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; -оценкой существующих рисков, обоснованием прогнозов динамики развития основных финансово-экономических показателей на микро-, макро и мезоуровне;
ПК-16	способностью самостоятельно осуществлять весь комплекс операций с финансовыми инвестициями	<b>Знать:</b> -современные эффективные направления финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне; <b>Уметь:</b> -выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне; <b>Владеть:</b> -навыками оценки предлагаемых управленческих решений, разработки и обоснования предложений по совершенствованию работы финансовых подразделений с учетом рисков, нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений, а также социально-экономических последствий как для организации в целом, так и в финансово-кредитной сфере;
СК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выделять перспективные направления совершенствования банковских продуктов и технологий, разрабатывать программы по оценке удовлетворенности клиентов действующими современными	<b>Знать:</b> -отечественные и зарубежные источники финансовой, банковской, страховой и биржевой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых обзоров и отчетов; -ассортимент современных банковских продуктов и технологии; -основные направления модернизации банковских продуктов и технологий; -формы и способы дистанционного банковского обслуживания; <b>Уметь:</b> -интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организации; -обобщать и анализировать информацию о динамике и структуре банковских продуктов (услуг) и технологий; <b>Владеть:</b> -методиками исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных

	продуктами и технологиями банковского обслуживания	направлений инновационного развития организаций;
СК-2	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-перспективные направления инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, документы финансовой отчетности, в том числе на основе МСФО и проанализировать их;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками работать с современными техническими средствами и информационные технологии использования современных средств коммуникации и технических средств;</li> </ul>
СК-3	способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать решения по созданию нового инновационного банковского продукта с учетом фактора неопределенности, а также предложения по их реализации; способность оценивать эффективность внедрения новых банковских продуктов и банковских технологий с учетом фактора неопределенности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общие продуктовые технологии, используемые в банковском деле;</li> <li>-виды пластиковых карт и используемые технологии при их выпуске и обслуживании;</li> <li>-каналы получения информации о спросе и предложении на банковские продукты (услуги) и технологии;</li> <li>-содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выбирать прогрессивные продукты (услуги) и технологии для использования в практике конкретного банка;</li> <li>-анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений финансовых и экономических служб, формировать практические предложения по совершенствованию их работы;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками аналитической работы в области банковских продуктов и технологий;</li> <li>-приемами систематизации знаний о современных банковских продуктах и технологиях;</li> <li>-профессиональными навыками по разработке новых банковских продуктов и технологий;</li> <li>-навыками руководства подразделением,</li> </ul>

		навыками осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей.
--	--	---

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Экономические законы функционирования рыночных отношений и их использование в инновационной деятельности банков; Базовые концепции инновационного развития банков; Актуальные проблемы разработки и внедрения инновационных банковских технологий; Инновационные банковские технологии и продукты: сущность и условия реализации; Направления модернизации банковских продуктов и технологий; Пластиковые карты и их модернизация; Анализ влияния инновационных банковских технологий на организацию обслуживания корпоративных и частных клиентов; Стратегии развития инновационных банковских технологий. Модель «Банк будущего»; Дистанционное банковское обслуживание (ДБО) как перспективный банковский продукт и технология.

#### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

- чтение лекций в форме монолога с использованием мультимедийного комплекса, а также с элементами диалога и дискуссии;
- семинарская система обучения (устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, анализ конкретных ситуаций, разработка проблемы и подготовка рефератов, презентаций);
- научно-исследовательская работа (подготовка научных статей, тезисов по проблематике, связанной с тематической направленностью дисциплины);
- консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы.

**Разработчик рабочей программы:**

***Кравцова И.В., к.э.н., доцент кафедры финансовых услуг и банковского дела***