

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Экология**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экология» является формирование общей грамотности в области понимания взаимосвязей в системе человек-общество-природа, в которой общество и природа рассматриваются в качестве среды обитания человека и определяют развитие его как биосоциального существа и его общества как экономической системы.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- формирование экологически безопасного мышления и поведения;
- вооружение теоретическими знаниями в области устойчивого развития;
- формирование практических умений и навыков в сфере экономики природопользования;
- формирование культуры экологически безопасного поведения в быту и в профессиональной сфере.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. **Цикл (раздел) ООП:** Дисциплина относится к вариативной части, дисциплинам по выбору, цикла Б1. «Гуманитарный, социальный и экономический цикл».

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

Дисциплина «Экология» непосредственно связана с дисциплинами естественнонаучного и математического цикла («Высшая математика», «Философия», «История») и опирается на полученные при изучении данных дисциплин знания и умения.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Экология» продолжают формирование основных компетенций в сфере управления финансовой деятельностью и необходимых для освоения компетенций, формируемых такими дисциплинами базовой части профессионального цикла как: «Социология», «Охрана труда в отрасли».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции ГОС	Наименование компетенции	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
-------------------------------------	--------------------------	--

ОК-4	- понимание и восприятие этических норм поведения в отношении других людей и в отношении природы, соблюдения норм здорового образа жизни.	<p>Знать: -сущность экологии, основные определения, термины и понятия дисциплины «Экология», сущность экологической безопасности, глобальные, региональные и местные экологические проблемы, основные законы экологии, основные экологические факторы воздействия человека на окружающую среду.</p> <p>Уметь: -определять уровень экологической проблемы, определять влияние отраслей промышленности на окружающую среду</p> <p>Владеть: -навыками применения экологических принципов, правил и законов при анализе и решении определенных экологических ситуаций и задач в природопользовании;</p>
доп. компетенции	способность принимать сбалансированные управленческие решения.	<p>Знать: -правовые и экономические инструменты обеспечения рационального природопользования и защиты окружающей среды, особенности защиты окружающей среды и ресурсосбережения в промышленной сфере, в сельском хозяйстве и жилищно-коммунальной сфере.</p> <p>Уметь: -идентифицировать потенциальные опасности, определять их вид.</p> <p>Владеть: -навыками идентификации экологических рисков для различных отраслей промышленного производства, использования нормативно-правовой базы экологии для защиты личности и окружающей среды от негативных воздействий; -использовать в своей практической деятельности общественно-политические, социально-экономические, правовые, природоохранные мероприятия, направленные на обеспечение здоровых и безопасных условий существования человека в современной окружающей среде.</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Фундаментальные понятия экологии и принципы рационального природопользования:

Тема 1.1. Мотивация и сущность экологии.

Тема 1.2. Природа и ее ресурсы, экологические факторы.

Тема 1.3. Экологические аспекты взаимодействия природы и общества. Экологическая безопасность.

Тема 1.4. Использование и охрана атмосферного воздуха.

Тема 1.5. Использование и охрана водных ресурсов.

Раздел 2. Эколого-технологическая оптимизация хозяйственной деятельности и обеспечения экологической гармонизации общества:

Тема 2.6. Защита окружающей среды и ресурсосбережения в промышленной сфере.

Тема 2.7. Охрана окружающей среды в сельском хозяйстве и жилищно-коммунальной сфере.

Тема 2.8. Правовые и экономические инструменты обеспечения рационального природопользования и защиты окружающей среды.

Тема 2.9. Международное сотрудничество в сфере охраны окружающей природной среды.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, семинарское занятие, консультация, экзамен), практические работы, технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии), проблемное обучение.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Папа-Дмитриева И.И. ст. преподаватель кафедры менеджмента в производственной сфере.