

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
Бюджетная система**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель изучения учебной дисциплины**

Основной целью освоения дисциплины «Бюджетная система» является освоение студентами прочных и глубоких знаний в области организации бюджетных отношений, основ построения современной бюджетной системы, этапов ее становления и перспектив ее развития.

**1.2. Задачи учебной дисциплины:**

- изучение основных теоретических понятий, содержания и значения бюджетов всех уровней, их роль в социально-экономическом развитии государства;
- исследование содержания бюджетного устройства государства;
- определение и исследование основных элементов механизма межбюджетных отношений, конкретных видов доходов и расходов, формируемых на разных уровнях бюджетной системы страны;
- развитие навыков анализа и использования информации о содержании и значении бюджетной классификации; особенностях бюджетно-налоговой политики государства, о специфики стадий бюджетного процесса.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

2.1. Цикл (раздел) ООП: Дисциплина относится к циклу Б1.В. ОД. 3.7 «Вариативная часть».

**2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП**

Изложение материала предполагает знание основных дисциплин учебного плана таких, как «Макроэкономика», «Экономика предприятия», «Финансы».

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующий этап для изучения следующих дисциплин: «Государственные финансы», для производственной и преддипломной практики; при подготовке выпускных квалификационных работ, а также магистерской диссертации.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-4	Способность использовать основы экономических, правовых знаний в различных сферах	<b>Знать:</b> -содержание и значение бюджетов всех уровней, их роль в социально-экономическом развитии государства и ее территорий; -содержание бюджетного устройства страны. <b>Уметь:</b> -самостоятельно приобретать новые знания и

	деятельности	<p>умения, использовать полученные знания в практической работе.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-основными характеристиками бюджетов всех уровней бюджетной системы государства.</p>
ПК-4	Способность собирать и анализировать исходные данные, характеризующих финансовую деятельность учреждений, организаций, предприятий различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления	<p><b>Знать:</b></p> <p>-теоретические аспекты финансовой и бюджетной политики на государственном и муниципальном уровнях управления.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-анализировать и оценивать события, факты, ситуации.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-навыками применения теоретических положений и результатов анализа при разработке предложений по совершенствованию механизма формирования бюджетов бюджетной системы.</p>
ПК-11	Способностью под контролем осуществлять стратегическое, тактическое и оперативное планирование и прогнозирование финансово-экономических показателей деятельности предприятий, учреждений, организаций различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления	<p><b>Знать:</b></p> <p>-особенности формирования бюджетов бюджетной системы государства.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми нормативами.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-приемами экспертно-аналитической деятельности по вопросам формирования бюджетов бюджетной системы страны.</p>
ПК-12	Способностью принимать участие в организации работы по составлению проекта бюджета, его подготовки к	<p><b>Знать:</b></p> <p>-проблемы разработки и реализации финансовой и бюджетной политики на государственном и муниципальном уровнях управления;</p> <p>-направления совершенствования разработки и реализации финансовой и бюджетной политики на современном этапе на государственном и муниципальном уровнях управления.</p>

	<p>рассмотрению и утверждению; составлять роспись бюджета, обеспечивать финансирование расходов и поступления доходов</p>	<p><b>Уметь:</b>          -осуществлять поиск информации, необходимой для анализа финансовой и бюджетной политики на государственном и муниципальном уровнях управления;          -выделить проблемы в разработке и реализации финансовой и бюджетной политики на государственном и муниципальном уровнях управления.</p> <p><b>Владеть:</b>          -навыками анализа современных проблем разработки и реализации финансовой и бюджетной политики на государственном и муниципальном уровнях;          -способами решения проблем разработки и реализации финансовой и бюджетной политики на государственном и муниципальном уровнях управления;          -навыками выбора публичных финансовых инструментов для решения конкретных задач государственного (муниципального) уровней в рамках функционирования бюджетной системы.</p>
--	---	--

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Тема 1. Содержание и значение государственного бюджета
- Тема 2. Основы построения бюджетной системы
- Тема 3. Формирование федерального, региональных и местных бюджетов
- Тема 4. Бюджетная классификация
- Тема 5. Экономическое содержание и принципы организации доходов бюджетов
- Тема 6. Планирование доходов по звеньям бюджетной системы
- Тема 7. Экономическое содержание и функциональное назначение расходов бюджетов
- Тема 8. Планирование расходов бюджетов
- Тема 9. Основы организации бюджетного процесса
- Тема 10. Особенности составления, рассмотрения и утверждение федерального, региональных и местных бюджетов
- Тема 11. Исполнение федерального, региональных и местных бюджетов
- Тема 12. Контроль финансовых органов за использование бюджетных средств

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе: чтение лекций в форме монолога с элементами диалога и дискуссии; семинарская система обучения (устный опрос, тестирование, решение задач, анализ конкретных финансовых ситуаций, разработка проблемы и подготовка презентации); технологии интерактивного обучения (работа в малых группах, мозговой штурм); консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы; научно-исследовательская работа (подготовка научной статьи по теоретико-правовой проблематике).

**Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:**

*Шилина А.Н., кандидат экономических наук, доцент кафедры финансов*