


Утверждено приказом ГОУ ВПО ДонГУУ от 23.08.2016г. №675

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ФИНАНСОВ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


Л.Н.Костина

20.08.2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ»

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

Профиль

«Финансы и кредит», «Финансы и кредит» (с сокращённым
сроком обучения).

«Государственные и муниципальные финансы»

Донецк
2017

1. Цель освоения дисциплины и планируемые результаты обучения по дисциплине (соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы)

Дисциплина «Валютно-кредитные и международные финансовые отношения» является важной частью подготовки специалистов, работающих в сферах финансов и кредита. Новые экономические условия хозяйствования требуют активного участия государства в международных отношениях, нового подхода в области, поэтому необходимо выработать новые шаги в области.

Целью освоения дисциплины «Валютно-кредитные и международные финансовые отношения» является формирование у студентов целостной системы теоретических знаний о фундаментальных закономерностях развития международных финансов и валютно-кредитных отношений в условиях глобализации экономики для последующего применения их на практике.

Образовательные цели дисциплины:

привить культуру мышления, восприятия информации в области организации международных валютно-кредитных отношений;

сформировать способности анализировать проблемы и процессы происходящие в секторе внешнеэкономических отношений, а также прогнозировать финансовое состояние организаций участников международных валютно-кредитных отношений;

научить читать нормативные правовые документы;

использовать основные методы, способы получения, хранения, переработки информации для анализа внешнеэкономической деятельности организаций.

Профессиональные цели дисциплины:

сформировать способность сбора информации статистических показателей характеризующих состояние и тенденцию развития международных валютно-кредитных отношений;

привить навыки расчета финансовых показателей внешнеэкономической деятельности организаций;

осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для заключения договора по организации внешнеэкономической деятельности;

выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных для определения ущерба и страхового возмещения в случае страхового события;

анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, организаций, ведомств участников внешнеэкономической деятельности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины:

формирование системных знаний: о трансформации роли и тенденциях развития международных финансов в условиях глобализации экономики; о содержании валютных отношений и основных формах их организации; о формах международных расчетов, их особенностях и факторах, воздействующих на их выбор; о сущности, роли в экономике и видах международного кредита; об основах формирования платежного баланса; о роли международных валютно-кредитных организаций в мировой финансовой системе;

выработка системного подхода к анализу современных международных валютно-кредитных и финансовых отношений;

развитие навыков анализа и использования информации о состоянии отдельных сфер международных финансов и валютно-кредитных отношений при принятии

управленческих решений и оценке их эффективности.

В результате аудиторного и самостоятельного изучения дисциплины студент должен **знать**:

историю развития и принципы мировой валютной системы;

особенности различных видов валютных операций;

методы регулирования валютного курса;

источники средств и направления их использования международными финансово-кредитными организациями;

уметь:

проводить сравнительный анализ различных видов валютных операций;

использовать методы прогнозирования валютного курса;

анализировать эффективность методов государственного регулирования валютного курса;

прогнозировать возможное развитие международных валютно-кредитных отношений.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

| Код соответствующей компетенции по ГОС | Наименование компетенций | Результат освоения (знать, уметь, владеть) |
|--|--|---|
| ОК-4 | Способность использовать основы экономических, правовых знаний в различных сферах деятельности | <p>Знать: основные элементы мировой и национальной валютных систем, их эволюционное развитие, тенденции в развитии международных валютно-кредитных и финансовых отношений; основное содержание законодательных и нормативных документов в области валютно-кредитных отношений.</p> <p>Уметь: применять законодательные и нормативные документы в области валютного регулирования.</p> <p>Владеть: методами выявления и измерения тенденций развития социально-экономических явлений и процессов.</p> |
| ПК-5 | Способность использовать статистические методы анализа при проведении анализа финансовых результатов предприятия, при оценке изменения стоимости, при определении эквивалентности процентных ставок, при проведении анализа финансовых потоков, при оценке долгосрочной задолженности и т.д. | <p>Знать: алгоритмы анализа и оценки данных отечественной и зарубежной статистики.</p> <p>Уметь: применять методы выявления и измерения тенденций развития социально-экономических явлений и процессов; рассчитывать кросс-курсы иностранных валют; осуществлять выбор соответствующей формы международных расчетов.</p> <p>Владеть: методами прогнозирования возможного развития международных валютно-кредитных отношений.</p> |
| ПК-10 | Способность обосновать на | Знать: особенности различных видов |

| | | |
|-------|--|---|
| | основе анализа стратегию поведения субъектов хозяйственной деятельности на различных сегментах внутреннего и внешнего рынков | валютных операций; формы международных расчетов; методы регулирования валютного курса. Уметь: проводить сравнительный анализ различных видов валютных операций; применять наиболее эффективные варианты валютно-финансовых условий при заключении внешнеэкономических сделок. Владеть: методами прогнозирования валютного курса; навыками формирования стратегии поведения на валютном рынке и применения основных финансовых инструментов. |
| ПК-17 | Способность анализировать и интерпретировать данные отечественных и зарубежных источников информации о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения показателей и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет | Знать: источники средств и направления их использования международными финансово-кредитными организациями. Уметь: анализировать эффективность методов государственного регулирования валютного курса. Владеть: методами управления валютными рисками при осуществлении международных экономических операций. |
| ПК-25 | Способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | Знать: специфику мирового финансового рынка в условиях глобализации; алгоритмы управленческого решения по внешнеэкономической деятельности. Уметь: интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, организаций, ведомств участников внешнеэкономической деятельности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. Владеть: способностями к принятию управленческих решений в организации внешнеэкономической деятельности. |

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции студента, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «Финансы»; «Деньги, кредит, банки», «Финансовая статистика», «Налоги и налогообложение», «Финансы организаций», «Страхование».

Полученные в процессе изучения дисциплины «Валютно-кредитные и международные финансовые отношения» знания и умения могут быть использованы при изучении дисциплин: «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты», «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики», «Финансы зарубежных корпораций».

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Валютно-кредитные и международные финансовые отношения» является дисциплиной вариативной части дисциплин по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» бакалавров с международными финансовыми отношениями.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Изложение материала предполагает знание основных дисциплин учебного плана таких, как «Финансы»; «Деньги, кредит, банки», «Финансовая статистика», «Налоги и налогообложение», «Финансы организаций», «Страхование». Освоение данного курса позволит студенту приобрести комплексные знания об основах и особенностях организации международных валютно-кредитных отношений.

2.2. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующий этап для изучения следующих дисциплин: «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты», «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики», «Финансы зарубежных корпораций»; для производственной практики; при подготовке дипломной работы.

3. Объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу студента

Для студентов 4 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профили «Финансы и кредит», «Финансы и кредит» (с сокращённым сроком обучения), очной/заочной форм обучения

| | Кредиты ECTS (зачетные единицы) | Всего часов | | Форма обучения (вносятся данные по реализуемым формам) | |
|---------------------------------------|------------------------------------|-------------|-----------|---|-------------|
| | | О | З | Очная | Заочная |
| | | | | Семестр № 8 | Семестр № 8 |
| Общая трудоемкость | 2,5 | 90 | 90 | Количество часов на вид работы: | |
| Виды учебной работы, из них: | | | | | |
| Аудиторные занятия (всего) | | | | 60 | 8 |
| В том числе: | | | | | |
| Лекции | | | | 24 | 4 |
| Семинарские занятия | | | | 36 | 4 |
| Самостоятельная работа (всего) | | | | 30 | 82 |
| Промежуточная аттестация | | | | | |
| В том числе: | | | | | |
| | | | | экзамен | экзамен |

Для студентов 4 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Государственные и муниципальные финансы» очной/заочной форм обучения

| | Кредиты ECTS (зачетные единицы) | Всего часов | | Форма обучения (вносятся данные по реализуемым формам) | |
|---------------------------------------|------------------------------------|-------------|------------|---|-------------|
| | | О | З | Очная | Заочная |
| | | | | Семестр № 8 | Семестр № 8 |
| Общая трудоемкость | 3 | 108 | 108 | Количество часов на вид работы: | |
| Виды учебной работы, из них: | | | | | |
| Аудиторные занятия (всего) | | | 60 | 8 | |
| В том числе: | | | | | |
| Лекции | | | 24 | 4 | |
| Семинарские занятия | | | 36 | 4 | |
| Самостоятельная работа (всего) | | | 48 | 100 | |
| Промежуточная аттестация | | | | | |
| В том числе: | | | | | |
| | | | экзамен | экзамен | |

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы (темы) дисциплины с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Для направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профили «Финансы и кредит», «Финансы и кредит» (с сокращённым сроком обучения), очной/заочной форм обучения

| Наименование раздела, темы дисциплины | Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам) | | | | | | | | | |
|--|---|----------------------|---------------------|------------------------|-------|------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|-------|
| | Очная форма обучения | | | | | Заочная форма обучения | | | | |
| | Лекции | Практические занятия | Семинарские занятия | Самостоятельная работа | Всего | Лекции | Практические занятия | Семинарские занятия | Самостоятельная работа | Всего |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Раздел 1. Международные валютные отношения | | | | | | | | | | |
| Тема 1.1. Основы международных валютно-кредитных отношений. | 2 | | 4 | 4 | 10 | 2 | | 2 | 10 | 14 |
| Тема 1.2. Система международных финансов | 2 | | 4 | 4 | 10 | | | | 10 | 10 |
| Тема 1.3. Мировая валютно-финансовая система и этапы ее эволюции | 4 | | 8 | 4 | 16 | 2 | | 2 | 10 | 14 |

| Наименование раздела, темы дисциплины | Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам) | | | | | | | | | |
|---|---|----------------------|---------------------|------------------------|-----------|------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|-----------|
| | Очная форма обучения | | | | | Заочная форма обучения | | | | |
| | Лекции | Практические занятия | Семинарские занятия | Самостоятельная работа | Всего | Лекции | Практические занятия | Семинарские занятия | Самостоятельная работа | Всего |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Тема 1.4. Мировой финансовый рынок | 2 | | 4 | 4 | 10 | | | | 10 | 10 |
| Итого по разделу: | 10 | | 20 | 16 | 46 | 4 | | 4 | 40 | 48 |
| Раздел 2. Международные кредитные отношения | | | | | | | | | | |
| Тема 2.1. Международный кредит | 4 | | 4 | 4 | 12 | | | | 10 | 10 |
| Тема 2.2. Международные расчеты | 4 | | 4 | 4 | 12 | | | | 10 | 10 |
| Тема 2.3. Задолженность в системе международных финансов | 4 | | 4 | 4 | 12 | | | | 10 | 10 |
| Тема 2.4. Регулирование международных валютно-кредитных отношений | 2 | | 4 | 2 | 8 | | | | 12 | 12 |
| Итого по разделу: | 14 | | 16 | 14 | 44 | | | | 42 | 42 |
| Всего за семестр: | 24 | | 36 | 30 | 90 | 4 | | 4 | 82 | 90 |

Для направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Государственные и муниципальные финансы» очной/заочной форм обучения

| Наименование раздела, темы дисциплины | Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам) | | | | | | | | | |
|---|---|----------------------|---------------------|------------------------|-------|------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|-------|
| | Очная форма обучения | | | | | Заочная форма обучения | | | | |
| | Лекции | Практические занятия | Семинарские занятия | Самостоятельная работа | Всего | Лекции | Практические занятия | Семинарские занятия | Самостоятельная работа | Всего |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Раздел 1. Международные валютные отношения | | | | | | | | | | |
| Тема 1.1. Основы международных валютно-кредитных отношений. | 2 | | 4 | 4 | 10 | 2 | | 2 | 10 | 14 |
| Тема 1.2. Система международных финансов | 2 | | 4 | 4 | 10 | | | | 14 | 14 |

| Наименование раздела, темы дисциплины | Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам) | | | | | | | | | |
|---|---|----------------------|---------------------|------------------------|------------|------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|------------|
| | Очная форма обучения | | | | | Заочная форма обучения | | | | |
| | Лекции | Практические занятия | Семинарские занятия | Самостоятельная работа | Всего | Лекции | Практические занятия | Семинарские занятия | Самостоятельная работа | Всего |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Тема 1.3. Мировая валютно-финансовая система и этапы ее эволюции | 4 | | 8 | 4 | 16 | 2 | | 2 | 12 | 16 |
| Тема 1.4. Мировой финансовый рынок | 2 | | 4 | 4 | 10 | | | | 14 | 14 |
| Итого по разделу: | 10 | | 20 | 16 | 46 | 4 | | 4 | 50 | 58 |
| Раздел 2. Международные кредитные отношения | | | | | | | | | | |
| Тема 2.1. Международный кредит | 4 | | 4 | 4 | 12 | | | | 12 | 12 |
| Тема 2.2. Международные расчеты | 4 | | 4 | 4 | 12 | | | | 12 | 12 |
| Тема 2.3. Задолженность в системе международных финансов | 4 | | 4 | 4 | 12 | | | | 12 | 12 |
| Тема 2.4. Регулирование международных валютно-кредитных отношений | 2 | | 4 | 2 | 8 | | | | 14 | 14 |
| Итого по разделу: | 14 | | 16 | 14 | 44 | | | | 50 | 50 |
| Всего за семестр: | 24 | | 36 | 48 | 108 | 4 | | 4 | 100 | 108 |

4.2. Содержание разделов дисциплины:

Для направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профили «Финансы и кредит», «Финансы и кредит» (с сокращённым сроком обучения), «Государственные и муниципальные финансы» очной/заочной форм обучения

| Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание разделов дисциплины | Содержание семинарских занятий | | |
|---|---|--|--------------|----------|
| | | | Кол-во часов | |
| | | | 0 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1. Международные валютные отношения | | | | |
| Тема 1.1. Основы международных валютно-кредитных отношений. | Сущность, значение, цель и задачи международных валютных отношений. Терминология международных валютных отношений. Валютная система. Валютная политика. Валютные отношения. Международные | Семинарское занятие №1: | 2 | 2 |
| | | 1. Содержание, цель и задачи международных валютных отношений. | | |
| | | 2. Валютная система. | | |
| | | 3. Понятие валютной политики. | | |
| | | Семинарское занятие №2: | 2 | |

| Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание разделов дисциплины | Содержание семинарских занятий | | |
|--|---|--|--------------|----------|
| | | | Кол-во часов | |
| | | | 0 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | валютные единицы. | 1. Глобализация мировой финансовой среды 2. Мировые финансовые кризисы 3. Европейская валютная единица, её характеристика, участники | | |
| Тема 1.2. Система международных финансов | Материальные предпосылки международных финансов. Субъекты международных финансов, международные организации, валюта в системе международных финансов. Структура и функции международных финансов. | Семинарское занятие №3: | 2 | |
| | | 1. Система международных финансов. | | |
| | | 2. Субъекты международных финансов. | | |
| | | 3. Валюта в системе международных финансов. | | |
| | | Семинарское занятие №4: | 2 | |
| | | 1. Факторы, влияющие на формирование современного состояния международных финансов. | | |
| | | 2. Российский рубль как мировая валюта | | |
| 3. Прогноз новой архитектуры международных финансов. | | | | |
| Тема 1.3. Мировая валютно-финансовая система и этапы ее эволюции | Цели мировой валютной системы. Парижская Валютная Система, принципы ее базирования. Генуэзская Валютная Система, принципы ее базирования. Бреттон - Вудская валютная Система, принципы ее базирования. Ямайская Валютная Система, принципы ее базирования. Региональные валютные системы. | Семинарское занятие №5: | 2 | 2 |
| | | 1. Возникновение и этапы развития мировой валютной системы. | | |
| | | 2. Элементы мировой валютной системы. | | |
| | | 3. Характеристика современных валютных систем. | | |
| | | Семинарское занятие №6: | | |
| | | 1. Парижская валютная система. | | |
| | | 2. Генуэзская валютная система. | | |
| | | 3. Бреттон-Вудская валютная система. | | |
| | | Семинарское занятие №7: | 2 | |
| | | 1. Ямайская Валютная Система. | | |
| | | 2. Развивающиеся страны в Ямайской валютной системе. | | |
| 3. Европейская валютная система. | | | | |
| | | Семинарское занятие №8: | | |

| Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание разделов дисциплины | Содержание семинарских занятий | | |
|--|---|--|--------------|---|
| | | | Кол-во часов | |
| | | | 0 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | 1. Паритет валюты и его формы. 2. Проблемы и пути реформирования современной мировой валютной системы. 3. Новый мировой валютный стандарт: поиски и перспективы. | | |
| Тема 1.4. Мировой финансовый рынок | Состав и принципы организации деятельности мировых финансовых рынков. Назначение валютного рынка. Мировой валютный рынок. Мировой валютный рынок – форекс. Рынок ценных бумаг. Товарно-сырьевой рынок. Международный аукцион. Мировой рынок ссудных капиталов. | Семинарское занятие №9: | 2 | |
| | | 1. Понятие и структура мирового финансового рынка. | | |
| | | 2. Участники мирового финансового рынка. | | |
| | | 3. Финансовые ресурсы мирового хозяйства. | | |
| | | Семинарское занятие №10: | 2 | |
| | | 1. Внутренние и внешние финансовые ресурсы ТНК и ТНБ. | | |
| | | 2. Мировые финансовые центры. | | |
| 3. Изменение институциональной среды мирового финансового рынка под воздействием глобализации и регионализации мирового хозяйства. | | | | |
| Раздел 2. Международные кредитные отношения | | | | |
| Тема 2.1 Международный кредит | Международный кредит и его функции. Роль и принципы кредитования. Сущность и назначение кредитной системы. Формы международного кредита. Мировая кредитная система. Всемирный банк. Международный банк реконструкции и развития. Европейский Центральный Банк. Международный банк экономического сотрудничества. Межгосударственный банк. | Семинарское занятие №11: | 2 | |
| | | 1. Международный кредит как экономическая категория. | | |
| | | 2. Формы международного кредита. | | |
| | | 3. Участие международных организаций в международном кредитовании. | | |
| | | Семинарское занятие №12: | 2 | |
| | | 1. Валютно-финансовые и платёжные условия международного кредита. | | |
| | | 2. Цели и направления деятельности региональных валютно-кредитных и финансовых организаций ЕС. Формы еврокредитов. | | |
| 3. Региональные банки | | | | |

| Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание разделов дисциплины | Содержание семинарских занятий | | |
|---|--|--|--------------|---|
| | | | Кол-во часов | |
| | | | 0 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | развития | | |
| Тема 2.2. Международные расчеты | Международные операции банков. Международные расчеты. Международная валютная ликвидность | Семинарское занятие №13: | 2 | |
| | | 1. Понятие и особенности международных расчётов. | | |
| | | 2. Формы международных расчётов. | | |
| | | 3. Валютные клиринги. | | |
| | | Семинарское занятие №14: | 2 | |
| | | 1. Роль национальных валют, международных валютных единиц и золота в международных расчётах. | | |
| | | 2. Эволюция форм международных расчётов. | | |
| 3. Характеристика и особенности Европейского платёжного союза. | | | | |
| Тема 2.3. Задолженность в системе международных финансов | Сущность и назначение государственного кредита. Государственный долг. Мировой кризис задолженности. Платёжные балансы развивающихся стран, особенности методологии их составления. | Семинарское занятие № 15: | 2 | |
| | | 1. Сущность, структура, последствия существования внешнего долга. | | |
| | | 2. Платёжный баланс как инструмент международно-финансового анализа. | | |
| | | 3. Методы управления внешним долгом. | | |
| | | Семинарское занятие № 16: | 2 | |
| | | 1. Предпосылки мирового кризиса задолженности. | | |
| | | 2. Способы измерения сальдо платёжного баланса. | | |
| 3. Платёжные балансы развивающихся стран, особенности методологии их составления. | | | | |
| Тема 2.4. Регулирование международных валютно-кредитных отношений | Регулирование международных валютных отношений. Регулирование международных кредитных отношений. Регулирование наличного денежного обращения. Понятие риска и причины его возникновения. Современные методы страхования валютных рисков. Методы страхования валютных рисков. | Семинарское занятие № 17: | 2 | |
| | | 1. Регулирование международных валютных отношений. | | |
| | | 2. Регулирование платёжного баланса. | | |
| | | 3. Рыночное и государственное регулирование международных кредитных отношений | | |
| | | Семинарское занятие № 18: | 2 | |

| Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание разделов дисциплины | Содержание семинарских занятий | | |
|---------------------------------------|--------------------------------|--|--------------|---|
| | | | Кол-во часов | |
| | | | 0 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | 1. Риски в ВКМФО и методы их страхования. | | |
| | | 2. Национальное и международное регулирование валютных курсов. | | |
| | | 3. Валютный протекционизм и либерализация. Мировой опыт перехода от валютных ограничений к конвертируемости валют. | | |

5. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Список учебно-методических материалов, которые помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины

1. Фомина Е.А. Конспект лекций по дисциплине «Валютно-кредитные и международные финансовые отношения» для студентов 4 курса образовательного уровня бакалавр направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» очной и заочной форм обучения. - 2016 г. – 143 с.

2. Фомина Е.А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Валютно-кредитные и международные финансовые отношения», утвержденные кафедрой финансов, протокол № 14 от 09.06.2017 г.

3. Фомина Е.А. Методические рекомендации для проведения семинарских занятий по дисциплине «Валютно-кредитные и международные финансовые отношения» для студентов 4 курса образовательного уровня бакалавр направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профили «Финансы и кредит», «Финансы и кредит» (с сокращённым сроком обучения), «Государственные и муниципальные финансы» очной и заочной форм обучения, утвержденные кафедрой финансов, протокол №14 от 09.06.2017 г.

4. Фомина Е.А. Средства диагностики по учебной дисциплине «Валютно-кредитные и международные финансовые отношения», утвержденный кафедрой финансов, протокол № 14 от 09.06.2017 г.

5. Фомина Е.А. Экзаменационные билеты по учебной дисциплине «Валютно-кредитные и международные финансовые отношения», утвержденные кафедрой финансов, протокол № 14 от 09.06.2017 г.

Перечень вопросов для самостоятельной работы студентов:

1. Банк международных расчётов: задачи и функции, характеристика.
2. Валютная политика: сущность, цели, формы, методы, условия реализации.
3. Валютная система Российской Федерации, её развитие.
4. Валютное регулирование. Регулирование валютного рынка.
5. Валютный курс: сущность, назначение, проявление в международных отношениях.

6. Валютный рынок: сущность, назначение, участники.
7. Виды валют. Конвертируемость валют. Валютная политика
8. Внешний долг Российской Федерации: сущность, причины образования, условия обслуживания.
9. Всемирный банк: сущность, необходимость создания, задачи и функции.
10. Европейская валютная единица, её характеристика, участники.
11. Котировка валют, её необходимость, методы котировки валют.
12. Межгосударственный банк, его цели и задачи, условия функционирования.
13. Межгосударственный кредит: сущность, условия реализации.
14. Международные валютные единицы, их характеристика.
15. Международные валютные единицы. ореол их проявления.
16. Международные валютные отношения: сущность, участники.
17. Международные фонды Европейского Союза: состав, условия функционирования.
18. Международный банк реконструкции и развития в условиях кризиса.
19. Международный банк экономического сотрудничества и его место в мировой экономике.
20. Международный валютный фонд, его место в мировой экономике.
21. Методы покрытия дефицита платёжного баланса.
22. Мировая валютная система. Сущность и назначение, особенности развития.
23. Мировой рынок ценных бумаг.
24. Мировые финансовые институты, их возникновение и развитие.
25. Мировые финансовые центры, их характеристика.
26. Национальная валютная система. Валюта и валютная система Российской Федерации.
27. Особенности платёжных балансов развивающихся стран.
28. Платёжные балансы развивающихся стран, особенности методологии их составления.
29. Показатели недостаточности национальных экономик.
30. Предпосылки мирового кризиса задолженности.
31. Региональные банки, цели образования, краткая характеристика их групп.
32. Современные направления развития платёжного баланса страны.
33. Способы измерения сальдо платёжного баланса.
34. Суверенные кредитные рейтинги. Методики формирования.
35. Сущность, виды и формы кредита, основы кредитования, принципы международного кредитования.
36. Факторы, которые могут вызвать долгосрочные нарушения платёжного баланса.
37. Характеристика и анализ показателей платёжного баланса Китая.
38. Характеристика и анализ показателей платёжного баланса России.
39. Характеристика и анализ показателей платёжного баланса США.
40. Этапы развития и принципы организации мировой валютной системы.

5.2. Перечень основной учебной литературы

1. Фомина, Е. А. Валютно-кредитные и международные финансовые отношения : конспект лекций [Электронный ресурс]/ Е. А. Фомина. – Донецк: ДонГУУ, 2016. – 143 с. - Режим доступа: <http://bibliotekad.ucoz.ua/>
2. Лебедев Д.С., Международные валютно-кредитные и финансовые отношения: в схемах и таблицах : учебное пособие / Д.С. Лебедев. — Москва : Проспект, 2016. - 208 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919117>

3. Чудновский А.Д., Международные коммерческие операции : учебное пособие / А.Д. Чудновский, Ю.Л. Васянин, М.А. Жукова. — Москва : КноРус, 2016. — 136 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/916998>
4. Поважний, О.С. Фінанси: навч. посіб / О.С. Поважний, Л.М. Волощенко, А.Л. Свечкіна - Донецк : Ноулідж, 2013 -255 с. (100шт.)
5. Международное и зарубежное финансовое регулирование: институты, сделки, инфраструктура : монография в 2 ч. — Часть вторая : монография / А.В. Шамраева под ред. — Москва : ЦИПСИР, 2014. — 640 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/914844>

5.3. Перечень дополнительной литературы

1. Интернационализация валют стран БРИКС: монография / М.В. Жариков. — Москва : Проспект, 2016. — 208 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918959>
2. Международные отношения : хрестоматия / О.Б. Александров. — Москва : Евразийский открытый институт, 2010. — 224 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/905546>
3. Международные финансы : учебник / Э.С. Хазанович, Л.А. Юнусов, И.А. Юнусов. — Москва : КноРус, 2017. — 334 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922689>
4. Международный финансовый менеджмент : учебное пособие / Т.Н. Черкасова. — Москва : Проспект, 2016. — 77 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919824>
5. Мировые финансы : учебник / Е.А. Звонова, А.В. Кузнецов, М.А. Эскиндаров, И.Н. Платонова, М.В. Ершов, А.В. Навой, В.Я. Пищик, В.В. Антропов, И.А. Балюк, Т.В. Белянчикова, О.В. Игнатова, Н.В. Сергеева, О.В. Хмыз. — Москва : КноРус, 2017. — 423 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922006>
6. Платежный баланс, международная инвестиционная позиция и внешний долг Российской Федерации в 2016 г., Банк России. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.cbr.ru/statistics/credit_statistics/bp.pdf.
7. Проблемы и перспективы международных валютно-кредитных и финансовых отношений. Сборник статей студентов кафедры : монография [Электронный ресурс] / Е.В. Оглоблина, С.Э. Цвирко отв. под ред. — Москва : Прометей, 2010. — 104 с. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/911670>
8. Совершенствование теоретических основ финансового управления экономикой: монография [Электронный ресурс]/ под общ. ред. Л. М. Волощенко. – Донецк: Ноулідж, 2016. – 464 с. – Режим доступа: <http://bibliotekad.ucoz.ua/>
9. Управление экономическими системами: электронный научный журнал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://uecs.ru/finansi-i-kredit/item/4331-2017-04-05-07-00-03>
10. Управление экономическими системами: электронный научный журнал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://uecs.ru>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Министерство Финансов РФ - <http://www.minfin.ru/ru/>
 Государственный комитет РФ по статистике - <http://www.gks.ru/>
<http://www.economy.gov.ru/> - Министерство экономики Российской Федерации

<http://www.cbr.ru/publ/BBS/Bbsq1001r.pdf> - Бюллетень банковской статистики. Региональное приложение. - № 1(37)

<http://bankir.ru/> - Информационное агентство Bankir.Ru

<http://ru.wikipedia.org/wiki> - Свободная энциклопедия Википедия

<http://www.cbr.ru> - Центральный банк Российской Федерации

<http://www.ra-national.ru> - Национальное рейтинговое агентство России

Внешэкономбанк, ВЭБ - www.veb.ru

Все об инвестициях в золото - www.gainmoney.ru

Вольное экономическое общество России - www.veorus.ru

Золото: добыча и технологии - www.zolotonews.ru

Министерство иностранных дел РФ - www.mid.ru

Министерство экономического развития РФ - www.economy.gov.ru

Московская межбанковская валютная биржа (ММВБ) - www.micex.ru

Национальная валютная ассоциация - www.nva.ru

Национальная фондовая ассоциация - www.nfa.ru

Инвестиционная компания ФИНАМ - www.finam.ru

Правительство РФ - www.government.ru

Президент РФ - www.kremlin.ru

Российская ассоциация лизинговых компаний - www.rosleasing.ru

Российская ассоциация международных исследований - www.rami.ru

Россия и Всемирная торговая организация - www.wto.ru

Федеральная служба государственной статистики РФ - www.gks.ru

<http://www.worldbank.org> - Группа Всемирного Банка

<http://www.imf.org> - Международный валютный фонд

<http://web.worldbank.org> Международный банк реконструкции и развития

<http://www.oecd.org> Организация экономического сотрудничества и развития

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.1. Перечень информационных технологий (при необходимости)

Информационные технологии не применяются.

8. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций

8.1. Виды промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме устного опроса (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (ответы на вопросы, тестовые задания), включая задания для самостоятельной работы, а также решения практических задач.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины позволяет оценить уровень сформированности компетенций и осуществляется по результатам текущего контроля и экзамена.

Экзаменационный билет включает в себя два теоретических вопроса и практическую задачу.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется в зачетную книжку и ведомость в соответствии со следующей шкалой.

Механизм конвертации результатов изучения студентом дисциплины в оценки по традиционной (государственной) шкале и шкале ECTS представлен в таблице.

| Средний балл по дисциплине | Отношение полученного студентом среднего балла по дисциплине к максимально возможной величине этого показателя | Оценка по государственной шкале | Оценка по шкале ECTS | Определение |
|----------------------------|--|---------------------------------|----------------------|--|
| 4,5 – 5,0 | 90% – 100% | 5 | A | отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей |
| 4,0 – 4,45 | 80% – 89% | 4 | B | хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%) |
| 3,75 – 3,95 | 75% – 79% | 4 | C | хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%) |
| 3,25 – 3,7 | 65% – 74% | 3 | D | удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков |
| 3,0 – 3,2 | 60% – 64% | 3 | E | достаточно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии |
| до 3,0 | 35% – 59% | 2 | FX | неудовлетворительно с возможностью повторной сдачи |
| | 0 – 34% | 2 | F | неудовлетворительно – надо поработать над тем, как получить положительную оценку |

8.3. Критерии оценки работы студента

При усвоении каждой темы за текущую учебную деятельность студента выставляются оценки по 5-балльной (государственной) шкале. Оценка за каждое задание в процессе текущей учебной деятельности определяется на основе процентного отношения операций, правильно выполненных студентом во время выполнения задания:

- 90-100% – «5»,
- 75-89% – «4»,
- 60-74% – «3»,
- менее 60% – «2».

8.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

Типовые тестовые задания для текущего контроля знаний студентов

Раздел 1. Международные валютные отношения

Выберите один правильный ответ

1. Отметьте основные составляющие национальной валютной системы:
 - А) Порядок осуществления международных расчетов стран;
 - Б) Национальные и коллективные резервные валютные единицы;
 - В) Механизм валютных паритетов и курсов;
 - Г) Наличие или отсутствие валютных ограничений.

2. Деньги, используемые в международных экономических отношениях, становятся:
 - А) Кредитным средством обращения;
 - Б) Валютой;
 - В) Девизом;
 - Г) Паритетом.

3. Мировая валютная система сложилась к:
 - А) Началу XIX в.;
 - Б) Середине XIX в.;
 - В) Середине XX в.;
 - Г) Началу XX в.

4. При какой международной валютной системе была завершена демонетизация золота:
 - А) Парижской;
 - Б) Ямайской;
 - В) Бреттон - вудской;
 - Г) Генуэзской.

5. Парижский клуб занимается кредитованием:
 - А) Стран;
 - Б) Юридических лиц.
 - В) Физических лиц;
 - Г) Государств в лице их правительств.

Раздел 2. Международные кредитные отношения

Выберите один правильный ответ

1. Что из перечисленного ниже относится к элементам международной валютной системы?
 - А) Порядок осуществления международных расчетов стран;
 - Б) Состав официальных золотовалютных резервов;
 - В) Условия взаимной обратимости валют;
 - Г) Режим национального валютного рынка и рынка золота.

2. Можно ли утверждать, что национальная валютная система неразрывно связана с международной валютной системой формой организации международных валютных отношений, закрепленной межгосударственными соглашениями?
 - А) Конечно, да!
 - Б) Нет, конечно! Национальная валютная система – это валютная система на уровне отдельного государства!
 - В) Это спорный вопрос;
 - Г) Да, так как является ее составной частью.

3. Генуэзская валютная система в своей основе имела стандарт:

- А) Золотодевизный;
- Б) Золотомонетный;
- В) Золотовалютный;
- Г) Золотой.

4. На каком этапе развития международной валютной системы режим свободноплавающих курсов валют складывался с учетом рыночного спроса и предложения, но в пределах золотых точек?

- А) первом;
- Б) втором;
- В) третьем;
- Г) четвертом.

5. Отметьте международные организации, входящие в группу Международного банка реконструкции и развития:

- А) Международный валютный фонд;
- Б) Международная ассоциация развития;
- В) Международная финансовая корпорация;
- Г) Многостороннее инвестиционно - гарантийное агентство.

Для проведения промежуточной аттестации студентов предложена система тестов.

Тесты

1. Совокупность денежно-кредитных отношений, сложившихся на основе интернационализации хозяйственной жизни и развития мирового рынка, закреплённая в договорных и государственно-правовых нормах – это система

- а) валютная
- б) мировая валютная
- в) государственная валютная

2. Мировая валютная система была сформирована на базе стандарта

- а) золотомонетного
- б) золотодевизного
- в) золотофиксированного

3. Совокупность экономических и денежно–кредитных отношений, предполагающих функционирование валюты для обеспечения внешнеэкономических связей страны – это валютная система

- а) национальная
- б) мировая
- в) государственная

4. Национальная валютная система юридически закрепляется в:

- а) государственных правовых актах
- б) договорных нормах
- в) договорных и государственно-правовых нормах

5. Международная валютная система регулирует деятельность на внешних валютных рынках

- а) международного валютного фонда
- б) центрального банка
- в) центрального эмиссионного банка

6. Первой мировой валютной системой является валютная система:
- а) Генуэзская
 - б) Парижская
 - в) Бреттон – Вудская
7. В основе валютного курса лежит:
- а) цена валюты страны
 - б) валютный паритет
 - в) прямая котировка
8. В каком году Россия окончательно перешла на золотомонетный стандарт?
- а) 1879 г.
 - б) 1889 г.
 - в) 1899 г.
9. При какой мировой валютной системе юридически завершилась демонетизация золота?
- а) Ямайская
 - б) Парижская
 - в) Бреттон – Вудская
10. Способность валюты обмениваться на товары и услуги – это
- а) покупательная способность
 - б) обратимость
 - в) оборачиваемость
11. Резервы национальных банков состоят из:
- а) физического золота
 - б) стабильных мировых валют
 - в) государственные ценные бумаги
12. Статья, в которой отражается безвозмездное предоставление экономических ценностей в системе платежного баланса, называется
- а) трансферт
 - б) опцион
 - в) форвард
13. В основе построения платежного баланса лежит принцип записи:
- а) положительной
 - б) тройной
 - в) двойной
14. Валюта, заменившая ЭКЮ в 1999 году?
- а) EUR
 - б) USD
 - в) GBR
15. Какие из перечисленных ниже операций относятся к текущим конверсионным операциям:
- а) спот
 - б) своп
 - в) форвард

16. Валютный счет, предназначенный для зачисления всех поступлений в иностранной валюте в пользу юридического лица-резидента, называется:

- а) текущим
- б) транзитным
- в) фактическим

17. Валютный счет, предназначенный для учета валютных средств, оставшихся в распоряжении после обязательной продажи части валютной выручки, называется:

- а) текущим
- б) транзитным
- в) фактическим

18. Пассивное сальдо платежного баланса ведет к курсу национальной валюты:

- а) увеличению
- б) уменьшению
- в) неизменности

19. Участниками российского внутреннего валютного рынка с 1993 года являются:

- а) резиденты
- б) нерезиденты
- в) резиденты и нерезиденты

20. Соотношение между двумя валютами, установленное в законодательном порядке – это:

- а) валютный курс
- б) косвенная котировка
- в) валютный паритет

21. В каком году ЕВРО поступили в наличный оборот?

- а) 2001 г.
- б) 2000 г.
- в) 2002 г.

22. Что не является функцией валютного курса?

- а) регулирование валютного курса
- б) усиление девальвации валюты
- в) страхование от валютных рисков
- г) осуществление международных расчетов

23. Возможность обмена валюты на другие национальные денежные единицы – это:

- а) покупательная способность
- б) обратимость
- в) оборачиваемость

24. Какие из перечисленных ниже курсов являются разновидностью курсов валют своп?

- а) прямые курсы
- б) кросс - курсы
- в) все перечисленные

25. К преимуществам золотомонетного стандарта относятся:

- а) стабильные валютные курсы
- б) устойчивые денежные системы
- в) автоматическое регулирование платежных балансов

26. В структуру международных ликвидных ресурсов входят:

- а) золото, иностранные валюты
- б) резервы МВФ,
- в) резервы национальных банков

27. Какой метод котировки используется в России?

- а) прямой
- б) косвенный
- в) обратный

28. Курс рубля по отношению к валютам зарубежных стран является:

- а) плавающим
- б) фиксированным
- в) твердофиксированным

29. Международная коллективная валюта, которая использовалась странами - участниками Европейской валютной системы до 1 января 1999 года?

- а) ЭКЮ
- б) ЕВРО
- в) доллар США

30. Девизная политика заключается:

- а) в покупке и продаже ЦБ иностранной валюты
- б) в повышении официального курса национальной валюты по отношению к другим валютам
- в) в понижении официального курса национальной валюты по отношению к другим валютам

Типовые практические задачи и методические указания к их решению

Задача 1

Предположим, что в Европе ставка 4,25%, а в Америке 3,5%. Допустим, у Вас открыта на продажу позиция по EUR/USD размером в 1,0 лот. Какова будет величина сториджа, если позиция будет удерживаться в течение 3-х дней?

Решение.

Для продажи 100 000 EUR Вы должны их занять под 4,25% годовых. Продав евро, Вы покупаете доллары, которые можете разместить на депозит под 3,5% годовых. Итого, издержки по транзакции: $(4,25-3,5)\%$ годовых или, что тоже самое при курсе EUR/USD 1,2500: $937,5 (0,0075 * 125000)$ долларов в год, или 2,57 $(937,5/365)$ доллара в день, или 7,71 за три дня. Значит, каждый день с 1 лота на FOREX при открытой позиции в продажу по EUR/USD будут списывать 2,57 доллара. А если Вы стоите в покупке, то Вам, по аналогии, каждый день начисляется 2,57\$. В реальности списывается чуть больше, чем 2,57\$, а начисляется чуть меньше, чем 2,57\$. Это "чуть-чуть" берет себе брокер за хлопоты по переносу Вашей позиции на следующий день.

Задача 2

Валютному управляющему российской фирмы необходимо провести расчеты за импортируемые товары в швейцарских франках через банк. Т.е. необходимо продать рубли и купить швейцарские франки и расплатиться ими за товар. Определите котировку

RUR/CHF, которую установит банк. Курс USD/CHF = 1,3154-57. Курс USD/RUR = 28,0222-68.

Решение.

Банк произведет следующие сделки: - доллары США покупаются за рубли по цене предложения (аск, офер); - доллары США, полученные за предыдущую сделку продаются за швейцарские франки по цене спроса (бид).

1. RUR/CHF – цена покупки (за 100 рублей). Рубли продаются за доллары США, за что банк получает 3,568 (100/28,0268) долларов за рубль. Затем банк продает эти доллары за швейцарские франки по ставке 1,3154 швейцарских франка за доллар США.

Для этой сделки будет применяться следующая формула: 100 RUR цена покупки = $(100 * \text{USD/CHF цена покупки}) / (\text{USD/RUR цена предложения}) = 100 * 1,3154 / 28,0268 = 4,6934$ швейцарских франка. По этой котировке банк купит рубли у клиента за швейцарские франки.

2. RUR/CHF – цена предложения (за 100 рублей). Чтобы купить 100 рублей банку придется продать 3,5686(100 / 28,0222) американских долларов.

Банк покупает эти доллары за швейцарские франки по ставке 1,3157.

Формула процесса следующая: 100 RUR цена предложения (продажи) = $(100 * \text{USD/CHF цена предложения}) / (\text{USD/RUR цена покупки}) = 100 * 1,3157 / 28,0222 = 4,6952$ швейцарских франка. Такую котировку банк предложит контрагенту (противоположной стороне) сделки. Банковская котировка выглядит следующим образом: USD/RUR = 4,6934- 52.

Типовые практические задачи для самостоятельного решения

Задача 1

Коммерческий банк приобретает по 6 месячному форварду 1 000000 американских долларов за рубли. Даны следующие курсы валют:

Спот курс USD / RUR - 33,4519 / 33,5148

6 мес. 0,0871 / 0,0967

Определить форвардный курс и результат форвардной сделки (экономия либо дополнительные затраты), если спот курс USD / RUR через 6 месяцев составит 33,8143 / 33,761.

Задача 2

Торговая компания желает приобрести 750 000 евро за американские доллары по 1 месячному форварду. Сколько ей понадобится американских долларов для совершения этой сделки, если даны следующие курсы валют?

Спот курс EUR / RUR - 34,7143 / 34,9807

3 месяца 0,0927 / 0,0843

Спот USD / RUR - 17,1213 / 17,2139

3 месяца 0,0832 / 0,0926

Задача 3

Российской нефтяной компании потребуется 1 500 000 канадских долларов через полгода.

Спот курс CAD / RUR 20,25 / 20,49

6 месяцев 0,51 / 0,42

Премия составляет 0,5 RUR за CAD.

Определить цену страйк и результат сделки, если спот курс через шесть месяцев составит:

1) CAD / RUR - 19,11 / 19,29

2) CAD / RUR - 20,23 / 20,45

В каком случае опцион будет реализован, в каком нет?

Задача 4

Определить кросс-курс покупки и продажи канадского доллара к евро, если коммерческий банк объявил следующие котировки валют:

CAD / RUR - 21,25 / 21,57

евро / RUR - 22,17 / 22,49

Задача 5

Определить кросс-курс покупки и продажи английского фунта стерлингов к рублю, если даны следующие курсы валют:

EUR / RUR - 34,07 / 34,95

GBR / EUR - 1,48 / 1,63

Рекомендуемые темы рефератов

1. Анализ международной валютной ликвидности РФ.
2. Анализ мировых финансовых кризисов.
3. Анализ рынка лизинговых (факторинговых или форфейтинговых) услуг в России и за рубежом.
4. Валютная политика в РФ: принципы и инструменты.
5. Валютное регулирование в Китае.
6. Валютные риски в РФ и странах СНГ и применяемые защитные оговорки.
7. Взаимодействие российского и зарубежного бизнеса: прямые инвестиции, кредитование, СЭЗ.
8. Государственное регулирование кредитных отношений в России.
9. Европейский валютный союз: проблемы и перспективы.
10. Концепция валютного курса в странах ЮВА.
11. Конъюнктура и особенности функционирования международного кредитного рынка.
12. Масштабы и направления проектного финансирования в России.
13. Международная срочная биржа: виды и особенности валютных операций.
14. Международное кредитование и финансирование развивающихся стран.
15. Международные валютные банковские операции.
16. Международные финансовые центры и их роль на мировом валютном рынке.
17. Международные фьючерсные и опционные биржи: особенности торговли.
18. Место России на мировом рынке ссудных капиталов.
19. Мировой рынок золота: структура и тенденции развития.
20. Новые технологии в биржевой торговле валютой.
21. Основные направления процессов региональной валютно-финансовой интеграции.
22. Особенности валютной политики развивающихся стран.
23. Особенности платежных балансов развивающихся стран.
24. Особенности применения определенного режима валютного курса в зарубежных странах.
25. Особенности формирования валютного рынка в России.
26. Особенности функционирования золотых аукционов.
27. Особенности функционирования рынка евровалют
28. Осуществление российскими банками форфейтинговых операций.
29. Практика международных расчетов в РФ.
30. Предпосылки и перспективы формирования валютных союзов стран.
31. Причины, этапы и особенности мирового валютного кризиса 1929 – 1936 гг.
32. Проблемы и пути реформирования современной мировой валютной системы.
33. Проблемы расширения зоны евро.

34. Прогноз новой архитектуры международных финансов.
35. Прогнозирование валютного курса.
36. Регулирование валютных отношений в странах мира.
37. Роль евро в современной валютной системе.
38. Роль международных валютно-кредитных отношений в современной глобальной экономике.
39. Роль международных финансовых институтов в современной мировой валютной системе
40. Роль России в международной валютной системе.
41. Российский рубль как мировая валюта.
42. Россия и МВФ: проблемы и перспективы взаимоотношений.
43. Рынок FOREX для частных лиц.
44. Современное состояние и виды валютных операций, осуществляемых на российском валютном рынке.
45. Современные тенденции регулирования мировой финансовой системы.
46. Современные технологии, используемые в международных расчетах.
47. Состояние рынка лизинговых услуг в России и российские участники на рынке международного лизинга.
48. Специальные права заимствования (СДР): проблемы и пути реформирования.
49. Сценарии развития валютной системы мира.
50. Участие России в деятельности международных и региональных валютно-кредитных и финансовых организациях.

Типовой пример экзаменационного билета

1 вариант:

Теоретические вопросы:

1. Экономическое содержание сущности валюты. Национальная валюта. Иностранная валюта. Понятие валютной системы и структурные элементы валютной системы государства.
2. Сущность валютного регулирования. Национальные и международные органы валютного регулирования.

Задача:

Заключена форвардная валютная сделка на покупку евро в обмен на доллары США сроком на 1 месяц. Текущий курс на момент ее заключения составил: 1 доллар: 5,7673 / 6,7708 евро. Процентная ставка ЛИБОР = 3,28 %, а процент по депозитам во Франции = 8,2 % годовых.

Определите форвардные курсы франка при покупке и при продаже.

2 вариант:

Теоретические вопросы:

1. Сущность кредита, его функции. Формы и виды кредита. Основы кредитования.
2. Группа Всемирного банка. Ее состав, задачи организации деятельности. Межгосударственный банк, его участники, принципы организации деятельности.

Задача:

Английский импортер 1 апреля 2011 г. заключил контракт на приобретение у швейцарской фирмы товаров на сумму 26600 евро. Срок расчета по контракту наступит через месяц – 1 мая 2011 г.

Рассчитайте возможную эффективность срочной валютной операции (форвардной) по отношению к кассовой, если известно, что курс спот на продажу евро на 1 апреля составлял 2,66 евро. За 1 ф.ст.; курс на 1 мая может измениться и по прогнозам составить:

- а) либо 2,50 евро за 1 ф.ст.;
- б) либо 2,75 евро за 1 ф.ст.

3 вариант:

Теоретические вопросы:

1. Международный банк экономического сотрудничества, его членство. Организация деятельности банка.

2. Государственный долг. Обслуживание государственного долга Российской Федерации.

Задача:

Ваш коммерческий банк установил следующие курсы валют GBR / RUR, USD / RUR, EUR / RUR (каждый студент устанавливает собственные курсы) и имел на начало рабочего дня открытую короткую позицию по GBR (150), открытую длинную позицию по USD (470), открытую длинную позицию по EUR (320).

В течение операционного дня банк купил 2730 GBR за EUR, продал 1500 USD за рубли, купил 1700 EUR за USD, купил 750 USD за GBR.

Определите валютные позиции по каждой валюте, и определите совокупную валютную позицию на конец рабочего дня.

Какие операции необходимо сделать для достижения коммерческим банком закрытых позиций по валютам?

4 вариант:

Теоретические вопросы:

1. Банк международных расчетов, его задачи и функции. Региональные банки развития, задачи и функции.

2. Международный валютный фонд, его задачи и функции. Российская Федерация в мировой кредитной системе.

Задача:

Коммерческий банк желает приобрести австралийские доллары за рубли с поставкой через 3 месяца. Спот курс AUD / RUR - 18,0317 / 18,1973

% ставка по AUD - 19% годовых.

% ставка по RUR - 14% годовых.

Определить форвардный курс по этой сделке.

8.3.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля.

Текущий контроль организуется в формах:

- устного опроса;
- тестирования;
- решения практических задач;
- итоговой контрольной работы;

Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только учебником, необходимо конспектировать лекции, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой. Для улучшения качества освоения материала необходимо в день лекции повторно изучить сделанный на занятиях конспект, повторить новые понятия, составить структурно-логическую схему лекции.

Усвоение дисциплины требует самостоятельного решения задач на практических занятиях, выполнения заданий.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, а также выполнять дополнительно тренировочные задания.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для визуализации учебного материала дисциплины при проведении лекционных и семинарских занятий используются мультимедийные средства, имеющиеся в распоряжении кафедры (проектор, экран, ноутбук).

11. Иные сведения и (или) материалы: (включаются на основании решения кафедры)

Оформление сведений о дополнении и изменении рабочей программы учебной дисциплины

Рабочие программы учебных дисциплин ежегодно обсуждаются, актуализируются на заседаниях ПМК, рассматриваются на заседаниях кафедр и утверждаются проректором по учебной работе, информация об изменениях отражается в листе сведений о дополнении и изменении рабочей программы учебной дисциплины. В случае существенных изменений программа полностью переоформляется. Обновленный электронный вариант программы размещается на сервере университета.

Изменения в РПУД могут вноситься в следующих случаях:

- изменение государственных образовательных стандартов или других нормативных документов, в том числе локальных нормативных актов;
- изменение требований работодателей к выпускникам;
- разработка новых методик преподавания и контроля знаний студентов.

Ответственность за актуализацию РПУД несут преподаватели, реализующие дисциплину.

**СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
НА 20__/20__ УЧЕБНЫЙ ГОД**

[Название дисциплины]

дисциплина

[Код и наименование направления подготовки/специальности/профиль]

направление подготовки/специальность

ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела РПУД)

ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела РПУД)

УДАЛЕНО (с указанием раздела РПУД)

| |
|---|
| Реквизиты протокола заседания кафедры от _____ № _____ дата |
|---|

Оформление сведений о дополнении и изменении рабочей программы учебной дисциплины

Рабочие программы учебных дисциплин ежегодно обсуждаются, актуализируются на заседаниях ПМК, рассматриваются на заседаниях кафедр и утверждаются проректором по учебной работе, информация об изменениях отражается в листе сведений о дополнении и изменении рабочей программы учебной дисциплины. В случае существенных изменений программа полностью переоформляется. Обновленный электронный вариант программы размещается на сервере университета.

Изменения в РПУД могут вноситься в следующих случаях:

- изменение государственных образовательных стандартов или других нормативных документов, в том числе локальных нормативных актов;
- изменение требований работодателей к выпускникам;
- разработка новых методик преподавания и контроля знаний студентов.

Ответственность за актуализацию РПУД несут преподаватели, реализующие дисциплину.

СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НА 20__/20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

[Название дисциплины]

дисциплина

[Код и наименование направления подготовки/специальности/профиль]

направление подготовки/специальность

ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела РПУД)

ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела РПУД)

УДАЛЕНО (с указанием раздела РПУД)

| |
|---------------------------------------|
| Реквизиты протокола заседания кафедры |
| от _____ № _____ |
| дата |

Общие рекомендации по оформлению рабочей программы учебной дисциплины

РПУД оформляется с использованием средств, которые предоставляются текстовым процессором MS Word (различными версиями) и распечатывается на принтере с хорошим качеством печати.

Оформление текста РПУД: текст должен располагаться на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм), иметь книжную ориентацию для основного текста, и альбомную, если это необходимо для размещения схем, рисунков, таблиц, иллюстраций и др. Для страниц с книжной ориентацией рекомендуется устанавливать следующие размеры полей: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.

Для ввода (и форматирования) текста используются: шрифт – Times New Roman, размер – 12 пт, междустрочный интервал – одинарный, способ выравнивания – по ширине для основного текста. Кавычки в тексте оформляются единообразно (либо « », либо “”).

Инициалы нельзя отрывать от фамилии и всегда следует размещать перед фамилией, а не наоборот (исключением являются библиографические списки, внутритекстовые и подстрочные примечания, в которых инициалы ставятся всегда после фамилии).

Нумерация страниц: все страницы РПУД нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы без пропусков, повторений. Первой страницей является титульный лист, номер страницы на нем не ставится. Порядковый номер страницы следует проставлять арабскими цифрами в середине верхнего края страницы.

дует проставлять арабскими цифрами в середине верхнего края страницы.

дует проставлять арабскими цифрами в середине верхнего края страницы.