

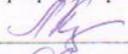
Утверждено приказом ГОУ ВПО ДонГУУ от 23.08.2016г. №675

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ФИНАНСОВ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Л.Н.Костина
20.08.2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ И МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ДОЛГ»

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

Профиль

«Государственные и муниципальные финансы»

Донецк
2017

Рабочая программа учебной дисциплины «Государственный и муниципальный долг» для студентов 3 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Государственные и муниципальные финансы» очной/заочной форм обучения

Автор,
разработчик: _____ доцент, к.э.н., доцент Е.А. Фомина
должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

Программа рассмотрена на заседании ПМК кафедры _____ «По вопросам усовершенствования общей теории и практики финансов»

Протокол заседания ПМК от _____ 07.06.2017 № _____ 11

Председатель ПМК

_____ дата
(подпись)

_____ О.В. Титиевская
(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры _____

финансов

Протокол заседания кафедры от _____ 09.06.2017 № _____ 14

Заведующий кафедрой

_____ дата
(подпись)

_____ Л.М. Волощенко
(инициалы, фамилия)

1. Цель освоения дисциплины и планируемые результаты обучения по дисциплине (соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы)

Цель освоения дисциплины «Государственный и муниципальный долг»
формирование у студентов системы базовых знаний о государственном (муниципальном) долге, его влиянии на социально-экономическое развитие страны.

Задачи дисциплины:

- определение сущности и роли государственного долга в рыночной экономике;
- изучение основных характеристик государственных займов и закономерностей управления государственным долгом;
- изучение взаимосвязанных параметров государственного (муниципального) долга и дефицита бюджета;
- рассмотрение основных форм, инструментов и технологий размещения государственных и муниципальных ценных бумаг;
- изучение предельных ограничений дефицита бюджета, государственного (муниципального) долга и расходов на его обслуживание;
- рассмотрение актуальных проблем управления государственным долгом

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-17	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественных и зарубежных источников информации о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения показателей и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>Знать: основные теоретические положения и методы управления государственным и муниципальным долгом; закономерности функционирования современной экономики на макроуровне и микроуровне; основы построения.</p> <p>Уметь: выявлять проблемы использования государственного и муниципального долга с учетом опыта других стран; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в области долговой политики государства; выявлять позитивные и негативные факторы, оказывающие влияние на эффективность управления государственным и муниципальным долгом по результатам анализа конкретных ситуаций.</p> <p>Владеть: навыками описания экономических процессов и явлений, выявления направлений их развития; навыками выявлять тенденции изменения процессов и явлений долговой политики государства долга на основе анализа и интерпретации экономических показателей.</p>

ПК-19	способностью проводить анализ и давать оценку существующих финансово-экономических рисков, составлять и обосновывать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	<p>Знать: сущность государственного и муниципального кредита и долга и их влияние на финансовую стабилизацию в стране; взаимосвязь и взаимодействие госдолга и муниципального долга с бюджетом.</p> <p>Уметь: давать оценку текущему состоянию внутреннего и внешнего государственного долга; выявлять современные проблемы управления государственным и муниципальным долгом.</p> <p>Владеть: навыками расчетов показателей эффективности операций и сделок с государственными и муниципальными ценными бумагами; методикой управления государственным и муниципальным долгом.</p>
ПК-25	способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-25)	<p>Знать: возможные воздействия государственного долга на экономику и финансы страны; расчета и анализа современной системы показателей эффективности долговой политики; систему стандартных показателей тяжести долга, используемых Мировым банком.</p> <p>Уметь: на основе анализа показателей долговой устойчивости делать выводы о долговом положении страны;</p> <p>Владеть: навыками оценки качества управления долговыми обязательствами на основе расчета специальных индикаторов.</p>

В результате аудиторного и самостоятельного изучения дисциплины студент должен **знать:**

механизм формирования государственной (муниципальной) задолженности; возможные воздействия государственного долга на экономику и финансы страны; особенности различных форм и видов государственных (муниципальных) заимствований;

структурные характеристики государственного (муниципального) долга; цели и методы управления государственным (муниципальным) долгом, основы функционирования системы управления долгом.

уметь:

на основе анализа показателей долговой устойчивости делать выводы о долговом положении страны;

оценивать различные виды структур государственного и муниципального долга;

рассчитывать долговую емкость бюджета;

давать общую оценку эффективности управления государственным (муниципальным) долгом.

владеть:

приемами анализа и оценки внутренних и внешних структурных характеристик государственного (муниципального) долга;

методикой расчета показателей, характеризующих тяжесть государственного (муниципального) долга;

навыками оценки качества управления долговыми обязательствами на основе расчета специальных индикаторов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Государственный и муниципальный долг» относится к вариативной части профессионального цикла подготовки.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Изучение дисциплины «Государственный и муниципальный долг» базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин «Макроэкономика», «Финансы», «Финансы II», «Государственные и муниципальные финансы».

Для ее освоения студент должен обладать основами экономических знаний, владеть навыками научной речи и участия в научных дискуссиях, а также организации выполнения самостоятельной работы.

2.2. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Освоение дисциплины «Государственный и муниципальный долг» необходимо как предшествующий этап для изучения следующих дисциплин: «Валютно-кредитные и международные финансовые отношения»; «Государственные внебюджетные фонды». Знания, полученные в ходе освоения дисциплины, необходимы для успешного прохождения преддипломной практики, а также написания выпускной квалификационной работы.

3. Объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу студента

	Кредиты ECTS (зачетные единицы)	Всего часов		Форма обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	
		О	З	Очная	Заочная
				Семестр № 7	Х
Общая трудоемкость		72	Х	Количество часов на вид работы:	
Виды учебной работы, из них:					
Аудиторные занятия (всего)				42	
В том числе:					
Лекции				14	Х
Семинарские занятия				28	Х
Самостоятельная работа (всего)				30	Х
Промежуточная аттестация					
В том числе:					
Экзамен				д/зачет	Х

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы (темы) дисциплины с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Теоретические основы государственного и муниципального долга										
Тема 1.1. Государственный долг как проявление государственных кредитных отношений	2		4	4	10					
Тема 1.2. Воздействие государственного долга на экономику и финансы	2		4	4	10					
Тема 1.3. Структурные характеристики государственного (муниципального) долга	2		4	4	10					
Итого по разделу:	6		12	12	30					
Раздел 2. Функционирование государственного и муниципального долга										
Тема 2.1. Государственные и муниципальные заимствования, механизм их осуществления	2		4	4	10					
Тема 2.2. Обслуживание государственного (муниципального) долга	2		4	4	10					
Тема 2.3. Основы управления государственным (муниципальным) долгом	2		4	5	11					
Тема 2.4. Повышение эффективности использования государственных (муниципальных) заимствований	2		4	5	11					
Итого по разделу:	8		16	18	42					
Всего за семестр:	14		28	30	72					

4.2. Содержание разделов дисциплины:

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий	
		Кол-во часов	
		0	3

1	2	3	4	5
Раздел 1. Теоретические основы государственного и муниципального долга				
<p style="text-align: center;">Тема 1.1. Государственный долг как проявление государственных кредитных отношений</p>	<p style="text-align: center;">Содержание и значение государственного (муниципального) долга. Причины появления государственного (муниципального) долга.</p>	Семинарское занятие №1:	2	
		1. Государственные кредитные отношения и государственный долг.		
		2. Классификация государственного и муниципального долга.		
		3. Механизм формирования государственной задолженности.		
		Семинарское занятие №2:		
		1. Эволюция взглядов на государственную задолженность		
		2. Теории государственного долга. 3. Особенности формирования государственного долга в зарубежных странах.		
<p style="text-align: center;">Тема 1.2. Воздействие государственного долга на экономику и финансы</p>	<p style="text-align: center;">Теории государственного долга: классическая теория; теория «функциональных финансов»; теория вытеснения; теория (теорема) рикардианской эквивалентности; теория налогового выравнивания; фискальная теория цен. Социально-экономические последствия государственного и муниципального долга.</p>	Семинарское занятие №3:	2	
		1. Особенности финансовых отношений при госкредите.		
		2. Макроэкономические и социальные последствия государственного долга.		
		3. Возможные воздействия государственного долга на состояние и развитие экономики		
		Семинарское занятие № 4:		
		1. Размер государственного долга и экономическая безопасность государства		
		2. Показатели, характеризующие тяжесть государственного долга. 3. Внешние и внутренние источники финансирования дефицита бюджета.		
<p style="text-align: center;">Тема 1.3. Структурные характеристики государственного (муниципального) долга</p>	<p style="text-align: center;">Сущность управления государственным (муниципальным) долгом. Принципы управления государственным долгом. Методы управления государственным долгом.</p>	Семинарское занятие № 5:	2	
		1. Бюджетная классификация источников финансирования дефицита бюджета.		
		2. Внешние структурные характеристики государственного (муниципального) долга		

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
		3. внутренние структурные характеристики государственного (муниципального) долга		
		Семинарское занятие № 6:	2	
		1. Структурное соотношение внутреннего и внешнего государственного долга..		
		2. Инструментная структура государственного (муниципального) долга, ее варианты.		
		3. Временная структура государственного (муниципального) долга, показатели ее характеризующие.		
Раздел 2. Функционирование государственного и муниципального долга				
Тема 2.1. Государственные и муниципальные заимствования, механизм их осуществления	Государственные и муниципальные заимствования как форма долговых обязательств. Государственные и муниципальные гарантии.	Семинарское занятие №7:	2	
		1. Цели государственных и муниципальных заимствований.		
		2. Формы государственных и муниципальных заимствований.		
		3. Эмиссия долговых ценных бумаг как форма государственных и муниципальных заимствований.		
		Семинарское занятие №8:		
		1. Государственные заимствования средств на мировом финансовом рынке.		
2. Кредитование со стороны МВФ и МБРР.				
3. Кредитный рейтинг, его роль.				
Тема 2.2. Обслуживание государственного (муниципального)		Семинарское занятие №9:	2	
		1. Содержание понятия «обслуживание государственного (муниципального) долга»		
		2. Погашение государственного (муниципального) долга		

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
		3. Технологии погашения долга		
		Семинарское занятие №10:		
		1. Учет госдолга и операций по его обслуживанию.		
		2. Организация обслуживания и погашения государственного долга		
		3. Расходы бюджета на обслуживание государственного долга		
Тема 2.3. Основы управления ГМД	Система управления государственным (муниципальным) долгом. Правовое регулирование управления государственным (муниципальным) долгом.	Семинарское занятие №11:	2	
		1. Система управления государственным (муниципальным) долгом, ее подсистемы.		
		2. Цели и принципы управления государственным (муниципальным) долгом.		
		3. Институциональная подсистема, ее структура.		
		Семинарское занятие №12:	2	
		1. Правовое регулирование управления государственным и муниципальным долгом (правовая подсистема).		
		2. Подсистема регулирования параметров долга и заимствований.		
3. Зарубежный опыт управления государственным долгом.				
Тема 2.4. Повышение эффективности использования государственных (муниципальных) заимствований		Семинарское занятие №13:	2	
		1. Понятие и причины дефолтов. Виды дефолтов.		
		2. Механизм урегулирования долгового кризиса.		
		3. Контроль реализации кредитных проектов		
		Семинарское занятие №14:		
		1. Направление долга на обеспечение развития национальной экономики		
		2. Урегулирование государственного (муниципального) долга.		
3. Мировой опыт				

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			о	з
1	2	3	4	5
		урегулирования проблем внешней задолженности.		

5. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Список учебно-методических материалов, которые помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины

1. Фомина Е.А. Государственный и муниципальный долг: конспект лекций, утвержденный кафедрой финансов, протокол №14 от 09.06.2017 г.

2. Фомина Е.А. Средства диагностики по учебной дисциплине «Государственный и муниципальный долг», утвержденный кафедрой финансов, протокол №14 от 09.06.2017 г.

3. Фомина Е.А. Методические рекомендации для проведения семинарских занятий по дисциплине «Государственный и муниципальный долг», утвержденные кафедрой финансов, протокол №14 от 09.06.2017 г.

4. Фомина Е.А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Государственный и муниципальный долг», утвержденные кафедрой финансов, протокол №14 от 09.06.2017 г.

Перечень вопросов для самостоятельной работы студентов:

1. Механизм формирования государственной задолженности. Страновые особенности формирования государственного долга.

2. Причины роста государственного долга современных государств. Сравнительная характеристика стран по уровню долговой нагрузки.

3. Факторы, влияющие на величину государственной задолженности.

4. Содержание понятия «государственный (муниципальный) долг» в российском бюджетном законодательстве. Виды долговых обязательств Российской Федерации, субъекта РФ, муниципального образования.

5. Ответственность по долговым обязательствам РФ, субъекта РФ, муниципального образования. Учет и регистрация государственных и муниципальных долговых обязательств.

6. Виды государственного долга.

7. Государственный внутренний и внешний долг: критерии разделения, используемые в мировой и российской практике. Национальный внешний долг.

8. Условный государственный долг. Виды государственных (муниципальных) гарантий, используемые в российской бюджетной практике, порядок и условия их предоставления.

9. Место и роль государственного долга в различных концепциях сбалансированности бюджета.

10. Эволюция взглядов на государственную задолженность в процессе становления мировой экономической мысли.

11. Положительные и негативные последствия использования государственного долга в качестве инструмента финансирования бюджетных расходов.

12. Необходимость ограничения размеров государственных заимствований и государственного долга. Институциональные и экономические ограничения государственной задолженности.

13. Российская практика установления институциональных границ государственной (муниципальной) задолженности.

14. Показатели, характеризующие тяжесть государственного долга (долговые показатели), их назначение.

15. Показатели долговой устойчивости Российской Федерации. Сравнительная характеристика субъектов РФ по уровню долговой нагрузки.

16. Цели и формы государственных и муниципальных заимствований.

17. Особенности несекьюритизированных кредитов и займов, их классификация.

18. Кредитование государств со стороны Международного валютного фонда и Международного банка реконструкции и развития. Взаимодействие Российской Федерации с международными финансовыми организациями.

19. Эмиссия государственных и муниципальных ценных бумаг как форма заимствований: эмитенты, основные параметры, организация выпуска и размещения ценных бумаг.

20. Государственные и муниципальные ценные бумаги, их классификация.

21. Внешние государственные ценные бумаги (международные ценные бумаги), их классификация. Еврооблигации, их особенности.

22. Кредитный рейтинг, его роль. Виды кредитных рейтингов.

23. Правовые основы осуществления государственных и муниципальных заимствований в Российской Федерации.

24. Государственные внутренние заимствования РФ, их характеристика. Политика РФ в области государственных внутренних заимствований на современном этапе.

25. Государственные внешние заимствования РФ, их характеристика. Политика РФ в области государственных внешних заимствований на современном этапе.

26. Государственные внутренние и внешние заимствования субъектов РФ, их цели, формы и виды. Предельный объем заимствований субъектов РФ.

27. Облигационные займы субъектов РФ и муниципальных образований, их характеристика.

28. Муниципальные заимствования: цели, формы и виды. Предельный объем заимствований муниципальных образований.

29. Внешние и внутренние структурные характеристики государственного (муниципального) долга.

30. Инструментная структура государственного внутреннего долга РФ, ее характеристика.

31. Инструментная структура государственного внешнего долга РФ, ее характеристика.

32. Управление государственным (муниципальным) долгом: содержание, цели и принципы.

33. Пассивное и активное управление государственным (муниципальным) долгом.

34. Система управления государственным (муниципальным) долгом, характеристика её подсистем.

35. Модели институциональной структуры управления государственным (муниципальным) долгом. Субъекты управления государственным долгом РФ, их функции.

36. Долговая политика государства (муниципалитета), ее содержание, цели и задачи.

37. Индикаторы, характеризующие качество управления долговыми обязательствами.

38. Современная оценка эффективности управления государственным долгом РФ.
39. Обслуживание государственного (муниципального) долга.
40. Формы и технологии погашения государственного (муниципального) долга.
41. Организация обслуживания и погашения государственного долга РФ. Функции Центрального банка РФ и Внешэкономбанка в процессе обслуживания и погашения государственного долга РФ.
42. Понятие, причины и виды дефолтов.
43. Механизм, приводящий государство-должника в состояние дефолта. Последствия дефолта.
44. История суверенных дефолтов.
45. Российский дефолт 1998 года, его причины и последствия.
46. Неисполнение или ненадлежащее исполнение в установленный срок долговых обязательств субъекта РФ, муниципального образования, его последствия.
47. Содержание процесса урегулирования государственного (муниципального) долга, его цель. Базовые формы урегулирования долга.
48. Реструктуризация государственного (муниципального) долга. Определение параметров реструктуризации долга: закономерности мировой практики.
49. Списание государственного (муниципального) долга. Причины списания долга. Международные инициативы по списанию долгов беднейших стран мира.
50. Международные клубы кредиторов: Парижский клуб и Лондонский клуб, цели их создания, задачи и основные принципы деятельности.

5.2. Перечень основной учебной литературы

1. Государственный и муниципальный долг: теория, методология, практика : учебное пособие / С.Н. Солдаткин. - Москва : КноРус, 2017. - 256 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920275>
2. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / О.В. Малиновская, И.П. Скобелева, А.В. Бровкина. – Москва : КноРус, 2016. – 468 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918098>
3. Государственные и муниципальные финансы : учебно-методическое пособие / В.Д. Кривов, Н.А. Мамедова. — Москва : Евразийский открытый институт, 2009. — 392 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/905478>
4. Государственный и муниципальный долг: теория, методология, практика : учебное пособие / С.Н. Солдаткин. – Москва : КноРус, 2017. – 256 с.
5. Государственный долг России в системе финансового права особенности правового регулирования : монография / Ю.К. Цареградская. – Москва : Проспект, 2016. – 132 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920803>

5.3. Перечень дополнительной литературы

1. Алехин Б. И. Государственный долг: учебное пособие / Б. И. Алехин. - Акад.бюджета и казначейства М-ва финансов РФ.-Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2011.-366 с.
2. Брагинская Л.А. Государственный долг: анализ системы управления и оценка ее эффективности / Л.А. Брагинская. - Москва: Университетская книга, 2007. - 78 с.
3. Мордвинцева А.Д. Государственный и муниципальный долг [Электронный ресурс] / Сайт цифровых учебно-методических материалов Центра Образования ВГУЭС – Режим доступа: https://abc.vvsu.ru/books/up_gosud_munitsip_dolg/default.asp
4. Мохнаткина Л.Б. Государственный и муниципальный долг: учебно пособие / Л.Б. Мохнаткина; Оренбургский гос. ун-т. – ОГУ, 2013. – 180 с.

5. Сорокина М.М. Государственный и муниципальный долг: учеб. Пособия для всех форм обучения / М.М.Сорокина. – Новосибирск: СибАГС, 2009. – 188 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://siu.ranepa.ru>
6. Максимова В.Ф. Международные финансовые рынки и международные финансовые институты: учебное пособие / В.Ф. Максимова, А.А. Вершинина. - М.: Изд. центр ЕАОИ, 2011. -128 с.
7. Мысляева, И. Н. Государственные и муниципальные финансы : Учебник / И. Н. Мысляева. – М. : ИНФРА-М, 2008. – С. 187-200.
8. Сараджева О.В. Финансовая безопасность [Электронный ресурс]: монография/ Сараджева О.В., Барикаев Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 103 с.
9. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика: учеб для магистров / под ред. М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной; Финанс. ун-т при Правительстве РФ. - М.: Юрайт, 2015. – 550 с.
10. Яшина Н. И. Проблемы и подходы к оценке эффективности управления государственным долгом с учетом показателей социально-экономического развития стран // Аудит и финансовый анализ. - 2013. - № 6. - С. 386-394

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Министерства финансов Донецкой Народной Республики - <https://minfindnr.ru>
2. Официальный сайт Донецкой Народной Республики - <http://dnr-online.ru/doc/>
3. Официальный сайт Народного совета ДНР - <http://dnrsovet.su/ru/>
4. Официальный сайт Министерства экономического развития ДНР- <http://mer.govdnr.ru>
5. Официальный сайт Министерства доходов и сборов ДНР - <http://mdsdnr.ru>
6. Официальный сайт Президента РФ - www.president.kremlin.ru
7. Официальный сайт Правительства РФ - [www, government, gov.ru](http://www.government.gov.ru)
8. Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.1. Перечень информационных технологий (при необходимости)

Информационные технологии не применяются.

8. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций

8.1. Виды промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме устного опроса (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (ответы на вопросы, тестовые задания), включая задания для самостоятельной работы, а также решения практических задач.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины в форме дифференцированного зачета, позволяет оценить уровень сформированности компетенций и осуществляется по результатам текущего контроля и итоговой контрольной работы.

Итоговая контрольная работа предлагается студентам для выработки умения дать полный ответ на вопрос изучаемой темы по дисциплине, лаконичный,

аргументированный, с выводами. Написание ее требует самостоятельности и ответственного отношения, способности работать с литературой по проблеме, знаний истории и теории вопроса, основных теоретических постулатов. Итоговая контрольная работа включает 10 тестов и практическую задачу, проводится во второй половине последнего семинарского занятия в письменной форме.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется в зачетную книжку и ведомость в соответствии со следующей шкалой.

Механизм конвертации результатов изучения студентом дисциплины в оценки по традиционной (государственной) шкале и шкале ECTS представлен в таблице.

Средний балл по дисциплине	Отношение полученного студентом среднего балла по дисциплине к максимально возможной величине этого показателя	Оценка по государственной шкале	Оценка по шкале ECTS	Определение
4,5 – 5,0	90% – 100%	5	A	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
4,0 – 4,45	80% – 89%	4	B	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
3,75 – 3,95	75% – 79%	4	C	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
3,25 – 3,7	65% – 74%	3	D	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
3,0 – 3,2	60% – 64%	3	E	достаточно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
до 3,0	35% – 59%	2	FX	неудовлетворительно с возможностью повторной сдачи
	0 – 34%	2	F	неудовлетворительно – надо поработать над тем, как получить положительную оценку

8.3. Критерии оценки работы студента

При усвоении каждой темы за текущую учебную деятельность студента выставляются оценки по 5-балльной (государственной) шкале. Оценка за каждое задание в процессе текущей учебной деятельности определяется на основе процентного отношения операций, правильно выполненных студентом во время выполнения задания:

- 90-100% – «5»,
- 75-89% – «4»,
- 60-74% – «3»,
- менее 60% – «2».

8.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

Тестовые задания оцениваются по 0,5 баллов за каждый верный ответ. Всего за тесты студент может получить 5 баллов.

За каждую из задач могут быть выставлены следующие оценки:

0 баллов – задача не решалась;

3 балла – задача решена частично, в ее решении имеются грубые ошибки, однако в целом ход решения задачи правилен;

4 балла – в целом задача решена верно, однако при ее решении допущены несущественные ошибки в промежуточных преобразованиях;

5 баллов – задача решена полностью и правильно.

Результаты за тесты и задачи суммируются, и делятся на 2.

Типовые тестовые задания для текущего контроля знаний студентов

Выберите один правильный ответ

1. К видам государственного долга относится:

1. Внутренний долг;
2. Структурированный долг;
3. Внешний долг.

2. К концепциям, определяющим роль долга в рыночной экономике относится:

1. Классическая концепция;
2. Альтернативная концепция;
3. Неоклассическая концепция.

3. В какой из концепций государственные заимствования рассматриваются в качестве субститута налоговых поступлений?

1. В классической концепции;
2. В Альтернативной концепции;
3. В неоклассической концепции;
4. В марксистской концепции.

4. По типу заемщика долг в России делится на:

1. Государственный долг РФ;
2. Муниципальный долг;
3. Государственный долг субъектов РФ.

5. Основными формами государственных заимствований являются:

1. Эмиссия долговых ценных бумаг;
2. Эмиссия наличных денег;
3. Несекьюритизированные кредиты и займы.

6. К основным подсистемам управления государственным долгом относятся:

1. Правовая подсистема;
2. Институциональная подсистема;
3. Подсистема урегулирования долга;
4. Страховая подсистема.

7. Институциональная подсистема включает в себя следующие группы институтов:

1. Эмитенты государственных ценных бумаг;
2. Агенты по размещению и андеррайтеры;
3. Финансовые консультанты;
4. Главные распорядители бюджетных средств.

8. К элементам правовой подсистемы относятся:

1. Налоговое регулирование;
2. Регулирование статуса ценных бумаг;

3. Регулирование допуска профессиональных участников рынка и инвесторов на рынки государственных и муниципальных ценных бумаг.

9. Основными параметрами государственного долга являются:

1. Стоимость обслуживания;
2. Параметры привлечения заемных средств;
3. Объем долга.

10. Какие основные направления включает в себя проектирование основных параметров долга?

1. Изучение закономерностей развития макроэкономических процессов;
2. Определение характера взаимовлияния макроэкономических параметров и параметров государственного долга ;
3. Прогнозирование . макроэкономических процессов.

Типовые практические задачи и методические указания к их решению

Задача 1

Постановка задачи:

Государственный долг страны на начало года составлял 2000 у. е., ставка уплачиваемого процента по гос. долгу составляет 8 % годовых.

Расходы государства на ВВП за текущий год равнялись 1500 ден. ед., трансферты – 20 % ВВП.

Доходы государственного бюджета равны 40 % ВВП.

Определите бремя долга на конец года, если созданный в стране ВВП составляет 5000 у. е.

Ход решения:

Сначала определяется государственный долг на конец года. Для этого государственный долг на начало года складывается с бюджетным дефицитом.

Бюджетный дефицит составил: $0,4 * 5000 - (1500 + 0,2 * 5000 + 0,08 * 2000) = 2000 - 2660 = -660$ у. е.

Следовательно, государственный долг возрастет на 660 у. е. и составит 2660 у. е.

Затем определяется бремя долга – отношение долга к ВВП.

Бремя долга = $2660 : 5000 * 100 \% = 53,2 \%$.

Ответ: 53,2 %.

Задача 2

Постановка задачи:

Функция налогов имеет вид: $T = 300 + 0,1Y$, трансферты населению $T_r = 400 - 0,2(Y - Y^*)$, государственные закупки составляют 400. Потенциальный объем производства $Y^* = 3000$ у. е. Что произойдет с государственным долгом, если фактический объем национального производства соответствует потенциальному?

Ход решения:

Чтобы ответить на вопрос, надо определить состояние государственного бюджета, для чего надо сосчитать доходы и расходы бюджета. Доходы в данном случае равны налоговым поступлениям:

$T = 300 + 0,1 * 3000 = 600$ у. е.

Расходы включают государственные закупки и трансферты:

$400 + 400 - 0,2 * (3000 - 3000) = 800$ у. е.

Таким образом, расходы больше доходов, т. е. существует бюджетный дефицит в размере 200 у. е. На эту сумму увеличится государственный долг.

Ответ: государственный долг вырастет на 200 у. е.

Типовые практические задачи для самостоятельного решения

Задача 1

Правительство страны осуществило заем на международном рынке кредитных ресурсов в размере 1 млрд долл. под 15 % годовых сроком на 10 лет. Но первые 3 года оплатить проценты не смогло. Что произошло с долгом и сколько денег вернет страна своим кредиторам, если с четвертого года будет выплачивать проценты без задержки?

Задача 2

Оцените эффективность вложений в ГКО, если номинал облигации 1000 руб., цена покупки – 750 руб., ГКО выпущена сроком на 3 месяцев. Инвестор приобрел 120 облигаций и продал их за месяц до погашения по цене 900 рублей за штуку. Определите доходность ГКО, если инвестор будет держать их до момента погашения.

Типовой пример итоговой контрольной работы

Вариант 1.

1. Дайте один верный ответ.

1. Основными признаками нерыночных государственных ценных бумаг являются:

1. Полный запрет на обращение ценных бумаг с момента их размещения до момента погашения;
2. Переход прав собственности на ценные бумаги только в ограниченных случаях;
3. Переход прав собственности на ценные бумаги только по специальному разрешению эмитента.

2. С точки зрения обеспечения обязательств государственные ценные бумаги подразделяются на :

1. Выпускаемые под общее обязательство без конкретного обеспечения.;
2. Выпускаемые с обеспечением за счет конкретного источника дохода;
3. Казначейские ценные бумаги.

3. По способу формирования дохода государственные ценные бумаги подразделяются на :

1. Дисконтные;
2. Процентные;
3. Фиксированные.

4. На доходность финансовых инструментов влияют:

1. Валютный курс;
2. Темпы инфляции;
3. Уровень монетизации.

5. С точки зрения надежности все долговые инструменты подразделяются на ценные бумаги:

1. Инвестиционного качества;
2. Спекулятивного качества;
3. Инфляционного качества.

7. По типу эмитента кредитные рейтинги подразделяются на:

1. Суверенные;
2. Субсуверенные;
3. Инвестиционные.

8. Какие функции выполняют андеррайтеры?

1. Содействие эмитенту в подготовке официальных документов для выпуска ценных бумаг;
2. Определение оптимальной цены размещения;
3. Собственных размещений ценных бумаг.

9. Существует несколько состояний дефолтов по государственным обязательствам:

1. Частичный;
2. Кросс-дефолт;
3. Технический;

4. Временный

10. В какой стране применялся план Брэди?

1. США;
2. Франция;
3. Венгрия.

2. Задача.

Определите предельный размер дефицита, долга и расходов на обслуживание долга для бюджета муниципального образования, если доходы на предстоящий финансовый год в соответствии с решением о бюджете планируются в размере 1340 тыс. руб., в том числе финансовая помощь составит 27%.

**Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету по дисциплине
«Государственный и муниципальный долг»**

1. Понятие государственного долга и его формы.
2. Классический подход и определение роли государственного долга.
3. Альтернативный подход и определение роли государственного долга.
4. Институциональная подсистема управления государственным и муниципальным долгом.
5. Законодательные ограничения на рынке государственных заимствований в зарубежных странах и в России.
6. Торговая подсистема управления государственным долгом.
7. Внутренние государственные ценные бумаги.
8. Внешние государственные ценные бумаги.
9. Государственные и муниципальные ценные бумаги РФ.
10. Кредитный рейтинг и технологии его присвоения и пересмотра.
11. Государственное регулирование рынка государственных и муниципальных ценных бумаг в России.
12. Выбор эмитентов на уровне центрального правительства при выпуске государственных ценных бумаг.
13. Эмитенты на уровне субъектов федерации.
14. Эмитенты на уровне муниципалитетов.
15. Первичные дилеры и андеррайтеры и их функции.
16. Инвесторы на рынке государственных и муниципальных ценных бумаг.
17. Формы размещения государственных ценных бумаг в России.
18. Текущее обслуживание государственного и муниципального долга.
19. Дефолт по государственным и муниципальным обязательствам.
20. Реструктуризация государственного долга.
21. Секьюритизация как технология реструктуризации государственного долга.
22. Конверсия государственного долга.
23. Оценка современной долговой политики РФ.
24. Урегулирование государственного долга России.
25. Проблемы развития субфедеральных и муниципальных заимствований в России.

8.3.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля.

Текущий контроль организуется в формах:

- устного опроса;
- тестирования;

- решения практических задач;
- итоговой контрольной работы;

Промежуточный контроль осуществляется в форме экзамена.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только учебником, необходимо конспектировать лекции, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой. Для улучшения качества освоения материала необходимо в день лекции повторно изучить сделанный на занятиях конспект, повторить новые понятия, составить структурно-логическую схему лекции.

Усвоение дисциплины требует освоения методов оценки и анализа на рынке недвижимости, самостоятельного решения задач на практических занятиях, выполнения заданий.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, а также выполнять дополнительно тренировочные задания.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для визуализации учебного материала дисциплины при проведении лекционных и семинарских занятий используются мультимедийные средства, имеющиеся в распоряжении кафедры (проектор, экран, ноутбук).

11. Иные сведения и (или) материалы: (включаются на основании решения кафедры)

**Оформление сведений о дополнении и изменении
рабочей программы учебной дисциплины**

Рабочие программы учебных дисциплин ежегодно обсуждаются, актуализируются на заседаниях ПМК, рассматриваются на заседаниях кафедр и утверждаются проректором по учебной работе, информация об изменениях отражается в листе сведений о дополнении и изменении рабочей программы учебной дисциплины. В случае существенных изменений программа полностью переоформляется. Обновленный электронный вариант программы размещается на сервере университета.

Изменения в РПУД могут вноситься в следующих случаях:

- изменение государственных образовательных стандартов или других нормативных документов, в том числе локальных нормативных актов;
- изменение требований работодателей к выпускникам;
- разработка новых методик преподавания и контроля знаний студентов.

Ответственность за актуализацию РПУД несут преподаватели, реализующие дисциплину.

**СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
НА 20__/20__ УЧЕБНЫЙ ГОД**

[Название дисциплины]

дисциплина

[Код и наименование направления подготовки/специальности/профиль]

направление подготовки/специальность

ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела РПУД)

ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела РПУД)

УДАЛЕНО (с указанием раздела РПУД)

Реквизиты протокола заседания кафедры от _____ № _____ дата

**Оформление сведений о дополнении и изменении
рабочей программы учебной дисциплины**

Рабочие программы учебных дисциплин ежегодно обсуждаются, актуализируются на заседаниях ПМК, рассматриваются на заседаниях кафедр и утверждаются проректором по учебной работе, информация об изменениях отражается в листе сведений о дополнении и изменении рабочей программы учебной дисциплины. В случае существенных изменений программа полностью переоформляется. Обновленный электронный вариант программы размещается на сервере университета.

Изменения в РПУД могут вноситься в следующих случаях:

- изменение государственных образовательных стандартов или других нормативных документов, в том числе локальных нормативных актов;
- изменение требований работодателей к выпускникам;
- разработка новых методик преподавания и контроля знаний студентов.

Ответственность за актуализацию РПУД несут преподаватели, реализующие дисциплину.

**СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
НА 20___/20___ УЧЕБНЫЙ ГОД**

[Название дисциплины]

дисциплина

[Код и наименование направления подготовки/специальности/профиль]

направление подготовки/специальность

ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела РПУД)

ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела РПУД)

УДАЛЕНО (с указанием раздела РПУД)

Реквизиты протокола заседания кафедры
от _____ № _____
дата