

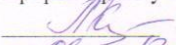
Утверждено приказом ГОУ ВПО ДонГУУ от 23.08.2016г. №675

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ФИНАНСОВ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Л.Н.Костина  
20.06.2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ДОХОДЫ И РАСХОДЫ»**

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

Профиль

«Государственные и муниципальные финансы»

Донецк  
2017



## **1. Цель освоения дисциплины и планируемые результаты обучения по дисциплине (соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы)**

Целями освоения дисциплины «Государственные и муниципальные доходы и расходы» являются формирование у студентов прочных знаний о государственных и муниципальных доходах и расходах как комплексного института финансового права. Учебный курс предполагает выявление, постановку и разработку теоретических и практических проблем этого института, а также выработку рекомендаций по его совершенствованию. Современные подходы к изучению и познанию требуют рассмотрения научно-методологических, теоретических и прикладных вопросов формирования и развития данного правового образования. Освоение данной дисциплины позволит студентам приобрести необходимые знания в области доходов и расходов государства и муниципальных образований, необходимые для дальнейшего использования в правоприменительной практике.

### *Образовательные цели освоения дисциплины:*

Формирование теоретических знаний о закономерностях функционирования и тенденциям развития современных государственных и муниципальных финансов и овладение навыками практической работы в бюджетно-налоговой сфере в части управления доходами и расходами государственных и муниципальных бюджетов.

### *Профессиональные цели освоения дисциплины:*

Формирование у студентов современных базовых знаний в области государственных и муниципальных доходов и расходов, умений, навыков и компетенций, необходимых для управления доходами и расходами бюджетов и внебюджетных фондов.

### *Задачи дисциплины:*

1. Содействовать приобретению студентом знаний в области государственных и муниципальных доходов и расходов.
2. Создать условия для овладения обучающимися методами:  
определения негативных и позитивных факторов стоимости бизнеса,  
оценка основных и оборотных фондов,  
разработки и принятия управленческих решений,  
управления активами, капиталом и стоимостью корпораций.
3. Способствовать усвоению студентом методов управления корпоративными финансами.

В результате аудиторного и самостоятельного изучения дисциплины студент должен **знать**:

законодательство в области государственных и муниципальных доходов и расходов;  
систему государственных и муниципальных доходов и расходов;  
понятие, принципы, методы и юридические формы государственного кредита;  
отрасли и виды государственного страхования;  
виды бюджетных и внебюджетных доходов и расходов;  
основные характеристики налоговых платежей как источников формирования бюджетов и внебюджетных фондов.

### *уметь*:

рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

разрабатывать в сфере бизнеса проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;

оценивать стоимость и структуру капитала компании и возможные направления ее оптимизации;

оценивать финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, перспективы развития и возможные последствия.

***иметь представление:***

современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

о методах и приемах анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и экономических моделей;

об оценки возможных источников краткосрочного и долгосрочного финансирования деятельности корпорации;

о современных эффективных подходах к управлению оборотным капиталом организации, оперативному управлению ее денежными потоками;

об аналитических приемах оценки экономической целесообразности;

о краткосрочных финансовых решениях в части управления оборотными активами и источниками их финансирования.

## **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина «Государственные и муниципальные доходы и расходы», входящая в профессиональный цикл, вариативной части по направлению 38.03.01 «Экономика и управление».

### **2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося**

Содержание дисциплины логически взаимосвязано с другими дисциплинами: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Налоги, налоговая система», «Основы государственного и муниципального управления», «Бюджетная система», «Финансы».

Приступая к изучению дисциплины «Государственные и муниципальные доходы и расходы», бакалавр должен знать основы бюджетной системы и основы государственного и муниципального управления.

### **2.2. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:**

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующий этап для изучения следующих дисциплин: «Государственные и муниципальные финансы», «Бюджетное планирование и прогнозирование»; для преддипломной практики; при подготовке магистерской диссертации.

## **3. Объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу студента:**

Объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу студентов для специальности: «Государственные и муниципальные финансы».

	Кредиты ECTS (зачетные единицы)	Всего часов		Форма обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	
				Очная	Заочная
				Семестр №8	Семестр №8
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3,5</b>	<b>126</b>	<b>126</b>	<b>Количество часов на вид работы:</b>	
<b>Виды учебной работы, из них:</b>					
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>				<b>32</b>	<b>6</b>
В том числе:					
Лекции				<b>16</b>	<b>4</b>
Семинарские занятия				<b>16</b>	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>				<b>94</b>	<b>122</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>					
В том числе:					
<b>Диф. зачёт</b>				<b>Диф. зачёт</b>	<b>Диф. зачёт</b>

**4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы (темы) дисциплины с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Структурирование по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для специальности: «Государственные и муниципальные финансы».

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Раздел 1. Государственные и муниципальные доходы</b>										
<b>Тема 1.1. Основные понятия и правовое регулирование государственных и муниципальных доходов</b>	2			10	12				10	10

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятель ная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятель ная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Тема 1.2. Доходы бюджетов всех уровней и их структура	2		2	10	14				10	10
Тема 1.3. Особенности формирования государственных и муниципальных доходов	2		2	10	14	2			10	12
Тема 1.4. Доходы государственных внебюджетных фондов и их структура	-		2	10	12				12	12
<b>Итого по разделу:</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	<b>40</b>	<b>52</b>	<b>2</b>			<b>42</b>	<b>44</b>
<b>Раздел 2. Государственные и муниципальные расходы</b>										
Тема 2.1. Понятия и правовые принципы финансирования государственных и муниципальных расходов	2		2	10	14				14	14
Тема 2.2. Классификация и структура расходов бюджетов всех уровней	2		2	10	14			2	14	16
Тема 2.3. Расходы государственных внебюджетных фондов и их структура	2		2	10	14				14	14
<b>Итого по разделу:</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	<b>30</b>	<b>42</b>	<b>2</b>			<b>42</b>	<b>44</b>
<b>Раздел 3. Контроль в системе управления государственными и муниципальными доходами и расходами</b>										

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятель ная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятель ная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Тема 3.1.Механизм контроля за поступлением налоговых и неналоговых платежей в бюджеты бюджетной системы	2		2	8	12	2			12	14
Тема 3.2. Механизм контроля за расходованием средств бюджетов бюджетной системы	2		2	8	12	-			10	10
Тема 3.3. Бюджетные меры принуждения и механизм их реализации	-			8	8	-			10	10
Итого по разделу:	4		4	24	32					
Всего за семестр:	16		16	94	126	2		2	30	34

#### 4.2. Содержание разделов дисциплины:

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских/практических занятий	
			Кол- во часов
1	2	3	
<b>Раздел 1. Государственные и муниципальные доходы</b>			
Тема 1.1. Основные понятия и правовое регулирование государственных	Понятие и значение института государственных и муниципальных доходов. Правовые основы института государственных и муниципальных доходов.	Семинарское занятие № 1:	
		1.Понятие государственных доходов, их источники и состав.	

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских/практических занятий		
			Кол-во часов	
1	2	3		
х и муниципальные доходы	Особенности правового регулирования муниципальных доходов. Понятие и роль государственных и муниципальных доходов. Виды доходов и основания для классификации государственных и муниципальных доходов. Источники государственных и муниципальных доходов.	2.Правовое регулирование государственных доходов. 3.Источники государственных и муниципальных доходов.		
Тема 1.2. Доходы бюджетов всех уровней и их структура	Бюджетные доходы в структуре государственных и муниципальных доходов. Налоги, налоговые и неналоговые доходы бюджетов. Таможенные пошлины и сборы в системе неналоговых доходов. Понятие и виды собственных доходов бюджетов. Порядок распределения бюджетных доходов между уровнями бюджетной системы. Налоговые и неналоговые доходы. Бюджетное регулирование: понятие и методы. Межбюджетные трансферты. Формы межбюджетных трансфертов.	<b>Семинарское занятие № 2:</b>	2	
		1. Понятие бюджетной системы и ее структура 2.Организация бюджетной системы, принципы ее построения 3.Бюджетное регулирование: понятие и методы.		
Тема 1.3. Особенности формирования государственных и муниципальных доходов	Основные условия предоставления межбюджетных трансфертов. Фонды поддержки нижестоящих бюджетов, субсидии, субвенции и иные формы предоставления финансовой помощи другим бюджетам.	<b>Семинарское занятие № 3:</b>	2	
		1. Особенности формирования доходов государства 2. Понятия трансфертов, субсидий, субвенций и основные условия предоставления.		
Тема 1.4. Доходы	Сущность и роль бюджетов государственных внебюджетных	<b>Семинарское занятие № 4:</b>	2	



Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских/практических занятий		
			Кол-во часов	
1	2	3		
государственных внебюджетных фондов и их структура	фондов. Доходы бюджетов государственных внебюджетных фондов. Страховые взносы в Пенсионный фонд, Фонд социального страхования.	1. Сущность бюджетов государственных внебюджетных фондов. 2. Доходы бюджетов государственных внебюджетных фондов. 3. Внебюджетные средства бюджетных учреждений.		
<b>Раздел 2. Государственные и муниципальные расходы</b>				
Тема 2.1. Понятия и правовые принципы финансирования государственных и муниципальных расходов	Понятие и виды государственных и муниципальных расходов. Формы бюджетных расходов. Правовые основы планирования и использования финансовых ресурсов предприятия. Бюджетное финансирование: понятие, виды, принципы. Сметно-бюджетное финансирование: понятие, принципы, объекты. Понятие сметы, порядок составления и утверждения. Понятие и виды бюджетного кредитования.	<b>Семинарское занятие № 5:</b>	<b>2</b>	
		1. Понятие и виды государственных и муниципальных расходов. 2. Формы бюджетных расходов. 3. Правовые основы планирования и использования финансовых ресурсов предприятия.		
Тема 2.2. Классификация и структура расходов бюджетов всех уровней	Разграничение расходных обязательств публично-правовых образований по Бюджетному кодексу. Расходные обязательства, субъекта муниципального образования. Реестры расходных обязательств.	<b>Семинарское занятие № 6:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
		1. Функциональная классификация расходов бюджета 2. Экономическая классификация расходов бюджета 3. Ведомственная классификация расходов		
Тема 2.3. Расходы	Сущность и роль бюджетов государственных внебюджетных	<b>Семинарское занятие № 7:</b>	<b>2</b>	

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских/практических занятий		Кол-во часов
		3		
1	2	3		
государственных внебюджетных фондов и их структура	фондов. Расходы бюджетов государственных внебюджетных фондов. Фонд Обязательного социального страхования: плательщики, объект обложения, база для начисления, расчётный и отчётный периоды, тарифы.	1. Роль бюджетов государственных внебюджетных фондов. 2. Расходы бюджетов государственных внебюджетных фондов.		
<b>Раздел 3. Контроль в системе управления государственными и муниципальными доходами и расходами</b>				
Тема 3.1. Механизм контроля за поступлением налоговых и неналоговых платежей в бюджеты бюджетной системы	Транспортный налог: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговые ставки, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога. Государственная пошлина: плательщики, порядок и сроки уплаты.	<b>Семинарское занятие № 8:</b> 1. Действующая система налогообложения 2. Виды налогов и сборов 3. Механизм контроля за поступлением налоговых и неналоговых платежей	2	
Тема 3.2. Механизм контроля за расходованием средств бюджетов бюджетной системы	Структура расходов бюджетов, бюджетов государственных внебюджетных фондов. Бюджетная сбалансированность, профицит и дефицит бюджета. Правовой режим и источники погашения дефицита бюджета. Бюджетный кредит в источниках погашения дефицита бюджета. Формирование расходов бюджетов.	<b>Семинарское занятие № 9:</b> 1. Структура расходов бюджетов, бюджетов государственных внебюджетных фондов. 2. Бюджетная сбалансированность, профицит и дефицит бюджета. 3. Бюджетный кредит в источниках погашения дефицита бюджета.	2	
Тема 3.3. Бюджетные меры принуждения и механизм их реализации	Бюджетные нарушения, на основании решения финансового органа применяются бюджетные меры принуждения. Порядок принятия и исполнения решения о применении бюджетных мер принуждения на основании уведомления устанавливается финансовым органом.	<b>Семинарское занятие № 10:</b> 1. Виды бюджетных нарушений. 2. Порядок принятия и исполнения решения о применении бюджетных мер принуждения.	2	

## 5. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 5.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

*Список учебно-методических материалов, которые помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины*

1. Одинцова Н. А. Государственные и муниципальные доходы и расходы: конспект лекций, утвержденный кафедрой финансов, протокол №1 от 26.08.2016 г.
2. Одинцова Н. А. Средства диагностики по учебной дисциплине «Государственные и муниципальные доходы и расходы», утвержденный кафедрой финансов, протокол №1 от 26.08.2016 г.
3. Одинцова Н. А. Методические рекомендации для проведения семинарских занятий для студентов 4 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Государственные и муниципальные финансы», утвержденные кафедрой финансов, протокол №1 от 26.08.2016 г.
4. Одинцова Н. А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Государственные и муниципальные доходы и расходы», утвержденные кафедрой финансов, протокол №1 от 26.08.2016 г.

#### **Перечень вопросов для самостоятельной работы студентов:**

1. Возникновение финансов и их связь с государством.
2. Государственные финансы: понятие, сущность, состав, роль в экономике.
3. Бюджетная политика государства: понятие, функции, виды, инструменты.
4. Принципы и задачи реализации бюджетной политики в рыночной экономике.
5. Особенности бюджетного устройства и бюджетной системы в РФ.
6. Бюджетные системы федеративных и унитарных государств: структура и принципы функционирования.
7. Принципы построения бюджетной системы в России.
8. Характеристика основных звеньев бюджетной системы в РФ
9. Бюджет как основной инструмент бюджетной политики государства: понятие, сущность, методы воздействия на экономику.
10. Федеральный бюджет: понятие, структура, роль в экономике.
11. Налоги как основной источник доходов бюджета.
12. Содержание и основы классификации государственных доходов, их состав и структура.
13. Понятие и принципы организации бюджетных расходов.
14. Виды расходов государственного бюджета, их воздействие на экономику.
15. Расходы бюджета на социальные нужды: состав, особенности финансирования, роль в экономике.
16. Понятие бюджетного процесса и его основные этапы.
17. Основные участники бюджетного процесса в Российской Федерации: функции и роль на различных этапах бюджетного процесса.
18. Казначейская система исполнения бюджета: понятие, сущность,

принципы, преимущества.

19. Организация исполнения бюджетов в Российской Федерации.
20. Бюджетный дефицит: понятие, виды, причины возникновения и источники финансирования.
21. Основные концепции регулирования бюджетного дефицита.
22. Государственный кредит: сущность, функции, значение в экономике.
23. Формы государственного кредита в Российской Федерации.
24. Понятие и виды государственного долга.
25. Основные формы государственного внутреннего долга в РФ, его оценка и роль в экономике.
26. Управление государственным долгом: понятие, принципы и основные методы.
27. Государственные внебюджетные фонды: понятие, назначение, особенности формирования и использования.
28. Сущность и роль территориальных финансов в экономическом и социальном развитии территории.
29. Территориальные финансы: понятие, состав, функции и значение в экономике.
30. Доходы территориальных бюджетов: понятие, классификация, состав, проблемы формирования.
31. Система финансовой помощи территориальным бюджетам в Российской Федерации.
32. Особенности и проблемы функционирования муниципальных финансов в Российской Федерации.
33. Бюджетный федерализм: понятие, сущность, принципы реализации.
34. Российская модель бюджетного федерализма: основные элементы, особенности и проблемы функционирования, перспективы развития.
35. Система бюджетного регулирования в Российской Федерации.
36. Межбюджетные трансферты: понятие, классификации, функции и особенности применения.
37. Принципы и механизмы взаимодействия региональных и местных бюджетов.
38. Принципы распределения расходных полномочий между бюджетными уровнями.
39. Межбюджетные отношения в Российской Федерации: понятие, элементы, проблемы, направления реформирования.
40. Муниципальные финансы: сущность, значение и особенности.
41. Управление финансами на местном уровне.
42. Понятие, значение, виды и методы финансового контроля.
43. Бюджетная классификация: сущность, виды, принципы построения.
44. Консолидированный бюджет государства.

## **5.2. Перечень основной учебной литературы**

1. Бабич А.М. Государственные и муниципальные финансы: Учебник

для вузов / А.М. Бабич, Л.Н. Павлова // 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 703 с.

2. Белоножко М.Л. Государственные и муниципальные финансы: учебник / М.Л. Белоножко, А.Л. Скифская. — СПб: ИЦ «Интермедия», 2014. — 208 с.
3. Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие / М. В. Кангро. - Ульяновск: УлГТУ, 2010. - 152 с.
4. Государственные и муниципальные финансы: Учебник / Под ред. С.И. Лушина, В.А. Слепова. – М.: Экономистъ. – 2007.
5. Ермасова Н.Б. Государственные и муниципальные финансы: теория и практика в России и в зарубежных странах: Учеб. пособие / Н.Б. Ермасова. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Высш. Образование, 2008.

### 5.3. Перечень дополнительной литературы

1. Атамась Е. В., Беляева Е. А. Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие. – Краснодар, 2011. – 518 с.
2. Богачёва О. В., Амиров Б. В. Проблемы укрепления бюджетов субъектов РФ и местного самоуправления // Финансы. – 2008. – № 9. – С. 17-20.
3. Бюджетная система России: Учебник / Под ред. Г.Б. Поляка. 2-е изд. перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.
4. Тишкина Л.Е. Формирование и исполнение местных бюджетов в новых условиях / Л. Е. Тишкина, А.В. Фрыгин // Финансы. – 2007. - №1, с. 20-22
5. Шевчук В.А. Финансы и кредит: Учебное пособие / В.А. Шевчук, Д.А. Шевчук. — М.: РОИР, 2009. — 288 с.
6. Шишлов А.В. Бюджетное законодательство и межбюджетные трансферты / А.В. Шишлов // Финансы. - 2008.-№ 11, с.10-13.

### 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, необходимые для изучения дисциплины:

1. w.w.w. Idealibrary.com
2. w.w.w.papers.ssm.com
3. w.w.w.orlbank.org/research
4. w.w.w.dom.odaran.com
5. w.w.w.real-options.com

Библиографические и полнотекстовые ресурсы свободного доступа, отражаемые в каталоге Интернет-ресурсов, электронная библиотека и электронный архив открытого доступа НИУ БелГУ.

www.gks.ru – Госкомстат РА

Журнал «Финансы». URL: <http://www.finance-journal.ru/index.php?part=finance>

Журнал «Финансы и кредит». URL: <http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/>

Журнал «Финанс». URL: <http://www.finansmag.ru/>

Журнал «Финансовый вестник». URL:

<http://www.financejournal.ru/index.php?part=finvest>

Журнал «Корпоративные финансы». URL: <http://ecsocman.hse.ru/cfjournal/>  
Справочно-правовая система «ГАРАНТ». URL: <http://www.garant.ru>  
Справочно-правовая система «Консультант плюс». URL: <http://base.consultant.ru>  
Справочно-правовая система «Кодекс». URL: <http://www.kodeks.ru/> Бухгалтеру  
/Клерк.Ру. URL: <http://www.klerk.ru/buh/> biblioclub.ru –

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека»

Электронные библиотеки России. Финансово – банковский зал библиотеки: финансы и кредит, контроль, история финансов [Электронный ресурс]. URL: [http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF\\_library\\_economic\\_finance\\_5.html](http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF_library_economic_finance_5.html).

Электронные библиотеки России. Финансово – банковский зал библиотеки: финансовый менеджмент, финансовое планирование и управление [Электронный ресурс]. URL: [http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF\\_library\\_economic\\_finance.html](http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF_library_economic_finance.html).

Электронные библиотеки России. Финансово – банковский зал библиотеки: ценные бумаги, фондовый рынок, трейдерская деятельность [Электронный ресурс]. URL: [http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF\\_library\\_economic\\_finance\\_3.html](http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF_library_economic_finance_3.html).

Электронные библиотеки России. Финансово – банковский зал библиотеки: инвестиционная деятельность, инвесторы [Электронный ресурс]. URL: [http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF\\_library\\_economic\\_finance\\_10.html](http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF_library_economic_finance_10.html).  
<http://marc.bsu.edu.ru/katalog/> <http://library.bsu.edu.ru/lib>

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **7.1. Перечень информационных технологий (при необходимости)**

Электронный образовательный портал.

Мультимедийные презентации, видеолекции.

Использование интерактивных методов преподавания, дискуссий, контрольных и практических заданий с обратной связью.

## **8. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций**

### **8.1. Виды промежуточной аттестации**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме устного опроса (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (ответы на вопросы, тестовые задания), включая задания для самостоятельной работы, а также решения практических задач.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины в форме зачета, позволяет оценить уровень сформированности компетенций и осуществляется по результатам текущего контроля и итоговой контрольной работы.

Итоговая контрольная работа предлагается студентам для выработки умения дать полный ответ на вопрос изучаемой темы по дисциплине, лаконичный, аргументированный, с выводами. Написание ее требует самостоятельности и ответственного отношения, способности работать с литературой по проблеме, знаний истории и теории вопроса, основных теоретических постулатов. Итоговая контрольная работа включает два теоретических вопроса и практическую задачу, проводится во второй половине последнего семинарского занятия в письменной форме.

### **8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины**

Итоговая оценка по дисциплине выставляется в зачетную книжку и ведомость в соответствии со следующей шкалой.

Механизм конвертации результатов изучения студентом дисциплины в оценки по традиционной (государственной) шкале и шкале ECTS представлен в таблице.

<b>Средний балл по дисциплине</b>	<b>Отношение полученного студентом среднего балла по дисциплине к максимально возможной величине этого показателя</b>	<b>Оценка по государственной шкале</b>	<b>Оценка по шкале ECTS</b>	<b>Определение</b>
4,5 – 5,0	90% – 100%	5	A	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
4,0 – 4,45	80% – 89%	4	B	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
3,75 – 3,95	75% – 79%	4	C	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
3,25 – 3,7	70% – 74%	3	D	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
3,0 – 3,2	60% – 69%	3	E	достаточно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
до 3,0	35% – 59%	2	FX	неудовлетворительно с возможностью повторной сдачи
	0 – 34%	2	F	неудовлетворительно – надо поработать над тем, как получить положительную оценку

### 8.3. Критерии оценки работы студента

При усвоении каждой темы за текущую учебную деятельность студента выставляются оценки по 5-балльной (государственной) шкале. Оценка за каждое задание

в процессе текущей учебной деятельности определяется на основе процентного отношения операций, правильно выполненных студентом во время выполнения задания:

- 90-100% – «5»,
- 75-89% – «4»,
- 60-74% – «3»,
- менее 60% – «2».

**8.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)**

**Типовые тестовые задания для текущего контроля знаний студентов  
Выберите один правильный ответ**

**Раздел 1. Государственные и муниципальные доходы**

1. Финансы – это:

- а. денежные отношения, сопровождающие движение товаров и услуг;
- б. денежные отношения, для которых характерным является преимущественно неэквивалентное движение денег;
- в. денежные средства государства.

2. Финансовая политика государства включает следующие элементы:

- а. политика распределения ВВП по регионам страны;
- б. налоговая политика;
- в. налоговая кредитно-денежная политика ЦБ на рынке государственных ценных бумаг;
- г. страховая политика.

3. К децентрализованным финансам относятся:

- а. финансы государственных предприятий;
- б. финансы кредитных организаций;
- в. внебюджетные фонды.

4. Кредитная подсистема финансово-кредитной системы страны (ФКС) включает:

- а. эмиссионные банки;
- б. государственный кредит;
- в. финансы страховых организаций.

5. Регулирующая функция финансов проявляется через:

- а. обеспечение движения ссудного капитала;
- б. направления и размер государственных расходов;
- в. контроль за целевым использованием бюджетных средств.

6. В структуре государственных и муниципальных финансов главный элемент – это:

- а. финансы государственных унитарных предприятий;
- б. федеральный, региональные и местные бюджеты;



в. государственный кредит.

7. Местные бюджеты в унитарных государствах:

- а. входят в государственный бюджет;
- б. не входят в государственный бюджет;
- в. вообще не составляются.

8. Государственные финансы – это:

- а. форма образования и расходования денежных средств;
- б. фонд денежных средств, формируемый по решению органов представительной власти и истощаемый в виде бюджета;
- в. денежные отношения по поводу распределения и перераспределения стоимости созданного совокупного продукта, поступающего в распоряжение органов государственной власти.

9. Бюджетная система РФ состоит из:

- а. бюджетов государственных внебюджетных фондов;
- б. бюджетов государственных корпораций;
- в. государственного страхования.

10. В консолидированный бюджет субъекта РФ входят:

- а. консолидированный бюджет РФ;
- б. Федеральный бюджет;
- в. бюджеты муниципальных образований.

## **Раздел 2. Государственные и муниципальные расходы**

1. Принципы общего совокупного покрытия расходов бюджета означает, что все расходы бюджета должны покрываться:

- а. налоговыми доходами соответствующего бюджета;
- б. доходами бюджета и поступлениями из источников финансирования его дефицита;
- в. регулируемыми доходами бюджета.

2. Какие основные документы разрабатываются одновременно с проектом федерального бюджета:

- а. перечень долгосрочных целевых программ;
- б. долгосрочная программа развития НТП;
- в. программа региональной политики и национальных отношений.

3. Проект федерального бюджета рассматривается в Государственной Думе РФ в:

- а. двух чтениях;
- б. трех чтениях;
- в. четырех чтениях.

4. Исполнение бюджета по доходам предусматривает:

- а. составление и утверждение бюджетной росписи;
- б. доведение уведомлений о бюджетных ассигнованиях до получателей бюджетных средств;
- в. возврат излишне уплаченных в бюджет сумм доходов.

5. Секвестр бюджета – это:

- а. пропорциональное сокращение расходов бюджета, за исключением защищенных статей;
- б. распределение регулирующих доходов между бюджетами разных уровней;
- в. распределение лимитов бюджетных обязательств по подведомственным получателям бюджетных средств.

6. Бюджет субъекта РФ рассматривается и утверждается:

- а. Государственной Думой РФ;
- б. представительными органами власти субъекта РФ;
- в. финансовыми органами исполнительной власти регионов.

7. В рамках бюджетной классификации расходов по экономическому принципу выделяются:

- а. расходы на оборону;
- б. расходы на выполнение функций государственного управления;
- в. текущие расходы на закупку товаров и оплату услуг.

8. Неналоговые доходы бюджета субъекта РФ поступают от:

- а. отчислений от регулирующих налогов и сборов, распределенных к зачислению субъекта РФ;
- б. административных платежей и сборов;
- в. платежей за пользование природными ресурсами.

9. К целевым бюджетным фондам относятся:

- а. пенсионный фонд;
- б. фонд обязательного медицинского страхования;
- в. федеральный дорожный фонд.

10. К региональным налогам относятся:

- а. лесной налог;
- б. дорожный налог;
- в. подоходный налог;
- г. налог на пользование недрами.

### **Раздел 3. Контроль в системе управления государственными и муниципальными доходами и расходами**

1. Налоговые доходы составляют от всех доходов федерального бюджета:
  - а. 60%;
  - б. 73%;
  - в. более 80%.
  
2. Налог, приносящим наибольшую долю доходов в федеральный бюджет России является:
  - а. НДС;
  - б. налог на прибыль предприятий;
  - в. подоходный налог.
  
3. Федеральные налоги – это:
  - а. налог на недвижимость;
  - б. налог на имущество организаций;
  - в. экологический налог.
  
4. Капитальные расходы государственного бюджета – это:
  - а. приобретение земли и нематериальных активов;
  - б. субсидии, субвенции и трансферты;
  - в. расходы на содержание экономической и социальной инфраструктуры.
  
5. Основная часть расходов бюджетов субъектов РФ – это расходы на:
  - а. содержание региональных органов законодательной и исполнительной власти;
  - б. поддержку отдельных отраслей промышленности региона;
  - в. образование, здравоохранение, жилищно-коммунальное хозяйство.
  
6. Исключительно из местных бюджетов финансируются:
  - а. обслуживание и погашение муниципального долга;
  - б. охрана окружающей среды;
  - в. обеспечение социальной защиты населения;
  - г. развитие рыночной инфраструктуры.
  
7. Закрепленные доходы бюджета – это доходы, которые формируются за счет:
  - а. собственных источников доходов;
  - б. отчислений от федеральных налогов;
  - в. субвенций, субсидий и дотаций.
  
8. Субвенция – это бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня:
  - а. для формирования минимально необходимых текущих расходов;

- б. для выравнивания уровня социально-экономического развития с указанием конкретной цели и на конкретный срок;
- в. на инвестиционные цели на условиях долевого финансирования.

9. При кооперативной модели бюджетного федерализма:

- а. центральное правительство не контролирует бюджетную деятельность региональных органов власти;
- б. существует механизм перераспределения денежных средств между уровнями бюджетной системы через субсидии, дотации, субвенции;
- в. правительство не отвечает по долгам региональных органов власти.

10. Выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов РФ осуществляется через:

- а. фонд финансовой поддержки регионов (ФФПР);
- б. фонд развития региональных финансов;
- в. бюджетные кредиты.

### Типовые практические задачи для самостоятельного решения

1. В таблице приведен итоговый отчет о движении денежных средств (в млн. евро) трех компаний одной отрасли:

Компания	A	B	C
Чистый денежный поток от операционной деятельности	(25)	20	(25)
Чистый денежный поток от инвестиционной деятельности	(45)	(13)	(16)
Чистый денежный поток от финансовой деятельности	55	(18)	22
Денежный поток на начало года	20	15	20

Требуется:

1. Определите денежный поток для каждой компании на конец года.
2. Поясните, какие причины могли вызвать отрицательный поток денежных средств от финансовой деятельности, характерный для компании В.
3. Какая компания наиболее привлекательна с позиции потенциального инвестора? Почему?

Определите денежный поток от операционной деятельности компании Central System Company, используя следующую информацию:

Чистая скорректированная на неденежных операций прибыль, на величину	1 077 348
Изменения в:	
Товарно-материальные запасы	(91 655)
Дебиторская задолженность	(191 525)
Другие текущие активы	(19 030)
Другие активы	(35 463)
Кредиторская задолженность	170 118
Задолженность по налогам	193 813
Другие долгосрочные обязательства	7 490

2. Поясните, как каждая из следующих операций повлияет на баланс компании, отчет о прибыли и убытках, отчет о движении денежных средств.

Приобретение нового здания стоимостью 5 млн. руб., которое финансируется на 70% за счет заемных средств (банковский кредит сроком на 3 года под 25% годовых) и на 30% за счет собственных средств

Реализация ценных бумаг на сумму 120 000 руб., ранее эти бумаги были приобретены за 80 000 руб.

Продажа основных средств первоначальной стоимостью 500 000 руб. и накопленным износом 320 000 руб. за 120 000 руб. (оплата денежными средствами)

Прибыль в 180 000 руб. была получена в результате выкупа облигации учетной стоимостью 340 000 руб. за 160 000 руб.

Выплата дивидендов в размере 10 000 руб.

Выпуск 10 000 обыкновенных акций номинальной стоимостью 10 руб. каждая, на сумму 215 000 руб.

Выпуск долгосрочных облигаций на сумму 16 000 руб. для приобретения оборудования

В 2001 году здание, принадлежавшее компании, было разрушено ураганом. Страховая компания возместила ущерб в размере 29 750 руб. (налоги на страховую сумму составили 2000 руб.)

Компания выплатила проценты по долгосрочным облигациям в сумме 20 000 руб.

1. Определите поток денежных средств по следующим данным (косвенный метод):

*Консолидированный баланс компании Syntex Corp. (в евро)*

<b>Активы:</b>	<b>31.12.00</b>	<b>31.12.01</b>
Денежные средства	15 000	17 000
Счета дебиторов	8 000	14 000
Товарно-материальные запасы	12 000	10 000
Расходы будущих периодов	15 000	25 000
Оборудование	200 000	250 000
Амортизация	96 000	100 000
<b>Итого активы :</b>	<b>154 000</b>	<b>216 000</b>
<b>Обязательства :</b>		
Счета к оплате	10 000	6 000
Краткосрочные векселя к оплате	0	40 000
<b>Собственный капитал:</b>		
Обыкновенные акции	100 000	120 000
Нераспределенная прибыль	44 000	50 000
<b>Итого обязательства и собственный капитал</b>	<b>154 000</b>	<b>216 000</b>

*Отчет о прибыли и убытках компании Syntex Corp. за год, заканчивающийся 31 декабря 2001 г.*

Выручка от продаж	100 000
Себестоимость реализованных товаров	50 000

Валовая прибыль	50 000
Амортизационные отчисления	20 000
Прибыль от основной деятельности	30 000
Прибыль от продажи оборудования	6 000
Другие расходы (включая налоговые платежи)	25 000
Чистая прибыль	4 00

#### 4. Ситуация «Обоснование структуры капитала»

В течение достаточно длительного времени компания «АВС» имела высокую рентабельность продаж. Стратегия финансирования ее деятельности основывалась на максимальном использовании внутренних источников (амортизационного фонда и нераспределенной прибыли). Компания ежегодно производит 50 металлорежущих станков, которые реализует по цене 100 тыс. рублей. Постоянные затраты компании составляют 2 млн. рублей, переменные – 2,5 млн. рублей. Активы компании в размере 5 млн. рублей полностью финансируются акционерным капиталом.

В начале года руководством компании было принято решение реализовать инвестиционный проект по модернизации производства, осуществив 4 млн. рублей капитальных вложений. Изучив конъюнктуру финансового рынка, финансовые менеджеры пришли к выводу, что сложились благоприятные возможности, чтобы использовать для финансирования инвестиционного проекта заемные средства стоимостью ( $K_d$ ) 10%.

Предполагается, что после реализации проекта постоянные затраты компании возрастут на 0,5 млн. рублей. Это изменение:

- снизит удельные переменные затраты на 10 тыс. рублей;
- увеличит объем производства продукции на 20 станков в год;
- цена реализации одного станка снизится до 95 тыс. рублей.

Ставка налога на прибыль ( $T$ ) – 24%. Цена капитала до капитальных вложений составляет 15%.

Перед финансовыми менеджерами компании поставлены следующие вопросы:

1. Как изменится точка безубыточности и производственный левверидж компании?
2. Как изменится финансовый левверидж и цена капитала? Следует определить средневзвешенную цену капитала ( $WACC$ ) до и после капиталовложений. Какое влияние оказывает финансовый рычаг на средневзвешенную цену капитала?
3. Как изменится рентабельность активов и собственного капитала ком
4. Должна ли компания приступать к реализации инвестиционного проекта? Следует определить и обосновать стратегию финансирования компании «АВС».
5. Как повлияет на решение о реализации инвестиционного проекта понижение ставки налогообложения прибыли, например, до 20%;
  - повышение цены заемных средств до 15% годовых;
  - повышение цены капитала до капитальных вложений до 20%?
6. Каково влияние выбора оптимальной структуры капитала на финансовые показатели компании, насколько значительны последствия небольших отклонений от оптимальной структуры?

### Типовой пример итоговой контрольной работы

#### Вариант 1

1. Экономическая классификация расходов бюджета
2. Понятия трансфертов, субсидий, субвенций и основные условия предоставления.
3. Рассчитайте величину запасов предприятия, если годовая себестоимость продаж продукции составляет 140 млн. руб., а необходимый период хранения запасов в среднем составляет 30 дней.

## **Вариант 2**

1. Понятие и виды государственных и муниципальных расходов.
1. Расходы бюджетов государственных внебюджетных фондов.
2. Определите средний размер торговой надбавки (%) розничного предприятия по следующим данным: - розничный товарооборот (выручка) – 510 млн. руб., - уровень дохода – 22%.

### **8.3.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля.

Текущий контроль организуется в формах:

- устного опроса;
- тестирования;
- решения практических задач;
- итоговой контрольной работы;

Промежуточный контроль осуществляется в форме экзамена.

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только учебником, необходимо конспектировать лекции, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой. Для улучшения качества освоения материала необходимо в день лекции повторно изучить сделанный на занятиях конспект, повторить новые понятия, составить структурно-логическую схему лекции.

Усвоение дисциплины требует освоения методов оценки и анализа на рынке недвижимости, самостоятельного решения задач на практических занятиях, выполнения заданий.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, а также выполнять дополнительно тренировочные задания.

### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для визуализации учебного материала дисциплины при проведении лекционных и семинарских занятий используются мультимедийные средства, имеющиеся в распоряжении кафедры (проектор, экран, ноутбук).

### **11. Иные сведения и (или) материалы: (включаются на основании решения кафедры)**

#### **Оформление сведений о дополнении и изменении рабочей программы учебной дисциплины**

Рабочие программы учебных дисциплин ежегодно обсуждаются, актуализируются на заседаниях ПМК, рассматриваются на заседаниях кафедр и утверждаются проректором по учебной работе, информация об изменениях отражается в листе сведений о дополнении и изменении рабочей программы учебной дисциплины. В случае существенных изменений программа полностью переоформляется. Обновленный электронный вариант программы размещается на сервере университета. Изменения в РПУД могут вноситься в следующих случаях:

- изменение государственных образовательных стандартов или других нормативных документов, в том числе локальных нормативных актов;
  - изменение требований работодателей к выпускникам;
  - разработка новых методик преподавания и контроля знаний студентов.
- Ответственность за актуализацию РПУД несут преподаватели, реализующие дисциплину.

**СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
НА 20\_\_/20\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД**

[Название дисциплины]

дисциплина

[Код и наименование направления подготовки/специальности/профиль]

направление подготовки/специальность

<b>ДОПОЛНЕНО</b> (с указанием раздела РПУД)
<b>ИЗМЕНЕНО</b> (с указанием раздела РПУД)
<b>УДАЛЕНО</b> (с указанием раздела РПУД)

Реквизиты протокола заседания кафедры

от _____ № _____
дата



## **Оформление сведений о дополнении и изменении рабочей программы учебной дисциплины**

Рабочие программы учебных дисциплин ежегодно обсуждаются, актуализируются на заседаниях ПМК, рассматриваются на заседаниях кафедр и утверждаются проректором по учебной работе, информация об изменениях отражается в листе сведений о дополнении и изменении рабочей программы учебной дисциплины. В случае существенных изменений программа полностью переоформляется. Обновленный электронный вариант программы размещается на сервере университета.

Изменения в РПУД могут вноситься в следующих случаях:

- изменение государственных образовательных стандартов или других нормативных документов, в том числе локальных нормативных актов;
- изменение требований работодателей к выпускникам;
- разработка новых методик преподавания и контроля знаний студентов.

Ответственность за актуализацию РПУД несут преподаватели, реализующие дисциплину.

### **СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НА 20\_\_\_/20\_\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД**

[Название дисциплины]

дисциплина

[Код и наименование направления подготовки/специальности/профиль]

направление подготовки/специальность

<b>ДОПОЛНЕНО</b> (с указанием раздела РПУД)

<b>ИЗМЕНЕНО</b> (с указанием раздела РПУД)

<b>УДАЛЕНО</b> (с указанием раздела РПУД)

Реквизиты протокола заседания кафедры от _____ № _____ дата	
---	--