

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
 МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
 ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
 ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
 КАФЕДРА ФИНАНСОВ



Л.Н.Костина
 .2010 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
 ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки	38.04.08 «Финансы и кредит»
Образовательная программа	Магистратура
Магистерская программа	«Финансы и кредит»
Курс 1/2	Форма обучения – очная / заочная

Донецк
 2020 г.

Рабочая программа педагогической практики составлена в соответствии с требованиями основной образовательной программой высшего профессионального образования направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (магистерской программы «Финансы и кредит») для обучающихся 1/2 курса очной / заочной форм обучения

Авторы,
разработчики:

Л. М. Волощенко


(подпись)

Е.Г. Сподарева

Программа рассмотрена на
заседании ПМК кафедры

«По вопросам усовершенствования общей
теории и практики финансов»

Протокол заседания ПМК от

26.08.2020

№

1

Председатель ПМК


(подпись)

О.В. Титиевская
(ИОФ)

Программа рассмотрена
на заседании кафедры

финансов

Протокол заседания кафедры от

27.08.2020

№

1

/Заведующий кафедрой


(подпись)

Л.М. Волощенко
(инициалы, фамилия)

Общие положения

Педагогическая практика обучающихся кафедры финансов Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики» (далее – ГОУ ВПО «ДонАУиГС») является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования образовательной программы магистратуры.

Продолжительность и сроки прохождения практики устанавливаются графиком учебного процесса и учебным планом на текущий учебный год.

Руководство прохождением педагогической практики осуществляет руководитель практики от кафедры финансов ГОУ ВПО «ДонАУиГС» совместно с руководителем практики от ГОУ ВПО «ДонАУиГС».

Программа педагогической практики разработана в соответствии с Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании» от 19.06.2015 г. № 1-233П-НС»; Уставом Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики»; Порядком организации учебного процесса в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики» от 22.02.2018 г. №7/6; Порядком организации балльно-рейтинговой системы оценки качества освоения основных образовательных программ в ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики» от 23.11. 2018 г. № 1033; Типовым положением о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.12.2015 г. № 911; Порядком организации и прохождения практики обучающихся, осваивающих образовательные программы в ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики», утвержденным протоколом заседания Ученого совета от 28.11.2019 г. № 4 и является локальным нормативным документом кафедры финансов ГОУ ВПО «ДонАУиГС».

В данной программе рассматриваются общие вопросы организации, прохождения и контроля педагогической практики для обучающихся 1/2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (магистерская программа «Финансы и кредит») очной/заочной форм обучения ГОУ ВПО «ДонАУиГС».

1. Цель педагогической практики

Целью педагогической практики является приобретение магистрантами навыка педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в педагогической деятельности; получение новых знаний о средствах обеспечения реализации образовательных стандартов, о видах профессиональной педагогической деятельности, о видах нагрузки преподавателей.

2. Задачи педагогической практики

Задачи педагогической практики:

закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения общепрофессиональных и психолого-педагогических дисциплин магистерской программы;

формирование опыта составления образовательных программ в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего образования;

изучение методик и техник подготовки и проведения лекционных, семинарских и практических занятий;

развитие навыков методического анализа учебных занятий;

формирование представления о современных образовательных технологиях и активных методах обучения;

развитие навыков самостоятельности, самообразования и самосовершенствования в процессе научно-педагогической деятельности;

повышение профессиональной компетентности в соответствии с современными требованиями и стандартами;

формирование и развитие педагогических навыков, ведения занятий, формирования творческой образовательной среды.

формирование представления о должностных обязанностях и правах преподавателя, должностных инструкциях.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

знать – образовательные стандарты, структуру и содержание основной образовательной программы высшего профессионального образования образовательной программы магистратуры; структуру учебного плана направления подготовки;

уметь – разработать рабочую программу дисциплины; подготовить лекционный и семинарский материал по курсу;

владеть – навыками разработки рабочей программы дисциплины; навыками подготовки лекционного и семинарского материалов по курсу.

3. Место педагогической практики в структуре ООП

Педагогическая практика Б2.П.1 проводится в соответствии с календарным графиком, является обязательным видом учебной работы магистра и относится к вариативной части в соответствии с утвержденным учебным планом практической подготовки обучающихся образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (магистерской программы «Финансы и кредит»).

Практика обучающихся предусматривает непрерывность и последовательность ее проведения в процессе получения необходимого достаточного объема практических знаний и умений.

Для успешного прохождения педагогической практики обучающемуся необходимо владеть следующими знаниями, умениями и навыками, формируемыми предшествующей дисциплиной «Методология и методы научных исследований».

Знания и навыки, полученные при прохождении педагогической практики, могут быть использованы для написания отчета о педагогической практике, публичной защиты, выполненной творческой или курсовой работы, а также при подготовке, написанию и защите магистерской диссертации.

4. Формы проведения педагогической практики

Педагогическая практики является видом производственной и проводится непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных образовательной программой.

5. Место и время проведения педагогической практики

Педагогическая практика обучающихся проводится в соответствии с учебным планом и является частью учебной подготовки.

Педагогическая практика проводится во внутренних структурных подразделениях и кафедрах факультетов ГОУ ВПО «ДонАУиГС», также может быть организована на базе сторонних образовательных учреждений на основе договоров между ГОУ ВПО

«ДонАУиГС» и соответствующими учреждениями, осуществляющими образовательную деятельность.

Педагогическая практика магистров может осуществляться в образовательных организациях высшего профессионального образования как в Донецкой Народной Республике, так и за ее пределами.

Обучающиеся обязаны в установленный срок прибыть на базу практики и в определенные графиком сроки и выполнить ее программу. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Педагогической практикой руководит научный руководитель магистерской диссертации. Педагогическая практика проводится во 2м семестре 1 года обучения для очной формы обучения и в 3м семестре 2 года обучения для заочной формы обучения и составляет 216 часов / 6 з.ед.

6. Компетенции, формируемые в результате прохождения педагогической практики

После прохождения педагогической практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Таблица 6.1

Компетенции, формируемые в результате прохождения педагогической практики

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-7	готовность овладевать психолого-педагогическими приемами воспитательной работы в коллективе с учетом специфики профессиональной деятельности	знать: основные психолого-педагогические приемы воспитательной работы в коллективе; уметь: использовать психолого-педагогические приемы воспитательной работы в коллективе; владеть: способностью применять психолого-педагогические приемы воспитательной работы в коллективе с учетом специфики профессиональной деятельности
ПК-23	способность осуществлять разработку планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей	знать: основы современных методов исследования; уметь: определять наиболее эффективные способы расширения и получения новых знаний; разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований и разработок в области финансов и кредита; получать, анализировать и систематизировать материалы, необходимые для подготовки комплекса заданий для групп и отдельных исполнителей в сфере деятельности базы практики владеть: современными методами разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовки заданий для групп и отдельных в области финансов и кредита в соответствующей базе практики сфере деятельности

ПК-28	способность преподавать со знанием основ педагогики, финансовых и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях	знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; денежно-кредитный понятийный аппарат и терминологию, принятые в сфере финансов и кредита; уметь: излагать материал в доступной форме, на профессиональном языке; использовать интерактивные формы обучения слушателей; владеть: методиками разработки и совершенствования учебно-методического обеспечения экономических и специальных дисциплин; системой применения интерактивных форм в учебном процессе; способностью использовать основы педагогики и знания по финансовым дисциплинам при преподавании в образовательных организациях
ПК-29	способность осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов	знать: правила и технику разработки образовательных программ и учебно-методических материалов; уметь: организовать выполнение конкретного порученного этапа работы в области организации учебного процесса, разработать учебно-методическое обеспечение по экономическим и специальным дисциплинам магистерской программы «Финансы и кредит»; владеть: современной методикой подготовки учебно-методического обеспечения специальных дисциплин, изучающих финансовые, банковские, страховые и фондовые процессы в экономике

7. Структура, объем и содержание педагогической практики

Педагогическая практика, как элемент производственной практики и составляет 6 зачетных единиц – 216 часов согласно ГОС ВПО.

Научный руководитель магистранта:

согласовывает индивидуальный план педагогической практики и календарные сроки ее проведения с ответственным на кафедре по практической подготовке обучающихся;

проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики;

осуществляет постановку задач по самостоятельной работе магистрантов в период практики, оказывает консультационную помощь;

способствует проведению учебного занятия по выбранной теме;

при предоставлении всех отчетных материалов принимает защиту отчета магистранта по практике.

Таблица 7.1

Порядок организации и прохождения педагогической практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Форма текущего контроля
1	Ознакомительный этап	Проведение инструктажа на месте прохождения практики. Знакомство с руководителем, определение видов деятельности магистранта на время прохождения практики. Составление индивидуальной программы педагогической практики	
2	Проектный этап	Изучение структуры образовательного процесса в учебном учреждении и правил ведения преподавателем отчетной документации; изучение методических материалов по планированию учебного процесса, посещение занятий преподавателей ГОУ ВПО «ДонАУиГС». Определение перечня учебно-методических материалов, которые могут быть разработаны в процессе практики. Изучение научных, методических и рекомендательных материалов, нормативных документов, публикаций по выбранной учебной дисциплине. Анализ и выбор технологий обучения для реализации поставленных целей. Подготовка и разработка элементов учебно-методического обеспечения для преподавания одной из учебных дисциплин в соответствии с поставленной индивидуальной задачей	
3	Организационно-содержательный этап	Подготовка и разработка элементов учебно-методического обеспечения для преподавания одной из учебных дисциплин в соответствии с поставленной индивидуальной задачей или проведение учебных занятий (до 4 академических часов) в группе обучающихся с использованием разных современных педагогических технологий. Одно из занятий является зачетным, на котором должен присутствовать руководитель практики, после которого проводится его оценка	
4	Заключительный этап	Подготовка отчета по практике	Диф. зачет

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся в процессе прохождения педагогической практики

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся в процессе прохождения педагогической практики:

Методические рекомендации по организации и прохождению всех видов практик для обучающихся образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (магистерская программа «Финансы и кредит») очной / заочной форм обучения / сост. Л. М. Волощенко, Е. Г. Сподарева. – Донецк : ГОУ ВПО

«ДонАУиГС», 2020. – 42 с.

Образовательную деятельность обеспечивают электронные версии учебников и учебно-методических пособий, а также отечественные базы данных. Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU, Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина, СПС ГАРАНТ, СПС Консультант плюс; библиографические и полнотекстовые ресурсы свободного доступа, отражаемые в каталоге Интернет-ресурсов, электронная библиотека и электронный архив открытого доступа ГОУ ВПО «ДонАУиГС».

Контрольные вопросы и задания для подготовки к аттестации по итогам практики:

1. Разработка рабочей программы дисциплины
2. Проектирование и подготовка лекционного курса
3. Разработка слайдов
4. Разработка методических указаний к семинарским или практическим занятиям
5. Разработка методических рекомендаций к курсовым работам
6. Разработка электронного учебника
7. Разработка тестов и задач к курсу.

9. Формы промежуточной аттестации педагогической практики

9.1. Защита отчетов

Формой отчетности обучающихся ГОУ ВПО «ДонАУиГС» о прохождении практики являются: отчет и индивидуальный план – по итогам педагогической.

Защита предоставленных отчетов проводится руководителем практики от кафедры финансов не позднее семи календарных дней после сдачи отчета. На защиту отчетов по практике могут быть приглашены преподаватели кафедры, заведующий кафедрой, декан факультета или его заместитель, руководитель практики ГОУ ВПО «ДонАУиГС», представители баз практики.

Результаты прохождения педагогической практики определяются путем проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета с выставлением оценок по балльной шкале, шкале ECTS и государственной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» «неудовлетворительно»), которые заносятся в ведомость и зачетную книжку обучающегося. Оценка «неудовлетворительно» проставляется в ведомость, в зачетную книжку не вносятся.

Обучающимся, которые были направлены на практику, приступили к прохождению практики, выполнили программу практики, сдали отчетную документацию и прошли защиту, руководитель практики от кафедры выставляет в ведомость соответствующую оценку.

Обучающимся, которые не выполнили программу практики, руководитель практики от кафедры выставляет в ведомость «не явился», а обучающиеся считаются имеющими академическую задолженность.

Оценка по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Обучающиеся, получившие оценку «неудовлетворительно» при проведении промежуточной аттестации по итогам практики считаются имеющими академическую задолженность. Порядок ликвидации академической задолженности производится в соответствии с локальными нормативными актами ГОУ ВПО «ДонАУиГС».

Защищенные отчёты по практике хранятся на кафедре финансов в соответствии с номенклатурой дел три года.

9.2. Критерии оценивания

Оценивание результатов практики осуществляется по государственной шкале, балльной шкале и шкале ECTS. Для оценивания отчета по практике используются критерии, приведенные в табл. 9.1:

Таблица 9.1

Критерии оценивания академических достижений обучающегося по практике

№ п/п	Критерии и основные требования к выполнению	Количество баллов		
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
1.	Выполнение программы практики и качество выполнения заданий	22-20	20-17	17-16
2.	Соблюдение сроков сдачи отчетной документации	14-13	13-11	11-8
3.	Сбор и обобщение обучающимися данных для оформления отчетной документации по практике	20-19	19-16	16-13
4.	Соблюдение требований к содержанию отчетной документации по практике	14-12	12-10	10-7
5.	Соблюдение требований к оформлению	14-12	12-10	10-7
6.	Оценка руководителя практики от кафедры	5	4	3
7.	Защита отчета по практике на кафедре	5	4	3
8.	Ответы на вопросы при защите отчета по практике	6-4	5-4	4-3
Всего баллов		100-90 (A)	89-75 (B, C)	74-60 (D, E)

При подведении итогов по практике выносится дифференцированная оценка по балльной шкале (табл. 9.2.).

Таблица 9.2.

Соответствие государственной шкалы оценивания и шкалы ECTS

По шкале ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
A	90-100	«Отлично»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
B	80-89	«Хорошо»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
C	75-79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
D	70-74	«Удовлетворительно»	неплохо, но со значительным количеством недостатков
E	60-69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
FX	35-59	«Неудовлетворительно»	с возможностью повторной аттестации
F	0-34		с обязательным повторным направлением на практику (выставляется комиссией)

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение педагогической практики

10.1 Основная учебная литература

1. Мешков, Н.И. Педагогика высшей школы. Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Сост. Н.И. Мешков, Н.Е. Садовникова. – Саранск: 2010. – 80 с. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/764/73764/files/pvsh.pdf>
2. Джуринский, А.Н. Педагогика и образование в России и в мире на пороге двух тысячелетий: сравнительно-исторический контекст. Монография: монография [Электронный ресурс] / А.Н. Джуринский. - Москва: Прометей, 2011. – 152 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/911580>
3. Макарова, Л.А. Финансы и кредит: Учебное пособие. - Тамбов: Изд-во ТГТУ, 2009. – 120 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/332/68332>
4. Финансы : учебник / С.В. Барулин. — Москва : КноРус, 2017. — 640 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920783>
5. Финансы, деньги, кредит : учебник / Е.В. Маркина под ред., М.А. Абрамова под ред. – Москва : КноРус, 2017. – 256 с. – Для бакалавров. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920372>
6. Петрушевская, В.В., Арчигова, Я.О. Актуальные проблемы финансов: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / В.В. Петрушевская, Я.О. Арчигова. – Режим доступа: <http://bibliotekad.ucoz.ua>
7. Деева, А. И. Финансы и кредит: учебное пособие [Электронный ресурс] / А.И. Деева. – Москва: КноРус, 2016. – 535 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920647>
8. Гавриленко, Т. Ю. Финансы: практикум [Электронный ресурс] / Т.Ю. Гавриленко, О.В. Григоренко. – Москва: Русайнс, 2017. – 193 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922326>
9. Методика научной работы : учебное пособие / В.В. Зверев. – Москва : Проспект, 2016. – 103 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918559>
10. Методические рекомендации по проведению учебных занятий в вузе – http://smolensk-seminaria.ru/sveden/files/Metod_UchebZanyat_Teolog_04.05.2015.pdf
11. Методические рекомендации по организации аудиторной работы – http://www.nntu.ru/RUS/otd_sl/ymy/metod_dokym_obraz/met_rekom_aydit_rab.pdf?20

10.2 Дополнительная литература

1. Психология и педагогика высшей школы : учебник / И.Д. Афонин и др. – Москва : Русайнс, 2016. – 244 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920123>
2. Психология и педагогика : учебное пособие / Н.Н. Павелко, С.О. Павлов. – Москва : КноРус, 2016. – 495 с. – Для бакалавров. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918074>
3. Психология и педагогика : учебное пособие / В.А. Ермаков. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 302 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/905417> Яко Л.И. Трансформация функций высшего образования и социальные позиции студенчества // Социс. – 2002. – № 3. – С.78-83.
4. Игнатенко Т. И. Использование научных исследований преподавателей в учебном процессе [Электронный ресурс] [текст] / Т. И. Игнатенко // Устойчивое развитие: наука и практика : международный электронный журнал. – 2014. – № 1. – Режим доступа: <http://www.yrazvitie.ru/?p=1352>.
5. Кондрашова Т.Н. Менеджмент в системе высшего образования // Менеджер. – 2004. – № 3. – С.193.

6. Крохалева С.И. Научно-исследовательская деятельность магистранта как фактор формирования педагогической культуры будущего преподавателя высшей школы [Электронный ресурс] [текст] / С.И.Крохалева // Глобальный научный потенциал. – 2015. – №3(48). – С.23-26. – Режим доступа: <http://globaljournals.ru/a>
7. Пилюшенко В.Л. Методология и организация научного исследования: учеб. пособ. – Донецк : ДонГАУ. ВИК. НОРД. – 2001. – 285 с.
8. Поважный С.Ф. О некоторых аспектах управления развитием высшего образования Донецкой области / С.Ф. Поважный, В.М. Лобас // Менеджер. – 2004. № 3. – С. 8-11.
9. Поважный С.Ф. Управление качеством высшего образования методом самоаттестации / С.Ф. Поважный, М.М. Шутов, В.В. Дорофиев // Актуальні проблеми економіки. – 2005. – № 5. – С. 89-92.
10. Профессиональная педагогика / под ред. С.Я. Батышева, М.Б. Яковлевой, В.А. Скакуна и др. – М., 1997.
11. Соловьева Н.Н. Основы организации учебно-научной работы студента. – М., 2003. 1. Международный научно-исследовательский журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://research-journal.org/cataloger/>
12. Наука и бизнес: пути развития [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://globaljournals.ru/nauka-i-biznes/arhiv/>
13. Глобальный научный потенциал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://globaljournals.ru/globalnyij-nauchnyj-potencial/arhiv/>

10.3 Перечень Интернет-ресурсов

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. О налоговой системе: закон Донецкой Народной Республики, принят Народным Советом ДНР 25.12.2015 (Постановление № 99-ІНС). – Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://dnrsovet.su/zakon-o-nalogovoj-sisteme-donetskoj-narodnoj-respubliki/>
3. Об основах общеобязательного социального страхования: закон Донецкой Народной Республики, принят Народным Советом ДНР 13.04.2015 (Постановление № 37-ІНС). – Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://dnrsovet.su/zakon-dnr-o-obshheobyazatelnom-sots-strahovanii/>
4. Об осуществлении операций с использованием электронных платежных средств на территории Донецкой Народной Республики: Постановление Правления Центрального Республиканского Банка Донецкой Народной Республики от 17.07.2015 № 27 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://crb-dnr.ru/regulations/postanovlenie-no-27-ot-17072015.html>
5. О порядке использования валют на территории Донецкой Народной Республики: Постановление Совета Министров ДНР от 28.09.2015 №18-3 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dnr-online.ru/postanovleniya/>
6. О регистрации финансовых учреждений в Донецкой Народной Республике: Постановление Правления Центрального Республиканского Банка Донецкой Народной Республики от 29.05.2015 № 7 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://crb-dnr.ru/regulations/postanovlenie-no-7-ot-29052015.html>
7. Об утверждении Инструкции о порядке оформления кассовых операций финансовыми учреждениями Донецкой Народной Республики: Правления Центрального Республиканского Банка Донецкой Народной Республики от 14.07.2015 № 24 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://crb-dnr.ru/regulations/postanovlenie-crb-no-24-ot-14072015.html>
8. Об утверждении Положения о Министерстве финансов Донецкой Народной Республики, предусматривающие создание Центрального республиканского банка Донецкой Народной Республики: Постановление Совета Министров ДНР от 22.07.2015 №13-33 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dnr-online.ru/postanovleniya/>

9. Методические рекомендации по проведению учебных занятий в вузе - http://smolensk-seminaria.ru/sveden/files/Metod_UchebZanyat_Teolog_pdf
10. Методические рекомендации по организации аудиторной работы - http://www.nntu.ru/RUS/otd_sl/ymy/metod_dokym_obraz/met_rekom_aydit_rab.pdf?20
11. Законодательство Украины: веб-сайт Верховной Рады Украины // [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://zakon.rada.gov.ua/>
12. Национальная библиотека Украины имени В.И. Вернадского // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://nbuv.gov.ua/eb/ard.htm>
13. Официальный сайт Министерства финансов РФ // [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>
14. Официальный сайт Минэкономразвития РФ // [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>
15. Справочно-поисковая система КонсультантПлюс // [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
16. База данных рефератов и цитирования «Scopus» // [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://http://www.scopus.com>
17. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» // [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>
18. Электронно-библиотечная система «Лань» // [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
19. Единое окно доступа к образовательным ресурсам // [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://window.edu.ru>
20. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ // [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://dvs.rsl.ru>
21. Научная электронная библиотека eLibrary.ru // [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://elibrary.ru>
22. Научно-информационный портал ВИНТИ РАН // [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
23. Базы данных ВИНТИ РАН // [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://viniti.ru>
24. Учебно-методические материалы ДонГУУ // [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://lib.dsum.edu.ua/>, <http://unilib.dsum.internal/>
25. Учебно-методические материалы ДонНУ // [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://www.donpu.edu.ua/ufin/>
26. Национальная библиотека Украины имени В.И. Вернадского. Электронная библиотека авторефератов диссертаций // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nbuv.gov.ua/eb/ard.html>.
27. Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н.К. Крупской // [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.library.donetsk.ua>