

Утверждено приказом ГОУ ВПО ДонГУУ от 23.08.2016г. №675

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ФИНАНСОВЫХ УСЛУГ И БАНКОВСКОГО ДЕЛА

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.Н.Костина

 20.06.2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Банковский менеджмент»

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профили «Банковское дело», «Налоги и налогообложение»

Донецк
2017

Рабочая программа учебной дисциплины «Банковский менеджмент» для студентов 4 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профили «Банковское дело», «Налоги и Налогообложение») очной формы обучения

Автор(ы),
разработчик(и): _____ доцент, к.э.н., доцент О.Э. Кириенко _____
должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

Программа рассмотрена на
заседании ПМК кафедры _____ «Финансовых услуг и банковского дела» _____

Протокол заседания ПМК от _____ 07.06.2017 _____ № _____ 12 _____
дата

Председатель ПМК _____ А.С. Киризева _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на
заседании кафедры _____ финансовых услуг и банковского дела _____

Протокол заседания кафедры от _____ 09.06.2017 _____ № _____ 12 _____
дата

Заведующий кафедрой _____ М.Н. Корнев _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

Оглавление

1. Цель освоения дисциплины и планируемые результаты обучения по дисциплине (соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы..	4
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	6
3. Объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу студента.....	6
4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	12
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	14
7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	14
8. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций	15
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	20
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	25
11. Иные сведения и (или) материалы	25

1. Цель освоения дисциплины и планируемые результаты обучения по дисциплине (соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы)

Цель изучения дисциплины «Банковский менеджмент» - приобретение базовых знаний по теории и практике управления денежными потоками, активами и пассивами, доходностью и рисками банка; осознание необходимости управления финансами банка на системной основе, формирование у студентов умений использовать приобретенные знания в конкретных производственных ситуациях.

Задачи изучения дисциплины:

- выявить теоретические и правовые основы банковского менеджмента;
- раскрыть соотношение целей деятельности банка и его менеджмента;
- раскрыть содержание основных элементов системы банковского менеджмента: финансового менеджмента и управления персоналом;
- определить критерии качества банковского менеджмента;
- уяснить место менеджмента в достижении банком своих конкретных целей;
- привить профессиональные навыки применения инструментария банковского менеджмента.
- Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОПК-4	готовность самостоятельно принимать профессиональные решения на основе использования законодательных и нормативных актов, знания теории и практики	<p>Знать: современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие деятельность коммерческих банков; сущность и содержание работы по организации управления банковской деятельностью, отечественный и зарубежный опыт организации менеджмента коммерческого банка</p> <p>Уметь: на основе существующих экономических нормативов самостоятельно принимать обоснованные решения по обеспечению необходимых условий эффективной деятельности кредитной организации</p> <p>Владеть: методами поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных сферах банковской деятельности</p>
ПК-25	способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<p>Знать: основы управления кредитной организацией; использовать современные эффективные формы, средства и методы управления, с целью сохранения конкурентоспособных преимуществ, повышения прибыльности банка при условии</p>

		<p>соблюдения надежности и ликвидности с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>Уметь: применять теоретические знания для принятия управленческих решений в определенных практических ситуациях; оценивать эффективность менеджмента в банке; разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>Владеть: практическими навыками анализа финансового состояния банка и принятия управленческих решений на уровне отдельного банка; методами оценки банковских рисков и их роли при оценке финансового состояния коммерческого банка и принятия управленческих решений</p>
ПК-26	<p>способностью принимать участие в разработке краткосрочной и долгосрочной экономической и финансовой политики и стратегии развития предприятий и организаций и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также экономической и финансовой политики публично-правовых образований</p>	<p>Знать: приемы разработки краткосрочной и долгосрочной экономической и финансовой политики и стратегии развития банковского учреждения; механизмы регулирования финансовой устойчивости с учетом кредитной политики коммерческого банка</p> <p>Уметь: анализировать, оценивать и объяснять финансовое состояние банков с выработкой соответствующих рекомендаций и предложений по его урегулированию; обосновать текущую ситуацию развития деятельности кредитной организации; рассчитать основные показатели финансово-экономической устойчивости деятельности кредитной организации.</p> <p>Владеть: навыками организационно-правового и</p>

		экономического характера, связанные с осуществлением банковского менеджмента, разработки стратегии развития коммерческого банка
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

В соответствии с утвержденным учебным планом дисциплина «*Банковский менеджмент*» отнесена к вариативной части.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

При изучении дисциплины «*Банковский менеджмент*» требуются знания и умения, полученные при изучении таких дисциплин: «*Деньги, кредит, банки*», «*Банки и банковская деятельность*».

2.2. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «*Банковский менеджмент*», необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами как «*Банковские риски*».

3. Объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу студента

Таблица 3.1

	Зачетные единицы (кредиты ECTS)	Всего часов		Форма обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	
		О	З	Очная	Заочная
				Семестр № 7	Семестр № 7
Общая трудоемкость	5	180	180	Количество часов на вид работы:	
Виды учебной работы, из них:					
Аудиторные занятия (всего)				56	8
В том числе:					
Лекции				28	4
Семинарские занятия				28	4
Самостоятельная работа (всего)				124	172
Промежуточная аттестация					
экзамен				экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы (темы) дисциплины с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1.

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Экономические, организационные и правовые основы банковского менеджмента										
Тема 1.1. Основы банковского менеджмента	4		4	14	22	2			19	21
Тема 1.2. Организация деятельности и организационные структуры коммерческих банков	2		2	14	18				19	19
Тема 1.3. Банковский маркетинг	2		2	16	20				20	20
Тема 1.4. Оценка деятельности коммерческих банков	4		4	14	22			2	18	20
Итого по разделу:	12		12	58	82	2		2	76	80
Раздел 2. Финансовый менеджмент коммерческого банка										
Тема 2.1. Управление ликвидностью коммерческого банка	2		2	14	18	2			18	20
Тема 2.2. Управление пассивами коммерческого банка	4		4	13	21				20	20
Тема 2.3. Управление активами коммерческого банка	4		4	13	21				20	20
Тема 2.4. Хеджирование финансовых рисков	4		4	12	20			2	18	20
Тема 2.5. Управление прибылью банка	2		2	14	18				20	20
Итого по разделу:	16		16	64	98	2		2	96	100
Всего за семестр:	28		28	124	180	4		4	172	180

4.2. Содержание разделов дисциплины:

Таблица пункта 4.2.

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
Раздел 1. Экономические, организационные и правовые основы банковского менеджмента				
Тема 1.1. Основы банковского менеджмента	Специфика коммерческого банка как предприятия. Типы коммерческих банков. Принципы банковской коммерции. Банковская конкуренция, ее сущность и необходимость. Виды банковской конкуренции. Внутриотраслевая и межотраслевая конкуренция, совершенная и несовершенная конкуренция, особенности их проявления в банковской сфере. Понятие и цели банковского менеджмента. Сферы банковского менеджмента. Финансовый менеджмент коммерческого банка: содержание и особенности. Управление персоналом: содержание и особенности. Банковская политика: сущность и цели. Стратегия и тактика банка.	Семинарское занятие 1:	2	
		1. Типы коммерческих банков, их классификационная характеристика		
		2. Основные направления банковского менеджмента		
		Семинарское занятие 2:	2	
		1. Политика коммерческого банка, факторы, которые ее определяют		
		2. Порядок формирования политики коммерческого банка		
3. Место управления персоналом в банковском менеджменте				
Тема 1.2. Организация деятельности и организационные структуры коммерческих банков	Регистрация коммерческих банков. Практика открытия отделений (филиалов) коммерческих банков. Особенности лицензирования банков с участием иностранного капитала. Порядок и условия получения лицензии на операции коммерческих банков. Организационная структура коммерческих банков и ее виды. Структура аппарата управления банка и задачи основных подразделений. Факторы, определяющие структуру коммерческого банка. Распределение обязанностей между должностными лицами отдельных структурных подразделений	Семинарское занятие 3:	2	
		1. Порядок регистрации и лицензирования коммерческих банков		
		2. Структура аппарата управления банка и задачи основных подразделений		
		3. Организационные структуры коммерческих банков и их классификация		

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
Тема 1.3. Банковский маркетинг	Сущность и специфика банковского маркетинга. Банковский продукт, его особенности. Элементы банковского маркетинга. Инструменты маркетингового исследования. Способы и методы анализа рынка. Конкурентная позиция банка, факторы ее определяющие. Анализ конкурентоспособности банка. Особенности сегментации банковского рынка. Стратегии конкурентной борьбы: сущность и виды. Инструменты реализации рыночной стратегии коммерческого банка. Функции и формы банковской рекламы.	Семинарское занятие 4:	2	
		1. Сущность и особенности банковского маркетинга		
		2. Исследование банковского рынка: анализ, наблюдение, прогнозирование		
		3. Разработка и реализация рыночной стратегии		
Тема 1.4. Оценка деятельности коммерческих банков	Понятие рейтинговой оценки деятельности коммерческих банков. Абсолютные и относительные показатели рейтинговой оценки деятельности коммерческих банков. Система анализа и оценки деятельности коммерческих банков CAMEL. Требования Международного комитета по практике банковского надзора к капиталу и оценки активов. Коэффициенты капитального риска. Рейтинг достаточности капитала.	Семинарское занятие 5:	2	2
		1. Понятие рейтинговой оценки деятельности коммерческих банков		
		2. Система оценки деятельности коммерческих банков CAMEL.		
		Семинарское занятие 6:	2	
		1. Субъективные и объективные факторы оценки		
		2. Комплексная оценка деятельности банка		
3. Влияние оценки состояния банка на принятие решения банковского надзора				
Раздел 2. Финансовый менеджмент коммерческого банка				
Тема 2.1. Управление ликвидностью коммерческого банка	Модели оценки ликвидности ликвидность как запас, как поток. Теории управления ликвидностью коммерческих банков. Теория коммерческих ссуд, ее основные положения, достоинства и недостатки. Теория перемещений, ее сущность и практика использования	Семинарское занятие 7	2	
		1. Необходимость и сущность управления ликвидностью коммерческих банков		
		2. Особенности управления ликвидностью банков на современном этапе		

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
	коммерческими банками. Теория ожидаемых прибылей, основные положения и практика ее использования зарубежными коммерческими банками в управлении их ликвидностью. Ликвидность и платежеспособность в системе показателей регулирования банковской деятельности.	3. Методы управления ликвидностью коммерческого банка		
Тема 2.2. Управление пассивами коммерческого банка	Необходимость, задачи и исходные положения управления пассивами коммерческих банков. Управление пассивами коммерческих банков на макроуровне. Ценовые и неценовые методы управления пассивами банков на макроуровне. Принципы управления пассивами на микроуровне. Методы ценообразования банковских депозитов. Собственный капитал коммерческого банка, его источники и механизм формирования. Функции собственного капитала коммерческого банка. Значение достаточности капитала банка. Дивидендная политика. Проблемы и направления совершенствования дивидендной политики коммерческих банков с целью увеличения их собственного капитала.	Семинарское занятие 8	2	
		1. Необходимость, задачи и исходные положения управления пассивами коммерческих банков		
		2. Ценовые методы управления пассивами на макроуровне		
		3. Неценовые методы управления пассивами банка		
		Семинарское занятие 9	2	
		1. Состав и структура собственных средств банка, их анализ и его значение для управления деятельностью коммерческого банка		
2. Действующая практика управления собственным капиталом коммерческих банков				
3. Проблемы совершенствования управления пассивами коммерческого банка				
Тема 2.3. Управление активами коммерческого банка	Необходимость, сущность и задачи управления активами коммерческих банков. Методы управления активами коммерческого банка: метод общего фонда средств; метод конверсии. Метод научного управления активами коммерческого банка. Условия	Семинарское занятие 10	2	
		1. Понятие и виды активов, необходимость и исходные положения управления ими		
		2. Анализ структуры активов банков, их оценка с позиций ликвидности, доходности		

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
	использования метода научного управления активами банка. Управление заемными операциями. Управление кредитными рисками. Управление технологией кредитных операций. Управление инвестициями.	Семинарское занятие 11	2	
		1. Метод общего фонда ресурсов, его преимущества, недостатки		
		2. Сущность, преимущества и недостатки метода распределения ресурсов (конверсии средств)		
Тема 2.4. Хеджирование финансовых рисков	Сущность операций хеджирования валютного риска и риска изменений процентной ставки. Стратегия, методы и инструменты хеджирования. Инструменты хеджирования. Основные положения гэп - менеджмента. Метод управления гэпом. Метод кумулятивного гэпа. Проблемы практического применения гэп - менеджмента. Хеджирование риска изменения процентных ставок и валютного риска с помощью форвардных контрактов, фьючерсами, опционы процентных ставок, своп - контракты. Валютные опционы, валютные своп-контракты.	Семинарское занятие 12	2	2
		1. Сущность операций хеджирования валютного риска и риска изменений процентной ставки		
		2. Инструменты хеджирования		
		3. Методы хеджирования		
		Семинарское занятие 13	2	
		1. Основные положения гэп – менеджмента.		
		2. Сбалансированный и несбалансированный по срокам методы управления		
Тема 2.5. Управление прибылью банка	Процентные доходы, состав, структура, их место в валовых доходах банков. Количественный и качественный анализ процентных доходов. Расходы коммерческих банков, их виды, структура и классификационная характеристика. Процентные расходы, их виды, структура и влияние на конечные результаты работы коммерческого банка. Количественный и качественный анализ процентных расходов коммерческих банков. Непроцентные расходы коммерческих банков, их	Семинарское занятие 14	2	
		1. Необходимость и методы оценки финансового состояния коммерческих банков		
		2. Актуальность проблемы финансовой устойчивости коммерческих банков в современных условиях		
		3. Доходы и расходы банка: структура и виды		

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
	характеристика и влияние на результаты работы банка. Прибыль коммерческого банка. Балансовая прибыль банка, ее источники и факторы, определяющие ее размер.			

5. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Кириенко О.Э. Банковский менеджмент: конспект лекций, 2017 (в электронном виде).

2. Кірієнко О.Е. Конспект лекцій з дисципліни «Фінансовий менеджмент у банку». – Донецьк : ДонДУУ, 2014. – 134 с.

3. Косова Т.Д. Менеджмент комерційного банку: конспект лекцій з дисципліни / Т.Д. Косова, О.Е. Кірієнко. – Донецьк: ДонДУУ, 2007. – 99 с.

3. Методические рекомендации для проведения семинарских занятий по учебной дисциплине «Банковский менеджмент» для студентов 4 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профили «Банковское дело», «Налоги и налогообложение») / сост. О.Э. Кириенко. – Протокол заседания кафедры финансовых услуг и банковского дела № 12 от 09.06.2017 г.

4. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента по учебной дисциплине «Банковский менеджмент» для студентов 4 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профили «Банковское дело», «Налоги и налогообложение») очной / заочной форм обучения / сост. О.Э. Кириенко. – Протокол заседания кафедры финансовых услуг и банковского дела № 12 от 09.06.2017 г.

Вопросы для контроля знаний студентов

1. В чем заключаются различия между стратегическим и операционным менеджментом?

2. В чем заключается приоритетная задача финансового менеджмента в банке?

3. Определите сущность стратегий управления прибылью и риском банка.

4. Как рассчитывается чистая процентная маржа банка и что она показывает?

5. Какие риски относятся к группе ценовых?

6. Как исчисляется и характеризующий показатель мультипликатора капитала?

7. Какие функции выполняет капитал в банковской деятельности и какая из них является приоритетной?

8. Какие методы оценки стоимости банковского капитала вам известны?

9. Укажите преимущества и недостатки внутренних источников пополнения капитала банка с точки зрения банковского менеджмента.

10. Какие внешние источники пополнения банковского капитала может использовать банк?

11. Какие факторы влияют на формирование процентной ставки по банковским депозитам?

12. В чем заключаются различия между привлеченными и заемными средствами с точки зрения процесса управления?
13. Какие методы применяются для управления привлеченными (депозитными) средствами банка?
14. В чем заключаются особенности управления заемными средствами банка?
15. В чем заключается цель управления кредитным портфелем банка?
16. Охарактеризуйте методы ценообразования по банковским кредитам.
17. Какие виды диверсификации кредитного портфеля применяются в банковской практике?
18. Какие методы используются для управления проблемными кредитами банка?
19. Какие основные типы портфелей ценных бумаг может сформировать банк?
20. В чем заключаются особенности инвестиционной стратегии долгосрочного акцента?
21. Как влияет изменение процентных ставок на рынке на внутреннюю стоимость облигаций?
22. Какие активы и пассивы чувствительны к изменениям процентных ставок?
23. Позволяет ли сбалансированность активов и пассивов, которые чувствительны к изменениям процентных ставок, полностью избежать процентного риска?
24. Охарактеризуйте преимущества и недостатки несбалансированного по срокам подхода к управлению активами и пассивами банка.
26. Дайте определение понятия гэп (дисбаланс). Как повлияет на маржу банка изменение рыночной ставки процента при наличии положительного гэпа, а как - при отрицательном гэпе?
27. Что показывает индекс процентного риска банка?
28. Что такое иммунизация баланса банка и при каких условиях ее можно достичь?
29. В чем заключается экономическое содержание хеджирования?
30. Раскройте понятие ликвидности и ликвидной позиции банка.

5.2. Перечень основной учебной литературы

1. Косова Т. Д. Банківські операції [текст]: навчальний посібник / Т.Д.Косова, О.Р. Циганов. – Донецьк: Норд-Прес-ДонДУУ, 2008. – 350 с.
2. Лаврушин О.И. Управление деятельностью коммерческого банка (банковский менеджмент): учебник / кол. авторов, под ред. О.И. Лаврушина. – 2-е изд., перераб. и чоп. - М КНОРУС, 2009. - 560 с. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://mysocrat.com/book-card/10709-upravlenie-deyatelnostyu-kommercheskogo-banka-bankovskij-menedzhment/>
3. Исаев Р. А. Банковский менеджмент и бизнес-инжиниринг. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2013. — 286 с. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://mysocrat.com/book-card/13316-bankovskij-menedzhment-i-biznes-inzhiniring-tom-1/>

5.3. Перечень дополнительной литературы

1. Инструкция Банка России "Об обязательных нормативах банков" от 3 декабря 2012 г. № 139-И.
2. Качаева М.И. Оценка кредитного риска в КБ: учебное пособие / М.И. Качаева. – М.: Новое издание, 2009. – 250 с.
3. Кириенко О.Э. Альтернативные инструменты банковских инвестиций / О.Э. Кириенко // Государственное образовательное учреждение «Донецкий государственный университет управления». Сб. научн. работ. Серия «Финансы учет, аудит». Вып. 1 / ГОУ ВПО ДонГУУ. – Донецк : ДонГУУ, 2016. – С. 213-220.
4. Ковалев П.П. Банковские риски: теория, практика, методология. Концепция управления кредитными рисками / П.П. Ковалев.- М. : Инфра-М, 2014. – 320 с.

5. Лубянов Ю.В. Управление кредитными рисками в системе банковского менеджмента: учебное пособие / Ю.В. Лубянов. – М.: Знание, 2012. – 120 с.
6. Петров Д.А. Кредитный риск-менеджмент как инструмент борьбы с возникновением проблемной задолженности: учебное пособие / Д.А. Петров. – Алматы: Экономика, 2010. – 210 с.
7. Тарасова О.В. Основні положення формування цінкових індикаторів міжбанківського кредитного ринку / О.В. Тарасова // Вісник Донецького університету. Сер.В: Економіка і право. – 2013. – Вип.1. – С. 170-172.
8. Циганов О.Р. Деякі питання регулювання капіталу комерційних банків / О.Р. Циганов, Л.С. Краснолобова // Фінансово-банківські механізми державного управління економікою України: зб. наук. праць - Донецьк: ДонДУУ, 2012.- Вип. 236, т.ХІІІ. - С. 39 – 49.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://kontrakty.com.ua> – Интернет-издание «Контракты»
<http://research.mfra.ru/r/school/links/> - полный перечень ссылок на источники, содержащие статистическую и аналитическую информацию по темам дисциплины
<http://banki.ua/forum/> - Банковский форум
<http://www.uabanker.net/> - информационный банковский портал
<http://banks.blox.ua/html> - банковский блог
<http://ua-investor.com/> - все об инвестициях

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.1. Перечень информационных технологий

Электронные презентации используются студентами на семинарских занятиях во время докладов; во время подготовки и для оценки индивидуальной работы осуществляется взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты. Skype, для проведения дистанционного обучения и консультаций.

7.2. Перечень программного обеспечения (при необходимости)

Программное обеспечение не применяется

7.3. Перечень информационных справочных систем (при необходимости)

Доступ к электронным библиотечным ресурсам ГОУ ВПО «ДонАУиГС»
<http://vk.com/lib406>

8. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций

8.1. Виды промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок, осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ.

Основными формами текущего контроля знаний являются:

обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;

решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;
 выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов;
 участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины и оценка качества анализа проведенной научно-исследовательской работы;
 написание рефератов;
 самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена и позволяет оценить уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Средним баллом за дисциплину является средний балл за текущую учебную деятельность.

Механизм конвертации результатов изучения студентом дисциплины в оценки по традиционной шкале и шкале ECTS представлен в таблице.

Средний балл по дисциплине (текущая успеваемость)	Отношение полученного студентом среднего балла по дисциплине к максимально возможной величине этого показателя	Оценка по государственной шкале	Оценка по шкале ECTS	Определение
4,5 – 5,0	90% – 100%	5	A	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей (до 10%)
4,0 – 4,49	80% – 89%	4	B	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 20%)
3,75 – 3,99	75% – 79%	4	C	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 25%)
3,25 – 3,74	65% – 74%	3	D	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков (до 35%)
3,0 – 3,24	60% – 64%	3	E	достаточно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии, но со значительным количеством недостатков (до 40%)
до 3,0	35% – 59%	2	FX	неудовлетворительно с возможностью повторной сдачи (ошибок свыше 40%)
	0 – 34%	2	F	неудовлетворительно – надо поработать над тем, как получить положительную оценку (ошибок свыше 65%)

8.3. Критерии оценки работы студента.

При усвоении каждой темы за текущую учебную деятельность студента выставляются оценки по 5-балльной (государственной) шкале. Оценка за каждое задание в процессе текущей учебной деятельности определяется на основе процентного отношения операций, правильно выполненных студентом во время выполнения задания:

- 90-100% – «5»,
- 75-89% – «4»,
- 60-74% – «3»,
- менее 60% – «2».

Если на занятии студент выполняет несколько заданий, оценка за каждое задание выставляется отдельно.

8.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

Ситуационные задачи, при решении которых используются теоретические знания, полученные на лекции и практические навыки – на семинарском занятии. Включаются в контрольные работы и экзаменационные билеты.

Ситуационная задача № 1

Содержание проблемной ситуации. Для того, чтобы удовлетворить кредитную заявку одного из лучших своих клиентов на 10 млн. долл. сроком на 1 год, банк "Б" продал депозитные сертификаты своим клиентам из числа предпринимательских фирм на сумму 6 млн. долл. по ставке 8,75% годовых и привлек 4 млн. долл. на межбанковском рынке от других банков по процентной ставке 8,4%. Расходы по анализу кредитной заявки и учета составляют 25000 долл. Управление анализа кредитоспособности рекомендует установить премию за риск в размере 1%, минимальную маржу прибыли - на уровне ¼ процентного пункта. В подобных случаях банк применяет модель установления ставки по принципу «стоимость плюс».

Задание: определить какую ставку установит банк для этого клиента?

Ситуационная задача № 2

Содержание проблемной ситуации. Для того, чтобы удовлетворить кредитную заявку одного из лучших своих клиентов на 10 млн. долл. сроком на 1 год, банк "Б" продал депозитные сертификаты своим клиентам из числа предпринимательских фирм на сумму 6 млн. долл. по ставке 8,75% годовых и привлек 4 млн. долл. на межбанковском рынке от других банков по процентной ставке 8,4%. Расходы по анализу кредитной заявки и учета составляют 25000 долл. Управление анализа кредитоспособности рекомендует установить премию за риск в размере 1%, минимальную маржу прибыли - на уровне ¼ процентного пункта. В подобных случаях банк применяет модель установления ставки по принципу «стоимость плюс». Альтернативная ситуация: предположим, что банк имеет возможность привлечь всю необходимую сумму для выдачи кредита на межбанковском рынке по ставке 8,4%.

Задание: определить какая ставка будет установлена по принципу «стоимость плюс»? Какой риск берет на себя банк в случае, когда привлекает всю необходимую сумму на межбанковском рынке?

Ситуационная задача № 3

Содержание проблемной ситуации. Для того, чтобы удовлетворить кредитную заявку одного из лучших своих клиентов на 10 млн. долл. сроком на 1 год, банк "Б" продал депозитные сертификаты своим клиентам из числа предпринимательских фирм на сумму 6 млн. долл. по ставке 8,75% годовых и привлек 4 млн. долл. на межбанковском рынке от других банков по процентной ставке 8,4%. Расходы по анализу кредитной заявки и учета составляют 25000 долл. Управление анализа кредитоспособности рекомендует

установить премию за риск в размере 1%, минимальную маржу прибыли - на уровне $\frac{1}{4}$ процентного пункта. В подобных случаях банк применяет модель установления ставки по принципу «стоимость плюс».

Альтернативная ситуация: если непроцентные расходы по данному кредиту неожиданно увеличатся до 38 000 долл., а клиент стоит на том, что максимальная процентная ставка по кредиту может составлять 10%.

Задание: определить, что произойдет с маржой прибыли банка, планируется?

Ситуационная задача № 4

Содержание проблемной ситуации. Банк "А" получил заявку на кредит 15 млн. долл. в оборотный капитал для финансирования дебиторской задолженности и товарно-материальных запасов от одного из своих крупнейших клиентов. Банк предлагает клиенту плавающую ставку по 90-дневному кредиту, равную ЛИБОР по 30-дневному евродолларовому депозиту (в настоящее время - 9,25%) плюс надбавку в размере $\frac{1}{4}$ процентного пункта. Однако клиент стоит на ставке ЛИБОР * 1,014.

Задание: определить какой будет настоящая кредитная ставка по данному кредиту в случае согласия банка на удовлетворение данной кредитной заявки? Насколько данная ставка будет отличаться от ставки, предлагаемой банком? Каковы в соответствии с представленной кредитной заявкой прогнозы заемщика относительно динамики процентных ставок в ближайшие 90 дней?

Ситуационная задача № 5

Содержание проблемной ситуации. Банк "А" получил заявку на кредит 15 млн. долл. в оборотный капитал для финансирования дебиторской задолженности и товарно-материальных запасов от одного из своих крупнейших клиентов. Банк предлагает клиенту плавающую ставку по 90-дневному кредиту, равную ЛИБОР по 30-дневным евродолларовым депозитам (в настоящее время - 9,25%) плюс надбавка в размере $\frac{1}{4}$ процентного пункта. Однако клиент настаивает на ставке ЛИБОР * 1,014. Альтернативный сценарий. Предположим, что банк сделает встречное предложение: предоставить кредит по ставке ЛИБОР плюс 0,125 процентного пункта при условии, что клиент будет поддерживать в течение срока кредитования минимальный остаток на беспроцентном чековом счете в банке в размере 250 000 долл.

Задание: определить может ли клиент принять это предложение? Ответ обоснуйте.

Ситуационная задача № 6

Содержание проблемной ситуации. Клиент обратился в банк с заявлением о предоставлении определенной суммы кредита сроком на 3 месяца. Банк имеет две альтернативные стратегии финансирования этого кредита:

- 1) привлечь депозит на такую же сумму на 3 месяца;
- 2) привлечь депозит на такую же сумму на 2 месяца, а через 2 месяца восстановить привлечение средств на 1 месяц под ставку, которая сложится на рынке в то время.

Действующие и прогнозируемые уровни процентных ставок приведены в табл.

Таблица – Процентные ставки по активам и обязательствам банка

Показатель	Срок, дни	Ставки по кредиту, %	Ставка финансирования, %
Текущие рыночные ставки	90	30	25
	60	27	22
Прогноз ставки (через 60 дней)	30	25	20

Задание: определить какую стратегию целесообразно выбрать банку? Ответ обоснуйте.

Критерии оценки результатов решения задачи:

Оценка	Критерии оценки
5	Решение задачи верное и выбран рациональный путь решения
4	Ход решения задачи и ответ верный, но было допущено несколько негрубых ошибок
3	Ход решения задачи верный, но была допущена одна или две ошибки, приведшие к неправильному ответу
2	При решении задачи получен неверный ответ, связанный с грубой ошибкой, отражающей непонимание студентом сути задания или если решение задачи отсутствует полностью

Тесты (примерный вариант). В каждом из предложенных тестов нужно найти один правильный ответ.

Тест 1. Функции капитала банка:

- а) защитная, оперативная, регулирующая;
- б) капиталобразующая трансформационная, оперативная, регулирующая;
- в) трансформационная, регулирующая, эмиссионная.

Тест 2. Норматив платежеспособности определяется как соотношение:

- а) регулятивного капитала к активам, взвешенным по уровню риска;
- б) регулятивного капитала к общим активам;
- в) основного капитала к общим активам.

Тест 3. Показатель мультипликатора капитала - это отношение:

- а) основного капитала к общим активам;
- б) средних активов к собственному капиталу;
- в) собственного капитала к средним активам.

Тест 4. В состав балансового капитала банка входят:

- а) уставный капитал, резервный капитал, резервы под активные операции, другие фонды, эмиссионные разницы, результат переоценки основных средств, результаты текущего года;
- б) нераспределенная прибыль, уставный капитал, резервный капитал, другие фонды, эмиссионные разницы, результат переоценки основных средств, результаты текущего года; нераспределенная прибыль;
- в) уставный капитал, резервный капитал, резервы под стандартные кредитные операции, другие фонды, эмиссионные разницы, результат переоценки основных средств, результаты текущего года, нераспределенная прибыль.

Тест 5. Какой источник пополнения собственного капитала банка является наиболее дорогим:

- а) эмиссия обыкновенных акций;
- б) эмиссия привилегированных акций;
- в) чистая прибыль.

Тест 6. Как изменится стоимость капитала от выпуска обыкновенных акций, если снизится рыночная цена обыкновенной акции:

- а) возрастет;
- б) снизится;
- в) останется без изменений.

Тест 7. Какой тип дивидендной политики обеспечивает высокие темпы развития банка:

- а) политика стабильного размера дивидендов с надбавкой в определенные годы;
- б) политика стабильного соотношения дивидендных выплат;
- в) политика постоянного роста дивидендных выплат.

Тест 8. Какая из приведенных характеристик соответствует централизованному подходу к управлению банком:

- а) уменьшение оперативности в принятии решений на соответствующих уровнях управления;
- б) возможность появления нездоровой внутренней конкуренции;
- в) угроза потерь и стратегической ориентации банка.

Тест 9. Выберите верные сведения относительно филиала КБ:

- а) филиал КБ - юридическое лицо;
- б) осуществляет все банковские операции, предусмотренные лицензией головного банк;
- в) работает на едином корреспондентском счете с головным банком.

Тест 10. Представительство коммерческого банка:

- а) не является юридическим лицом;
- б) финансируется головным банком;
- в) осуществляет банковские операции, предусмотренные специальным положением.

Тест 11. На основании банковской лицензии банки имеют право осуществлять следующие банковские операции:

- а) размещение привлеченных средств от своего имени, на собственных условиях и на собственный риск;
- б) лизинг;
- в) ведение счетов клиентов в иностранной валюте;

Тест 12. Письменное разрешение НБУ необходимо для осуществления таких операций:

- а) на рынке ценных бумаг;
- б) эмиссия собственных ценных бумаг;
- в) выпуск банковских платежных карточек и осуществление операций с использованием этих карт.

Тест 13. Банк может получить разрешение на открытие Филиала на территории других государств, если он работает:

- а) не менее 1 года;
- б) не менее 3 лет;
- в) не менее 5 лет.

Тест 14. Модель банка, ориентированная на определенный продукт, называется:

- а) функциональная;
- б) дивизиональная;
- в) матричная.

Тест 15. Основной инструмент реализации рыночной стратегии коммерческого банка это:

- а) товарная политика;
- б) ценовая политика;

в) коммуникационная.

Критерии оценки: все тестовые задания равноценны и в результате правильных ответов на каждый из них можно получить по одному баллу. Итоговая оценка зависит от количества правильных ответов в процентном соотношении:

- "5" (отлично) - 90-100% правильных ответов;
- "4" (хорошо) - 80-89% правильных ответов;
- "3" (удовлетворительно) - 70-79% правильных ответов;
- "2" (неудовлетворительно) - 69% и менее правильных ответов.

Методические указания по выполнению контрольной работы

В ходе выполнения контрольных заданий реализуются следующие учебные цели:

- закрепление полученных студентом теоретических знаний;
- углубление знаний по изучаемой дисциплине;
- формирование навыков исследовательской работы с различными источниками;
- приобретение умения лаконичного письменного изложения своих мыслей научным языком;
- формирование навыков поиска аргументированных доказательств собственной позиции по проблемным вопросам изучаемой дисциплины.

Контрольные задания выполняются после самостоятельного изучения основных положений дисциплины, а так же на основе анализа рекомендованной учебной литературы и нормативно-правового материала. Для более полного и всестороннего раскрытия темы студент может использовать дополнительную литературу, в том числе научную и периодические печатные издания. Контрольная работа состоит из тестовых заданий по основным терминам и понятиям, встречающимся по мере изучения дисциплины и задач.

Указания к выполнению курсовых работ

Учебным планом по дисциплине «Банковский менеджмент» предусмотрено выполнение студентами курсовой работы. При ее написании следует руководствоваться требованиями, изложенными в методическом пособии по выполнению курсовой работы по дисциплине «Банковский менеджмент», рассмотренными и утвержденными на заседании ПМК кафедры финансовых услуг и банковского дела (Протокол заседания ПМК № 2 от 01.09.2016).

Тематика курсовых работ

1. Антикризисное управление банком
2. Анализ банковской клиентуры
3. Анализ, оценка и способы снижения банковских рисков
4. Бюджетное планирование в банке
5. Депозитная политика как стратегия банка по формированию ресурсов
6. Диверсификация и гибкость финансовой деятельности банка
7. Информационное обеспечение финансового менеджмента банка
8. Ликвидность банка и характеристика его ресурсов
9. Лимитирование как инструмент снижения кредитного риска при межбанковском кредитовании
10. Менеджмент собственного капитала коммерческого банка
11. Механизм разработки и реализации кредитной политики банка
12. Механизм разработки и реализации лимитной политики банка
13. Минимизация рисков и защита прав миноритарных инвесторов банка
14. Организационная структура банка
15. Операции банка с ценными бумагами
16. Особенности определения и управления регулятивным капиталом банка
17. Особенности финансового менеджмента банков с иностранным капиталом

18. Особенности финансового менеджмента государственных банков
19. Особенности финансового менеджмента небанковских финансово-кредитных учреждений
20. Оценка качества менеджмента банка
21. Проблемы и перспективы корпоративного управления в банке
22. Прогнозирование финансового состояния банков с целью предупреждения их банкротства
23. Налоговое планирование в банке
24. Налоговый менеджмент в банке
25. Разработка антикризисной стратегии банка
26. Стратегия и тактика развития банка
27. Сущность и механизмы банковского маркетинга
28. Сущность и особенности управления взаимоотношениями банка с клиентами
29. Тарифная политика банка
30. Управление активами и пассивами банка
31. Управление валютным риском банка
32. Управление затратами банка
33. Планирование, анализ и контроль расходов банка
34. Управление валютным риском в деятельности банка
35. Управление доходами банка
36. Управление деловой репутацией как активом банка
37. Управление кредитными рисками банка
38. Планирование и анализ доходов банка
39. Управление привлечением ресурсов банка с депозитных источников
40. Управление индивидуальным кредитным риском банка (анализ, регулирование, контроль)
41. Управление капиталом банка
42. Управление ликвидностью банка (анализ, планирование, контроль)
43. Управление сетью филиалов банка
44. Управление портфелем ценных бумаг банка
45. Управление портфельным кредитным риском банка
46. Управление формированием прибыли банка
47. Управление распределением и использованием прибыли банка
48. Управление прибылью в банке с разветвленной сетью филиалов
49. Управление проблемными кредитами банка.
50. Управление процентным риском банка (анализ, планирование, контроль)

8.3.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Банковский менеджмент» осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля.

Текущий контроль организуется в формах:

- устного опроса (фронтальной беседы, индивидуального опроса, докладов);
- контрольных работ;
- проверки письменных заданий (решения задач, рефератов);
- тестирования.

Промежуточный контроль осуществляется в форме экзамена. Каждая форма промежуточного контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Важнейшей формой поиска необходимого и дополнительного материала по дисциплине «Банковский менеджмент» с целью доработки знаний, полученных во время лекций, является самостоятельная работа студентов. Именно овладение и изучение студентом рекомендованной литературы создает широкие возможности детального усвоения данной дисциплины.

Учитывая тот факт, что изучение дисциплины предусматривает кропотливую работу и содержательное обсуждение вопросов на семинарских занятиях, именно во время самостоятельной работы студент углубляет понимание проблем, активизирует самостоятельный поиск, систематизирует накопленный опыт аналитико-синтетической работы, закладывает основы качественной подготовки докладов, сообщений, рефератов, как по собственным интересам, так и по заданию преподавателя.

Относительно проблематики учебной дисциплины, студентам рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

- самостоятельное изучение и углубленная проработка как тем дисциплины, так отдельных вопросов;
- изучение сложных тем учебной дисциплины по конспектам, учебниками и специальной литературе;
- подготовка к контрольным работам и тестированию;
- подготовка по вопросам семинаров, написание рефератов, докладов, тематических сообщений;
- выполнение упражнений, решение задач;
- подготовка и оформление схем, таблиц, презентаций, тестов, кроссвордов.

Для качественной подготовки к семинарским занятиям по каждой теме студенту нужно:

1. Усвоить лекционный материал.
2. Ознакомиться с планом семинара и рекомендованной литературой к нему.
3. При необходимости получить консультации преподавателя по вопросам, касающимся докладов и рефератов.

Обязательной формой самостоятельной работы студентов является написание двух рефератов (по одному из двух разделов, предусмотренных рабочей программой дисциплины). Тематика рефератов приведена к каждой теме. Руководить написанием реферата, проверять и оценивать его будет руководитель семинарских занятий. Лучшие рефераты могут обсуждаться на семинарских занятиях

Реферат (от лат. *referre* -докладывать, сообщать) - краткое точное изложение сущности какого - либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Содержание реферата обычно включает в себя:

- введение, в котором обосновывается актуальность выбранной темы;
- основную часть, раскрывающую тему через выделение в ней аспектов, которые надо сформулировать как отдельные пункты (главы);
- заключение, где подводятся итоги проделанной автором работы;
- список литературы, в котором должно быть не менее 8-10 наименований.

При написании реферата необходимо пользоваться учебниками, справочной литературой, а также обязательным является использование книг, статей из периодических изданий. Библиографический поиск следует начать со знакомства с литературой, рекомендованной к теме учебной дисциплины, близкой к выбранной теме реферата. Объем реферата должен составлять 10-15 страниц.

Содержание основной части реферата предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники.

В заключении излагаются выводы, сделанные студентом в соответствии с целями и задачами, заявленными в исследовании, а также в случае целесообразности, рекомендации, которые вытекают из предмета исследования.

Список использованной литературы и источников включает в себя реально использованную в ходе написания реферата литературу и должен быть оформлен согласно правилам библиографического описания.

Темы рефератов

1. Актуальные проблемы банковского менеджмента.
2. Суть и необходимость планирования в банке.
3. Стратегическое планирование в банке.
4. Оперативное банковское планирование.
5. Разработка и реализация бизнес - плана коммерческого банка.
6. Процесс бюджетирования в банке.
7. Сущность и проблемы финансового планирования в банках.
8. Организационная структура коммерческого банка.
9. Органы управления коммерческим банком.
10. Содержание стратегии управления и его взаимосвязь с устойчивостью банка.
11. Стратегия управления активами и пассивами банка.
12. Организационная функция управления активами и пассивами банка.
13. Модели управления активами и пассивами банка.
14. Теория и практика управления ликвидностью.
15. Модель ликвидности баланса банка: содержание и использование.
16. Управление риском ликвидности на основе "лестницы сроков" и дюрации.
17. Измерение риска ликвидности: ликвидационные расходы и "премия".
18. Управление кредитными рисками банка.
19. Управление деловой репутацией как активом банка.
20. Финансовая мотивация персонала банка.
21. Сущность и механизмы банковского маркетинга.
22. Сущность и особенности управления взаимоотношениями банка с клиентами.
23. Разработка антикризисной стратегии банка.
24. Расчет себестоимости и цены банковских продуктов.
25. Особенности финансового менеджмента государственных банков.
26. Операции банка с ценными бумагами.
27. Менеджмент собственного капитала коммерческого банка.
28. Информационное обеспечение финансового менеджмента банка.
29. Сравнительная характеристика различных инструментов хеджирования финансовых рисков.
30. Использование зарубежного опыта хеджирования банковских рисков украинскими банками.

Показатели и критерии оценки реферата

Показатели оценки	Критерии оценки	Баллы (max)
1. Новизна реферата	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; наличие авторской позиции, самостоятельность суждений	20
2. Степень раскрытия сущности	Соответствие содержания теме реферата; полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;	30

проблемы	- обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал	
3. Обоснованность выбора источника	круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов)	20
4. Соблюдение требований к оформлению	правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата.	20
5. Грамотность	отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль	10

Шкалы оценок:

80-100 баллов – оценка «отлично»

60-79 баллов – оценка «хорошо»

30 -59 баллов – оценка «удовлетворительно»

0 -29 баллов – оценка «неудовлетворительно»

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к семинарским занятиям

При подготовке к семинарским занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. В течении практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.

Рекомендации по работе с литературой. Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги. Легче освоить дисциплину, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме

того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф, какие новые понятия введены, каков их смысл, что даст это на практике?

Советы по подготовке к экзамену. Дополнительно к изучению конспектов лекции необходимо пользоваться учебником. Кроме «заучивания» материала лекций, очень важно добиться состояния понимания изучаемых тем дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф, какие новые понятия введены, каков их смысл, что даст это на практике?

При подготовке к экзамену нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно решить по нескольку типовых задач из каждой темы, которая предполагает решение задач. При решении задач всегда необходимо уметь качественно интерпретировать итог решения.

Критерии оценки для получения оценки по экзамену:

«Отлично» - студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, в ответе увязывается теория с практикой, он показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает решение задачи.

«Хорошо» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и решении задач.

«Удовлетворительно» - студент знает только основной материал, но не усвоил его деталей, допускает в ответе неточности, недостаточно правильно формулирует основные законы и правила, испытывает затруднения при выполнении практических задач.

«Неудовлетворительно» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с затруднением выполняет практические задания, не справляется с решением задач.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории. Мультимедийный проектор и компьютер. Раздаточный материал к отдельным темам лекций и семинарским занятиям, презентации. Тестовые задания, контрольные.

11. Иные сведения и (или) материалы: (включаются на основании решения кафедры)

Оформление сведений о дополнении и изменении рабочей программы учебной дисциплины

Рабочие программы учебных дисциплин ежегодно обсуждаются, актуализируются на заседаниях ПМК, рассматриваются на заседаниях кафедр и утверждаются проректором по учебной работе, информация об изменениях отражается в листе сведений о дополнении и изменении рабочей программы учебной дисциплины. В случае существенных изменений программа полностью переоформляется. Обновленный электронный вариант программы размещается на сервере университета.

Изменения в РПУД могут вноситься в следующих случаях:

- изменение государственных образовательных стандартов или других нормативных документов, в том числе локальных нормативных актов;
- изменение требований работодателей к выпускникам;
- разработка новых методик преподавания и контроля знаний студентов.

Ответственность за актуализацию РПУД несут преподаватели, реализующие дисциплину.

СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НА 20__/20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

[Название дисциплины]

дисциплина

[Код и наименование направления подготовки/специальности/профиль]

направление подготовки/специальность

ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела РПУД)
ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела РПУД)
УДАЛЕНО (с указанием раздела РПУД)
Реквизиты протокола заседания кафедры от _____ № _____ дата