

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ  
ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»**

**Кафедра финансов**

**ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И  
ФИНАНСОВО-КРЕДИТНЫЕ ИНСТИТУТЫ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

(для студентов 1 курса образовательного уровня «магистр»

направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит»

магистерской программы «Финансы государственного сектора»

очной / заочной форм обучения)

Утверждено на заседании  
учебно-методического совета  
ГОУ ВПО «ДонАУиГС»  
Протокол № 7 от 20.06.2017 г.

Донецк

2017

УДК 371.214.114:336.76  
ББК Ч448+У262.1  
Ф 59

Финансовые рынки и финансово-кредитные институты: методические рекомендации по выполнению курсовой работы для студентов 1 курса образовательного уровня «магистр» направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» магистерской программы «Финансы государственного сектора» очной / заочной формы обучения / сост. Л.М. Волощенко, Ю.А. Филиппова. – Донецк: ДонАУи ГС, 2017. – 31 с.

Содержит требования по выполнению курсовой работы, ее структуры и оформления, список рекомендованной литературы.

Рецензенты:

Пономарев И.Ф.,  
д.э.н., профессор, ГОУ ВПО «ДонНТУ»

Петрушевская В.В.  
д.э.н., доцент, ГОУ ВПО «ДонАУиГС»

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                        |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Общие положения.....                                                                | 4  |
| 2. Структура и содержание курсовой работы.....                                         | 5  |
| 3. Требования к оформлению курсовой работы.....                                        | 9  |
| 4. Выбор темы курсовой работы .....                                                    | 16 |
| 5. Методические рекомендации по выполнению практической<br>части курсовой работы ..... | 18 |
| 6. Критерии оценивания курсовой работы.....                                            | 30 |
| 7. Список рекомендованной литературы.....                                              | 32 |
| Приложения.....                                                                        | 34 |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Подготовка курсовой работы является завершающим этапом изучения курса «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» и имеет целью систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний студента, а также развитие навыков самостоятельного исследования и решения комплекса взаимосвязанных вопросов, касающихся финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики, на основе полученных в процессе обучения теоретических и практических знаний.

Актуальность курсовой работы обусловлена необходимостью изучения проблем, связанных с использованием методов проведения бюджетной, налоговой, инвестиционной, таможенной, денежно-кредитной политики, используемых государством для регулирования экономики; обобщением опыта финансового и денежно-кредитного регулирования других стран на фоне их экономического и социального развития; развития навыков экспертно-аналитической работы по оценке эффективности применения финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики.

Курсовая работа должна быть выполнена студентами самостоятельно, а также направлена на приобретение теоретических знаний по теории финансов и практических навыков в формировании комплексного подхода к финансовым и денежно-кредитным методам регулирования экономики.

Задание к выполнению курсовой работы выдает преподаватель кафедры финансов. Перед тем, как приступить к выполнению курсовой работы студент должен вместе с руководителем составить план исследования. Согласно графику, который является согласованным с деканатом, на кафедре финансов проводятся консультации.

Студенты должны предоставить выполненную курсовую работу для регистрации на кафедру финансов. Проверенная работа допускается к защите

с пометкой "к защите" или с пометкой "на доработку" возвращается студенту с замечаниями.

По результатам защиты студент получает оценку, которая проставляется в отдельную ведомость, дублируется отдельной строкой в зачетной книжке студента и выносится в приложение к диплому о высшем образовании по окончании университета.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

Структура курсовой работы содержит следующие структурные элементы, располагаемые в курсовой в следующей последовательности:

1. Титульный лист (Приложение А).
2. Содержание (Приложение Б).
3. Введение.
4. Глава 1. Теоретическая часть с учетом специализации.
5. Глава 2. Специально-аналитическая часть с учетом специализации.
6. Заключение.
7. Список использованных источников (Приложение Г ).
8. Приложения.

Курсовая работа должна иметь объем 25-35 страниц и состоять из двух глав (теоретическая и расчетная части).

**Содержание** курсовой работы определяется её темой с учетом специализации и отображается в плане, разработанном с помощью руководителя работы от кафедры финансов. В соответствии с выбранной темой студент, по рекомендации руководителя или самостоятельно, выбирает литературные источники (книги, брошюры, статьи и др.), соответствующие нормативные документы.

**Введение** раскрывает сущность и состояние изучаемой проблемы, основания и исходные данные для разработки темы, ее актуальность. Главной задачей введения является обоснование актуальности и практической значимости выбранной темы исследования, особенностей ее

постановки и решения. Кроме того, в этой части работы следует четко определить её цели и задачи (опираясь на содержание), предмет и объект, методы исследования. Объем введения не должен превышать 1-2 страниц.

**Актуальность темы.** Путем критического анализа и сравнения с известными решениями проблемы обосновывается актуальность и целесообразность работы. Освещение актуальности темы должно быть коротким, но содержательным. Достаточно несколькими предложениями высказать главное – сущность проблемы.

Во введении также обозначается **объект и предмет** исследования, которые не являются тождественными, эти понятия нельзя считать синонимами.

Объект – то, что исследуется, то есть процесс или явление, которое вызвало проблемную ситуацию. Предмет определяется самим исследователем. Это то, что в границах объекта получает научное объяснение, или тот угол зрения («срез»), под которым изучается объект.

Формулировка предмета исследования наиболее полно соотносится с формулировкой темы курсовой работы, а иногда они могут практически совпадать друг с другом.

**Цель и задачи исследования.** Цель работы заключается в углублении разработки одной из проблем курса, представляющейся актуальной и недостаточно исследованной, либо требующей переосмысления в новых условиях.

Формирование цели состоит из двух частей:

- в первой части определяются закономерности, тенденции, явления, гипотезы, возникающие между параметрами и элементами исследований;
- во второй части определяется эффект, который может быть следствием использования этих закономерностей, тенденций, явлений.

Поставленная цель работы может быть достигнута путем решения задач, направленных на выявление указанных в цели закономерностей. Задачи работы определяются ее предметом и целью.

-В связи с этим задачи подготовки курсовой работы можно свести к следующим:

приобретение навыков работы с нормативно-правовыми документами по изучаемой проблеме;

обобщение и систематизация результатов исследования проблемы, содержащихся в научной литературе;

выявление дискуссионных теоретических вопросов в рамках исследуемой проблемы и аргументация собственного подхода;

приобретение навыков обработки фактического материала, представления его в форме таблиц, диаграмм, графиков и их анализ.

**Методы исследования.** Приводят перечень использованных методов исследования для достижения указанной в работе цели. Перечислять их нужно в соответствии с содержанием работы, кратко и содержательно определяя, что именно исследовалось тем или иным методом. Это позволит убедиться в логичности и приемлемости выбора именно этих методов.

**Глава 1. Основная (теоретическая) часть,** с учетом специализации (предполагаемой темы курсовой работы), может содержать несколько подразделов. В этой главе обосновывается теоретическая база выбранной проблемы, предоставляется обзор литературных источников, новых разработок, опубликованных статистических данных со ссылкой на источники, другой информации, связанной с темой. На основе изучения научной, учебно-методической литературы раскрываются подходы разных авторов к решению проблемы, показывается, в чем сходство, а в чем – различие их взглядов, а также обосновываются собственные взгляды на затронутую проблему. В этой главе дается оценка действующих законов, постановлений, указов и других официально распорядительных документов, нормативной и справочной базы по исследуемой проблеме. Раскрывается собственное понимание этой базы, обосновывается необходимость и целесообразность отдельных документов.

**Вариант задания для теоретической части соответствует порядковому номеру фамилии студента в списке группы в журнале успеваемости.**

Теоретическое обоснование, суть, значение, классификационные характеристики, история и современные тенденции предмета исследования, методические подходы должны иметь определенные элементы научной новизны, собственную позицию относительно выбранных методов исследования, то есть четко определенное теоретическое поле работы позволяет перейти к конкретному аналитическому исследованию. Текст нужно иллюстрировать графическими материалами – схемами, графиками, диаграммами и тому подобное. **Объем первой главы должен составлять ориентировочно 10-15 страниц.**

**Глава 2. Основная (специально-аналитическая) часть** посвящается формированию и мониторингу индивидуального индексного портфеля ценных бумаг **Распределение дат, по которым необходимо сформировать портфель ценных бумаг также соответствует порядковому номеру фамилии студента в журнале группы.**

### **Охрана труда и безопасность жизнедеятельности**

**В подпункте 2.2 излагается информация по нормативно-правовой базе по вопросам безопасности жизнедеятельности, охраны труда, а также гражданской обороне, действующей в Донецкой Народной Республике. Объем подпункта -2-3 страницы.**

Рисунки, схемы, таблицы, диаграммы и т.д., выполненные самостоятельно студентом в процессе исследования и анализа объекта, должны быть размещены в тексте курсовой по месту упоминания. **Объем второй главы должен составлять ориентировочно 10-15 страниц.**

**Заключение** к работе является кратким изложением итогов проведенного исследования. Именно здесь кратко приводятся более важные теоретические положения с формированием решённой проблемы, оценка результатов исследования с точки зрения соответствия поставленных задач. В общих выводах не могут появиться предложения, которые не были

рассмотрены в разделах работы.

Объем заключения не должен превышать 2 страниц.

**Список использованных источников** должен содержать не менее – 15 источников преимущественно за последние 10 лет. В этот список включаются все публикации отечественных и зарубежных авторов, на которые есть ссылки в работе. Источники указываются на том языке, которым они изданы. Сведения об источниках, занесенных в список, необходимо оформлять в соответствии с требованиями ДСТУ ГОСТ 7.1:2006 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

Литература размещается в конце курсовой работы в алфавитном порядке или в порядке упоминания в тексте.

**Приложения** к курсовой работе должны содержать информационные материалы, которые составляют базу аналитических исследований согласно выбранной теме. Их оформляют на следующих страницах, размещают за последовательностью появления ссылок в тексте работы.

Кроме того, в приложения целесообразно включать вспомогательный материал, необходимый для полноты восприятия работы:

- реальные документы предприятия
- рекламные материалы
- таблицы вспомогательных цифровых данных (приводятся в приложениях, если по объёму превышают одну страницу)
- иллюстрации вспомогательного характера.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

Техническое оформление курсовой работы должно соответствовать принятым стандартам оформления научных исследований. При этом материалы курсовой работы должны излагаться четко, ясно, последовательно с соблюдением логичности перехода от одной главы к другой и от одного параграфа к другому.

Следует использовать принятую научную терминологию, избегать

повторений общеизвестных положений, имеющих в учебниках и учебных пособиях. Уточнять необходимо только понятия малоизвестные или противоречивые, делая ссылку на авторов, высказывающих разные мнения по одному и тому же вопросу.

Стиль написания курсовой работы – безличный монолог, т.е. изложение материала должно быть представлено от третьего лица без употребления форм первого и второго лица, местоимений единственного числа. Во всей работе должно быть обеспечено единообразие терминов, обозначений и условных сокращений.

Язык работы – русский, стиль – научный, четкий, без орфографических и синтаксических ошибок; последовательность – логическая. Непосредственное переписывание в работе материалов с литературных источников недопустимо.

Курсовая работа должна быть напечатана с помощью текстового редактора на одной стороне страниц стандартного белого бумаги формата А4 (210х297 см); шрифт – Times New Roman; кегль – 14; межстрочный интервал – 1,5 (до тридцати строк на странице); с соблюдением размеров полей: верхнее, нижнее – 20 мм, слева – 30 мм, справа – 15 мм; абзац – 1,25 см. Печать должна быть четкой, черного цвета, средней жирности.

**Общий объем курсовой работы без учета приложений должен составлять 25- 35 страниц.**

Все составляющие работы требуют оформления соответствующим образом.

**Титульный лист** содержит наименование университета, фамилию, имя и отчество, другие сведения об авторе; фамилию, имя и отчество, ученое звание (должность) научного руководителя, название города и год.

Титульный лист, содержание, перечень сокращений, условных обозначений, терминов – не нумеруются, но их включают в общую нумерацию страниц курсовой работы.

**Содержание** включает наименование и номера начальных страниц всех глав и параграфов работы. В содержание необходимо включать все

заголовки, которые есть в работе, начиная с введения и заканчивая приложениями.

Заголовки структурных частей работы «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЯ» печатаются заглавными буквами по центру страницы и выделяются **жирным шрифтом**. Заголовки параграфов печатаются маленькими буквами (кроме первой заглавной) с абзаца, выравниваются по ширине и выделяются **жирным шрифтом**. Точка в конце заголовка не ставится. Если заголовок состоит из двух или более предложений, их разделяют точками. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Расстояние между заголовком структурных частей работы и текстом, а также между названием главы и заголовком параграфа должно составлять 2 интервала основного текста. Расстояние между заголовком параграфа и текстом должно составлять 1 интервал основного текста. Каждую структурную часть и новую главу курсовой работы следует начинать с новой страницы.

Заголовки/названия/ глав и параграфов должны включать от двух до четырнадцати слов (не более двух строк) и не должны быть последней строкой на странице.

Номера страниц проставляют в середине верхнего поля листа арабскими цифрами при соблюдении сквозной нумерации по всему тексту работы. Точка в номере страницы не ставится. Нумерация страниц, глав, параграфов, рисунков, таблиц, формул изображается арабскими цифрами без знака №.

Титульный лист и содержание включаются в общую нумерацию страниц, но номер страницы на них не проставляется. Нумерация начинается со 2-й страницы – «Введение».

Нумерация глав и параграфов осуществляется по порядку в пределах всей работы и обозначается арабскими цифрами, отделяемыми точкой. Параграфы нумеруются арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер

параграфа состоит из номера главы и порядкового номера параграфа в пределах главы, разделенных точкой, например: 1.3. номер третьего параграфа в первой главе.

СОДЕРЖАНИЕ, ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ПРИЛОЖЕНИЯ, не нумеруют как главы.

Изложение материала в работе должно быть последовательным и логичным, все разделы связаны между собой. Особое внимание следует обращать на плавные переходы от одной главы к другой, от параграфа к параграфу, а внутри параграфа – от вопроса к вопросу.

Необходимые сноски и подстрочные примечания помещаются в нижней части соответствующей страницы и заканчиваются до границы нижнего поля.

При необходимости в тексте работы могут использоваться Примечания, если необходимо сделать какие-либо разъяснения, дать определения или перевод терминов, указать источник информации. Примечания могут быть внутритекстовыми (помещаются в круглых скобках) или подстрочными, оформляемыми как подстрочная сноска. Подстрочное примечание располагается внизу страницы, меньшим размером шрифта и отделяется от основного текста прямой линией. Слово «Примечание» следует печатать с прописной буквы с абзацного отступа и не подчеркивать. Одно примечание не нумеруют. Несколько примечаний следует нумеровать порядковой нумерацией арабскими цифрами с точкой.

**Рисунки (иллюстрации).** Содержание иллюстраций должно дополнять текст работы, раскрывать суть явления, наглядно иллюстрировать размышления студента, поэтому в тексте на каждую из них должна быть ссылка с соответствующим комментарием.

Иллюстрации (схемы, графики и т.п.) и таблицы следует подавать в работе непосредственно после текста, где они упомянуты впервые, или на следующей странице. Если они содержатся на отдельных страницах курсовой работы, их включают в общую нумерацию страниц. Иллюстративные или

табличные материалы, размеры которых превышают формат А4, размещают в приложениях. На все иллюстрации должны быть ссылки в тексте.

Иллюстрации обозначают словом (рис.) и нумеруют последовательно в пределах главы, за исключением иллюстраций в приложениях. Номер иллюстрации должен состоять из номера главы и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой: например, Рис. 1.2. – второй рисунок первой главы. Номер иллюстрации, ее название и пояснительные подписи размещают последовательно под иллюстрацией по центру. Пример оформления рисунков в курсовой работе приведен в Приложении В.

**Таблицы.** Таблицы нумеруют последовательно (за исключением тех, что размещены в Приложениях) в пределах глав. В правом верхнем углу размещают надпись Таблица с указанием ее номера, который состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой: например, Таблица 2.3 (третья таблица второй главы). Название таблицы находится ниже, по центру страницы.

При переносе таблицы на другую страницу в правом верхнем углу над последующими частями пишут, например, Продолжение табл. 2.3.

В таблицах необходимо обязательно указывать единицу измерения. Если все единицы измерения одинаковы для всех показателей таблицы, они приводятся в заголовке. Единицы измерения должны приводиться в соответствии со стандартами. Числовые величины в таблице надо указывать с одинаковым количеством десятичных знаков. Заголовки колонок таблиц начинаются с большой буквы.

При ссылке в тексте слово «таблица» пишут сокращенно: например, в табл. 1.2. В повторных ссылках на таблицы и иллюстрации необходимо применять сокращенное слово «смотри»: например, см. табл. 1.2. Пример оформления таблицы в курсовой работе приведен в Приложении В.

**Формулы.** Простые внутристрочные и однострочные формулы должны быть набраны символами без использования специальных редакторов (допускается использование специальных символов из шрифтов Symbol, Greek Math Symbols, Math-PS, Math A, Mathematica BTT). Сложные и

многострочные формулы должны быть целиком набраны в редакторе формул Microsoft Equation 2.0, 3.0.

Формулы в работе нумеруются в пределах главы. Номер формулы состоит из номера главы и порядкового номера формулы в главе, разделенных точкой. Номера формул пишут у правого поля страницы на уровне формулы в круглых скобках, например, (2.1) – первая формула второй главы. Пояснение значений символов, числовых коэффициентов в формулах предоставляется непосредственно после формулы в той последовательности, в которой они представлены в формуле, и каждое – с новой строки.

Первую строку пояснения начинают со слова «где» без двоеточия.

В тексте формулы выделяются строками, т.е. выше и ниже каждой формулы нужно оставлять одну свободную строку. Если уравнение не помещается в одну строку, его следует перенести после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (x) и деления (:). Пример оформления формулы приведен в Приложении В.

**Оформление ссылок на литературные источники.** Особое внимание следует уделить составлению списка литературы, который является существенной частью курсовой работы и отражает самостоятельную творческую работу автора.

В список литературы не включаются те источники, на которые нет ссылок в основном тексте и которые фактически не были использованы при подготовке курсовой работы. Не включаются также энциклопедии, справочники, научно-популярные издания.

Ссылки в тексте работы на источники информации следует отмечать порядковым номером ссылок, выделенным двумя квадратными скобками, например, – в работах таких ученых: Иванова А.А., Петрова А.О., Сидорова С.П. [1-3] или [1; 3; 6] . При цитировании одного источника необходимо указывать конкретную страницу [1, с. 223].

Материал в списке использованных литературных источников рекомендуется располагать, выбрав один из двух вариантов:

- в алфавитном порядке, отдельно в русском и латинском алфавите;

- в порядке их использования по тексту выпускной работы.

**Приложения** в курсовой работе должны содержать информационные материалы, составляющие базу аналитических исследований в соответствии с выбранной темой. Они являются продолжением курсовой работы, размещаются в порядке появления ссылок на них по тексту.

Кроме того, в Приложения целесообразно включать вспомогательный материал, необходимый для полноты восприятия работы в соответствии с направлением подготовки:

реальные документы предприятия, учреждения;

таблицы вспомогательных цифровых данных (приводятся в приложениях, если по объему превышают одну страницу);

инструкции, методики, описание алгоритмов и программ решения задач на ПК, разработанные в процессе выполнения квалификационной работы;

иллюстрации вспомогательного характера.

Приложения оформляются как продолжение курсовой работы и размещаются в порядке появления ссылок в тексте работы.

После списка использованных источников с новой страницы по середине листа располагается слово «ПРИЛОЖЕНИЯ». Номер страницы, на котором размещено слово «ПРИЛОЖЕНИЯ» отображается в содержании работы.

Далее каждое приложение располагается с новой страницы, при чем сами приложения не нумеруются и не отображаются в содержании.

В правом верхнем углу с первой большой буквы печатается слово «Приложение» и рядом – большая буква, обозначающая приложение, например, Приложение А.

Приложение имеет заголовок, напечатанный строчными буквами с первой большой буквы, выравнивание по центру страницы.

Приложения последовательно обозначаются заглавными буквами русского алфавита, за исключением букв Ё, Й, О, Ъ. На каждое приложение должна быть ссылка в тексте.

Единственное приложение обозначается как Приложение А.

Иллюстрации, таблицы и формулы, размещенные в приложениях, нумеруют в пределах каждого приложения, например: «рис. Д.1.2» – второй рисунок первой главы Приложения Д; «формула (А.1)» – первая формула Приложения А.

## **4. ВЫБОР ТЕМЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

**Выбор темы курсовой работы осуществляется согласно порядковому номеру фамилии студента в списке журнала группы.**

### **СПИСОК ТЕМ КУРСОВЫХ РАБОТ**

1. Национальные и наднациональные уровни финансового регулирования рыночной экономики.
2. Налоговое регулирование в системе методов финансового регулирования.
3. Налоговые методы стимулирования развития малого и среднего бизнеса.
4. Неналоговые методы государственного финансового регулирования развития экономики государства.
5. Методы государственной финансовой поддержки инвестиционной деятельности.
6. Формы и методы государственно-частного партнерства в инвестиционной деятельности.
7. Финансовые методы стимулирования инновационной деятельности.
8. Финансовое регулирование инновационного развития.
9. Механизмы финансирования социальных выплат и льгот, критерии их эффективности.
10. Государственное финансовое регулирование занятости населения, миграционных и демографических процессов.

11. Теоретические концепции денежно-кредитного регулирования экономики.
12. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования развития экономики.
13. Регулирование денежного обращения. Взаимосвязь денежной эмиссии с политикой стимулирования экономического роста.
14. Экономические методы валютного регулирования.
15. Валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования экономики.
16. Организация денежного обращения. Механизм действия депозитного (банковского) мультипликатора.
17. Характеристика мировых денежных рынков. Экономическое значение ставок рефинансирования.
18. Политика обязательных резервов центральных банков и ее место в общей системе денежно-кредитного регулирования.
19. Правовые основы финансовой и денежно-кредитной политики государства.
20. Регулирование наличного денежного обращения.
21. Роль центрального в экономическом развитии государства.
22. Государственный долг страны и политика его формирования.
23. Государственные долговые ценные бумаги как дополнительный источник финансирования.
24. ТНК и их влияние на экономику.
25. Развитие форм государственно-частного партнерства в инвестиционной деятельности.

**Студент выбирает необходимые страны для анализа из списка в соответствии с порядковым номером своей фамилии в журнале успеваемости группы.**

*Соответствие стран (для выполнения второй части курсовой работы) порядковому номеру фамилии студента в журнале успеваемости группы:*

1. Россия, Индия, Китай.

2. США, Россия, Япония.
3. Великобритания, Германия, Франция.
4. Франция, Италия, Испания.
5. Россия, Великобритания, Германия.
6. Япония, Китай, Индия.
7. Белоруссия, Украина, Казахстан.
8. Австралия, Мексика, Аргентина.
9. Индия, Бразилия, Китай.
10. Италия, Япония, Франция.
11. Германия, Италия, Япония.
12. Франция, Германия, Япония.
13. Италия, Франция, Германия.
14. Бразилия, Канада, Индия.
15. Бразилия, Канада, Япония.
16. ЮАР, Саудовская Аравия, Япония.
17. Аргентина, Бразилия, Канада.
18. Россия, Канада, Франция.
19. Южная Корея, Япония, Индия.
20. Австралия, Канада, Россия.
21. Россия, Бразилия, Индия.
22. США, Канада, Япония.
23. Польша, Венгрия, Латвия.
24. ОАЭ, Иран, Ирак.
25. Италия, Польша, Испания.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

С целью качественного выполнения расчетной (практической) части курсовой работы студентам необходимо изучить ниже приведенный порядок расчета финансово-экономических показателей, характеризующих общее экономическое состояние анализируемых стран.

Аналитическую информацию для проведения расчетов необходимо сформировать исходя из данных представленных в аналитическо-информационном ресурсе: <http://www.ereport.ru/>

Полученные результаты занести в таблицы, представленные ниже, по данным таблиц построить графики и сформулировать комплексные выводы. Исходными данными для аналитических выводов является статистическая информация за последние 10 лет.

### Алгоритм анализа:

1. Проанализируйте экономико-демографическую ситуацию в странах, заполнив табл.5.1.

(Величина, рассчитанная как  $\frac{X_t - X_{t-1}}{X_{t-1}} \cdot 100\%$  (индексы  $t$  и  $t-1$  соответствуют разным моментам времени), называется темпом прироста. Величина, рассчитанная как  $\frac{X_t}{X_{t-1}}$ , называется темпом роста).

Таблица 5.1

Динамика изменения экономико-демографической ситуации в Стране 1, стране 2, стране 3 за 2004-2014 гг.

[illegible]



5. Используя данные таблицы 5.2. постройте график (рис.5.2)

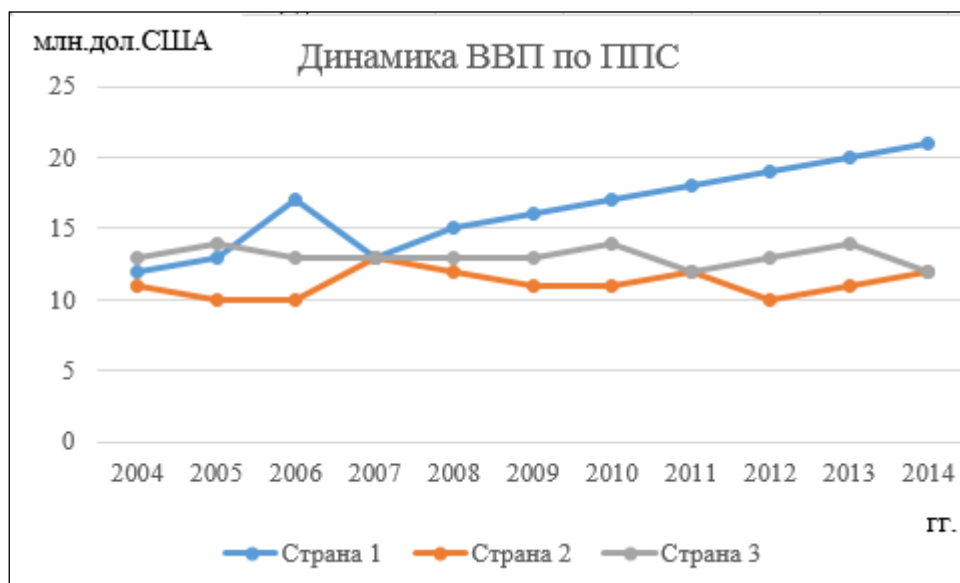


Рис.5.2. Анализ динамики ВВП для *страны 1*, *страны 2*, *страны 3* за 2004-2014 гг.

6. Сделайте аналитический вывод.
7. Проанализируйте основные экономические показатели 3 стран и заполните табл.5.3.

Таблица 5.3

Анализ динамики основных экономических показателей для *страны 1*,  
*страны 2*, *страны 3* за 2004-2014 гг.

[illegible]





|          |                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------|-----------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| страна 2 | Государственный долг, млн.дол.США |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|          | Темп роста, %                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|          | Государственный долг % к ВВП      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| страна 3 | Государственный долг, млн.дол.США |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|          | Темп роста, %                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|          | Государственный долг % к ВВП      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

13. Используя данные таблицы 5.5 постройте график темпов роста государственного долга (рис.5.5) и сформулируйте комплексные аналитические выводы.



Рис.5.5. Динамика роста государственного долга стран за 2004-2014гг.

14. Рассчитайте средние значения основных экономических показателей, результаты представьте в табл. 5.6.

Таблица 5.6  
Средние значения основных экономических показателей *страны 1, страны 2, страны 3*

| Показатель                         | Среднее значение для страны 1 за 2004-2014 гг | Среднее значение для страны 2 за 2004-2014гг. | Среднее значение для страны 3 за 2004-2014гг. |
|------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| ВВП номинальный объем, млн.дол.США |                                               |                                               |                                               |
| Население, млн.чел.                |                                               |                                               |                                               |

|                                  |  |  |  |
|----------------------------------|--|--|--|
| Объем экспорта,<br>млн.дол.США   |  |  |  |
| Объем импорта,<br>млн.дол.США    |  |  |  |
| Уровень инфляции,<br>%           |  |  |  |
| Уровень<br>безработицы, %        |  |  |  |
| Государственный<br>долг, % к ВВП |  |  |  |

15. Используя данные таблицы 5.6. постройте график (рис.5.6) и сформулируйте комплексные аналитические выводы.



Рис.5.8. Средние значения основных экономических показателей страны 1, страны 2, страны3

16. Рассчитайте кросс курсы валют анализируемых стран на текущую дату используя следующие методы расчета:

**Метод 1.** Расчет кросс курса валют с обратными котировками по отношению к USD. В данном случае для обеих валют доллар США выступает в качестве котируемой валюты.

К примеру, рассчитаем кросс курс евро к австралийскому доллару - EUR/AUD.

$$\text{EUR/ AUD} = \text{EUR/USD} : \text{AUD/USD} \text{ или } 1.3667 : 0.8917 = 1.532$$

Для нахождения кросс курса данным способом мы разделили долларовые курсы евро и австралийского доллара.

**Метод 2.** Определение кросс курса валют с прямыми котировками по отношению к USD. Для обеих валют доллар США является базовой валютой.

Пример. Имеется необходимость рассчитать кросс курс швейцарского франка по отношению к японской иене — CHF/JPY.

$$CHF/JPY = USD/JPY : USD/CHF = 104.3450 : 0.8971 = 116,31$$

Таким образом, кросс курс пары CHF/JPY равен 116,31.

**Метод 3.** Расчет кросс курса для валют с обратной и прямой котировками по отношению к доллару США.

Допустим, перед нами стоит задача — определить кросс курс фунта стерлингов к швейцарскому франку. Как и всегда, рассчитываем дробь GBP/CHF, основываясь на долларовых курсах этих валют. В данном случае курс USD/CHF является прямой котировкой, а GBP/USD — обратной.

$$GBP/CHF = GBP/USD \times USD/CHF = 1.6472 \times 0.8917 = 1.468$$

Таким образом, кросс курс фунта стерлингов к швейцарскому франку равен 1.468.

17. Полученные результаты расчетов внесите в табл. 5.7.

Таблица 5.7

Кросс-курсы валют на 20.11.2015 г.

| Показатель                                   | Значение |
|----------------------------------------------|----------|
| Кросс-курс валюты страны 1 к валюте страны 2 |          |
| Кросс-курс валюты страны 1 к валюте страны 3 |          |
| Кросс-курс валюты страны 2 к валюте страны 1 |          |
| Кросс-курс валюты страны 2 к валюте страны 3 |          |
| Кросс-курс валюты страны 3 к валюте страны 1 |          |
| Кросс-курс валюты страны 3 к валюте страны 2 |          |

18. Проанализируйте динамику курсов валют 3 стран относительно дол. США или Евро. Результаты представьте в виде табл. 5.8. и линейного графика рис.5.8.

Таблица 5.8

Динамика курсов валют *страны 1, страны 2, страны 3* за 2015 г.  
относительно дол. США

| название валюты | 01.01.2015 | 01.02.2015 | 01.03.2015 | ... | 01.12.2015 |
|-----------------|------------|------------|------------|-----|------------|
| валюта страны 1 |            |            |            |     |            |

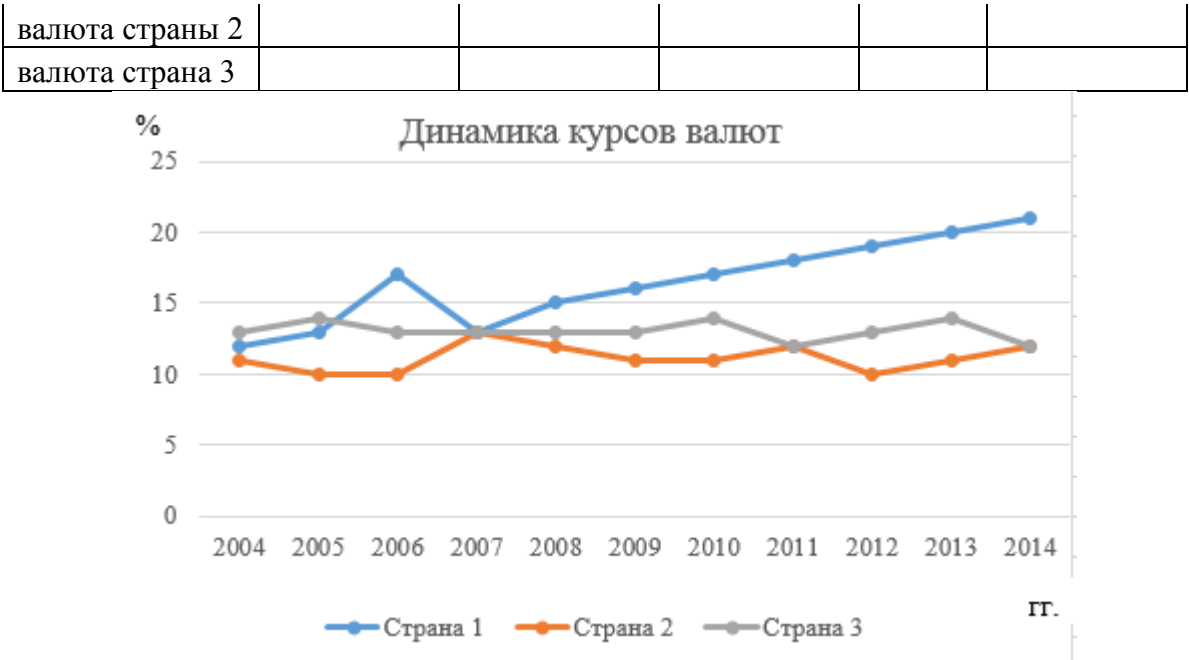


Рис.5.8. Динамика курсов валют *страны 1, страны 2, страны 3* за 2015 г. относительно дол. США.

19. Сформулируйте комплексные выводы по проведенному практическому анализу экономического состояния стран и взаимосвязи анализируемых показателей, для этого **предпочтительным является проведение факторного анализа и расчета корреляционной взаимосвязи между общим объемом ВВП и влияющими на него факторами** (например, уровня инфляции, динамики курсов национальных валют анализируемых стран и т.п.). Методика расчетов корреляционного анализа представлена ниже:

При изучении конкретных зависимостей одни признаки выступают в качестве факторов, обуславливающих изменение других признаков. Признаки этой группы называются *факторными*, а признаки, которые являются результатом влияния этих факторов, называются *результативными*. Связи между явлениями и их признаками классифицируются по степени тесноты связи, направлению и аналитическому выражению.

В статистике различают функциональную связь и стохастическую зависимость. *Функциональной* называют такую связь, при которой

определенному значению факторного признака соответствует одно и только одно значение результативного признака. Если причинная зависимость проявляется не в каждом отдельном случае, а в общем, среднем при большом числе наблюдений, то такая зависимость называется *стохастической*.

Частным случаем стохастической связи является корреляционная связь, при которой изменение среднего значения результативного признака обусловлено изменением факторных признаков.

По степени тесноты связи различают количественные критерии оценки тесноты связи. Оценка линейного коэффициента корреляции может быть произведена по таблице 5.9.

Таблица 5.9

Количественные критерии оценки тесноты связи

| Величина коэффициента корреляции | Характер связи      |
|----------------------------------|---------------------|
| $ \pm 0,01  -  \pm 0,15 $        | Отсутствие связи    |
| $ \pm 0,16  -  \pm 0,20 $        | Плохая связь        |
| $ \pm 0,21  -  \pm 0,30 $        | Слабая связь        |
| $ \pm 0,31  -  \pm 0,40 $        | Умеренная связь     |
| $ \pm 0,41  -  \pm 0,60 $        | Средняя связь       |
| $ \pm 0,61  -  \pm 0,80 $        | Высокая связь       |
| $ \pm 0,81  -  \pm 0,90 $        | Очень высокая связь |
| $ \pm 0,91  -  \pm 1,00 $        | Полная связь        |

Либо укрупнено по табл.5.10:

Таблица 5.10

Укрупненные количественные критерии оценки тесноты связи

| Величина коэффициента корреляции | Характер связи          |
|----------------------------------|-------------------------|
| до $ \pm 0,3 $                   | Практически отсутствуют |
| $ \pm 0,3  -  \pm 0,5 $          | Слабая                  |
| $ \pm 0,5  -  \pm 0,7 $          | Умеренная               |
| $ \pm 0,7  -  \pm 1,0 $          | Сильная                 |

По направлению выделяют связь прямую и обратную. При прямой

связи с увеличением или уменьшением значений факторного признака происходит увеличение или уменьшение значений результативного. В случае обратной связи значения результативного признака изменяются под воздействием факторного, но в противоположном направлении по сравнению с изменением факторного признака. По аналитическому выражению выделяют связи прямолинейные и криволинейные. Если статистическая связь между явлениями может быть приближенно выражена уравнением прямой линии, то ее называют линейной связью; если же она выражается уравнением какой-либо кривой линии (параболы, гиперболы, показательной и др.), то такую связь называют криволинейной.

Графически взаимосвязь двух признаков отображается с помощью поля корреляции. В системе координат по оси абсцисс откладываются значения факторного признака, а на оси ординат – результативного. Каждое пересечение линий, проводимых через эти оси, обозначается точкой. Чем сильнее связь между признаками, тем теснее будут группироваться точки вокруг определенной линии, выражающей форму связи.

Корреляционно-регрессионный анализ как общее понятие включает в себя измерение тесноты, направления связи и установление аналитического выражения (формы) связи.

Наиболее разработанной в теории статистики является методология парной корреляции, рассматривающая влияние вариации факторного признака  $x$  на результативный  $y$  и представляющая собой однофакторный корреляционный и регрессионный анализ.

Одна из рабочих формул коэффициента корреляции:

$$r_{xy} = \frac{\sum (x_j - \bar{x})(y_j - \bar{y})}{\sqrt{\sum (x_j - \bar{x})^2 \cdot \sum (y_j - \bar{y})^2}}$$

Социально-экономические явления представляют собой результат одновременного воздействия большого числа причин. Следовательно, при изучении этих явлений необходимо выявлять главные, основные причины,

абстрагируясь от второстепенных.

6.КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Студенты должны предоставить выполненную курсовую работу для регистрации на кафедру финансов. Проверенная работа допускается к защите с пометкой "к защите" или с пометкой "на доработку" возвращается студенту с замечаниями.

По результатам защиты студент получает оценку, которая проставляется в отдельную ведомость, дублируется отдельной строкой в зачетной книжке студента и выносится в приложение к диплому о высшем образовании по окончании университета.

Для оценки качества курсовой работы определяются соответствующие критерии.

Критерии оценивания курсовой работы и распределение баллов

| Критерии и<br>основные<br>требования<br>к выполнению     | Количество баллов |          |                     |
|----------------------------------------------------------|-------------------|----------|---------------------|
|                                                          | «отлично»         | «хорошо» | «удовлетворительно» |
| Полнота изложения материала и степень раскрытия проблемы | 40-37             | 37-32    | 32-29               |
| Исследовательские навыки                                 | 10-9              | 9-7      | 7-4                 |
| Аналитические навыки и критическое мышление              | 20-17             | 17-13    | 13-9                |
| Оригинальность выводов и рекомендаций                    | 15-13             | 13-11    | 11-8                |
| Соблюдение требований к                                  | 5                 | 5-4      | 4-3                 |

|                     |                  |                    |                     |
|---------------------|------------------|--------------------|---------------------|
| оформлению          |                  |                    |                     |
| Защита работы       | 10-9             | 8                  | 7                   |
| <b>Всего баллов</b> | <b>100-90(A)</b> | <b>89-75 (B,C)</b> | <b>74-60 (D, E)</b> |

Положительная оценка выставляется в ведомость и зачетную книжку. Студент, получивший неудовлетворительную оценку, должен доработать курсовую работу. В этом случае смена темы не допускается.

Студент получает оценку за выполнение и защиту курсовой работы в соответствии с настоящего ниже шкалы.

Механизм конвертации результатов изучения студентом дисциплины в оценки по традиционной (государственной) шкале и шкале ECTS представлен в таблице.

| <b>Средний балл по дисциплине (текущая успеваемость)</b> | <b>Отношение полученного студентом среднего балла по дисциплине к максимально возможной величине этого показателя</b> | <b>Оценка по государственной шкале</b> | <b>Оценка по шкале ECTS</b> | <b>Определение</b>                                                                         |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4,5 – 5,0                                                | 90% – 100%                                                                                                            | 5                                      | A                           | отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей (до 10%)            |
| 4,0 – 4,49                                               | 80% – 89%                                                                                                             | 4                                      | B                           | хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 20%) |
| 3,75 – 3,99                                              | 75% – 79%                                                                                                             | 4                                      | C                           | хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 25%) |
| 3,25 – 3,74                                              | 65% – 74%                                                                                                             | 3                                      | D                           | удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков (до 35%)           |
| 3,0 – 3,24                                               | 60% – 64%                                                                                                             | 3                                      | E                           | достаточно – выполнение удовлетворяет                                                      |

|        |           |   |    |                                                                                                     |
|--------|-----------|---|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |           |   |    | минимальные критерии, но со значительным количеством недостатков (до 40%)                           |
| до 3,0 | 35% – 59% | 2 | FX | неудовлетворительно с возможностью повторной сдачи (ошибок свыше 40%)                               |
|        | 0 – 34%   | 2 | F  | неудовлетворительно – надо поработать над тем, как получить положительную оценку (ошибок свыше 65%) |

## 7. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Титиевская, О.В., Волощенко, Л.М. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / О.В.Титиевская, Л.М.Волощенко. – Донецк: ДонАУиГС, 2017. – 233 с. - Режим доступа: <http://bibliotekad.ucoz.ua>
2. Савин, А.И. Государственное регулирование экономики: Курс лекций [Электронный ресурс] / А.И. Савин. - Пенза: Пензенский гос. ун-т, 2007. - 61 с. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/740/59740>
3. Сборник научных работ ГОУ ВПО «ДонАУиГС». - Серия: «Финансы. Учет. Аудит» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://dsun2.esrae.ru/>
4. Финансы и кредит [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/>
5. Экономика и финансы [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://ecofin.at.ua/index/arkhiv\\_nomerov/0-9](http://ecofin.at.ua/index/arkhiv_nomerov/0-9)
6. Регулирование деятельности на финансовом рынке: учебное пособие / О.В.Ломтатидзе, М.А.Котляров, О.А.Школик. - Москва: КноРус, 2016. - 283 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920670>
7. Финансово-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности: учебник / Е.Ю.Грачева под ред. – 4-е издание. – Москва: Проспект, 2015. – 368 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/917428>

8.Банковская система в современной экономике : учебное пособие / О.И. Лаврушин под ред. и др. — Москва : КноРус, 2016. — 354 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/917891>

9.Макроэкономический анализ банковской сферы : учебник / О.Н. Афанасьева под ред., С.Е. Дубова под ред. и др. — Москва : КноРус, 2016. — 460 с. — Для бакалавров. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919522>

10.Организация деятельности центрального банка : учебник / О.И. Лаврушин, И.Д. Мамонова, Г.Г. Фетисов. — Москва : КноРус, 2016. — 440 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/921177>

11.Методические рекомендации по подготовке главы «Охрана труда и безопасность в чрезвычайных ситуациях» выпускных квалификационных работ для студентов всех направлений подготовки (профилей / магистерских программ) очной / заочной форм обучения / сост. А.Е. Кусков. — Донецк: ДонАУиГС, 2017. — 15 с.

12. Конституция Донецкой Народной Республики от 14.05.2014 г. с изменениями по состоянию на 01.08.201 г.

13. «О безопасности» Закон ДНР № 04-ИНС от 12.12.2014 г.

14. «О пожарной безопасности» Закон ДНР № 151-ИНС от 30.09.2016г.

15. «О гражданской обороне» Закон ДНР № 74-ИНС от 14.08.2015 г.

16. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» Закон ДНР № 11-ИНС от 20.02.2015 г.

17. «Об отпусках» Закон ДНР № 16-ИНС от 10.03.2017 г.

18. «О транспорте» Закон ДНР № 27-ИНС от 27.03.2015 г.

19. «Об охране труда» Закон ДНР № 31-ИНС от 03.04.2015 г.

20. «Об основах общеобязательного социального страхования» Закон ДНР № 37-ИНС от 30.04.2015 г.

21. «Об охране окружающей среды» Закон ДНР № 38-ИНС от 30.04.2015 г.

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»  
Финансово-экономический факультет  
Кафедра финансов

КУРСОВАЯ РАБОТА

по дисциплине «Финансовые и денежно-кредитные методы  
регулирования экономики»

вариант № \_\_\_\_

на тему: « \_\_\_\_\_ »

Обучающегося очной (заочной) формы обучения группы \_\_\_\_\_

Ф.И.О обучающегося в родительном падеже

Научный руководитель

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(ФИО, научная степень, ученое звание, должность)

Дата защиты \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

Донецк 20\_\_

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....

ГЛАВА 1. НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ .....

1.1. (Название подпункта) .....

1.2. (Название подпункта) .....

1.3. (Название подпункта) .....

ГЛАВА 2. АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ.....

2.1. Анализ социально-экономической ситуации **Италии, т.д.- согласно варианту** в динамике .....

2.2. Безопасность жизнедеятельности и гражданская оборона.....

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ .....

ПРИЛОЖЕНИЯ .....

Рекомендуемое оформление таблиц, рисунков и формул в курсовой работе

Таблица 2.3

Средние значения основных экономических показателей

| Показатель                         | Среднее значение для страны 1 за 2004-2014 гг | Среднее значение для страны 2 за 2004-2014гг. | Среднее значение для страны 3 за 2004-2014гг. |
|------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| ВВП номинальный объем, млн.дол.США |                                               |                                               |                                               |
| Население, млн.чел.                |                                               |                                               |                                               |
| Объем экспорта, млн.дол.США        |                                               |                                               |                                               |
| Объем импорта, млн.дол.США         |                                               |                                               |                                               |
| Уровень инфляции, %                |                                               |                                               |                                               |
| Уровень безработицы,%              |                                               |                                               |                                               |
| Государственный долг, % к ВВП      |                                               |                                               |                                               |

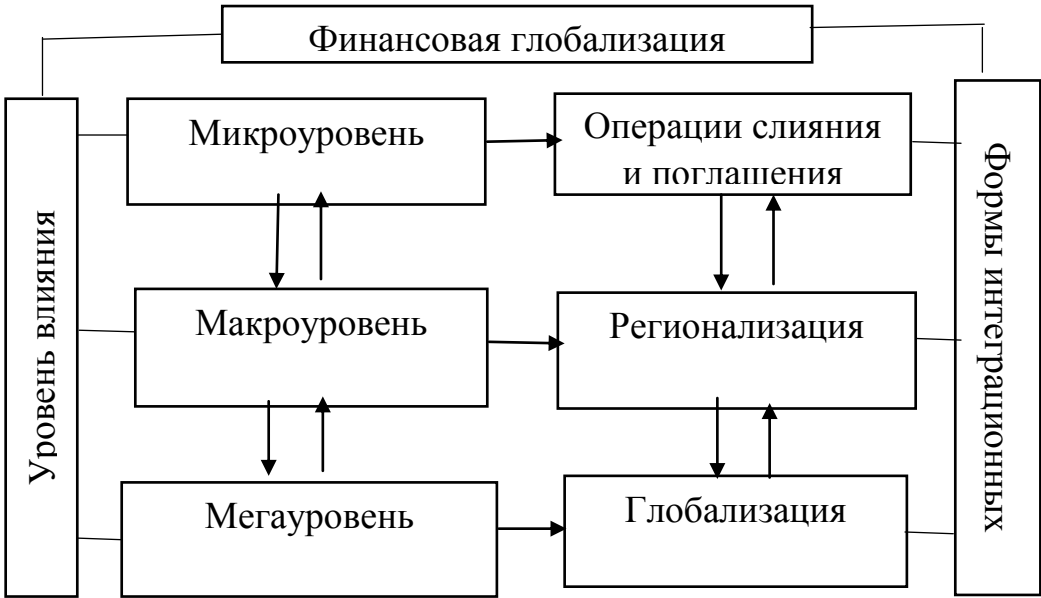


Рис.1.3. Структура процессов глобализации в финансовой сфере

Упрощенная модель финансового равновесия была предложена И.А. Бланком и имеет следующий вид:

$$V\Pi = V\text{H}, \quad (1.1)$$

где  $V\Pi$  – предполагаемый объем генерирования собственных финансовых ресурсов предприятия;

$V\text{H}$  – необходимый объем потребления собственных финансовых ресурсов предприятия.

## ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ СПИСКА ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ЛИТЕРАТУРНЫХ ИСТОЧНИКОВ

### ***Книги одного автора:***

Афони́на, С. В. Электронные деньги: учеб. пособие / С. В. Афони́на. – Санкт-Петербург: Герда, 2011. – 120 с.

Гаврилов, Н. И. Философия для пользователя / Н. И. Гаврилов. – Донецк: Ноулидж, 2012. – 539 с.

Гребеньков, Г. В. Человек в правовом бытии: введение в правовую персонологию: монография / Г. В. Гребеньков. – Донецк: Донецкий юридический ин-т, 2013. – 540 с.

### ***Книги двух авторов:***

Григорьев, С. И. Основы современной социологии: учеб. пособие / С. И. Григорьев, Ю. И. Растов. – Барнаул: Алтайский государственный университет, 2001. – 252 с.

Новиков, Ю. Н. Персональные компьютеры: аппаратура, системы, интернет / Ю. Н. Новиков, А. В. Черепанов. – Санкт-Петербург: Бином, 2010. – 458 с.

Коргова, М. А. История менеджмента: учебное пособие / М. А. Коргова, А. М. Салогуб. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. – 236 с. – (Высшее образование).

### ***Книги трех авторов:***

Слепов, В. А. Финансовая политика компании: учеб. пособие / В. А. Слепов, Е. И. Громова, И. Т. Кери; под ред. В. А. Слепова. – Москва: Экономистъ, 2009. – 283 с.

Агафонова, Н. Н. Гражданское право: учеб. пособие для вузов / Н. Н. Агафонова, Т. В. Богачева, Л. И. Глушкова; под общ. ред. А. Г. Калпина. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва: Юрист, 2002. – 542 с.

### ***Книги четырех и более авторов:***

Финансовый менеджмент: учеб. пособие / А. Н. Гаврилова [ и др.]. – Москва: КНОРУС, 2009. – 326 с.

Оценка и обоснование эффективности деятельности электропоставляющего предприятия: монография / Н. В. Канарская [ и др.]. – Севастополь: Вебер, 2003. – 172 с.

### ***Книги не имеющие индивидуальных авторов (книги под редакцией):***

Управление факультетом: учебник / под ред. С. Д. Резника. – Москва: ИНФРА-М, 2012. – 695 с. – (Менеджмент в высшей школе).

Государственное управление социально-экономической сферой: монография / под ред. А. С. Поважного, А. Р. Алшанова; ДонГУУ, Ун-т Туран. – Донецк; Алматы: ВИК, 2013. – 500 с.

Словарь философских терминов / науч. ред. В. Г. Кузнецова, МГУ им. М. В. Ломоносова. – Москва: ИНФРА-М, 2013. – 731 с. – (Библиотека словарей «ИНФРА-М»).

***Многотомные издания:***

***Документ в целом***

Добренев, В. И. Фундаментальная социология: в 15 т. / В. И. Добренев, А. И. Кравченко. – Москва: ИНФРА-М, 2003.

Т. 1: Теория и методология. – 908 с.

Т. 2: Эмпирическая и прикладная социология. – 986 с.

***или***

Добренев, В. И. Фундаментальная социология: в 15 т. / В. И. Добренев, А. И. Кравченко. – Москва: ИНФРА-М, 2003. – 1 т.

***Отдельный том***

Добренев, В. И. Фундаментальная социология: в 15 т. / В. И. Добренев, А. И. Кравченко. – Москва: Инфра-М, 2003 –

Т. 4: Общество: статика и динамика. – 2004. – 1120 с.

***или***

Добренев, В. И. Фундаментальная социология. В 15 т. Т. 4. Общество: статика и динамика / В. Д. Добренев, А. И. Кравченко. – Москва: Инфра-М, 2004. – 1120 с.

***или***

Добренев, В. И. Общество: статика и динамика / В. И. Добренев, А. И. Кравченко. – Москва: Инфра-М, 2004. – 1120 с. – ( Фундаментальная социология: в 15 т. / В. Д. Добренев, А. И. Кравченко; т. 4 ).

***Книги разных авторов:***

Аникин, В. А. Аутсорсинг и аутстаффинг: высокие технологии менеджмента: учеб. пособие / В. А. Аникин, И. Л. Рудая; Гос.ун-т управления. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2009. – 320 с.

Эверитт, Б. С. Большой словарь по статистике / Б. С. Эверитт; ред. И. И. Елисеева. – 3-е изд. – Москва: Проспект, 2012. – 736 с.

***Словари и энциклопедии:***

Санкт-Петербург. 300+300 биографий: биограф. словарь / сост. Г. Гоппенко. – Москва: Маркграф, 2004. – 318 с.: ил.

Новейший культурологический словарь: термины, биограф. справки, иллюстрации / сост. В. Д. Лихвар, Е. А. Подольская, Д. Е. Погорелый. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. – 411 с.: ил.

Новая Российская энциклопедия. В 12 т. Т. 8 (2). Когезия – Костариканцы / ред. А. Д. Некипелов. – Москва: Энциклопедия, 2011. – 480 с.: ил.

***Перевод с указанием переводчика:***

Эндокринная система, спорт и двигательная активность / ред. У. Дж Кремер, А. Д. Рогол; пер. с англ. И. Андреев. – Киев: Олимпийская литература, 2008. – 600 с.

***Депонированные труды:***

Разумовский, В. А. Управление маркетинговыми исследованиями в регионе / В. А. Разумовский, Д. А. Андреев; Ин-т экономики города. – Москва, 2002. – 210 с. – Деп.в ИНИОН Рос. акад. наук 15.02.02, № 139876.

***Неопубликованные документы***

***Диссертации:***

Подгорный, В. В. Формирование модели государственного стимулирующего регулирования хозяйственной деятельности регионов: дис.... д-ра экон. наук: 08.00.05: защищена 26.01.2013: утв. 21.11.13 / Подгорный Владимир Васильевич; ДонГУУ. – Донецк, 2013. – 483 с.

***Автореферат диссертации:***

Петрушевский, Ю. Л. Методы эколого-экономического обоснования и стимулирования природоохранной деятельности при комплексном воздействии природопользователей на окружающую среду: автореф. дис.... канд. экон. наук: 08.00.05: защищена 16.12.1991 / Петрушевский Юрий Люцианович; Центральный эконом.- математ. ин-т. – Москва, 1991. – 18 с.

***Аналитическое описание***

***Статьи из продолжающихся изданий***

***Статья из газеты:***

Хохрякова, С. Просто жить: итоги кинофестиваля «Сталкер» / С. Хохрякова // Культура. – 2010. – 23 дек. – 12 янв. – С. 8.

***Статьи из журнала:***

Райченко, А. В. О соотношении управления и менеджмента как научных категорий / А. В. Райченко // Высшее образование сегодня. – 2011. – №2. – С. 36 – 38.

Салимова, Т. Самооценка как инструмент менеджмента / Т. Салимова // Проблемы теории и практики управления. – 2011. – №4. – С. 94 – 101.

***Статьи из сборника:***

Куликова, С. А. Правовые основания фильтрации интернет-информации / С. А. Куликова // Информационное общество: проблемы развития законодательства: сб. науч. работ. – Москва, 2012. – С. 116-125.

Братковский, М. Л. Согласие как социальное явление / М. Л. Братковский // Социально-гуманитарные проблемы менеджмента: сборник научных трудов / Донецкая государственная академия управления. Сер. Государственное управление. – Донецк, 2003. – Т. IV, вып. 19. – С. 69 – 77.

Осипенко, И. Н. Управление научно-техническим развитием и интенсификацией жилищно-коммунального комплекса – основа реформирования отрасли / И. Н. Осипенко // Социальный менеджмент и управление информационными процессами: сборник научных трудов / Донецкая государственная академия управления. Сер. Государственное управление. – Донецк, 2001. – Т. II, вып. 5. – С. 40 – 44.

#### ***Части книг:***

Минкина, В.А. Участие службы информации в рекламной деятельности / В. А. Минкина, Н. В. Рудакова // Справочник информационного работника / ред. Р. С. Гиляревский, В. А. Минкина. – Санкт-Петербург, 2005. – С. 405 – 410.

Фокеев, В. А. Талант исследователя плюс оптимизм / В. А. Фокеев // "Лица не общим выраженьем..." / Г. В. Михеева. – Санкт-Петербург, 2010. – С. 352 – 354.

Сукиасян, Э. Р. От документа – к ресурсу / Э. Р. Сукиасян // Современное библиотечно – информационное образование / СПбГУКИ, Библ.-информ. фак. – Санкт-Петербург, 2008. – Вып. 9. – С. 9 – 11.

#### ***Тезисы докладов:***

Электромашинные и машинно-вентильные источники импульсной мощности: тез.докл. науч.-техн. конф., 28 мая 1987 г. / Том. политехн. ин-т. – Томск: ТПИ, 1987. – 112 с.

#### ***Материалы конференций:***

Лощакова, А. Б. Личная эффективность руководителя: коммуникативный аспект / А. Б. Лощакова // Проектирование модели менеджмента организации: научные и прикладные аспекты: сб. науч. ст. VII междун. науч.-практ. конф.; Урал. гос. пед. ун – т; под науч. ред. А. А. Симоновой; под общ. ред. Л. Ю. Шемятихиной. – Екатеринбург, 2010. – С. 155 – 157.

Васильев, А. К. Экологические риски в системе управления хозяйствующими объектами / А. К. Васильев // Россия и мир в поисках инновационной стратегии: сб. материалов междунар. науч.-практ. конф. 19-20 апреля 2012 г., г. Архангельск. – Москва, 2012. – Ч. 2. – С. 76-80.

#### ***Рецензия:***

Кривенко, А. П. Энциклопедическое издание книги о платиновых месторождениях России / А. П. Кривенко, Г. В. Поляков, Н. В. Соболев //

Геология и геофизика.– 2001. Т. 42, № 6.– С. 1010 - 1011. - Рец. на кн.: Д. А. Додин, Н. М. Чернышов, Б. А. Яцкевич. –Санкт-Петербург: Наука, 2000. - 755 с.

***Официальные документы:***

Конституция Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс]: офиц. текст [принята Верховным Советом Донецкой Народной Республики 14 мая 2014г.]. – Режим доступа:<http://dnr-online.ru/konstituciya-dnr/> (дата обращения:.....)

О телекоммуникациях [Электронный ресурс]: закон Донецкой Народной Республики [принят Постановлением Народного Совета 11 марта 2016г.].– Режим доступа:[http://old.dnr-online.ru/wp-content/uploads/2016/05/ZakonNS\\_114\\_INS\\_O\\_Telekommunikats.pdf](http://old.dnr-online.ru/wp-content/uploads/2016/05/ZakonNS_114_INS_O_Telekommunikats.pdf) (дата обращения: .....)

Об учреждении государственных наград [Электронный ресурс]: указ Главы Донецкой Народной Республики № 100 от 12 апреля 2016 г. – Режим доступа:[http://old.dnr-online.ru/wp-content/uploads/2016/05/Ukaz\\_N100\\_12042016.pdf](http://old.dnr-online.ru/wp-content/uploads/2016/05/Ukaz_N100_12042016.pdf) (дата обращения:.....)

***Стандарты:***

ГОСТ 7.1 - 2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание: общие требования и правила составления / Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации. – Москва: Изд-во стандартов, 2004. – 48 с.

***Библиографическое описание литературы иностранного издания:***

***Один автор:***

RinkJ. E.Designing the physical education curriculum: promoting active lifestyles / J. E. Rink. – Boston: McGraw-Hill Higher Education, 2009. – 250 p.

***Два автора:***

WhitingW.C.Biomechanics of musculoskeletal injury / W. C. Whiting, R. F. Zernicke. – 2<sup>nd</sup> ed. – Champaign: Human Kinetics, 2008. – X, 350 p.

***Статья из периодического издания:***

Alen M. Androgenic-anabolic steroid effects on serum thyroid, pituitary and hormones in athletes / M. Alen, P. Rahkila, M. Reinila [et al.] // Am. J. Sports Med. – 1987. – V. 5, № 4. –P. 357–361.

***Библиографическое описание электронных ресурсов***

Ольхова, Л. А. Менеджмент [ Электронный ресурс ]: бизнес - пособие / Л. А. Ольхова, А. Н. Кошелев, Н. Н. Иванникова. – М.: Равновесие, 2006. – 1 электрон.опт. диск (CD-ROM). – (Менеджмент) Систем.требования:Windows 98/NT/2000/XP; Pentium II; память 256 МБ ОЗУ; дисковод 24-х CD - ROM.

Маркетинговые коммуникации [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И. Н. Красюк. – Электрон. дан. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 272 с. – Режим доступа: <http://naniun.com/bookread.php?book=247665>

Малютин, Р. С. Золотодобывающая промышленность России: состояние и перспективы / Р. С. Малютин // БИКИ.–2004. – № 1. – С. 4 - 7. – Режим доступа: <http://www.vniki.ru/pages.php?id=index> (дата обращения: .....).

Киселева, М. М. Организационное поведение персонала – ключ к повышению эффективности работы предприятия [Электронный ресурс] / М. М. Киселева // Проблемы современной экономики. – 2015. – №4. – С. 113 – 115. – Режим доступа: <http://www.m-economy.ru/a> (дата обращения:.....).

1. Список использованных документов составлен по:

- ГОСТ 7.1. - 2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления;

- ГОСТ 7.82 -2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления.

2. Если количество авторов не превышает 3-х, фамилию и инициалы первого автора помещают в начале библиографического описания – в заголовок, а затем дублируют в сведениях об ответственности (см. ГОСТ 7.1. - 2003) вместе с фамилиями соавторов в последовательности инициалы, затем фамилия.

3. Если авторов больше 3-х, сведения о них приводятся только в сведениях об ответственности (см. ГОСТ 7.1. - 2003) с перечислением всех авторов или указанием первого автора с добавочной записью «и др.» или «et al.», заключенной в квадратные скобки. Решение о количестве авторов в сведениях об ответственности принимает составитель списка и в дальнейшем придерживается выбранного варианта.

4. Формат библиографического описания не зависит от структуры списка (систематический, хронологический, по видам документов или в порядке упоминания).

***Учебники, учебные пособия, учебно-методические издания:***

Фамилия автора, И.О. Название учебника: учебник / И.О. Фамилия автора. – Город.: Издательство, год издания. – количество страниц источника с.

***Статьи из журналов:***

Фамилия автора, И.О. Название статьи / И.О. Фамилия автора // Название журнала. – Год издания. - № журнала. – С. ... .

**СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ**  
**НА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
**Направления подготовки 38.03.04 «Финансы и кредит»**  
**магистерская программа «Финансы государственного сектора»**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>ДОПОЛНЕНО</b> (с указанием раздела)                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |
| на основании приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №610 от 12.06.2017 г. «Об изучении охраны труда в образовательных организациях высшего профессионального образования» и распоряжения проректора по учебной работе ГОУ ВПО «ДонАУиГС» №20 от 11.09.2017 г. о выполнении данного приказа: |            |
| <b>пункт 2.</b> Структура и содержание курсовой работы – дополнено пунктом 2.2 «Безопасность жизнедеятельности и гражданская оборона»                                                                                                                                                                                      |            |
| <b>ИЗМЕНЕНО</b> (с указанием раздела)                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |
| <b>УДАЛЕНО</b> (с указанием раздела)                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |
| Реквизиты протокола заседания кафедры                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |
| от <u>03.10.2017</u><br>дата                                                                                                                                                                                                                                                                                               | № <u>3</u> |

Зав. каф. финансов

Л.М. Волощенко

## СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ

**НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Направления подготовки 38.03.04 «Финансы и кредит»**

**магистерская программа «Финансы государственного сектора»**

|                                                                                                                                               |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>ДОПОЛНЕНО</b> (с указанием раздела)                                                                                                        |            |
| <b>пункт 5</b> дополнен предложением : « Исходными данными для аналитических выводов является статистическая информация за последние 10 лет.» |            |
| <b>ИЗМЕНЕНО</b> (с указанием раздела)                                                                                                         |            |
| <b>пункт 4.</b> «Выбор темы курсовой работы» - обновлена тематика курсовой работы                                                             |            |
| <b>УДАЛЕНО</b> (с указанием раздела)                                                                                                          |            |
|                                                                                                                                               |            |
| Реквизиты протокола заседания кафедры                                                                                                         |            |
| от <u>10.01.2019</u>                                                                                                                          | № <u>8</u> |
| дата                                                                                                                                          |            |

Зав. каф. финансов

Л.М. Волощенко

## СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ

**НА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Направления подготовки 38.03.04 «Финансы и кредит»  
магистерская программа «Финансы государственного сектора»**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>ДОПОЛНЕНО</b> (с указанием раздела)                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |
| <b>ИЗМЕНЕНО</b> (с указанием раздела)                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |
| <p><b>пункт 4.</b> «Выбор темы курсовой работы» - обновлена тематика курсовой работы</p> <p><b>пункт 6.</b> «Критерии оценивания курсовой работы»- изменены критерии на основании введения в действие Порядка организации балльно-рейтинговой системы оценки качества освоения основных образовательных программ в ГОУ ВПО «ДонАУиГС»»</p> |            |
| <b>УДАЛЕНО</b> (с указанием раздела)                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |
| Реквизиты протокола заседания кафедры                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |
| от <u>29.08.2019</u><br>дата                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | № <u>1</u> |

Зав. каф. финансов

Л.М. Волощенко

## СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ

**НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Направления подготовки 38.03.04 «Финансы и кредит»  
магистерская программа «Финансы государственного сектора»**

|                                                                                   |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>ДОПОЛНЕНО</b> (с указанием раздела)                                            |            |
|                                                                                   |            |
| <b>ИЗМЕНЕНО</b> (с указанием раздела)                                             |            |
| <b>пункт 4.</b> «Выбор темы курсовой работы» - обновлена тематика курсовой работы |            |
| <b>УДАЛЕНО</b> (с указанием раздела)                                              |            |
|                                                                                   |            |
| Реквизиты протокола заседания кафедры                                             |            |
| от <u>27.08.2020</u><br>дата                                                      | № <u>1</u> |

Зав. каф. финансов

Л.М. Волощенко