

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Методология и методы научных исследований»**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель изучения учебной дисциплины**

Основной целью освоения дисциплины формирование у студентов представления о современных компетенциях в области технологии планирования и организации научного исследования, выбор методов сбора и обработки данных, оформление полученных результатов.

**1.2 Задачи учебной дисциплины:**

- 1) Интеграция полученных теоретических знаний и практических навыков и формирование умения применять их в ходе исследовательской работы;
- 2) Овладение практическими навыками планирования и организации всех этапов научного исследования; развитие исследовательского мышления, творчества и интереса к эмпирическим исследованиям.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

**2.1. Цикл (раздел) ООП:**

Дисциплина «Методология и методы научных исследований» относится к базовой части общенаучного цикла подготовки.

**2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП**

Дисциплина «Методология и методы научных исследований» включает в себя: философские аспекты, методологические основы научного познания, изучение структуры и основных этапов научно-исследовательских работ. В связи с этим содержание дисциплины логически взаимосвязано с другими дисциплинами, такими как «Философия», «Логика», «Менеджмент».

Освоение дисциплины «Методология и методы научных исследований» необходимо как предшествующий этап для изучения следующих дисциплин: «Педагогика высшей школы», «История и философия науки», «Система организационного управления»; для преддипломной практики; при подготовке магистерской диссертации.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОПК-4	Владение готовностью воспринимать научную информацию, владеть методиками ее аналитической обработки, систематизации и применять на практике	<b>Знать:</b> современные методы научного исследования и возможности их применения для достижения различных исследовательских задач. <b>Уметь:</b> обосновывать актуальность исследования, аргументировано выдвигать научную гипотезу и составлять замысел исследования. <b>Владеть:</b> практикой применения умений и навыков организации исследовательской и проектных работ в управлении коллективом
ПК-24	Владение способностью	<b>Знать:</b> структуру и логику научного

	осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей процессов, методов и инструментов проведения исследований в сфере профессиональной деятельности	исследования, содержание его основных этапов, критерии выбора и обоснования методов научного исследования и обработки полученных данных. <b>Уметь:</b> строить теоретическую модель исследования; искать, обрабатывать, классифицировать и систематизировать научно-теоретическую и эмпирическую информацию. <b>Владеть:</b> основами процессов реализации рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей
ПК-25	Владение способностью осуществлять поиск, сбор, систематизацию и обобщение финансовой информации для составления обзоров, отчетов и научных публикаций в сфере финансов и кредита	<b>Знать:</b> технологию осуществления поиска проблемы, выбора темы и разработки программы исследования. <b>Уметь:</b> готовить, оформлять и презентовать отчет о проведенном исследовании. <b>Владеть:</b> технологиями преподавания финансовых и денежно-кредитных дисциплин в образовательных учреждениях

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Методологические основы научных исследований

Раздел 2. Реализация и оформление результатов научного исследования

Раздел 3. Особенности организационного обеспечения и оценки эффективности научных исследований

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, устный опрос, семинарское занятие, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (**дво**, дискуссии, компьютерное тестирование, выполнение творческих (проблемных) заданий, анализ конкретных ситуаций, разработка проблемы и подготовка рефератов, презентаций, игровые технологии, тренинг (элементы социально-психологического тренинга)), проблемное обучение; научно-исследовательская работа (подготовка научных статей по проблематике, связанной с тематической направленностью дисциплины).

**Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:**

*Пономарёв И.Ф., профессор, д.э.н., профессор кафедры финансов*

*Петрушевская В.В., доцент, д.э.н., профессор кафедры финансов*

*Сподарева Е.Г., к.э.н., доцент кафедры финансов*