

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Финансовый анализ (продвинутый уровень)»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины «Финансовый анализ (продвинутый уровень)» является формирование у обучающихся системы фундаментальных знаний в области финансового анализа и умений, навыков по их применению по выполнению аналитических задач, необходимых для подготовки эффективных управленческих решений.

1.2 Задачи учебной дисциплины:

Задачи дисциплины определены содержанием предмета и методиками освоения курса, базирующихся на применении инструментов анализа экономической и финансовой информации. Задачами курса являются:

- освоение научных основ финансового анализа в организациях (предприятиях);
- изучение источников аналитической информации;
- изучение системы финансовых показателей, характеризующих устойчивость и эффективность финансовой деятельности организации (предприятия);
- овладение методологическими приёмами умения анализировать финансовое состояние хозяйствующего субъекта с целью принятия управленческих решений и получения оценки устойчивости и эффективности функционирования организации (предприятия).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина «Финансовый анализ (продвинутый уровень)» относится к базовой части профессионального цикла подготовки.

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции обучающихся, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «Актуальные проблемы финансов»; «Корпоративные финансы (продвинутый уровень)»; «Оценка бизнеса и управление стоимостью компании».

Полученные в процессе изучения дисциплины «Финансовый анализ (продвинутый уровень)» знания и умения могут быть использованы при написании преддипломной практики, а также при написании и защите магистерской диссертации.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОПК-2	Способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Знать: этапы процесса генерации идей; содержание и характеристики методов генерирования альтернатив, критерии и ограничения для выбора альтернатив; Уметь:

		<p>использовать алгоритмы принятия управленческого решения, анализировать управленческие ситуации; применять экономико-математические методы для диагностики проблемной ситуации</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом в области теории принятия управленческого решения; способностью определения основных факторов решения и методами воздействия на первичные и вторичные детерминанты управленческого решения</p>
ПК-2	<p>Владение способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов</p>	<p>Знать: цели, принципы, функции, сферы применения, объекты, средства и методы проведения финансового анализа организациями различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p> <p>Уметь: выбирать, обосновывая свой выбор, современные и рациональные способы проведения финансового анализа</p> <p>Владеть: приемами сбора и обобщения данных информационных источников для проведения финансового анализа, как внутренними, так и внешними ее пользователями</p>
ПК-6	<p>Владение способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной</p>	<p>Знать: состав и содержание финансовой отчетности, включающей бухгалтерскую, статистическую и налоговую отчетность</p> <p>Уметь: выбирать, обосновывая свой выбор, современные и рациональные способы проведения финансового анализа</p> <p>Владеть: приемами сбора и обобщения данных информационных источников для проведения финансового анализа, как внутренними, так и внешними ее пользователями</p>
ПК-11	<p>Владение способностью обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения</p>	<p>Знать: содержание отчетности, соответствующей международным стандартам. - современные тенденции</p>

	экономических агентов на различных финансовых рынках	развития методики анализа финансового состояния хозяйствующих субъектов Уметь: формировать и анализировать финансовую модель компании; выявлять финансовые проблемы компании Владеть: приемами сбора и обобщения данных информационных источников для проведения финансового анализа, как внутренними, так и внешними ее пользователями
ПК-12	Владение способностью руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований	Знать: содержание отчетности, соответствующей международным стандартам. - современные тенденции развития методики анализа финансового состояния хозяйствующих субъектов Уметь: формировать и анализировать финансовую модель компании; выявлять финансовые проблемы компании Владеть: приемами сбора и обобщения данных информационных источников для проведения финансового анализа, как внутренними, так и внешними ее пользователями

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Методические основы финансового анализа хозяйственной деятельности предприятия.

Тема 1.1. Значение комплексного финансового анализа деятельности предприятия

Тема 1.2. Организация проведения, методы и приемы ФА

Тема 1.3. Методика комплексного ФА деятельности предприятия

Раздел 2. Финансовый анализ результатов деятельности предприятия

Тема 2.1. Комплексный анализ затрат на производство и себестоимости продукции

Тема 2.2. Цена капитала и оценка его использования

Тема 2.3. Комплексный анализ ликвидности средств, платежеспособности и финансовых результатов предприятия

Тема 2.4. Методика проведения работ по финансовому оздоровлению предприятия

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

– чтение лекций в форме монолога с использованием мультимедийного комплекса, а также с элементами диалога и дискуссии;

– семинарская система обучения (устный опрос, компьютерное тестирование, выполнение творческих (проблемных) заданий, анализ конкретных ситуаций, разработка проблемы и подготовка рефератов, презентаций);

- научно-исследовательская работа (подготовка научных статей по проблематике, связанной с тематической направленностью дисциплины).
- консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы.

Разработчик рабочей программы:

Степанчук С.С., к.э.н., доцент, доцент кафедры финансов