

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Актуальные проблемы финансов»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины – получение знаний о теоретико-методологических основах формирования финансовой системы страны, навыков принятия обоснованных финансовых решений по повышению эффективности финансовой политики экономических субъектов.

1.2 Задачи учебной дисциплины:

- 1) получить знания об основах формирования финансовой системы страны;
- 2) получить навыки принятия обоснованных финансовых решений;
- 3) изучение практики организаций в финансовой политике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина «Актуальные проблемы финансов» относится к базовой части профессионального цикла подготовки.

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «Финансы организаций», «Финансовый анализ», «Экономика предприятия», входящих в ООП бакалавра экономики.

Освоение дисциплины «Актуальные проблемы финансов» необходимо как предшествующий этап для изучения следующих дисциплин: «Финансовый анализ (продвинутый уровень)», «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)»; для преддипломной практики; при подготовке магистерской диссертации.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-16	Владение способностью самостоятельно осуществлять весь комплекс операций с финансовыми инвестициями	Знать: причины и последствия эволюции финансовых отношений. Уметь: обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных финансовых рынках. Владеть: информацией о изменениях финансового механизма и органов управления финансами.

ПК-21	Владение способностью оказывать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности	<p>Знать: финансовую политику публично-правовых образований.</p> <p>Уметь: провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления.</p> <p>Владеть: разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности.</p>
ПК-22	Владение способностью проводить исследования по актуальным научным проблемам в сфере финансов и кредита	<p>Знать: методы прогнозирования, разработки стратегий и стратегического управления.</p> <p>Уметь: анализировать происходящие в стране финансовые процессы, давать им объективную оценку, находить пути выхода из кризисных ситуаций.</p> <p>Владеть: информацией о происходящих в финансовой сфере изменениях.</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Раздел 1. Проблемы совершенствования финансов и финансовой системы государства

Тема 1.1. Финансы в современной системе экономических отношений.

Тема 1.2. Совершенствование системы управления финансами.

Тема 1.3. Бюджетно-налоговая политика как инструмент регулирования социально-экономического развития.

Тема 1.4. Денежно-кредитная политика в контексте обеспечения воспроизводственных процессов в экономике.

Раздел 2. Актуальные вопросы финансовой безопасности

Тема 2.1. Экономическая и финансовая безопасность государства.

Тема 2.2. Современные подходы к оценке финансовой безопасности предприятия.

Тема 2.3. Проблемы и перспективы внедрения системы финансового контроллинга на предприятии.

Раздел 3. Глобальные проблемы финансов, мировой и региональной экономики

Тема 3.1. Развитие финансов в условиях глобализации.

Тема 3.2. Государственные финансы в условиях экономического кризиса.

Тема 3.3. Конвергенция финансово-экономического развития территорий.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

- чтение лекций в форме монолога с использованием мультимедийного комплекса, а также с элементами диалога и дискуссии;
- семинарская система обучения (устный опрос, компьютерное тестирование, выполнение творческих (проблемных) заданий, анализ конкретных ситуаций, разработка проблемы и подготовка рефератов, презентаций);
- научно-исследовательская работа (подготовка научных статей по проблематике, связанной с тематической направленностью дисциплины).
- консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы.

Разработчик рабочей программы:

Петрушевская В.В., д.э.н., доцент, профессор кафедры финансов