

Утверждено приказом ГОУ ВПО ДонГУУ от 23.08.2016г. №675

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ФИНАНСОВ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

*Л.Н.Костина*  
Л.Н.Костина

*20.08.2017*  
20.08.2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСОВ»**

Направление подготовки

38.04.08 «Финансы и кредит»

Магистерская программа

«Финансы и кредит», «Финансы государственного сектора»,  
«Банки и банковская деятельность», «Налоги и  
налогообложение»

Донецк  
2017

Рабочая программа учебной дисциплины «Актуальные проблемы финансов» для студентов 1 курса образовательного уровня «магистр» направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (магистерских программ «Финансы и кредит», «Финансы государственного сектора», «Банки и банковская деятельность», «Налоги и налогообложение») очной/заочной форм обучения

Автор,  
разработчик: \_\_\_\_\_ профессор, д.э.н., доцент Петрушевская В.В.  
должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

Программа рассмотрена на заседании ПМК кафедры \_\_\_\_\_ «По вопросам усовершенствования общей теории и практики финансов»

Протокол заседания ПМК от \_\_\_\_\_ 07.06.2017 \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ 11  
дата  
Председатель ПМК \_\_\_\_\_ О.В.Титиевская \_\_\_\_\_  
(подпись) (инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_ финансов

Протокол заседания кафедры от \_\_\_\_\_ 09.06.2017 \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ 14  
дата  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Л. М. Волощенко \_\_\_\_\_  
(подпись) (инициалы, фамилия)

# 1. Цель освоения дисциплины и планируемые результаты обучения по дисциплине (соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы)

Целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы финансов» являются

*Образовательные цели освоения дисциплины:*

Получение знаний о теоретико-методологических основах формирования финансовой системы страны;

Изучение актуальных проблем теории и практики организации финансов экономических субъектов и финансовой базы деятельности органов государственной власти и местного самоуправления;

Получение навыков принятия обоснованных финансовых решений по повышению эффективности финансовой политики экономических субъектов.

*Профессиональные цели освоения дисциплины:*

Изучение проблематики финансов позволит студентам глубже понять фундаментальные принципы финансовой политики, положенные в основу современного финансового механизма.

*Задачи дисциплины:*

1. Получить знания об основах формирования финансовой системы страны;
2. Получить навыки принятия обоснованных финансовых решений;
3. Изучение практики организаций в финансовой политике.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-16	Владение способностью самостоятельно осуществлять весь комплекс операций с финансовыми инвестициями	<b>Знать:</b> причины и последствия эволюции финансовых отношений. <b>Уметь:</b> обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных финансовых рынках. <b>Владеть:</b> информацией о изменениях финансового механизма и органов управления финансами.
ПК-21	Владение способностью оказывать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности	<b>Знать:</b> финансовую политику публично-правовых образований. <b>Уметь:</b> провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления. <b>Владеть:</b> разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности.
ПК-22	Владение способностью	<b>Знать:</b> методы прогнозирования,

	<p>проводить исследования по актуальным научным проблемам в сфере финансов и кредита</p>	<p>разработки стратегий и стратегического управления.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать происходящие в стране финансовые процессы, давать им объективную оценку, находить пути выхода из кризисных ситуаций.</p> <p><b>Владеть:</b> информацией о происходящих в финансовой сфере изменениях.</p>
--	--	--

В результате аудиторного и самостоятельного изучения дисциплины студент должен **знать:**

- основные тенденции развития научно-технического прогресса в конкретных секторах экономики;
- классификационные признаки инновационных процессов, их особенности на различных этапах жизненного цикла инноваций
- методики и основные этапы разработки программ и проектов нововведений;
- методы формирования новшеств и поиска финансовых решений;
- особенности формирования инновационной сферы и инновационной деятельности;
- методы, критерии и показатели эффективности инновационных проектов;
- методы прогнозирования, разработки стратегий и стратегического управления;

**уметь:**

- обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных финансовых рынках;
- руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований ;
- провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- анализировать происходящие в стране финансовые процессы, давать им объективную оценку, находить пути выхода из кризисных ситуаций.

**иметь представление:**

- о происходящих в финансовой сфере изменениях,
- о причинах и последствиях эволюции финансовых отношений, изменениях финансового механизма и органов управления финансами;

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы финансов» относится к базовой части профессионального цикла подготовки.

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «Финансы организаций», «Финансовый анализ», «Экономика предприятия», входящих в ООП бакалавра экономики.

### 2.2. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Освоение дисциплины «Актуальные проблемы финансов» необходимо как предшествующий этап для изучения следующих дисциплин: «Финансовый анализ (продвинутый уровень)», «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)», «Система организационного управления»; для преддипломной практики; при подготовке магистерской диссертации.

**3. Объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу студента**

	Кредиты ECTS (зачетные единицы)	Всего часов		Форма обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	
		О	З	Очная	Заочная
				Семестр №1	Х
<b>Общая трудоемкость</b>		<b>108</b>	<b>Х</b>	<b>Количество часов на вид работы:</b>	
<b>Виды учебной работы, из них:</b>					
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>				<b>36</b>	
В том числе:					
Лекции				<b>18</b>	<b>Х</b>
Семинарские занятия				<b>18</b>	<b>Х</b>
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>				<b>72</b>	<b>Х</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>					
В том числе:					
<b>Зачет</b>				<b>зачет</b>	<b>Х</b>

**4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы (темы) дисциплины с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Раздел 1. Проблемы совершенствования финансов и финансовой системы государства</b>										
Тема 1.1. Финансы в современной системе экономических отношений.	2		2	8	12					
Тема 1.2. Совершенствование	2		2	8	12					

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятель- ная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятель- ная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
системы управления финансами.										
Тема 1.3. Бюджетно- налоговая политика как инструмент регулирующего социально- экономического развития.			2	10	12					
Тема 1.4. Денежно- кредитная политика в контексте обеспечения воспроизводственны х процессов в экономике.	2		4	6	14					
<b>Итого по разделу:</b>	6		10	32	48					
<b>Раздел 2. Актуальные вопросы финансовой безопасности</b>										
Тема 2.1. Экономическая и финансовая безопасность государства.	2		4	6	12					
Тема 2.2. Современные подходы к оценке финансовой безопасности предприятия.	2		2	6	12					
Тема 2.3. Проблемы и перспективы внедрения системы финансового контроллинга на предприятии.	2		2	6	12					
<b>Раздел 3. Глобальные проблемы финансов, мировой и региональной экономики</b>										
Тема 3.1. Развитие финансов в условиях глобализации.	1		2	6	12					
Тема 3.2. Государственные финансы в условиях			2	5	6					

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
экономического кризиса.										
Тема 3.3. Конвергенция финансово-экономического развития территорий.	1		2	5	6					
<b>Итого по разделу:</b>	8		18	34	58					
<b>Всего за семестр:</b>	14		28	66	108					

#### 4.2. Содержание разделов дисциплины:

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Проблемы совершенствования финансов и финансовой системы государства</b>				
<b>Тема 1.1.</b> Финансы в современной системе экономических отношений.	Понятие финансов и их место в системе экономических отношений. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями. Основные функции финансов, их проявление и развитие в условиях рынка. Роль финансов в развитии экономик	<b>Семинарское занятие №1:</b>	2	
		1. Понятие финансов и их место в системе экономических отношений		
		2. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями		
		3. Основные функции финансов, их проявление и развитие в условиях рынка		
<b>Тема 1.2.</b> Совершенствование системы управления финансами.	Сущность и значение финансовой политики. Теоретические основы государственного финансового контроля. Проблемы организации и функционирования системы государственного финансового	<b>Семинарское занятие №2:</b>	2	
		1. Сущность и значение финансовой политики		
		2. Теоретические основы государственного финансового контроля		

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
	контроля. Аудит эффективности в системе государственного финансового контроля.	3. Проблемы организации и функционирования системы государственного финансового контроля		
		4. Аудит эффективности в системе государственного финансового контроля		
<b>Тема 1.3.</b> Бюджетно-налоговая политика как инструмент регулирования социально-экономического развития.	Бюджетно-налоговая политика как составляющая финансовой политики. Сущность бюджетно-налоговой политики и её взаимосвязь с другими составляющими финансовой политики. Принципы бюджетно-налоговой политики и её классификация	<b>Семинарское занятие №3:</b>	2	
		1. Бюджетно-налоговая политика как составляющая финансовой политики		
		2. Сущность бюджетно-налоговой политики и её взаимосвязь с другими составляющими финансовой политики		
		3. Принципы бюджетно-налоговой политики и её классификация		
<b>Тема 1.4.</b> Денежно-кредитная политика в контексте обеспечения воспроизводственных процессов в экономике.	Сущность денежно-кредитной политики. Составляющие денежно-кредитной политики. Механизм взаимосвязи инструментария фискальной и монетарной политики	<b>Семинарское занятие №4:</b>	2	
		1. Сущность денежно-кредитной политики		
		2. Составляющие денежно-кредитной политики		
		3. Механизм взаимосвязи инструментария фискальной и монетарной политики		
<b>Раздел 2. Актуальные вопросы финансовой безопасности</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Экономическая и финансовая безопасность государства.	Сущность национальной экономической безопасности. Содержание и классификация угроз экономической безопасности государства.	<b>Семинарское занятие №5:</b>	2	
		1. Сущность национальной экономической		

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
	Актуальные проблемы финансово-экономической системы государства. Формирование и реализация защитных механизмов экономического роста. Финансовая безопасность как основной элемент экономической безопасности государства	безопасности		
		2. Содержание и классификация угроз экономической безопасности государства		
		3. Актуальные проблемы финансово-экономической системы государства		
		4. Формирование и реализация защитных механизмов экономического роста		
		5. Финансовая безопасность как основной элемент экономической безопасности государства		
<b>Тема 2.2.</b> Современные подходы к оценке финансовой безопасности предприятия.	Анализ финансовой отчетности как один из подходов оценки финансовой безопасности предприятия. Налоговая безопасность как важнейшая составляющая финансовой безопасности	<b>Семинарское занятие №6:</b>	2	
		1. Анализ финансовой отчетности как один из подходов оценки финансовой безопасности предприятия		
		2. Налоговая безопасность как важнейшая составляющая финансовой безопасности		
<b>Тема 2.3.</b> Проблемы и перспективы внедрения системы финансового контроллинга на предприятии.	Содержание контроллинга. Его задачи, принципы и функции Задачи финансового контроллинга Методы и инструменты контроллинга Основные элементы и инструменты финансового контроллинга	<b>Семинарское занятие №7:</b>	2	
		1. Содержание контроллинга. Его задачи, принципы и функции		
		2. Задачи финансового контроллинга		
		3. Методы и инструменты контроллинга		

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
		4. Основные элементы и инструменты финансового контроллинга		
<b>Раздел 3. Глобальные проблемы финансов, мировой и региональной экономики</b>				
<b>Тема 3.1.</b> Развитие финансов в условиях глобализации.	Международная финансовая система и финансовый рынок. Глобализация, региональная интеграция и международные финансовые организации. Международные финансово-кредитные отношения. Мировая валютная система и платежный баланс	<b>Семинарское занятие №8:</b>	2	
		1. Международная финансовая система и финансовый рынок		
		2. Глобализация, региональная интеграция и международные финансовые организации		
		3. Международные финансово-кредитные отношения		
		4. Мировая валютная система и платежный баланс		
<b>Тема 3.2.</b> Государственные финансы в условиях экономического кризиса.	Значение электронной среды государственного финансового менеджмента в условиях преодоления экономического кризиса. Сущность электронного правительства в условиях экономического кризиса. Стратегическое планирование ЭСГФМ. Финансовые подсистемы единой электронной среды государственного финансового менеджмента.	<b>Семинарское занятие №9:</b>	1	
		1. Значение электронной среды государственного финансового менеджмента в условиях преодоления экономического кризиса		
		2. Сущность электронного правительства в условиях экономического кризиса		
		3. Стратегическое планирование ЭСГФМ		
		4. Финансовые подсистемы единой электронной среды государственного финансового менеджмента		
<b>Тема 3.3.</b> Конвергенция	Теоретические основы конвергенции регионального	<b>Семинарское занятие №10:</b>	1	

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
финансово-экономического развития территорий.	развития. Показатели оценки межрегиональной дифференциации финансово-экономического развития территорий. Значение государственных финансов мезоуровня в развитии отстающих территорий и депрессивных регионов. Роль государственных финансов микроуровня в снижении пространственной неоднородности и межрегионального неравенства	1. Теоретические основы конвергенции регионального развития		
		2. Показатели оценки межрегиональной дифференциации финансово-экономического развития территорий		
		3. Значение государственных финансов мезоуровня в развитии отстающих территорий и депрессивных регионов		
		4. Роль государственных финансов микроуровня в снижении пространственной неоднородности и межрегионального неравенства		

## 5. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 5.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

*Список учебно-методических материалов, которые помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины*

1. Петрушевская В.В. Актуальные проблемы финансов : конспект лекций для студентов 1 курса направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», ОУ «магистр» очной / заочной форм обучения / сост. В.В. Петрушевская, Я.О. Арчикова. – Донецк : ДонГУУ, 2016. – 200 с.

#### **Перечень вопросов для самостоятельной работы студентов:**

1. Место и значение финансов в системе денежных отношений.
2. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями в процессе стоимостного распределения.
3. Организационные формы финансовых отношений, их влияние на общественные процессы.
4. Основные направления использования финансов в воспроизводственном процессе.
5. Финансовые резервы и их значение для сбалансированного развития экономики в условиях экономического кризиса.

6. Сферы и звенья финансовой системы России в современных условиях.
7. Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации в условиях рыночной экономики.
8. Актуальные проблемы формирования и использования средств государственного бюджета РФ.
9. Резервный фонд и фонд национального благосостояния РФ; особенности использования средств фондов в условиях экономического кризиса.
10. Проблемы сбалансированности федерального бюджета в 2009–2015.
11. Формы и методы использования финансов для регулирования экономики.
12. Финансовая стабилизация и ее значение в условиях кризиса.
13. Особенности проведения финансовой политики РФ на современном этапе.
14. Направления совершенствования финансового механизма в условиях экономического кризиса.
15. Изменение финансового механизма под воздействием изменения условий хозяйствования в условиях экономического кризиса.
16. Актуальные проблемы воздействия финансов на экономику и социальную сферу.
17. Мировой финансовый кризис, его влияние на экономику России.
18. Финансовые методы воздействия на социальные процессы.
19. Роль финансов в развитии международного сотрудничества.
20. Финансы и глобализация экономики.
21. Интеграция России в мировое сообщество.

## 5.2. Перечень основной учебной литературы

1. Брейли Р., Майерс С. Принципы корпоративных финансов/ Р. Брейли, С. Майерс: пер. с англ. М.: ЗАО "Олимп - Бизнес", 2007. – 2006 с.
2. Финансы: учебник / ред. В. В. Ковалев. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2010. - 928 с.
3. Новая экономика : [сб. ст.] / Вятский соц.-эконом. ин-т ; ред. Е. Ф. Авдокушин, В. С. Сизов. – М.: Магистр, 2009. - 543 с.
4. Международный финансовый рынок : учеб. пособие для вузов / Рос. эконом. акад. им. Г. В. Плеханова; ред.: В. А. Слепов, Е. А. Звонова. – М.: Магистр, 2009. - 543 с.
5. Суэтин А. А. Международные валютно-финансовые отношения / А.А. Суэтин. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.sprinter.ru/pdf/0293/528837.pdf>

## 5.3. Перечень дополнительной литературы

1. Аттали, Жак. Мировой экономический кризис ... что дальше? : пер. с фр. / Ж. Аттали. – СПб.: Питер, 2009. - 176 с.
2. Баскаков В.Н. Пенсионная реформа в РФ: монография. – М.: Издательство ЭкономистЪ, 2008.
3. Гришина О. А. Регулирование мирового финансового рынка: теория, практика, инструменты / О. А. Гришина, Е. А. Звонова. – М.: Инфра-М, 2010. - 410 с.
4. Гусаков Н. П. Международные валютно-кредитные отношения : учеб. для вузов/ Н. П. Гусаков, И. Н. Белова, М. А. Стренина ; Рос. ун-т дружбы народов. – М.: ИНФРА-М, 2008. - 314 с.
5. Киндлбергер Ч., Алибер Р. Мировые финансовые кризисы. Мании, паники и крахи. СПб: Издательство: Питер, 2010. - 544 с.
6. Ковалев В.В. Основы теории финансового менеджмента : учеб.-практ. пособие / В. В. Ковалев. – М.: Проспект, 2009. - 544 с.
7. Лузина Т. В. Валютное регулирование : учеб. пособие для вузов/ Т. В. Лузина, Ю. А. Токарев ; Тюм. гос. ун-т. - Тюмень : Изд-во ТюмГУ, 2010. - 268 с.

8. Макроэкономическое регулирование: роль государства и корпораций : учеб. пособие для вузов/ ред. В. М. Соколинский. – М.: КноРус, 2010. - 248 с.
9. Миркин Я.М. Финансовое будущее России: экстремумы, бумы, системные риски. – М.: Кнорус, 2011.
10. Национальные банковские системы : учеб. для вузов/ Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Эконом. фак. ; ред. В. И. Рыбин. – М.: Инфра-М, 2009. - 528 с.
11. Русинов В.Н. Финансовый рынок: Инструменты и методы прогнозирования. - М., 2009. - 215с.
12. Саввина О. В. Регулирование финансовых рынков: учеб. пособие / О.В. Саввина. – М.: Дашков и К°, 2009. - 204 с.
13. Фаминский И. П. Глобализация - новое качество мировой экономики : учеб. пособие / И. П. Фаминский. – М.: Магистр, 2009. - 397 с.
14. Шмелев В.В. Глобализация мировых валютно-финансовых рынков : моногр. / В. В. Шмелев, О. В. Хмыз. – М.: Проспект, 2010. - 200 с.
15. Экспертный доклад : фин.-эконом. кризис : (истоки, развитие, прогноз) : по сост. на февр. 2009 г. / Центр проблемного анализа и гос.-управ. проектирования ; науч. рук. В. И. Якунин ; ред. С. С. Сулакшин. – М.: Научный эксперт, 2009. - 96 с.

#### **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт Министерства финансов Донецкой Народной Республики - <https://minfindnr.ru>
2. Официальный сайт Донецкой Народной Республики - <http://dnr-online.ru/doc/>
3. Официальный сайт Народного совета ДНР - <http://dnrsovet.su/ru/>
4. Официальный сайт Министерства экономического развития ДНР- <http://mer.govdnr.ru>
5. Официальный сайт Министерства доходов и сборов ДНР - <http://mdsdnr.ru>
6. Официальный сайт Президента РФ - [www.president.kremlin.ru](http://www.president.kremlin.ru)
7. Официальный сайт Правительства РФ - [www.government.gov.ru](http://www.government.gov.ru)
8. Аверченков В.И. Служба защиты информации: организация и управление. Учебное пособие для вузов. – М.: Флинта, 2011. <http://www.biblioclub.ru/book/93356/>
9. Россия в цифрах – 2014 [http://www.gks.ru/bgd/regl/b14\\_11/Main.htm](http://www.gks.ru/bgd/regl/b14_11/Main.htm)

#### **7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

##### **7.1. Перечень информационных технологий (при необходимости)**

Информационные технологии не применяются.

#### **8. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций**

##### **8.1. Виды промежуточной аттестации**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме устного опроса (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (ответы на вопросы, тестовые задания), включая задания для самостоятельной работы, а также решения практических задач.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины в форме зачета, позволяет оценить уровень сформированности компетенций и осуществляется по результатам текущего контроля и итоговой контрольной работы.

Итоговая контрольная работа предлагается студентам для выработки умения дать полный ответ на вопрос изучаемой темы по дисциплине, лаконичный, аргументированный, с выводами. Написание ее требует самостоятельности и ответственного отношения, способности работать с литературой по проблеме, знаний истории и теории вопроса, основных теоретических постулатов. Итоговая контрольная работа включает два теоретических вопроса и практическую задачу, проводится во второй половине последнего семинарского занятия в письменной форме.

## 8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется в зачетную книжку и ведомость в соответствии со следующей шкалой.

Механизм конвертации результатов изучения студентом дисциплины в оценки по традиционной (государственной) шкале и шкале ECTS представлен в таблице.

Средний балл по дисциплине	Отношение полученного студентом среднего балла по дисциплине к максимально возможной величине этого показателя	Оценка по государственной шкале	Оценка по шкале ECTS	Определение
4,5 – 5,0	90% – 100%	5	A	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
4,0 – 4,45	80% – 89%	4	B	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
3,75 – 3,95	75% – 79%	4	C	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
3,25 – 3,7	65% – 74%	3	D	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
3,0 – 3,2	60% – 64%	3	E	достаточно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
до 3,0	35% – 59%	2	FX	неудовлетворительно с возможностью повторной сдачи
	0 – 34%	2	F	неудовлетворительно – надо поработать над тем, как получить положительную оценку

## 8.3. Критерии оценки работы студента

При усвоении каждой темы за текущую учебную деятельность студента выставляются оценки по 5-балльной (государственной) шкале. Оценка за каждое задание в процессе текущей учебной деятельности определяется на основе процентного отношения операций, правильно выполненных студентом во время выполнения задания:

- 90-100% – «5»,
- 75-89% – «4»,
- 60-74% – «3»,

- менее 60% – «2».

### **8.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)**

Тестовые задания оцениваются по 0,5 баллов за каждый верный ответ. Всего за тесты студент может получить 5 баллов.

За каждую из задач могут быть выставлены следующие оценки:

0 баллов – задача не решалась;

3 балла – задача решена частично, в ее решении имеются грубые ошибки, однако в целом ход решения задачи правилен;

4 балла – в целом задача решена верно, однако при ее решении допущены несущественные ошибки в промежуточных преобразованиях;

5 баллов – задача решена полностью и правильно.

Результаты за тесты и задачи суммируются, и делятся на 2.

#### **Типовые тестовые задания для текущего контроля знаний студентов**

##### **Выберите один правильный ответ**

**1. Все источники денежных средств, аккумулируемые предприятием для формирования необходимых ему активов в целях осуществления всех видов деятельности как за счет собственных доходов, накоплений и капитала, так и за счет различного вида поступлений:**

- а) прибыль;
- б) капитал предприятия;
- в) финансы;
- г) финансовые ресурсы предприятия.

**2. Коммерческие организации могут осуществлять свою деятельность в форме:**

- а) хозяйственных товариществ и обществ;
- б) потребительских кооперативов;
- в) общественных и религиозных объединений;
- г) благотворительных и иных фондов.

**3. Первоочередной задачей оперативного управления финансами предприятия является:**

- а) рост продаж и прибыли;
- б) повышение конкурентоспособности;
- в) обеспечение ликвидности;
- г) планирование и прогнозирование.

**4. По направлению затраты предприятия делятся на:**

- а) прямые и косвенные;
- б) капитального характера, связанные с текущей деятельностью, на социально-культурные мероприятия;
- в) материальные и финансовые;
- г) производственные и коммерческие.

**5. Доходы организации в зависимости от их характера, условий получения и предмета деятельности организации подразделяются на:**

- а) прямые и косвенные;
- б) доходы от продаж и других видов деятельности;
- в) доходы от обычных видов деятельности и прочие поступления;

г) собственные и заемные.

**6. Разница между нетто-выручкой от продажи товаров, продукции, работ, услуг и себестоимостью этих продаж без условно-постоянных управленческих расходов и затрат по сбыту:**

- а) бухгалтерская прибыль;
- б) чистая прибыль;
- в) валовая прибыль;
- г) прибыль до налогообложения.

**7. Наиболее известные способы планирования прибыли:**

- а) метод прямого счета и аналитический;
- б) прямой и косвенный методы;
- в) балансовый и бухгалтерский методы;
- г) балансовый и косвенный методы.

**8. Рентабельность производства – это:**

- а) отношение прибыли к объему продаж;
- б) отношение прибыли к себестоимости;
- в) отношение валовой прибыли или прибыли от продаж товаров, продукции, работ, услуг, чистой прибыли к сумме всех активов предприятия или отдельным их элементам;
- г) отношение прибыли к собственному капиталу.

**9. Точка безубыточности соответствует такому минимальному объему продаж, при котором выручка покрывает:**

- а) постоянные издержки предприятия, связанные с производством и реализацией продукции;
- б) переменные издержки предприятия, связанные с производством и реализацией продукции;
- в) все издержки предприятия, связанные с производством и реализацией продукции;
- г) все издержки предприятия, связанные с производством и реализацией продукции и коммерческие расходы.

**10. Капитал предприятия - это:**

- а) прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия после уплаты всех налогов;
- б) самовозрастающая стоимость, т.е. стоимость, авансированная (инвестированная) в производство с целью извлечения прибыли;
- в) финансовый результат хозяйственной деятельности предприятия, характеризующий эффективность производства
- г) состоящее из финансовых, материальных и нематериальных активов имущество предприятия.

### **Типовые практические задачи и методические указания к их решению**

#### **Задача 1**

Определить обороты и остатки по расчетному счету (сальдо конечное):

- а) остаток денежных средств на начало месяца составил 3000000 руб.
- б) за расчетный месяц проведены следующие хозяйственные операции
  - 1) 10/XX получены с расчетного счета и оприходованы в кассе деньги – 1000000 руб.
  - 2) 15/XX погашена задолженность поставщикам 800000 руб.
  - 3) 15/XX перечислено налогов в бюджет 600000 руб.

4) 20/XX перечислены денежные средства по месту нахождения подотчетного лица 8400

руб.

5) 21/XX перечислены с расчетного счета и оприходованы в кассе деньги 200000 руб.

б) за расчетный период зачислена на расчетный счет выручка от реализации 1200000 руб.

#### **Решение:**

1) 10/XX получены с расчетного счета и оприходованы в кассе деньги – 1000000 руб.

Д50К51 1000000руб.

2) 15/XX погашена задолженность поставщикам 800000 руб.

Д60К51 800000руб.

3) 15/XX перечислено налогов в бюджет 600000 руб.

Д68,69К51 600000 руб.

4) 20/XX перечислены денежные средства по месту нахождения подотчетного лица 8400

руб.

Д71К51 8400 руб.

5) 21/XX перечислены с расчетного счета и оприходованы в кассе деньги 200000 руб.

Д50К51 200000 руб.

б) за расчетный период зачислена на расчетный счет выручка от реализации 1200000 руб.

Д51К62 1200000 руб.

### **Типовые практические задачи для самостоятельного решения**

#### **Задача 1**

Ниже приведен перечень активов и пассивов компании по состоянию на 30 июня. Необходимо составить на основе данных баланс по состоянию на 30 июня, используя стандартную структуру (одна статья баланса отсутствует, нужно определить, какая, и включить ее в баланс).

Кредиторская задолженность – 86 тыс.;

Автотранспортные средства – 38 тыс.;

Долгосрочные заимствования у другой компании – 260 тыс.;

Машины и оборудование – 207 тыс.;

Краткосрочные заимствования – 116 тыс.;

Запасы – 153 тыс.;

Недвижимость – 320 тыс.;

Дебиторская задолженность – 185 тыс.

#### **Задача 2**

Предприятие изготавливает корзины. Постоянные затраты 500 \$, расходы сырья – 2 \$, на изготовление корзины уходит 1 час, работник получает за корзину 10 \$, оптовый торговец покупает корзины по 14 \$. Определить точку безубыточности.

### **Типовой пример итоговой контрольной работы**

1. Капитал предприятия - это:

а) прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия после уплаты всех налогов;

б) самовозрастающая стоимость, т. е. стоимость, авансированная (инвестированная) в производство с целью извлечения прибыли;

в) финансовый результат хозяйственной деятельности предприятия, характеризующий эффективность производства

г) состоящее из финансовых, материальных и нематериальных активов имущество предприятия.

2. Уставный капитал – это:

- а) совокупность средств, вложенных в активы, а также имущественные права, имеющие денежную оценку;
- б) капитал, который включает в себя сумму прироста стоимости имущества при переоценке, эмиссионный доход, курсовые разницы в случае, когда задолженность по взносам в уставный капитал выражена в иностранной валюте;
- в) чистая прибыль, которая осталась в распоряжении предприятия после ее распределения;
- г) сумма резервов, созданных предприятием в соответствии с законодательством или уставными документами.

3. Совокупность заемных средств, приносящих предприятию прибыль:

- а) обязательства;
- б) заем;
- в) кредит;
- г) заемный капитал.

4. Цена заемного капитала находится как:

- а) сумма всех кредитов и займов;
- б) отношение процентных ставок по кредиту к заемному капиталу;
- в) сумма всех процентных ставок по заемному капиталу;
- г) отношение затрат по привлечению заемных средств к сумме заемных средств.

5. Выделяют следующие виды стоимости капитала:

- а) текущая и предельная;
- б) рыночная и общая;
- в) балансовая и бухгалтерская;
- г) текущая и чистая.

Задача. Учредители заключили соглашение о создании ООО «Мир».

1 июня – внесено 5000 ден. ед. на счет;

5 июня – приобретено имущество (здание) с оплатой по безналичному расчету 3000 ден.ед.;

8 июня – приобретены товары на 500 ден. ед. (оплата в течении 2 недель);

10 июня – часть товаров 100 ден.ед. проданы с отсрочкой их оплаты в кредит;

20 июня – оплачено 200 ден. ед. – часть задолженности по товарам;

25 июня – получена оплата на 75 ден.ед.

Составить баланс предприятия на каждую дату.

### **8.3.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля.

Текущий контроль организуется в формах:

- устного опроса;
- тестирования;
- решения практических задач;
- итоговой контрольной работы;

Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета.

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только учебником, необходимо конспектировать лекции, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой. Для улучшения качества освоения материала необходимо в день лекции повторно изучить сделанный на занятиях конспект, повторить новые понятия, составить структурно-логическую схему лекции.

Усвоение дисциплины требует освоения методов оценки и анализа на рынке недвижимости, самостоятельного решения задач на практических занятиях, выполнения заданий.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, а также выполнять дополнительно тренировочные задания.

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для визуализации учебного материала дисциплины при проведении лекционных и семинарских занятий используются мультимедийные средства, имеющиеся в распоряжении кафедры (проектор, экран, ноутбук).

#### **11. Иные сведения и (или) материалы: (включаются на основании решения кафедры)**

### **Оформление сведений о дополнении и изменении рабочей программы учебной дисциплины**

Рабочие программы учебных дисциплин ежегодно обсуждаются, актуализируются на заседаниях ПМК, рассматриваются на заседаниях кафедр и утверждаются проректором по учебной работе, информация об изменениях отражается в листе сведений о дополнении и изменении рабочей программы учебной дисциплины. В случае существенных изменений программа полностью переоформляется. Обновленный электронный вариант программы размещается на сервере университета. Изменения в РПУД могут вноситься в следующих случаях:

- изменение государственных образовательных стандартов или других нормативных документов, в том числе локальных нормативных актов;
  - изменение требований работодателей к выпускникам;
    - разработка новых методик преподавания и контроля знаний студентов.
- Ответственность за актуализацию РПУД несут преподаватели, реализующие дисциплину.

**СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
НА 20\_\_/20\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД**

[Название дисциплины]

дисциплина

[Код и наименование направления подготовки/специальности/профиль]

направление подготовки/специальность

**ДОПОЛНЕНО** (с указанием раздела РПУД)

**ИЗМЕНЕНО** (с указанием раздела РПУД)

**УДАЛЕНО** (с указанием раздела РПУД)

Реквизиты протокола заседания кафедры от _____ № _____ дата
---

**Оформление сведений о дополнении и изменении  
рабочей программы учебной дисциплины**

Рабочие программы учебных дисциплин ежегодно обсуждаются, актуализируются на заседаниях ПМК, рассматриваются на заседаниях кафедр и утверждаются проректором по учебной работе, информация об изменениях отражается в листе сведений о дополнении и изменении рабочей программы учебной дисциплины. В случае существенных изменений программа полностью переоформляется. Обновленный электронный вариант программы размещается на сервере университета.

Изменения в РПУД могут вноситься в следующих случаях:

- изменение государственных образовательных стандартов или других нормативных документов, в том числе локальных нормативных актов;
- изменение требований работодателей к выпускникам;
- разработка новых методик преподавания и контроля знаний студентов.

Ответственность за актуализацию РПУД несут преподаватели, реализующие дисциплину.

**СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
НА 20\_\_/20\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД**

[Название дисциплины]

дисциплина

[Код и наименование направления подготовки/специальности/профиль]

направление подготовки/специальность

<b>ДОПОЛНЕНО</b> (с указанием раздела РПУД)

<b>ИЗМЕНЕНО</b> (с указанием раздела РПУД)

<b>УДАЛЕНО</b> (с указанием раздела РПУД)

Реквизиты протокола заседания кафедры от _____ № _____ дата
---

## **Общие рекомендации по оформлению рабочей программы учебной дисциплины**

РПУД оформляется с использованием средств, которые предоставляются текстовым процессором MS Word (различными версиями) и распечатывается на принтере с хорошим качеством печати.

Оформление текста РПУД: текст должен располагаться на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм), иметь книжную ориентацию для основного текста, и альбомную, если это необходимо для размещения схем, рисунков, таблиц, иллюстраций и др. Для страниц с книжной ориентацией рекомендуется устанавливать следующие размеры полей: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.

Для ввода (и форматирования) текста используются: шрифт – Times New Roman, размер – 12 пт, межстрочный интервал – одинарный, способ выравнивания – по ширине для основного текста. Кавычки в тексте оформляются единообразно (либо « », либо “ ”).

Инициалы нельзя отрывать от фамилии и всегда следует размещать перед фамилией, а не наоборот (исключением являются библиографические списки, внутритекстовые и подстрочные примечания, в которых инициалы ставятся всегда после фамилии).

Нумерация страниц: все страницы РПУД нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы без пропусков, повторений. Первой страницей является титульный лист, номер страницы на нем не ставится. Порядковый номер страницы следует проставлять арабскими цифрами в середине верхнего края страницы.

дует проставлять арабскими цифрами в середине верхнего края страницы.