

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Стратегии и современная модель управления в сфере  
денежно-кредитных отношений»**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель изучения дисциплины** – приобретение базовых знаний по теории и практике анализа ситуации и принятия решений в монетарных сферах, формирование системного представления о содержании стратегии и современной модели управления в сфере денежно-кредитных отношений.

**1.2. Задачи учебной дисциплины:**

- изучение закономерностей стратегий поведения участников денежно-кредитных отношений;
- рассмотрение сущности стратегий кейнсианской и монетаристской экономических школ в области денежно-кредитных отношений;
- изучение содержания стратегий денежных властей по обеспечению денежного предложения, антиинфляционного регулирования и развития банковского сектора;
- изучение особенности сочетания денежной и финансовой политики в современной экономике.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

**2.1. Цикл (раздел) ООП:**

Дисциплина «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» относится к базовой части профессионального цикла подготовки.

**2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП**

Дисциплина «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» опирается на знания, умения и компетенции студента, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «Деньги, кредит, банки»; «Финансы», «Центральный банк и денежно-кредитная политика», «Налоги и налогообложение».

Полученные в процессе изучения дисциплины «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» знания и умения могут быть использованы при написании магистерской работы.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОПК-3	готовностью самостоятельно принимать профессиональные решения в соответствии с законодательными и нормативными актами, на основе теории и практики финансово-кредитных отношений	<b>Знать:</b> современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, в том числе, в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, практику применения указанных документов <b>Уметь:</b> анализировать и оценивать современные проблемы денежно-

		кредитного регулирования макроэкономических процессов, финансового рынка, социальных пропорций <b>Владеть:</b> навыками разработки краткосрочной и долгосрочной политики и стратегии развития в сфере денежно-кредитных отношений
ОПК-4	Готовность воспринимать научную информацию, осуществлять ее аналитическую обработку, систематизацию и применять ее на практике	<b>Знать:</b> стратегии и модели управления в сфере денежно-кредитных отношений <b>Уметь:</b> анализировать, оценивать и объяснять состояние денежного рынка с выработкой соответствующих рекомендаций и предложений по его урегулированию на основе использования научной информации и ее анализа <b>Владеть:</b> приемами и методами научного анализа финансовых и денежно-кредитных процессов
ПК-13	способностью руководить разработкой финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований	<b>Знать:</b> основные результаты новейших исследований в области стратегии и современной модели управления в сфере денежно-кредитных отношений <b>Уметь:</b> осуществлять поиск, анализ и оценку экономической и финансовой информации для проведения расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений <b>Владеть:</b> способностью самостоятельной разработки в области стратегии и современной модели управления в сфере денежно-кредитных отношений

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модели и стратегии управления денежными системами; модели и стратегии развития институтов финансового рынка; стратегии регионального развития в сфере денежно-кредитных отношений; модели и стратегии управления банковскими системами; современная модель банковского менеджмента; процесс стратегического планирования в банке.

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

- чтение лекций в форме монолога с использованием мультимедийного комплекса, а также с элементами диалога и дискуссии;
- семинарская система обучения (устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, анализ конкретных ситуаций, разработка проблемы и подготовка рефератов, презентаций);
- научно-исследовательская работа (подготовка научных статей, тезисов по проблематике, связанной с тематической направленностью дисциплины);
- консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы.

**Разработчик рабочей программы:**

*Кириенко О.Э., к.э.н., доцент кафедры финансовых услуг и банковского дела*