

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Мировая экономика и международные экономические отношения»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству в командах региональных структур в области организации и управления бизнесом и производством.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- усвоение основных понятий и форм международных экономических отношений;
- изучение и анализ структуры современного мирового хозяйства, основных групп стран, системы взаимоотношений различных стран и региональных группировок;
- выработка умений по сбору первичных статистических данных о состоянии мировой экономики на основе публикаций национальных и международных экономических организаций;
- формирование умений использовать полученные знания и навыки в организации и развитии внешнеэкономической деятельности предприятий;
- изучение и анализ практики осуществления внешнеэкономической политики различных стран.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла.

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

При изучении дисциплины требуются знания и умения, полученные при изучении «История экономики», «Микроэкономика», «Политэкономия».

Полученные знания и умения при освоении дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» необходимы для изучения дисциплин: «Финансы», «Государственное регулирование экономики», «Рынок ценных бумаг», «Национальная экономика».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

| Код соответствующей компетенции ГОС | Наименование компетенций | Результат освоения (знать, уметь, владеть) |
|-------------------------------------|---|---|
| ПК-9 | способностью оценивать экономическую и финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово- | Знать: - способы сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ТНК, национальных экономик); - способы анализа исходных данных, |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>экономических рисков и фактора неопределенности</p> | <p>необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ТНК, национальных экономик);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях мировой экономики; - тенденции изменений социально-экономических показателей в мировой экономике <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ТНК, национальных экономик); - анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ТНК, национальных экономик); - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях мировой экономики; - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в мировой экономике. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовностью собрать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ТНК, национальных экономик) - готовностью анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ТНК, национальных экономик); - готовностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях мировой экономики; - опытом выявления тенденций изменения социально-экономических показателей в мировой экономике. |
|--|--|---|

4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Мировая экономика и МЭО в системе мирового хозяйства

Тема 1.1. Сущность и значение мировой экономики и МЭО в системе мирового хозяйства

Тема 1.2. Важнейшие черты и закономерности развития мировой экономики

Тема 1.3. Формирование и развитие мирового рынка и мирового хозяйства

Раздел 2. Основные формы международных экономических отношений

Тема 2.1. Международная торговля товарами

Тема 2.2. Международная миграция рабочей силы

Тема 2.3. Международное движение капитала и международная передача технологий

Тема 2.4. Мировая валютная и финансовая система

Тема 2.5. Региональные особенности международной экономики

Раздел 3. Мировые интеграционные и глобализационные процессы

Тема 3.1. Роль транснациональных корпораций в мировом хозяйстве

Тема 3.2. Международные экономические организации

Тема 3.3. Международные валютно-кредитные организации

Тема 3.4. Международные экономические интеграционные процессы

Тема 3.5. Глобализация, ее сущность, последствия и перспективы

Тема 3.6. Глобальные проблемы в мировой экономике

5.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

- чтение лекций в форме монолога с элементами диалога и дискуссии;
- семинарская система обучения (устный опрос, тестирование, выполнение творческих (проблемных) заданий, анализ конкретных ситуаций, разработка проблемы и подготовка презентации);
- технологии интерактивного обучения (работа в малых группах, мозговой штурм, тренинги и др.);
- консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы;
- научно-исследовательская работа (подготовка рефератов и научной статьи по научной тематике дисциплины).

Разработчик рабочей программы:

М.И. Кравченко к.э.н., доцент кафедры «Менеджмент внешнеэкономической деятельности»