

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Финансирование социального обеспечения**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Основной целью освоения дисциплины является усвоение студентами теоретических основ социальной защиты и социального страхования и практических знаний в оценке возможностей социального регулирования рыночной экономики; приобретение умений оценки функций социального страхования как механизма социального обеспечения для удовлетворения социальных потребностей граждан; овладение практики формирования и расходования финансовых средств для социальной защиты граждан.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- формирование теоретических знаний в области финансового механизма социального обеспечения.
- обучение навыкам работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим организацию социального обеспечения.
- обучение навыкам использования профессиональной речи, расчетов основных показателей в области социального обеспечения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП: Дисциплина относится к циклу Б1.В.ОД.3 «Профессиональный цикл».

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

Дисциплина опирается на общеэкономические и правовые знания обучающихся, приобретенные ими на 1-3 курсах, а также такие дисциплины, как «Бюджетная система», «Финансы», «Финансы предприятий», «Государственные финансы», «Финансовый менеджмент», «Бюджетное финансирование отраслей экономики», «Страхование», «Социальное страхование».

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующий этап для написания преддипломной практики; при подготовке выпускной квалификационной работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-4	способностью использовать основы экономических, правовых знаний в	Знать: -объективные законы развития финансовых, денежно-кредитных отношений, -организационную структуру государственного фонда социального страхования;

	различных сферах деятельности	<p>Уметь: -использовать результаты оценки возможностей социального обеспечения при формировании и расходовании финансовых средств для социальной защиты граждан.</p> <p>Владеть: -навыками произвести сбор, проверку на достоверность и необходимые работы по корректировке финансовой и иной информации, необходимой для финансирования социального обеспечения</p>
ПК-1	способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать: -структуру социальной сферы, источники финансирования социального обеспечения</p> <p>Уметь: -анализировать бюджеты фондов социального страхования, обосновывать причины их дефицитов/профицитов, -проводить сравнительный анализ пенсионных систем зарубежных стран и России, -анализировать уровень качества жизни населения, -собирать статистические данные, касающиеся функционирования систем</p> <p>Владеть: -навыками собирать и анализировать информацию, необходимую для расчета бюджетов фондов социального страхования</p>
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические, финансовые и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать: -основные направления деятельности государственного фонда социального страхования, - государственное регулирование обязательного социального страхования, -актуарные расчеты вариантов развития системы пенсионного страхования.</p> <p>Уметь: -на основе нормативно-правовой базы и типовых методик проводить расчеты социально-экономических показателей, характеризующих деятельность социального обеспечения</p> <p>Владеть: -методами актуарного прогнозирования развития социального страхования, -навыками практической работы в области расчетов социального обеспечения и социального страхования, -организации работы финансового отдела, органа, управления и выполнения собственных прогнозных расчетов</p>
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления	<p>Знать: -финансовые разделы планов внебюджетных фондов</p> <p>Уметь:</p>

	экономических и финансовых разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	-самостоятельно подходить к освоению методов, расчетов в пенсионном и медицинском обеспечении, к изменениям, происходящим в профессиональной деятельности фондов социального страхования, -интерпретировать статистические данные о социально-экономических процессах и явлениях Владеть: -способностью проводить самостоятельные расчеты на основе нормативно-правовой базы и типовых методик социально-экономических показателей, характеризующих деятельность социального обеспечения, -выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей и принимать решения в области финансовых и денежно-кредитных отношений
ПК-6	способностью готовить информационно-аналитическое обеспечение разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения	Знать: -основы прогнозирования, структуру и состав бюджетов различных уровней Уметь: -готовить аналитические материалы для оценки бюджетов фондов социального страхования Владеть: -способностью готовить аналитические материалы для оценки социального страхования и принятия решений на микро- и макроуровнях; -способностью обосновывать актуальность социального обеспечения, теоретическую и практическую значимость финансовой системы социального обеспечения в РФ и за рубежом

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Концептуальные основы финансирования социального обеспечения

Раздел 2. Финансирование основных видов социального обеспечения

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция с использованием мультимедийного комплекса, семинарское занятие, консультация в рамках внеаудиторной работы, зачет); технологии интерактивного обучения (дискуссии, диалоги, решение задач); научно-исследовательская работа (подготовка научных статей по проблематике, связанной с тематической направленностью дисциплины, участие в научно-практических конференциях).

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:
Сподарева Е.Г., к. э. н., доцент кафедры финансов.