

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

Финансово-экономический факультет
Кафедра экономики предприятия

УТВЕРЖДАЮ
Л.Б. Костровец
17г.



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»
магистерская программа «Экономика фирмы (по видам экономической
деятельности)»
Форма обучения очная/заочная
Образовательный уровень «магистр»

РАССМОТРЕНО
Ученым советом
ГОУ ВПО «ДонаУиГС»
Протокол № 9/16
от «27» апреля 2017г.

Донецк 2017 г.

Программа государственной итоговой аттестации составленная в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» с учетом рекомендаций ООП ВПО по магистерской программе «экономика фирмы по видам экономической деятельности»

Автор-составитель:

к.э.н., профессор Жидченко В.Д.

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена на заседании кафедры экономики предприятия

Протокол №9 от 16.03.2017г.

Заведующий кафедрой  В.Д. Жидченко

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Требования к результатам освоения Государственной итоговой аттестации	6
3. Объем Государственной итоговой аттестации и виды учебной деятельности	14
4. Организация и проведение Государственной итоговой аттестации	14
5. Структура Государственного экзамена	15
6. Содержание Государственного экзамена	15
7. Типовые задания и критерии оценивания знаний обучающихся на Государственном экзамене	20
8. Перечень литературы, разрешенной к использованию на Государственном экзамене	25
9. Организация и проведение Государственного экзамена	25
10. Примерная тематика выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	26
11. Организация и проведение защиты выпускной квалификационной работы	28
12. Критерии оценивания знаний обучающихся на защите выпускной квалификационной работы	28
13. Материально-техническое обеспечение Государственной итоговой аттестации	28

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. В соответствии с Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании» Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программам высшего профессионального образования является заключительным и обязательным этапом оценки содержания и качества освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистерская программа «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)»).

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Программа составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (далее – ГОС ВПО) для подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистерская программа «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)») и «Порядком организации и проведения Государственной итоговой аттестации в ГОУ ВПО «ДонАУиГС».

1.2. Нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»:

Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» № 55-ІНС от 19.06.2015 г. (с изменениями);

Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (далее – ГОС ВПО) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.07.2016 № 757;

Порядок организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10.11.2017 г. № 1171 (с изменениями);

Порядок подготовки и защиты магистерских диссертаций обучающихся в ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики», утвержденный приказом ректора от 27.12.2019 г. № 1243;

Порядок организации и проведения Государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 22.12.2015 г.

№ 922 (в редакции приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03.10.2016 г. № 1020);

Порядок о проверке письменных работ обучающихся на наличие плагиата в ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики, утвержденный приказом ректора от 11.06.2018 г. № 544;

Порядок организации балльно-рейтинговой системы оценки качества освоения основных образовательных программ в ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики», утвержденный приказом ректора от 28.12.2018 г. № 1033;

ООП магистратуры, реализуемая ГОУ ВПО «ДонАУиГС» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)», 2018 года начала подготовки обучающихся.

1.3. Программа ГИА по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистерская программа «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)») включает в себя:

а) подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена (итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки), позволяющий выявить и оценить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности;

б) подготовку к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ВКР) по одной из тем, отражающих актуальную проблематику деятельности в сфере экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами

1.4. Цель Государственной итоговой аттестации – выявление уровня теоретической и практической подготовленности выпускника образовательной организации высшего профессионального образования к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ГОС ВПО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Задача Государственной итоговой аттестации – установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускника требованиям ГОС ВПО; мотивация выпускников на дальнейшее повышение уровня компетентности в избранной сфере профессиональной деятельности на основе углубления и расширения полученных знаний и навыков путем продолжения познавательной деятельности в сфере практического применения знаний и компетенций.

1.5. ГИА осуществляется Государственной аттестационной комиссией (ГАК), состав которой утверждается приказом ректора ГОУ ВПО «ДонАУиГС».

Успешное прохождение Государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем профессиональном образовании и о квалификации образца, установленного Министерством науки и образования Донецкой Народной Республики.

1.6. Программа ГИА ежегодно пересматривается и обновляется с учетом изменений нормативно-правовой базы.

Изменения, внесенные в программу ГИА, рассматриваются на Учебно-методическом совете ГОУ ВПО «ДонАУиГС» и утверждается Ученым советом ГОУ ВПО «ДонАУиГС» не позднее 6 месяцев до даты начала проведения ГИА.

1.7. Программа ГИА входит в состав ООП по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» и хранится на выпускающей кафедре.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

К Государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистерская программа «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)»).

Выпускник, освоивший образовательную программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями.

2.1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся при сдаче государственного экзамена:

1. Микроэкономика (продвинутый уровень)

Код компетенций	Наименование компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы
ОК-4	Понимать и воспринимать этические нормы поведения в отношении других людей и в отношении природы; соблюдать нормы здорового образа жизни	Знать: характер и многообразие экономического знания Уметь: сопоставлять события и процессы экономической истории, выявлять многообразие экономического знания Владеть: способами взаимодействия с людьми и демонстрировать свое отношение к различным аспектам коллективной работы
ОПК-4	Готовность воспринимать научную информацию, осуществлять ее аналитическую обработку, систематизацию и применять ее на практике	Знать: алгоритмы целеполагания и выбора путей их достижения, методы сбора и обработки социально-экономических показателей Уметь: применять типовые методики анализа и оптимизации

		социально-экономических результатов Владеть: методами сбора, аналитической обработки и систематизации научной информации, применения ее на практике
ПК-1	Способность владеть методами аналитической работы, связанными с различными аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, органов государственной власти и местного самоуправления, внешнеэкономических объединений при министерствах, ассоциаций делового сотрудничества, региональных внешнеторговых объединений	Знать: методы сбора и анализа данных и правил, необходимых для расчета социально-экономических показателей Уметь: обрабатывать данные экономических процессов и явлений на предприятиях различных форм собственности Владеть: навыками аналитической работы связанной с производством, ценообразованием и реализацией выпущенной продукции на различных рынках, способами государственного регулирования хозяйственной деятельности производителей продукции
ПК-4	Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности субъектов хозяйствования, отрасли, региона и экономики в целом	Знать: основные типовые методики расчета социально-экономических показателей. задач Уметь: интерпретировать условия и результаты деятельности конкурентов и монопольных субъектов хозяйствования Владеть: методами статистической обработки социально-экономических показателей и их прогноза с учетом реальной ситуации на рынке и в обществе
ПК-14	Способность разрабатывать мероприятия по формированию спроса и стимулированию сбыта продукции на различных рынках	Знать: методики анализа результатов расчетов и обосновывать полученные выводы Уметь: разрабатывать программы стимулирования сбыта продукции и применять научные методы формирования

		спроса на продукцию предприятий Владеть: Прогрессивным опытом, компьютерными программами и методами социологических опросов по изучению спроса и стимулированию сбыта продукции хозяйствующих субъектов
ПК-19	Способность использовать конкретные средства и инструменты для эффективного управления всеми видами ресурсов предприятия и формирования источников их финансирования	Знать: методы анализа отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и способах передачи информации заинтересованным лицам Уметь: оптимизировать объемы выпуска и цен на продукцию предприятий и используемых ресурсов Владеть: научные подходы к процессам эффективного управления использованием капитала, земельных ресурсов и труда на предприятиях различных форм собственности

2.Макроэкономика (продвинутый уровень)

Коды компетенции	Наименование компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы
ПК-13	Способность выявлять основные тенденции в развитии мировой и национальной экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений, участвовать в подготовке и проведении мероприятий коммерческой, инвестиционной, производственной политики организации (компании) в сфере внешней торговли и международного бизнеса	Знать: - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; - основные макроэкономические законы; - механизмы функционирования экономики на макроуровне Уметь: - применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач, - применять макроэкономические законы для определения балансового состояния экономики,

		- оперировать механизмами функционирования экономики на макроуровне Владеть: -методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере, - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных макроэкономических задач.
ПК-17	Способность руководить экономическими, внешнеэкономическими, учетными, маркетинговыми, финансовыми и другими службами предприятий, учреждений, организаций различных организационно-правовых форм, органов государственной власти и местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами для разработки новых проектных решений	Знать: - основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономике, - основные макроэкономические подходы и особенности их применения на современном этапе, - основные графические инструменты для обработки макроэкономических данных. Уметь: - использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач, - строить на основе описания ситуаций стандартные графические модели, - применять экономический инструментарий.

		Владеть: - навыками самостоятельной исследовательской работы, - методами и приемами анализа экономических процессов с помощью стандартных графических моделей макроэкономики, - инструментальными средствами для обоснования эффективности развития экономики на макроуровне.
--	--	---

3. Экономика фирма (продвинутый уровень)

Коды компетенций	Содержание компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы
ПК-2	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.	Знать: Источники получения различных видов информации и методы её аналитической обработки.
		Уметь: Анализировать и интерпретировать социально-экономическую и иную информацию, содержащуюся в различных достоверных источниках.
		Владеть (навыки и/или опыт деятельности): Основными методами и методиками аналитического исследования в области экономики фирмы, практическими умениями и навыками их использования. навыками оценки деятельности фирм, анализа материалов, отражающие экономические результаты фирмы.
ПК-38	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.	Знать: Общие экономические и нормативно-правовые основы экономики предприятия (фирмы), среды деятельности фирм, обеспечения экономической безопасности фирмы.

		Уметь: Применять современный инструментарий научных исследований для решения содержательных экономических задач. Владеть (навыки и/или опыт деятельности): Методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере.
--	--	---

4. Экономика и управление развитием фирмы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы
ПК-2	Способность анализировать, систематизировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов, самостоятельно применять методы обработки документов, накопления информации в регистрах синтетического и аналитического учета, формировать статистическую, налоговую и финансовую отчетность	Знать: источники получения различных видов информации и методы её аналитической обработки.
		Уметь: анализировать и интерпретировать социально-экономическую и иную информацию, содержащуюся в различных достоверных источниках.
		Владеть: основными методами и методиками аналитического исследования в области экономики предприятия (фирмы), практическими умениями и навыками их использования. навыками самостоятельной оценки деятельности фирм, анализа материалов, отражающие экономические результаты фирмы.
ПК-11	Способность обосновать на основе анализа стратегию поведения субъектов хозяйственной деятельности на различных сегментах внутреннего и внешнего рынков (в том числе внешнеэкономическую) на долгосрочный, среднесрочный и краткосрочный периоды	Знать: современные методы микроэкономического и макроэкономического моделирования.
		Уметь: формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро - и макроуровне.
		Владеть: навыками разработки моделей стратегического поведения фирм на различных

		рынках на базе современных методик.
ПК-19	Способность использовать конкретные средства и инструменты для эффективного управления всеми видами ресурсов предприятия и формирования источников их финансирования	Знать: основы и принципы формирования организационной структуры и структуры управления фирмой (предприятием).
		Уметь: определять оптимальные стратегии и строить механизм стратегического и оперативного управления организацией.
		Владеть: навыками вовлечения в процесс разработки управленческих решений, их реализации широкого круга работников фирмы (организации, предприятия).
ПК-34	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем, обосновывать теоретическую и практическую значимость выбранной темы научного исследования в области своей профессиональной деятельности	Знать: общие экономические и нормативно-правовые основы экономики предприятия (фирмы), среды деятельности фирм, обеспечения экономической безопасности фирмы.
		Уметь: применять современный инструментарий научных исследований для решения содержательных экономических задач.
		Владеть: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере.

5. Стратегическое планирование экономики фирмы

Коды компетенции	Содержание компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы
ПК-1	Способность владеть методами аналитической работы, связанными с различными аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, органов государственной власти и местного самоуправления, внешнеэкономических объединений при министерствах, ассоциаций делового сотрудничества, региональных	Знать: - способы выполнения необходимых для составления экономических и финансовых разделов планов расчетов.
		Уметь: - обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

	внешнеторговых объединений	Владеть: - навыками выполнять необходимые для составления экономических и финансовых разделов планов расчеты, обосновывать и представлять результаты.
ПК-3	Способность на основе комплексного экономического и финансового анализа оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности, обосновывать финансово-экономические показатели и методики их расчета, давать оценку существующих рисков деятельности предприятий, учреждений, организаций различных организационно-правовых форм (в том числе зарубежных), органов государственной власти и местного самоуправления, внешнеэкономических объединений для принятия стратегических решений на микро-, макро- и мезоуровне	Знать: - типовые зарубежные и отечественные методики сбора, анализа, обработки и обобщения экономических и социально-экономических данных о деятельности хозяйствующих субъектов и регламентирующую нормативно-правовую базу;
		Уметь: - собирать финансовую информацию хозяйствующих субъектов и организаций различных организационно-правовых форм и видов, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления.
		Владеть: - современными навыками обработки, анализа и обобщения экономических, финансовых и социально-экономических данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - участников рыночных процессов – и организаций различных организационно-правовых форм и видов, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления на последовательных этапах разработки экономических стратегий предприятия.

3. ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Государственная итоговая аттестация проходит в 4 семестре очной формы и 5 семестре заочной формы обучения на базе знаний, полученных обучающимися при изучении учебных дисциплин по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистерская программа «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)») и рассчитана на сосредоточенное прохождение в 4 семестре 2 курса очной формы и 5 семестре 3 курса заочной формы обучения в объеме 324 академических часа (9 ЗЕ).

Программа предполагает, что обучающиеся имеют теоретическую и практическую подготовку в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами.

Общая трудоемкость в виде часов и зачетных единиц берется из учебного плана соответствующего направления подготовки.

Виды учебной работы	В академических часах	В зачетных единицах
Общая трудоемкость ГИА по учебному плану	324	9
<i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>		
Контактная работа (КР):	-	-
Самостоятельная работа (СР):	-	-
Подготовка к сдаче государственного экзамена	-	-
Вид контроля: сдача государственного экзамена		
<i>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>		
Контактная работа (КР):	-	-
Самостоятельная работа (СР):	-	-
Выполнение, написание и оформление ВКР	-	-
Вид контроля: защита ВКР		

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Организация и проведение Государственной итоговой аттестации проводится в соответствии с «Порядком организации и проведения Государственной итоговой аттестации в ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики» (приказ ректора от 28.02.20 № 299).

5. СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен (итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки) включает ключевые и практически значимые вопросы по обязательным дисциплинам базовой и вариативной части профессионального цикла учебного плана.

Государственный экзамен по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистерская программа «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)») проводится в письменной форме.

Дисциплины базовой части профессионального цикла:

1. Микроэкономика (продвинутый уровень)
2. Макроэкономика (продвинутый уровень)

Дисциплины вариативной части профессионального цикла:

1. Экономика фирмы (продвинутый уровень)
2. Экономика и управление развитием фирмы
3. Стратегическое планирование экономики фирмы

Билет для сдачи Государственного экзамена по проверке освоения обучающимися общепрофессиональных и профессиональных компетенций состоит из тестовых заданий по разным учебным дисциплинам и одного ситуационного задания.

Тестовые задания и типовые ситуационные задания, критерии и показатели оценивания представлены в разделе 7.

6. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

6.1. Микроэкономика (продвинутый уровень)

Содержание

Раздел 1. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПОТРЕБЛЕНИЯ

Тема 1. Рыночные отношения, ограничения и предпочтения потребителей

Тема 2. Полезность и выбор потребителя

Тема 3. Спрос и эффекты замещения дохода

Тема 4. Покупка-продажа товаров и времени труда

Тема 5. Межвременной выбор потребителя

Тема 6. Рынки активов, неопределенность и риск

Тема 7. Излишек потребителя, рыночный спрос и равновесие

Раздел 2. ТЕОРИИ ПРОИЗВОДСТВА И РАСПРЕДЕЛЕНИЯ БЛАГ

Тема 8. Технология производства и цель фирмы

Тема 9. Кривые издержек, предложения фирмы и отрасли

Тема 10. Монополия и ее поведение

Тема 11. Олигополия и теория игр

Тема 12. Микроэкономическая модель благосостояния общества

Рекомендованная литература

а) основная

- Жидченко В.Д. Микроэкономика: Учеб. пособие / В.Д.Жидченко. – Донецк: ДонГУУ, 2014. – 267 с.
- Басовский Л.Е. Микроэкономика: Учебник / Л.Е.Басовский. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 224 с.
- Гальперин В.М. Микроэкономика: В 2-х т. / В.М.Гальперин. – СПб.: Экономическая школа, 2013. – 349 с

б) дополнительная

- Киреев Микроэкономика для продвинутых: задачи и решения: Учеб. Пособие.- М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010 – 160 с.
- А. П.Камаев В.Д., Ильчиков М.З., Борисовская Т.А. Экономическая теория: краткий курс: учебник для вузов. 6-е изд., стер. – М.: Кнорус, 2012. – 382с
- Носова С.С. Микроэкономика. Макроэкономика: учебник / С.С. Носова. – М. : КНОРУС, 2013. – 472 с.

6.2. Макроэкономика (продвинутый уровень)

Содержание

Раздел 1. Открытая экономика

Тема 1.1. Модель открытой экономики с совершенной мобильностью капитала

Тема 1.2. Модель открытой экономики с несовершенной мобильностью капитала

Тема 1.3. Эффективность экономической политики государства в открытой экономике

Раздел 2. Государственный долг, инфляция

Тема 2.1. Модели оценки последствий государственного долга

Тема 2.2. Модели платежеспособности по внутреннему и внешнему долгу

Тема 2.3. Инфляция и кредитно-денежная политика

Раздел 3. Проблемы осуществления макроэкономической политики

Тема 3.1. Модели экономического роста

Тема 3.2. Деловые циклы

Тема 3.3. Временная несогласованность экономической политики

Рекомендованная литература

а) основная

- Агапова Т.А. Макроэкономика: Учебник. М.: Дело и сервис, 2010. – 452с.
- Туманова Е.А., Шагас Н.Л. Макроэкономика. Элементы продвинутого подхода: Учебник. М.: ИНФРА – М, 2012. – 335 с

б) дополнительная

- Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика. Тесты: Учебное пособие. М.: Дело и сервис, 2010. - 96 с.
- Мэнкью Н.Г. Принципы экономикса: Учебник СПб: Питер, 2010. - 624 с.
- Самуэльсон Пол Э., Нордхаус Вильям Д. Макроэкономика. М.: Вильямс, 2011. – 592с.

6.3. Экономика фирмы (продвинутый уровень)

Содержание

Раздел 1. Научно-методические основы функционирования фирмы

Тема 1. Фирма как хозяйствующий субъект

Тема 2. Среда фирмы

Тема 3. Неопределенность и риск в деятельности фирмы

Тема 4. Экономическая и информационная безопасность фирмы

Раздел 2. Ресурсное обеспечение и антикризисное регулирование деятельности фирмы

Тема 5. Ресурсы фирмы и их использование

Тема 6. Результаты и эффективность деятельности фирмы

Тема 7. Организация процесса производства

Тема 8. Управление и регулирование деятельностью фирмы

Рекомендованная литература

а) основная

- Магомедов А.М. Экономика фирмы: Учебник / А.М. Магомедов. – 2-е изд.; доп. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 432 с. – ISBN 978-5-9558-0231-2. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=>

- Экономика организаций (предприятий): Учебник. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 611 с. – [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118759>

- Горфинкель В.Я. Экономика фирмы: Учебник для вузов / В.Я. Горфинкель. – Санкт-Петербург: Юрайт, 2011. – 679 с.

б) дополнительная

- Иванов Г.Г. Экономика организации (торговля): Учебник / Г.Г. Иванов. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 352с. – [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=242371>

- Кнышова Е.Н. Экономика организации: Учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 336с. – [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=390257>

- Поздняков В.Я. Экономика фирмы: организация послепродажного обслуживания продукции: Учебное пособие / В.Я. Поздняков, Е.П. Моргунова, А.С. Табачун. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 108с. – [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=256809>

6.4. Экономика и управление развитием фирмы

Содержание

Раздел 1. Экономический механизм оценки потенциала развития фирмы

Тема 1. Формирование и использование потенциала развития фирмы

Тема 2. Оптимизация структуры потенциала развития фирмы

Тема 3. Управление потенциалом на основе стоимостных критериев

Тема 4. Конкурентоспособность потенциала развития фирмы

Раздел 2. Управление результативностью деятельности фирмы

Тема 5. Управление материально-техническим потенциалом развития фирмы

Тема 6. Система управления трудовым потенциалом фирмы

Тема 7. Управление затратами фирмы

Тема 8. Особенности инновационного воспроизводства потенциала фирмы

Тема 9. Система антикризисного управления развитием фирмы

Тема 10. Оценка результатов и эффективности деятельности фирмы

Рекомендованная литература

а) основная

- Кнышова Е.Н. Экономика организации: Учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е.Панфилова. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 336с. – [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=390257>

- Экономика организаций (предприятий): Учебник. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 611 с. – [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118759>

- Бовыкин В.И. Новый менеджмент: Управление предприятиями на уровне высших стандартов: Теория и практика эффективного управления / В.И. Бовыкин. – М.: Экономика, 2010. – 433 с.

б) дополнительная

- Горфинкель В.Я. Экономика фирмы: Учебник для вузов / В.Я.Горфинкель. – Санкт-Петербург: Юрайт, 2011. – 679 с.

- Магомедов А.М. Экономика фирмы: Учебник / А.М.Магомедов. – 2-е изд.; доп. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 432 с. – ISBN 978-5-9558-0231-2. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://znaniium.com/go.php?id=304940>.

- Грузинов В.П. Экономика предприятия и предпринимательство / В.П.Грузинов. – М.: Софит, 2013. – 495 с.

6.5.Стратегическое планирование экономики фирмы

Содержание

Раздел 1. Концептуальные основы стратегического планирования экономики фирмы

Тема 1.1. Введение в теорию стратегического планирования и управления фирмой

Тема 1.2. Эволюционные этапы развития науки

Тема 1.3. Проблемы стратегического управления развитием фирмы

Тема 1.4. Стратегия как линия поведения, выбранная для достижения желаемого результата

Тема 1.5. Видение и миссия фирмы

Тема 1.6. Цели фирмы в контексте стратегического планирования

Тема 1.7. Стратегический анализ внешней макросреды фирмы

Тема 1.8. Стратегический анализ внешней микросреды фирмы

Тема 1.9. Портфельный анализ фирмы

Тема 1.10. Матричный анализ фирмы

Раздел 2. Основные методы стратегического планирования экономики фирмы

Тема 2.1. Формирование стратегических целей фирмы

Тема 2.2. Разработка стратегии фирмы

Тема 2.3. Методологические основы стратегического планирования

Тема 2.4. Альтернативность в стратегическом планировании и выборе

Тема 2.5. Оценка выбранных альтернативных стратегий

Тема 2.6. Матричные методы формирования корпоративной стратегии фирмы

Тема 2.7. Методика и организация нововведений в стратегическом управлении

Тема 2.8. Матричные методы формирования корпоративной стратегии фирмы

Тема 2.9. Стратегия как инструмент конкурентоспособного управления

Тема 2.10. Ресурсно-компетенционный подход к стратегическому планированию на фирме

Рекомендованная литература

а) основная

- Баринов В.А. Стратегический менеджмент: Учебник / В.А. Баринов, В.Л. Харченко. – М.: Инфра-М, 2016. – 237 с.

- Современный стратегический анализ: учебное пособие / Е.Ю. Кузнецова [и др.]; под общей ред. проф., д-ра экон. наук Е.Ю. Кузнецова. - Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2016. – 131 с.

- Кучкаров З.А. Стратегическое планирование. - М.: Издательство Концепт, 2014. - 180 с.

б) дополнительная

- Новиков В.К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: курс лекций / В.К. Новиков; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. –

Москва: Альтаир: МГАВТ, 2015. – 211 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107>.

- Дмитриев М.Н. Методология и методика исследований в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Н. Дмитриев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет». – Нижний Новгород: ННГАСУ, 2014. – 93 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427415>.

- Мишакова Н.А., Истомина Т.И., Енькова, М.О. Организация самостоятельной работы студентов. Методические рекомендации для преподавателей и студентов. – Редакционно-издательский центр РГУ имени С.А. Есенина, Рязань, 2014 г., – 40 с.

7. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ

7.1. Типовые тестовые задания, типовые ситуационные задания представлены в соответствующих таблицах ниже.

Типовые тестовые задания выносимые на Государственный экзамен

№ задания	Содержание задания
<i>Микроэкономика (продвинутый уровень)</i>	
1	Что характеризует «закон убывающей отдачи» а) невозможность произвести заданный объем продукции из-за нехватки ресурса; б) убывание предельного продукта фактора производства по мере увеличения его количества при неизменном количестве других факторов; в) убывание наклона изокванты; г) убывание технологической нормы замещения.
<i>Макроэкономика (продвинутый уровень)</i>	
1	Что влечет за собой сдерживающая бюджетно-налоговая политика, которую проводят зарубежные страны на мировом рынке заемных средств? а) увеличение объема сбережений и возрастание равновесной ставки процента; б) уменьшение объема сбережений и возрастание равновесной ставки процента; в) увеличение объема сбережений и падение равновесной ставки процента; г) уменьшение объема сбережений и падение равновесной ставки

	процента.
Экономика фирмы (продвинутый уровень)	
1	Какой метод предусматривает установление фирмой цены по уровню проектной себестоимости товара и нормативной прибыли? а) основанный на спросе; б) полных издержек; в) получение целевой прибыли; г) уровне текущих цен.
Экономика и управление развитием фирмы	
Стратегическое планирование экономики фирмы	

Типовые ситуационные задания выносимые на Государственный экзамен

№ задания	Содержание задания
1	Фирма приобрела оборудование стоимостью 170 тыс. руб., его ликвидационная стоимость составит 10 тыс. руб., прогнозируемый срок службы 2 года. Определить годовую норму амортизации, годовую сумму амортизации и остаточную стоимость оборудования, используя два метода начисления амортизации: а) прямолинейный; б) уменьшения остаточной стоимости. Обосновать, какой из методов следует использовать фирме в дальнейшем для расчета амортизации?
2	Предприниматель за отчетный месяц выплатил наемному работнику 40 тыс. руб. Плата за кредит составила 10 тыс. руб. Остаточная стоимость основного капитала 80 тыс. руб. Амортизационные отчисления по основному капиталу – 20 тыс. руб. Расходы на отопление, освещение, ремонт и другие материальные затраты и услуги – 20 тыс. руб. Выручка от реализации товаров за месяц составила 140 тыс. руб. Предприниматель мог бы заработать в другой фирме 30 тыс. руб. за месяц. Его жена, которая работает на его частном предприятии, за такую же работу в другом месте могла бы получить 10 тыс. руб. Также предприниматель должен вернуть банку ссуду 50 тыс. руб., взятую под основной капитал. От вложения своего капитала в другое предприятие он мог бы получить 10 % дохода. Определить: бухгалтерские и экономические издержки, бухгалтерскую и экономическую прибыль. Обосновать, следует ли предпринимателю продолжать вести свое дело.

7.2. При оценке уровня профессиональной подготовленности по результатам государственного экзамена необходимо учитывать следующие критерии:

- знание учебного материала (учебных дисциплин);
- знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников;
- способность к абстрактному логическому мышлению;
- умение выделить проблемы;
- умение определять и расставлять приоритеты;
- умение аргументировать свою точку зрения.

Описание показателей и критериев оценивания результатов государственного экзамена, а также шкалы оценивания приведены в следующей таблице.

Показатели, критерии и уровни оценивания результатов Государственного экзамена

Уровни оценивания	Описание показателей и критериев оценивания		
	Показатели оценивания	Критерии оценки теоретической части экзамена	Критерии оценки ситуационного задания экзамена
<i>Высокий уровень 90-100 баллов («отлично»/ А)</i>	- знание учебного материала (учебных дисциплин); - знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников; - способность к абстрактному логическому мышлению; - умение выделить проблемы; - умение определять и расставлять приоритеты; - умение аргументировать свою точку зрения; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных производственных ситуаций и решения прикладных проблем; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа; - высокий уровень сформированности компетенций.	1. полно раскрыто содержание материала билета; 2. материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, с точной терминологией; 3. показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; 4. продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; 5. ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; 6. допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию; 7. высокий уровень сформированности компетенций.	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
<i>Средний уровень 75-89 баллов («хорошо»/ В,С)</i>		ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет недостатки: 1. в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; 2. допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; 3. допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора; 4. базовый или высокий уровень сформированности компетенций.	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
<i>Низкий уровень 60-74 балла («удовлетворительно»)</i>	- знание учебного материала (учебных дисциплин); - знание нормативно-	1. неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы достаточные умения для усвоенного	В рассуждении допущены более трех ошибок в логическом

Уровни оценивания	Описание показателей и критериев оценивания		
	Показатели оценивания	Критерии оценки теоретической части экзамена	Критерии оценки ситуационного задания экзамена
/D,E)	законодательных актов и различных информационных источников; - способность к абстрактному логическому мышлению; - умение выделить проблемы; - умение определять и расставлять приоритеты; - умение аргументировать свою точку зрения;	материала; 2. имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; 3. при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации; 4. базовый или высокий уровень сформированности компетенций.	рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты
<i>Недостаточный уровень 0-59 баллов («неудовлетворительно»/ F, Fx)</i>	- умение применять теоретические знания для анализа конкретных производственных ситуаций и решения прикладных проблем; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа. - низкий уровень сформированности универсальных компетенций.	1. не раскрыто основное содержание учебного материала; 2. обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; 3. допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов; 4. не сформированы компетенции, умения и навыки; 5. базовый уровень сформированности компетенций.	Ответы неверные или отсутствуют

8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, РАЗРЕШЕННОЙ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ:

Использование учебников, и других пособий не допускается. Обучающимся и лицам, привлекаемым к Государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать любые средства передачи информации (электронные средства связи).

9. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен проводится на заключительном этапе учебного процесса до защиты выпускной квалификационной работы.

Перед экзаменом проводятся консультирование обучающихся по вопросам, включенным в данную Программу.

Государственный экзамен (итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки) проводится на открытом заседании ГАК. Государственный экзамен проводится на том языке, на котором была реализована ООП. В процессе подготовки к ответу экзаменуемому разрешается пользоваться данной Программой.

Государственный экзамен проводится в письменной форме.

При проведении государственного экзамена в письменной форме обучающиеся получают тестовые задания, а также практические задания (ситуационные задачи), которые должны быть выполнены письменно. При подготовке к ответу обучающиеся делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарём ГАК листах бумаги со штампом.

Оценка выставляется в соответствии с критериями по принятой балльно-рейтинговой системе.

Результаты письменных государственных экзаменов объявляются председателем Государственной аттестационной комиссии после проверки работ или на следующий рабочий день после дня его проведения.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится в ГОУ ВПО «ДонАУиГС» с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (согласно разделу 7 Порядка организации и проведения Государственной итоговой аттестации выпускников Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики»).

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения Государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных

аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у студента индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в ГОУ ВПО «ДонАУиГС»).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

10. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ)

1. Направления эффективного функционирования фирмы.
2. Механизм формирования модели устойчивого развития фирмы.
3. Разработка инновационной экономической политики фирмы.
4. Методы повышения эффективности использования факторов производства на фирме.
5. Стимулы повышения эффективности воспроизводственного процесса на фирме.
6. Обоснование модели трансформации хозяйственной деятельности фирмы.
7. Формирование перспективного рынка сбыта продукции фирмы.
8. Формирование модели развития экономики фирмы.
9. Совершенствование методики исследования потребности в продукции фирмы.
10. Совершенствование методов ценообразования на продукцию фирмы.
11. Оптимизация организационной структуры фирмы.
12. Оценка эффективности инновационной деятельности.
13. Определение оптимальных направлений инвестиционной деятельности фирмы.
14. Совершенствование конкурентной стратегии фирмы.
15. Инновационная роль человеческого капитала в развитии фирмы.
16. Совершенствование стратегии ресурсосбережения на фирме.
17. Механизм эффективного управления экономическими рисками фирмы.
18. Инструменты стратегического планирования деятельности фирмы.
19. Совершенствование системы управления прибылью фирмы.
20. Оценка эффективности управления человеческим капиталом фирмы.
21. Организационно-экономические механизмы обеспечения инновационного развития фирмы.

22. Оптимизация численности персонала фирмы.
23. Развитие систем и способов оплаты труда на фирме.
24. Совершенствование управления производительностью труда на фирме.
25. Социально-экономическая политика в формировании и увеличении человеческого капитала фирмы.
26. Инновационные инструменты финансового обеспечения деятельности фирмы.
27. Стимулирование рационализаторства и изобретательства на фирме.
28. Организационно-экономические механизмы (инструменты) обеспечения конкурентоспособности продукции фирмы.
29. Разработка методов эффективного управления качеством продукции фирмы.
30. Совершенствование методов нормирования труда (или производственных запасов) на фирме.
31. Формирование оптимального плана сбыта продукции фирмы.
32. Совершенствование методов планирования производственной программы фирмы.
33. Разработка инновационной производственной инфраструктуры фирмы.
34. Разработка инновационных методов планирования издержек производства фирмы.
35. Формирование производственной политики фирмы с учетом ее экономической безопасности.
36. Совершенствование планирования персонала и оплаты труда на фирме.
37. Разработка программы эффективного использования производственной инфраструктуры фирмы.
38. Разработка плана производства инновационной продукции фирмы.
39. Методы эффективного планирования организационно-технического развития фирмы.
40. Разработка бизнес-плана деятельности фирмы.
41. Экономическая диагностика и управление рисками фирмы.
42. Диверсификация производственной деятельности фирмы.
43. Разработка приоритетных направлений и стратегии повышения энергоэффективности деятельности фирмы.
44. Методические аспекты совершенствования бизнес-планирования фирмы.
45. Организационно-экономические инструменты реструктуризации (или технического перевооружения, или информатизации) деятельности фирмы.
46. Стратегия адаптации фирмы к условиям конкурентной рыночной среды.
47. Механизмы управления социальной ответственностью фирмы.
48. Разработка стратегии международного сотрудничества и развития внешних связей фирмы.

49. Разработка вариантов и оптимизация выбора инвестиционно-инновационного развития на основе критериев социально-экономической эффективности хозяйственной деятельности фирмы.

11. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Требования к содержанию, форме, структуре, объему, подготовке и защите, а также хранению выпускных квалификационных работ, выполняемых выпускниками ГОУ ВПО «ДонАУиГС» представлены в полном объеме в локальных нормативных актах: «Порядок подготовки и защиты магистерских диссертаций обучающихся в ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики» (приказ ректора от 27.12.2019 г. № 1243).

Проведение ГИА с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении ГИА в форме защиты выпускной квалификационной работы обучающийся докладывает основные ее положения в порядке, установленном Председателем ГАК, с учетом технической возможности непрерывности видеоконференцсвязи. Защита выпускной квалификационной работы обучающегося может проходить также с использованием платформ ZOOM или Skype.

12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Критерии оценивания качества выполнения и защиты выпускной квалификационной работы представлены в локальных нормативных актах: «Порядок подготовки и защиты магистерских диссертаций обучающихся в ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики» (приказ ректора от 27.12.2019 г. № 1243).

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Материально-техническое обеспечение Государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Государственный экзамен проходит в аудиториях, предусматривающих наличие рабочих мест для председателя и членов Государственной аттестационной комиссии и рабочих мест для обучающихся, допущенных на государственный экзамен, а также литературы, разрешенной к использованию на государственном экзамене.

Для защиты выпускной квалификационной работы также требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов Государственной аттестационной комиссии, рабочего места для обучающихся, и, в случае необходимости, компьютерной техники с необходимым программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Дата внесения изменения	Кем утверждено	Примечание
1	21.04.2020	Протокол заседания кафедры экономики предприятия №11	Порядок организации и проведения ГИА выпускников ГОУ ВПО «ДонАУиГС» приказ № 199 от 28.02.2020