

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Тренинг-курс: Диагностика инновационной деятельности фирмы»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Тренинг-курс: Диагностика инновационной деятельности фирмы» является формирование системы знаний, умений и навыков относительно использования методического аппарата экономического диагностирования для оценки инновационной деятельности фирмы. Теоретическая часть курса направлена на усвоение будущими магистрами фундаментальных экономических знаний по диагностике инновационной деятельности фирмы, а практическая – на формирование навыков комплексной оценки функционирования инновационного предприятия в условиях рыночной конкуренции и разработки мероприятий для повышения его конкурентоспособности.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- 1) овладение навыками экономической диагностики с целью оценки инновационной деятельности фирмы;
- 2) сформировать представления об особенностях анализа и экспертизы производственно-экономической среды;
- 3) приобрести теоретические знания и практические навыки по определению возникающих возможностей и по оценке угроз предприятию, исходя из анализа внешней среды и особенностей (сильных и слабых сторон) фирмы;
- 4) выработать умение использовать основные методы экономической диагностики фирмы;
- 5) изучить сущность, подходы и уровни экономической диагностики для определения целесообразности инвестиционных и инновационных изменений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина «Диагностика инновационной деятельности фирмы» Б1.В.ДВ.3.2 относится к дисциплине по выбору вариативной части учебного плана.

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими дисциплинами ООП

Изучение дисциплины опирается на знания таких дисциплин как «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Управление затратами фирмы».

Приобретенные в результате изучения данного курса знания и сформированные умения могут использоваться при выполнении магистерской диссертации.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей	Наименование Компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)

компетенции по ГОС		
ОПК-4	<p>Готовность воспринимать научную информацию, осуществлять ее аналитическую обработку, систематизацию и применять ее на практике</p>	<p>Знать: типовые методики действующей нормативно-правовой базы экономических и финансовых показателей; использование источников экономической, социальной, управленческой информации. Уметь: систематизировать и обобщать информацию, работать с экономической и финансовой отчетностью предприятия и различными ее источниками, в т.ч. в глобальных компьютерных сетях. Владеть: навыками использования экономических методов анализа информации; способностью формулировать аргументированные выводы на основе диагностики хозяйственной деятельности предприятия.</p>
ПК-3	<p>Способность на основе комплексного экономического и финансового анализа оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности, обосновывать финансово-экономические показатели и методики их расчета, давать оценку существующих рисков деятельности предприятий, учреждений, организаций различных организационно-правовых форм (в том числе зарубежных), органов государственной власти и местного самоуправления, внешнеэкономических объединений для принятия стратегических решений на микро-, макро- и мезоуровне</p>	<p>Знать: основы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. Уметь: рассчитывать и анализировать значения экономических показателей; использовать экономический инструментарий для анализа внутренней и внешней среды бизнеса, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; Владеть: навыками владения методами финансово-экономического анализа; навыками осуществления выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализом результатов расчетов и обоснованием полученных выводов;</p>
ПК 37	<p>Способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области своей профессиональной</p>	<p>Знать: инструментарий проведения исследований</p>

	<p>деятельности, анализ их результатов, подготовку данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций</p>	<p>Уметь: анализировать значения экономических показателей; подготавливать данные для анализа внутренней и внешней среды бизнеса, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>Владеть: обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализом результатов расчетов и обоснованием полученных выводов.</p>
--	---	---

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Модели инновационного процесса в компании.

Раздел 2. Финансирование инновационной деятельности.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные образовательные технологии (лекция, практическое занятие, консультация, дифференцированный зачёт), технологии интерактивного обучения (выполнение творческих (проблемных) заданий, анализ конкретных ситуаций, разработка индивидуальных или групповых проектов).

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Боталова Н.П., канд. эконом. наук, доцент кафедры экономики предприятия