

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Управление затратами фирмы»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Управление затратами фирмы» является формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков в области управления затратами фирмы, процессов формирования затрат на производство и реализацию продукции, их взаимосвязи с полученными результатами, анализа и регулирования этой зависимости с целью повышения эффективности деятельности фирмы. Теоретическая часть курса направлена на усвоение обучающимися знаний по управлению затратами фирмы, а практическая – на формирование экономического мышления, коммуникативных умений и навыков будущих специалистов.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- знакомство с общей характеристикой затрат;
- изучение особенностей системы управления затратами;
- знакомство с практикой прогнозирования и планирования затрат;
- анализ основных принципов и способов формирования затрат по местам и центрам ответственности;
- изучение содержания методических основ расчёта себестоимости отдельных изделий;
- приобретение системных знаний об особенностях контроля затрат и стимулирования экономии ресурсов;
- освоение специфики бюджетирования затрат;
- изучение особенностей анализа системы «затраты-выпуск-прибыль» как инструмента обоснования производственно-маркетинговых решений;
- знакомство с особенностями расчёта издержек предприятия;
- анализ понятия и характеристик бухгалтерского учёта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина «Управление затратами фирмы» Б1.В.ОД.2.4 относится к профессиональному циклу обязательных дисциплин вариативной части учебного плана.

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

При изучении дисциплины требуются знания и умения, полученные при изучении ранее курсов «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Экономика фирмы (продвинутый уровень)» и является основой для изучения следующих дисциплин: «Экономика и управление развитием фирмы», «Стратегическое планирование экономики фирмы».

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код	Наименование	Результат освоения
-----	--------------	--------------------

соответствующей компетенции по ГОС	Компетенций	(знать, уметь, владеть)
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать: содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач; подходы и ограничения при использовании творческого потенциала.</p> <p>Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала.</p> <p>Владеть: приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала.</p>
ОК-4	Понимать и воспринимать этические нормы поведения в отношении других людей и в отношении природы; соблюдать нормы здорового образа жизни	<p>Знать: социальные и этические нормы, принципы в социуме; подходы и ограничения при использовании творческого потенциала.</p> <p>Уметь: взаимодействовать с социумом на основе общепринятых в обществе моральных и этических норм.</p> <p>Владеть: навыками работы в коллективе и сотрудничества с коллегами, толерантного восприятия социальных, этических, конфессиональных и культурных различий.</p>
ОК-5	Способность выполнять свои обязанности по профессиональной деятельности с учетом задач по охране труда и гражданской обороне в условиях изменчивости процессов исследования	<p>Знать: свои обязанности по профессиональной деятельности с учетом задач по охране труда и гражданской обороне в условиях изменчивости процессов исследования.</p> <p>Уметь: выполнять свои обязанности по профессиональной деятельности с учетом задач по охране труда и гражданской обороне.</p> <p>Владеть: методами реализации профессиональной деятельности и обеспечения личной безопасности в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>
ОПК-3	Готовность самостоятельно	Знать: основные результаты новейших

	<p>принимать профессиональные решения на основе использования законодательных и нормативных актов, знания теории и практики хозяйственной деятельности</p>	<p>исследований по проблемам экономики; модели поведения экономических агентов и рынков; методы расчета и анализа основных экономических показателей планов и проектов. Уметь: разрабатывать и оценивать планы, проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; применять инновационный подход при разработке проектов; организовать работу трудового коллектива, рабочей группы; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы. Владеть: методологией экономического исследования; современными методами организации трудового коллектива для реализации экономических проектов; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>
ОПК-7	<p>Способность применять современные методы исследования и анализа рисков, угроз и опасностей на рабочих местах и производственных объектах, участвовать в формировании оптимальных условий и режима труда</p>	<p>Знать: современные методы исследования и анализа рисков, угроз и опасностей на рабочих местах и производственных объектах; способы оптимизации условий и режима труда. Уметь: применять современные методы исследования и анализа рисков, угроз и опасностей на рабочих местах и производственных объектах; способы оптимизации условий и режима труда. Владеть: современными методами исследования и анализа рисков, угроз и опасностей на рабочих местах и производственных объектах; способами оптимизации условий и режима труда.</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Понятие затрат и особенности управления затратами фирмы.

Раздел 2. Формирование затрат фирмы и расчёт себестоимости.

Раздел 3. Затраты и финансовая устойчивость фирмы.

Раздел 4. Учёт влияния затрат на эффективность функционирования фирмы.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, семинар, консультация, экзамен), технологии

интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии, тренинг), проблемное обучение.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:
Подгорный В.В., д.э.н., профессор кафедры экономики предприятия.