

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Оценка и управление стоимостью бизнеса»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Оценка и управление стоимостью бизнеса» является формирование системы теоретических знаний об экономическом содержании оценки и управлении бизнесом, имущественными правами и методами расчета стоимости активов. Теоретическая часть курса направлена на усвоение обучающимися знаний по оценке и управлению стоимостью бизнеса, а практическая – на формирование экономического мышления, коммуникативных умений и навыков будущих специалистов.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

знакомство с экономическими основами оценки имущества, имущественных прав и управления стоимостью бизнеса;

изучение институциональных основ профессиональной оценочной деятельности и особенностей ценностной ориентации в финансовой политике бизнеса;

анализ основных принципов и способов применения затратного метода оценки бизнеса;

изучение содержания и вариантов применения метода капитализации доходов;

приобретение системных знаний об особенностях применения сравнительного метода оценки;

понимание специфики применения математических и статистических методов оценки;

исследование особенностей оценки отдельных видов активов;

освоение специфики оценки земли как невоспроизводимого актива;

изучение специфики оценки имущества в процессе ускоренной принудительной продажи;

знакомство с практикой оценки доходных активов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина «Оценка и управление стоимостью бизнеса» Б1.В.ОД.2.2 относится к профессиональному циклу обязательных дисциплин вариативной части.

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

При изучении дисциплины требуются знания и умения, полученные при изучении ранее курсов «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Управление затратами фирмы», «Экономика фирмы (продвинутый уровень)». Знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Оценка и управление стоимостью бизнеса» является основной для изучения «Управление консалтинговым бизнесом», «Стратегическое планирование экономики фирмы»

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование Компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать: содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач; подходы и ограничения при использовании творческого потенциала.</p> <p>Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала.</p> <p>Владеть: приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала.</p>
ОК-4	Понимать и воспринимать этические нормы поведения в отношении других людей и в отношении природы; соблюдать нормы здорового образа жизни	<p>Знать: социальные и этические нормы, принципы в социуме; подходы и ограничения при использовании творческого потенциала.</p> <p>Уметь: взаимодействовать с социумом на основе общепринятых в обществе моральных и этических норм.</p> <p>Владеть: навыками работы в коллективе и сотрудничества с коллегами, толерантного восприятия социальных, этических, конфессиональных и культурных различий.</p>
ОК-5	Способность выполнять свои обязанности по профессиональной деятельности с учетом задач по охране труда и гражданской обороне в условиях изменчивости процессов исследования	<p>Знать: свои обязанности по профессиональной деятельности с учетом задач по охране труда и гражданской обороне в условиях изменчивости процессов исследования.</p> <p>Уметь: выполнять свои обязанности по профессиональной деятельности с учетом задач по охране труда и гражданской обороне.</p> <p>Владеть: методами реализации профессиональной деятельности и обеспечения личной безопасности в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>

ОПК-2	<p>Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, историческое наследие государства</p>	<p>Знать: этические нормы и основные модели организационного поведения; особенности работы членов трудового коллектива.</p> <p>Уметь: анализировать и координировать деятельность трудового коллектива; устанавливать конструктивные отношения в коллективе, работать в команде на общий результат.</p> <p>Владеть: технологиями эффективной коммуникации; анализировать и координировать деятельность трудового коллектива.</p>
ОПК-3	<p>Готовность самостоятельно принимать профессиональные решения в соответствии с законодательными и нормативными актами, на основе теории и практики финансово-кредитных отношений</p>	<p>Знать: основные результаты новейших исследований по проблемам экономики; модели поведения экономических агентов и рынков; методы расчета и анализа основных экономических показателей планов и проектов.</p> <p>Уметь: разрабатывать и оценивать планы, проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; применять инновационный подход при разработке проектов; организовать работу трудового коллектива, рабочей группы; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.</p> <p>Владеть: методологией экономического исследования; современными методами организации трудового коллектива для реализации экономических проектов; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>
ОПК-5	<p>Способность совершенствовать организационную структуру управления предприятием, учреждением, организацией, оптимизировать потоки информации</p>	<p>Знать: различные варианты совершенствования организационной структуры управления предприятием, учреждением, организацией и оптимизации потоков информации.</p> <p>Уметь: совершенствовать организационную структуру управления предприятием и оптимизировать потоки информации.</p> <p>Владеть: навыком совершенствования организационной структуры, навыком оптимизации потоков информации.</p>
ОПК-7	<p>Способность применять современные методы исследования и</p>	<p>Знать: современные методы исследования и анализа рисков, угроз и</p>

	<p>анализа рисков, угроз и опасностей на рабочих местах и производственных объектах, участвовать в формировании оптимальных условий и режима труда</p>	<p>опасностей на рабочих местах и производственных объектах; способы оптимизации условий и режима труда. Уметь: применять современные методы исследования и анализа рисков, угроз и опасностей на рабочих местах и производственных объектах; способы оптимизации условий и режима труда. Владеть: современными методами исследования и анализа рисков, угроз и опасностей на рабочих местах и производственных объектах; способами оптимизации условий и режима труда.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Организационно-управленческие и методологические основы оценочной деятельности.

Раздел 2. Основные подходы к оценке стоимости бизнеса.

Раздел 3. Методы оценки и управления стоимостью бизнеса.

Раздел 4. Особенности оценки стоимости бизнеса для конкретных целей.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, семинар, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии, тренинг), проблемное обучение.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Подгорный В.В., д.э.н., профессор кафедры экономики предприятия.