

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

Факультет финансово-экономический
Кафедра экономики предприятия

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Л.Н. Костина

«» ^{подпись}  20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
(код направления, наименование)

Образовательная программа магистратура
бакалавриат / магистратура

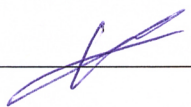
Магистерская программа «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)»
(наименование)

Курс 1 Форма обучения очная и заочная

Донецк
2019 г.

Рабочая программа педагогической практики составлена в соответствии с требованиями основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)» для обучающихся 1 курса очной / заочной формы обучения.

Автор (ы),
разработчик (и):
а


(подпись)

Романинец Р.Н.
(ФИО)

Программа рассмотрена
на заседании ПМК
кафедры

ПМК №2 «Экономика фирмы»
(Наименование ПМК)

Протокол заседания ПМК от 27.08.2019 № 1
(дата)

Председатель ПМК
а


(подпись)

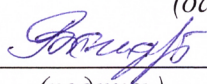
Лазаренко Н.В.
(ФИО)

Программа рассмотрена
на заседании кафедры

Экономики предприятия
(наименование кафедры)

Протокол заседания кафедры от 27.08.2019 № 1
(дата)

Заведующий кафедрой


(подпись)

Жидченко В.Д.
(ФИО)

1. Цель педагогической практики

Цель состоит в закреплении и углублении знаний, полученных магистрантами в процессе обучения, приобретение необходимых практических умений и навыков педагогической и преподавательской работы.

2. Задачи педагогической практики

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

- углубить и закрепить теоретические знания, полученные магистрантами в рамках изучаемых дисциплин и научиться применять эти знания на практике в учебном процессе.
- способствовать полноценному формированию навыков руководства у будущих специалистов на практике.
- сформировать навыки наблюдения и анализа образовательной деятельности обучающихся.
- опробовать на практике различные технологии и методы обучения и воспитания.
- опираясь на знания психологии, педагогики и физиологии человека, проводить учебно-воспитательную работу со обучающимися с учетом их индивидуальных особенностей.
- освоить навыки работы с методическим обеспечением по учебным дисциплинам.
- научиться планировать учебную работу на лекционном и семинарском занятиях.

3. Место педагогической практики в структуре ООП ВПО

Педагогическая практика входит в блок Б2.П.1 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа НИР» ГОС ВПО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)».

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать:

- современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях;
- основные инструменты проведения аудиторной работы;
- основные требования при разработке методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях;
- систему управления высшим учебным заведением;
- структуру и содержание нормативных документов образовательной деятельности;
- организацию, содержание и планирование основных форм учебной работы;

Уметь:

- применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях;
- разрабатывать методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях;
- применять теоретические знания по экономическим и управленческим дисциплинам, полученным в процессе обучения;

Владеть:

- навыками общения с учебной группой и методами поддержания дисциплины во время проведения учебных занятий;
- навыками обоснованного отбора учебного материала и организации учебного занятия;
- навыками выбора и использования современных форм и методов обучения;

- навыками использования современных информационных средств обучения;
- навыками самоанализа в процессе подготовки и проведения учебных занятий с целью формирования профессиональной педагогической компетенции и обеспечения качества подготовки студентов.

4. Формы проведения педагогической практики

Форма практики: непрерывная. Форма отчетности: отчет, индивидуальный план.

5. Место и время проведения педагогической практики

Базой проведения педагогической практики является выпускающая кафедра ГОУ ВПО «ДонУАиГС».

Руководство преддипломной практикой осуществляет научный руководитель.

Стационарные практики проводятся в структурных подразделениях ГОУ ВПО «ДонУАиГС» (в лабораториях, клиниках, бизнес-инкубаторе, библиотеке, отделе кадров, Центре сертификации деловых способностей) или в иных организациях, расположенных на территории населенного пункта, в котором расположена образовательная организация.

Сроки и продолжительность данной практики устанавливаются приказом ректора по ГОУ ВПО «ДонУАиГС» в соответствии с учебным графиком. Практика проходит на 1 курсе в 2 семестре в течение 4 недель.

6. Компетенции, формируемые в результате прохождения педагогической практики

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения педагогической практики:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-40	способность преподавать со знанием основ педагогики экономические дисциплины с использованием современных методов и методик преподавания в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях, среднего общего образования	Знать: – современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях; – основные инструменты проведения аудиторной работы; – основные требования при разработке методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях; Уметь: – применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях; Владеть: – навыками общения с учебной группой и методами поддержания дисциплины во время проведения учебных занятий;

		– навыками обоснованного отбора учебного материала и организации учебного занятия; – навыками выбора и использования современных форм и методов обучения;
ПК-41	способность осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов	Знать: – систему управления высшим учебным заведением; – структуру и содержание нормативных документов образовательной деятельности; – организацию, содержание и планирование основных форм учебной работы; Уметь: – разрабатывать методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях; – применять теоретические знания по экономическим и управленческим дисциплинам, полученным в процессе обучения; Владеть: – навыками использования современных информационных средств обучения; – навыками самоанализа в процессе подготовки и проведения учебных занятий с целью формирования профессиональной педагогической компетенции и обеспечения качества подготовки студентов.

7. Структура, объем и содержание педагогической практики

Общая трудоемкость практики составляет 216 часов, 6 кредитов. Общее руководство практикой осуществляет научный руководитель обучающегося. Содержание практики и формы текущего контроля представлены в табл. 7.1.

Таблица 7.1

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Организация практики	Организационное инструктивное собрание: ознакомление с приказом о прохождении практики о сроках, месте прохождения и научном руководителе. Инструктаж по технике безопасности.	2	устный опрос
2.	Подготовительный этап	Получение индивидуального задания, содержания и планируемого результата	8	собеседование

		практики, разработка календарного плана прохождения практики		
3.	Ознакомительный этап	Изучение системы управления высшим учебным заведением; структуры и содержания нормативных документов образовательной деятельности; организации, содержания и планирования основных форм учебной работы	36	устный опрос, конспект
4.	Методический этап	Изучение современных методов и методик преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях; основных инструментов проведения аудиторной работы; основных требований при разработке методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин. Разработка учебно-методических материалов для проведения учебных занятий.	100	учебно-методические материалы
5.	Практический этап	Изучение опыта преподавания на занятиях научного руководителя и других ведущих преподавателей кафедры. Самостоятельное проведение лекционного занятия и семинара	50	присутствие на занятиях
6.	Заключительный этап	Подведение итогов практики. Подготовка письменного отчета по практике	20	собеседование, отчет, зачет

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся в процессе прохождения педагогической практики

Педагогическая практика проводится в соответствии с индивидуальным планом, в котором указаны её задачи и содержание. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося в ходе педагогической практики включает следующие позиции:

- учебную литературу по освоенным ранее профильным дисциплинам (см. далее список основной и дополнительной литературы);
- нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятия (организации), на котором студент проходит практику;
- методические разработки для обучающихся, определяющие содержание и методы проведения занятий, порядок прохождения и содержание практики;
- статистические обзоры, размещенные на профильных сайтах.

9. Формы промежуточной аттестации педагогической практики

Обучающиеся предоставляют отчетную документацию на кафедру не позднее трех календарных дней после окончания практики. Защита производится не позднее семи календарных дней после сдачи отчета. (3+7).

9.1. Защита отчетов

9.1.2. Результаты прохождения конкретного вида практики определяются путем проведения промежуточной аттестации, формы которой указываются в учебном плане направления подготовки, с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» «неудовлетворительно», которые заносятся в ведомость и зачетную книжку обучающегося. Оценка «неудовлетворительно» проставляется в ведомость, в зачетную книжку не вносится.

9.1.3. Результаты проведения промежуточной аттестации отражаются на титульном листе отчета о прохождении практики обучающегося, где также указывается дата и подпись руководителей практики от кафедры ГОУ ВПО «ДонАУиГС» и предприятия (организации, учреждения) – базы практики.

9.1.4. Обучающимся, которые были направлены на практику, приступили к прохождению практики, выполнили программу практики, сдали отчетную документацию и прошли защиту, руководитель практики от кафедры выставляет в ведомость соответствующую оценку.

Обучающимся, которые не выполнили программу практики, руководитель практики от кафедры выставляет в ведомости «не явился», а обучающиеся считаются имеющими академическую задолженность.

9.1.5. Оценка по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

9.1.6. Обучающиеся, получившие оценку «неудовлетворительно» при проведении промежуточной аттестации по итогам практики считаются имеющими академическую задолженность. Порядок ликвидации академической задолженности производится в соответствии с локальными нормативными актами ГОУ ВПО «ДонАУиГС».

9.1.7. Защищенные отчеты по практике хранятся на выпускающей кафедре в соответствии с номенклатурой дел три года.

Оценивание результатов практики осуществляется по бальной шкале, государственной шкале и шкале ECTS. Для оценивания отчета по практике используются критерии, приведенные в табл. 9.1.:

Таблица
9.1.

Примерная система оценивания академических достижений обучающегося по практике*

№ п/п	Критерии и основные требования к выполнению	Количество баллов		
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
1.	Выполнение программы практики и качество выполнения заданий	22-20	20-17	17-16
2.	Соблюдение сроков сдачи отчетной документации	14-13	13-11	11-8
3.	Сбор и обобщение обучающимися данных для оформления отчетной документации по практике	20-19	19-16	16-13
4.	Соблюдение требований к содержанию отчетной документации по практике	14-12	12-10	10-7
5.	Соблюдение требований к оформлению	14-12	12-10	10-7
6.	Оценка руководителя практики от кафедры	5	4	3
7.	Защита отчета по практике на кафедре	5	4	3

№ п/п	Критерии и основные требования к выполнению	Количество баллов		
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
8.	Ответы на вопросы при защите отчета по практике	6-4	5-4	4-3
Всего баллов		100-90 (A)	89-75 (B, C)	74-60 (D, E)

При подведении итогов по практике выносится дифференцированная оценка по балльной шкале (табл. 9.2.).

Таблица 9.2.

Соответствие государственной шкалы оценивания и шкалы ECTS

По шкале ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
A	90-100	«Отлично»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
B	80-89	«Хорошо»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
C	75-79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
D	70-74	«Удовлетворительно»	неплохо, но со значительным количеством недостатков
E	60-69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
FX	35-59	«Неудовлетворительно»	с возможностью повторной аттестации
F	0-34		с обязательным повторным прохождением практики (выставляется комиссией)

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение педагогической практики

Основная литература:

1. Методические рекомендации о проведении педагогической практики.
2. Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 911 от 16.12.2015 г. «Об утверждении Типового положения о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования ДНР». Опубликован 19.01.2016г. Источник: <http://dnr-online.ru/prikazy-ministerstva-obrazovaniya-doneskoj-narodnoj-respubliki/> Официальный сайт Донецкой Народной Республики.
2. Рой О. М. Методология научно-исследовательской деятельности в экономике и управлении: учебное пособие. Омск: Изд-во Омского государственного университета им. Ф. М. Достоевского. 2010. 224 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.knigafund.ru/books/171961>.

3. Дубина И. Н. Математико-статистические методы в эмпирических социально-экономических исследованиях: учебное пособие. М. : Финансы и статистика, 2010. 415 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.knigafund.ru/books/172586>.
4. Макроэкономика: практический подход. / Под ред. проф. А. Г. Грязновой, А. Ю. Юданова. М. : КноРус, 2011.
5. Грязнова А. Г., Юданов А. Ю. Микроэкономика: практический подход (Managerial Economics). Учебник. М. : КноРус. 2011.
6. Горфинкель В. Я. Экономика фирмы. Учебник для вузов / В. Я. Горфинкель. – Санкт-Петербург : «Юрайт», 2011. – 679 с. (ЭБС «Лань», раздел «Экономика и менеджмент», изд-во «Юрайт»).
7. Чалдаева Л. А. Экономика предприятия. Учебник для вузов / Л. А. Чалдаева. – Санкт-Петербург: «Юрайт», 2011. – 348 с. (ЭБС «Лань», раздел «Экономика и менеджмент», изд-во «Юрайт»).
8. Аксёнов А. П. Экономика предприятия / А. П. Аксёнов, И. Э. Берзинь, Н. Ю. Иванова и др. – М : «КноРус», 2012. – Цифровая книга (ЭБС «КноРус», раздел «Экономика. Экономические науки. Менеджмент», изд-во «КноРус»).

Дополнительная литература:

1. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований: Учебное пособие. М. : Дашков и К., 2013. 283 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.knigafund.ru/books/164452>.
2. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: Учебное пособие. М. : Дашков и К., 2012. 244 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.knigafund.ru/books/149180>.
3. Баффет У. Эссе об инвестициях, корпоративных финансах и управлении компаниями. М. : Альпина Бизнес Букс, 2009.
4. Батулин В. К. Философия науки: учебное пособие. М. : Юнити-Дана, 2012. 303 с. URL: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/127819>.
5. Рузавин Г. И. Философия науки: учебное пособие. М. : Юнити-Дана, 2011. 400 с. URL: <http://www.knigafund.ru/books/122644>.

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Института экономического анализа. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iea.ru>.
2. Журнал «Экономист» // www.economist.com.ru.
3. Журнал «Экономический анализ: теория и практика» // www.finizdat.ru/journal/analiz.