

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Макроэкономика (продвинутый уровень)»**

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Цель изучения учебной дисциплины**

Основной целью освоения дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» - профессиональное владение основным понятийным, теоретическим и инструментальным аппаратом макроэкономики, умение применять этот аппарат к анализу текущей макроэкономической политики стран, построение прогноза состояния экономики и макроэкономической политики.

### **1.2. Задачи учебной дисциплины:**

- 1) формирование знаний основных макроэкономических феноменов, таких, как экономический рост, инфляция и безработица,
- 2) овладение способами влияния макроэкономической политики на экономику в целом,
- 3) умение работать с современной научной и научно-популярной социально-экономической литературой,
- 4) применение инструментарий макроэкономической теории для анализа социально-экономических проблем,
- 5) умение разбираться в современных макроэкономических проблемах, имеющих непосредственное отношение к функционированию финансовой системы экономики, таких, как потребление, сбережения и рынки капитальных активов, инвестиции и налогообложение капитала, валютный рынок, стабильность финансовой системы, финансовые кризисы и макроэкономическая политика, а так-же, в соответствующих моделях и инструментах макроэкономического анализа;
- 6) умение использовать результаты эмпирических исследований при сравнении конкурирующих макроэкономических теорий,
- 7) формирование представлений об основных методах анализа и взглядах на современные макроэкономические проблемы,
- 8) формирование навыков самостоятельной исследовательской работы

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

### **2.1. Цикл (раздел) ООП:**

Дисциплина относится к профессиональному циклу.

### **2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП**

По дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)» предусмотрены лекционные, семинарские занятия, самостоятельная и научная работа студента. Дисциплина является базовой для обучения управленческим решениям на уровне государства, для понимания основ социально-экономических процессов на макроуровне, понимания рыночной среды, в которой реализуются правовые отношения. Дисциплина связана с понятийным аппаратом и изучаемой логикой экономического выбора с такими дисциплинами, как «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Экономика предприятия (продвинутый уровень)». Дисциплина опирается на знания курсов: политэкономия, экономика предприятия, макроэкономика, микроэкономика, прогнозирование и планирование, математический анализ, дифференциальные уравнения, теория вероятностей и математическая статистика, основы регрессионного анализа.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование Компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-13	Должен обладать способностью выявлять основные тенденции в развитии мировой и национальной экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений, участвовать в подготовке и проведении мероприятий коммерческой, инвестиционной, производственной политики организации (компании) в сфере внешней торговли и международного бизнеса	<p><b>Знать:</b> закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;</p> <p><b>Уметь:</b> применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;</p> <p><b>Владеть:</b> методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;</p>
ПК-17	Должен обладать способностью руководить экономическими, внешнеэкономическими, учетными, маркетинговыми, финансовыми и другими службами предприятий, учреждений, организаций различных организационно-правовых форм, органов государственной власти и местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами для разработки новых проектных решений	<p><b>Знать:</b> основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономики</p> <p><b>Уметь:</b> использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельной исследовательской работы</p>
ПК-37	Должен обладать способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области своей профессиональной деятельности, анализ их результатов, подготовку данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций	<p><b>Знать:</b> современные методы эконометрического анализа;</p> <p><b>Уметь:</b> формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов</p>

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Раздел I. Открытая экономика

Раздел II. Государственный долг и инфляция

Раздел III. Проблемы осуществления макроэкономической политики

#### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

– чтение лекций в форме монолога с использованием мультимедийного комплекса, а также с элементами диалога и дискуссии;

– семинарская система обучения (устный опрос, компьютерное тестирование, выполнение творческих (проблемных) заданий, анализ конкретных ситуаций, разработка проблемы и подготовка рефератов, презентаций, эссе);

– научно-исследовательская работа (подготовка научных статей в «Студенческий вестник» по проблематике, связанной с тематической направленностью дисциплины).

– консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы.

**Разработчик рабочей учебной программы:**

*Лошинская Е.Н., к. гос. упр., доцент кафедры экономики предприятия*