

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Контроллинг»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целью дисциплины «Контроллинг» является формирование теоретических знаний, практических навыков по вопросам процесса организации и реализации системы контроллинга на предприятиях. Изучение дисциплины «Контроллинг» необходимо для получения комплексных знаний о принципах и закономерностях управления экономикой предприятия в целях повышения его эффективности.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- 1) Формирование целостного представления о контроллинге как контрольно-информационной системе обеспечения управления развитием предприятия.
- 2) Освоение основных способов и рычагов контроля, методов измерения затрат и результатов деятельности предприятий и определения подконтрольных показателей.
- 3) Формирование комплексного представления о современных методах и методиках контроля ориентированного на повышение стоимости предприятия и особенностях их применения при разработке и обосновании управленческих решений.
- 4) Выявление особенностей стратегического и оперативного контроллинга в системе управления предприятием.
- 5) Изучение организационных вопросов создания системы контроллинга на предприятии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для изучения дисциплины «Контроллинг» студенты должны успешно владеть знаниями, полученными при изучении предшествующих учебных дисциплин: «Экономическая теория»; «Менеджмент и администрирование»; «Финансы, деньги и кредит»; «Маркетинг»; «Логистика» и т.д.

2.2. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Знания, полученные при изучении дисциплины «Контроллинг» создают основу для овладения профессиональными компетенциями, которые необходимы для прохождения производственной практики, а также подготовки и защиты магистерской диссертации.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК - 1	способность владеть	Знать:

	<p>методами аналитической работы, связанными с различными аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, органов государственной власти и местного самоуправления, внешнеэкономических объединений при министерствах, ассоциаций делового сотрудничества, региональных внешнеторговых объединений</p>	<p>- современные средства автоматизации функций контроллинга, основные принципы и инструменты информационного обеспечения контроллинга;</p> <p>- методы и методики осуществления план-фактного анализа исполнения бюджетов организации;</p> <p>- финансовые особенности функционирования хозяйствующих субъектов различных сфер деятельности;</p> <p>- финансовые показатели, характеризующие объемы продаж, различные элементы и виды затрат в организациях с учетом их отраслевой специфики, а также методику оценки их влияния на прибыль.</p> <p>Уметь:</p> <p>- осуществлять мониторинг и контроль финансово-хозяйственной деятельности организации, анализировать планы, результаты и отклонения;</p> <p>- проводить анализ отклонений фактических показателей от плановых при осуществлении внутреннего контроля и обоснования управленческих решений;</p> <p>- выделять наиболее значимые для конкретного бизнеса и целей анализа показатели, консолидировать нужную внешнюю и внутреннюю информацию, оценивать ее достоверность и применимость, сопоставлять и делать правильные обоснованные выводы.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками интерпретации результатов и формирования комплексной оценки эффективности бизнеса на основе анализа функционирования и развития;</p> <p>- навыками работы с современными средствами моделирования бизнес-процессов предприятия с целью построения эффективной системы управления и информационного обеспечения на предприятии;</p> <p>- навыками комплексного анализа и контроля влияния внутренних и внешних факторов на</p>
--	---	--

		результативность бизнеса, а также интерпретации полученных результатов.
ПК - 2	способность анализировать, систематизировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов, самостоятельно применять методы обработки документов, накопления информации в регистрах синтетического и аналитического учета, формировать статистическую, налоговую и финансовую отчетность	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники информации для анализа динамики и оценки эффективности использования производственных и трудовых ресурсов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать на основе типовых методик экономические показатели, характеризующие объем продукции, основные фонды, оборотные средства, себестоимость продукции и финансовые результаты предприятия; - собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета показателей эффективности использования производственных и трудовых ресурсов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами решения прикладных задач с использованием современных информационно-коммуникационных технологий в целях повышения эффективности деятельности фирмы

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Раздел 1. Концептуальные положения контроллинга.
 Тема 2. Структура и содержательная характеристика разделов контроллинга.
 Тема 3. Особенности контроллинга инвестиционных проектов.
 Тема 4. Мониторинг.
 Тема 5. Организационно-методические основы создания службы контроллинга на предприятии.
 Раздел 2. Современные инструменты контроллинга
 Тема 6. Классификация объектов контроллинга.
 Тема 7. Управленческий учет как основа контроллинга.
 Тема 8. Разработка бюджетов (бюджетирование) как инструмент контроллинга.
 Тема 9. Методы анализа отклонений фактических результатов от плановых.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, практическое занятие, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии, тренинг (элементы социально-управленческого тренинга), ситуационные задания, метод малых групп), проблемное обучение.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

***Гладченко Т.Н.*, к.гос.упр., доцент, доцент кафедры инновационного менеджмента и управления проектами.**