

Утверждено приказом ГОУ ВПО ДонГУУ от 23.08.2016г. №675

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
 Л.Н.Костина  
20.08.2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Оценка и управление стоимостью бизнеса»**

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Магистерская программа: «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)»

Донецк  
2017

Рабочая программа учебной дисциплины «Оценка и управление стоимостью бизнеса» для студентов 1 курса образовательного уровня «магистр» направления подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистерская программа: «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)») очной и заочной форм обучения.

Автор,

разработчик:

профессор, д.э.н., доцент В.В. Подгорный

должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

Программа рассмотрена на заседании ПМК кафедры

ПМК № 2 «Экономика фирмы»

Протокол заседания ПМК от

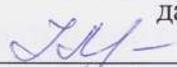
08.06.2017

№

11

дата

Председатель ПМК

  
(подпись)

Н.В. Лазаренко  
(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры

экономики предприятия

Протокол заседания кафедры от

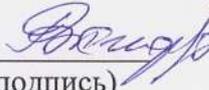
09.06.2017

№

12

дата

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

В.Д. Жидченко  
(инициалы, фамилия)

## 1. Цель освоения дисциплины и планируемые результаты обучения по дисциплине (соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы)

**Цель изучения дисциплины** - формирование системы теоретических знаний об экономическом содержании оценки и управлении бизнесом, имущественными правами и методами расчета стоимости активов.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих **задач**:

знакомство с экономическими основами оценки имущества, имущественных прав и управления стоимостью бизнеса;

изучение институциональных основ профессиональной оценочной деятельности и особенностей ценностной ориентации в финансовой политике бизнеса;

анализ основных принципов и способов применения затратного метода оценки бизнеса;

изучение содержания и вариантов применения метода капитализации доходов;

приобретение системных знаний об особенностях применения сравнительного метода оценки;

понимание специфики применения математических и статистических методов оценки;

исследование особенностей оценки отдельных видов активов;

освоение специфики оценки земли как невоспроизводимого актива;

изучение специфики оценки имущества в процессе ускоренной принудительной продажи;

знакомство с практикой оценки доходных активов.

В результате освоения содержания дисциплины «Оценка и управление стоимостью бизнеса» студент должен:

### **знать**

объективные тенденции экономического развития;

особенности бизнеса как объекта оценки;

требования, предъявляемые к объекту оценки; этапы процесса оценки;

теоретические основы определения рисков в бизнесе; приемы и методы оценки разных видов имущества предприятия;

методологию анализа рыночной среды объектов оценки;

структуру отчета по оценке; законодательную базу по оценке стоимости бизнеса;

### **уметь**

определять цели оценки;

различать виды стоимости и подходы, которые обеспечивают достижение целей;

ориентироваться в методическом аппарате, который применяют в процессе оценки;

самостоятельно определить полезную информацию и источники ее получения;

строить взаимосвязь между условиями внешней среды, в пределах которой функционирует бизнес, и его стоимостью;

рассчитать уровень риска; осуществлять аналитическую, исследовательскую работу по оценке объектов собственности; применять знания по оценке стоимости бизнеса в процессе изучения других дисциплин;

### **владеть**

навыками принятия основных типов решений, которые должны принимать оценщики в процессе оценки стоимости бизнеса относительно выбора соответствующих методов и менеджеры при управлении стоимостью бизнеса;

методами выстраивания результативных отношений между продавцами и покупателями бизнеса.

Овладение указанными знаниями, умениями и навыками обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы – обладание обучающимися общекультурными (ОК) и общепрофессиональными (ОП) компетенциями,

установленными учебным планом в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего образования:

способностью к философскому подходу к изучению проблем науки и техники, абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

пониманием и восприятием этических норм поведения в отношении других людей и в отношении природы; соблюдением норм здорового образа жизни (ОК-4);

способностью выполнять свои обязанности по профессиональной деятельности с учетом задач по охране труда и гражданской обороне в условиях изменчивости процессов исследования (ОК-5).

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, историческое наследие государства (ОПК-2);

готовностью самостоятельно принимать профессиональные решения на основе использования законодательных и нормативных актов, знания теории и практики хозяйственной деятельности (ОПК-3);

готовностью воспринимать научную информацию, осуществлять ее аналитическую обработку, систематизацию и применять ее на практике (ОПК-4);

способностью совершенствовать организационную структуру управления предприятием, учреждением, организацией, оптимизировать потоки информации (ОПК-5);

готовностью овладевать психолого-педагогическими приемами воспитательной работы в коллективе с учетом специфики профессиональной деятельности (ОПК-6);

способностью применять современные методы исследования и анализа рисков, угроз и опасностей на рабочих местах и производственных объектах, участвовать в формировании оптимальных условий и режима труда (ОПК-7).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование Компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-1	Способностью к философскому подходу к изучению проблем науки и техники, абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><b>Знать:</b> методы абстрактного мышления при установлении истины; методы научного исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез).</p> <p><b>Уметь:</b> с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать экономическую эффективность реализации этих</p>

		<p>вариантов.</p> <p><b>Владеть:</b> целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения.</p>
ОК-2	<p>Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p><b>Знать:</b> определение понятий социальной и этической ответственности при принятии организационно-управленческих решений; различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях; определять меру социальной и этической ответственности за принятые организационно-управленческие решения.</p> <p><b>Владеть:</b> целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях, прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения.</p>
ОК-3	<p>Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p><b>Знать:</b> содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач; подходы и ограничения при использовании творческого потенциала.</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала.</p>
ОК-4	<p>Пониманием и восприятием этических норм поведения в отношении других людей и в отношении природы; соблюдением норм здорового образа жизни</p>	<p><b>Знать:</b> содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач; подходы и ограничения при использовании творческого потенциала.</p>

		<p><b>Уметь:</b> формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала.</p>
ОК-5	Способностью выполнять свои обязанности по профессиональной деятельности с учетом задач по охране труда и гражданской обороне в условиях изменчивости процессов исследования	<p><b>Знать:</b> свои обязанности по профессиональной деятельности с учетом задач по охране труда и гражданской обороне в условиях изменчивости процессов исследования.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять свои обязанности по профессиональной деятельности с учетом задач по охране труда и гражданской обороне.</p> <p><b>Владеть:</b> методами реализации профессиональной деятельности и обеспечения личной безопасности в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>
ОПК-1	Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> нормы устной и письменной речи на русском и иностранном языках; основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики; правила делового этикета; интонационного оформления высказываний разного типа; грамматические правила и модели, позволяющие понимать достаточно сложные тексты и грамотно строить собственную речь в разнообразных видовременных формах и в различной модальности.</p> <p><b>Уметь:</b> составить текст публичного выступления и произнести его, аргументированно и доказательно вести полемику; использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности; составлять аннотации и рефераты на иностранном языке.</p> <p><b>Владеть:</b> грамотной письменной и</p>

		устной речью на русском и иностранном языках; приемами эффективной речевой коммуникации; навыками использования и составления нормативно-правовых документов в своей профессиональной деятельности с учетом требований делового этикета; приемами и методами перевода текста по специальности; навыками реферирования и аннотирования текстов на иностранном языке; навыками ведения беседы на иностранном языке на общекультурные и общенаучные темы.
ОПК-2	Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, историческое наследие государства	<b>Знать:</b> этические нормы и основные модели организационного поведения; особенности работы членов трудового коллектива. <b>Уметь:</b> анализировать и координировать деятельность трудового коллектива; устанавливать конструктивные отношения в коллективе, работать в команде на общий результат. <b>Владеть:</b> технологиями эффективной коммуникации; анализировать и координировать деятельность трудового коллектива.
ОПК-3	Готовностью самостоятельно принимать профессиональные решения на основе использования законодательных и нормативных актов, знания теории и практики хозяйственной деятельности	<b>Знать:</b> основные результаты новейших исследований по проблемам экономики; модели поведения экономических агентов и рынков; методы расчета и анализа основных экономических показателей планов и проектов. <b>Уметь:</b> разрабатывать и оценивать планы, проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; применять инновационный подход при разработке проектов; организовать работу трудового коллектива, рабочей группы; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы. <b>Владеть:</b> методологией экономического исследования; современными методами организации трудового коллектива для реализации экономических проектов; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
ОПК-4	Готовностью воспринимать научную информацию, осуществлять ее	<b>Знать:</b> основные информационные технологии

	аналитическую обработку, систематизацию и применять ее на практике	<p>управления бизнес-процессами; принципы, методы и технологии создания бизнес планов, бизнес процессов; правила формирования и своевременного представления полной и достоверной финансовой информации о деятельности организации, ее имущественном положении, доходах и расходах; принципы, методы, технологии анализа производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации; порядок финансирования капитальных вложений и привлечения инвесторов; основы организационно-экономического моделирования.</p> <p><b>Уметь:</b> производить расчеты на основании типовых методик и существующей нормативно-правовой базы; проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; методикой построения организационно-управленческих моделей; информационными технологиями для прогнозирования и управления бизнес-процессами.</p>
ОПК-5	Способностью совершенствовать организационную структуру управления предприятием, учреждением, организацией, оптимизировать потоки информации	<p><b>Знать:</b> различные варианты совершенствования организационной структуры управления предприятием, учреждением, организацией и оптимизации потоков информации.</p> <p><b>Уметь:</b> совершенствовать организационную структуру управления предприятием и оптимизировать потоки информации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыком совершенствования организационной структуры, навыком оптимизации потоков информации.</p>
ОПК-6	Готовностью овладевать психолого-	<b>Знать:</b> основные психолого-

	педагогическими приемами воспитательной работы в коллективе с учетом специфики профессиональной деятельности	педагогические приёмы воспитательной работы в коллективе с учётом специфики профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> применять психолого-педагогические приёмы воспитательной работы в коллективе. <b>Владеть:</b> психолого-педагогическими приёмами и способами оптимизации воспитательной работы в коллективе.
ОПК-7	Способностью применять современные методы исследования и анализа рисков, угроз и опасностей на рабочих местах и производственных объектах, участвовать в формировании оптимальных условий и режима труда	<b>Знать:</b> современные методы исследования и анализа рисков, угроз и опасностей на рабочих местах и производственных объектах; способы оптимизации условий и режима труда. <b>Уметь:</b> применять современные методы исследования и анализа рисков, угроз и опасностей на рабочих местах и производственных объектах; способы оптимизации условий и режима труда. <b>Владеть:</b> современными методами исследования и анализа рисков, угроз и опасностей на рабочих местах и производственных объектах; способами оптимизации условий и режима труда.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

В структуре ООП дисциплина относится в соответствии с утвержденным учебным планом к М1. Общенаучный цикл М2.В. Вариативная часть М2.В.ОД. Обязательные дисциплины.

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

При изучении дисциплины требуются знания и умения, полученные при изучении ранее курсов «Экономическая теория», «Экономика предприятия», «Менеджмент», а также интерпретация программы учебного курса к конкретным экономическим ситуациям в деятельности различных бизнес-структур с целью обоснования эффективных управленческих решений на основе широкого использования математических расчетов и теории игр.

Изучение дисциплины предполагает наличие у обучающихся входных знаний на уровне бакалавриата по экономике, менеджменту, финансовому менеджменту.

Дисциплина «Оценка и управление стоимостью бизнеса» является составной частью экономической науки о развитии общества и находится в непосредственной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Экономическая оценка инвестиций», «Корпоративное управление», «Управление интеллектуальной собственностью», «Экономическое управление фирмой», «Экономика фирмы», «Экономика конкурентоспособностью фирмы» и др.

### 2.2. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Дисциплина «Оценка и управление стоимостью бизнеса» является общим теоретическим и методологическим основанием для прохождения преддипломной практики и написания магистерской диссертации.

**3. Объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу студента**

	Зачетные единицы (кредиты ECTS)	Всего часов		Форма обучения	
		О	З	Очная	Заочная
				Семестр №2	Семестр №2
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>Количество часов на вид работы:</b>	
<b>Виды учебной работы, из них:</b>					
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>				<b>42</b>	<b>14</b>
В том числе:					
Лекции				<b>14</b>	<b>6</b>
Семинарские занятия				<b>28</b>	<b>8</b>
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>				<b>66</b>	<b>94</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>					
В том числе:					
экзамен				<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>

**4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы (темы) дисциплины с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Раздел 1. Организационно-управленческие и методологические основы оценочной деятельности</b>										
Тема 1.1. Экономические основы оценки имущества, имущественных прав и управления стоимостью предприятия	2		2	4	8	2		2	4	8
Тема 1.2. Институциональные основы профессиональной оценочной деятельности. Ценностная	2		2	2	6				8	8

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятель- ная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятель- ная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ориентация в финансовой политике предприятия.										
Тема 1.3. Основные принципы и способы применения затратного метода оценки бизнеса			4	6	10				8	8
Тема 1.4. Содержание и варианты применения метода капитализации доходов	2		4	6	12				12	12
<b>Итого по разделу 1:</b>	<b>6</b>		<b>12</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>32</b>	<b>36</b>
<b>Раздел 2. Методы оценки и управления стоимостью бизнеса</b>										
Тема 2.1. Сравнительный метод оценки			4	6	10	2		2	8	12
Тема 2.2. Применение математических и статистических методов оценки	2		4	6	12				12	12
Тема 2.3. Особенности оценки отдельных видов активов	2		4	8	14				12	12
<b>Итого по разделу 2:</b>	<b>4</b>		<b>12</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>32</b>	<b>36</b>
<b>Раздел 3. Оценка стоимости отдельных видов имущества предприятия</b>										
Тема 3.1. Специфика оценки земли как невоспроизводимого актива	2		4	6	12	2		2	6	10
Тема 3.2. Специфика оценки банкротства предприятия	2		4	6	12				10	10
Тема 3.3. Практика оценки доходных активов	2		4	6	12			2	14	16
<b>Итого по разделу 3:</b>	<b>6</b>		<b>12</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>30</b>	<b>36</b>
<b>Всего за семестр:</b>	<b>14</b>		<b>28</b>	<b>66</b>	<b>108</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>100</b>	<b>108</b>

## 4.2. Содержание разделов дисциплины:

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Организационно-управленческие и методологические основы оценочной деятельности</b>				
<b>Тема 1.1. Экономические основы оценки имущества, имущественных прав и управления стоимостью бизнеса</b>	Предмет оценки имущества и имущественных прав. Предмет оценки бизнеса. Современная теория оценки бизнеса. Понятие затрат и стоимости. Разновидности стоимости. Необходимость и цели оценки имущества и имущественных прав. Цели оценки бизнеса. Принципы оценки имущества и имущественных прав. Группы принципов. Этапы процесса оценки. Определение проблемы. Предварительный обзор бизнеса и заключение договора об оценке. Сбор и анализ информации. Анализ конъюнктуры рынка. Цикл Кондратьева или цикл длинных волн. Индикаторы экономического цикла. Отчет по оценке стоимости бизнеса. Основные требования. Структура и содержание отчета по оценке стоимостью бизнеса. Сущность управления стоимостью бизнеса. Факторы влияния на стоимость бизнеса. Стоимость бизнеса как объект стратегического управления.	<b>Семинарское занятие №1:</b>	2	2
		1. Выполнение контрольного задания №1		
		2. Обсуждение теоретического материала темы по вопросам: 1. Предмет оценки имущества и имущественных прав 2. Необходимость и цели оценки имущества и имущественных прав 3. Принципы оценки имущества и имущественных прав 4. Этапы процесса оценки 5. Отчет по оценке стоимости бизнеса 6. Сущность управления стоимостью бизнеса		
<b>Тема 1.2. Институциональные основы профессиональной оценочной деятельности. Ценностная ориентация в финансовой политике предприятия.</b>	Регулирование деятельности оценщиков в Великобритании. Понятие базисов оценки. Базовые методы: сравнительный, инвестиционный, метод остатков, метод прибыли, метод подрядчика. Перечень практических положений-требований. Британская практика оценки проектов развития недвижимости. Организация и регулирование работы оценщиков	<b>Семинарское занятие №2:</b>	2	
		1. Выполнение контрольного задания №2		
		2. Обсуждение теоретического материала темы по вопросам: 1. Регулирование деятельности оценщиков в Великобритании 2. Организация и		

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
	<p>недвижимости в США. Специализация по местам оценки. Лицензирование оценочной деятельности. Получение информации оценщиком. Измерение прироста стоимости и использование стоимостного подхода к управлению бизнесом. Способ оценки предпринимательской деятельности «сбалансированное множество».</p> <p>Организационные основы профессиональной оценочной деятельности в Российской Федерации. Базовые положения Федерального закона «Об оценочной деятельности в Российской Федерации». Формы осуществления оценочной деятельности в Российской Федерации. Методическое регулирование оценки имущества.</p> <p>Содержание, структура, значение и ценности финансовой политики предприятия. Сущность, цель и задачи финансовой политики. Ценности финансовой политики.</p>	<p>регулирования работы оценщиков недвижимости в США</p> <p>3. Организационные основы профессиональной оценочной деятельности в Российской Федерации</p> <p>4. Содержание, структура, значение и ценности финансовой политики</p>		
<b>Тема 1.3. Основные принципы и способы применения затратного метода оценки бизнеса</b>	<p>Метод стоимости чистых активов. Базовая формула при расчете затратным методом. Этапы расчета методом стоимости чистых активов. Метод ликвидационной стоимости. Случаи применения оценки ликвидационной стоимости. Виды ликвидации при определении ликвидационной стоимости. Сущность этапов оценки стоимости бизнеса затратным методом.</p>	<b>Семинарское занятие №3:</b>	2	
		1. Выполнение контрольного задания №3		
		2. Обсуждение теоретического материала темы по вопросу: 1. Способ стоимости чистых активов		
		3. Решение ситуационных задач		
		<b>Семинарское занятие №4:</b>	2	

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
		1. Обсуждение теоретического материала темы по вопросу: 1. Способ ликвидационной стоимости		
		2. Решение ситуационных задач		
<b>Тема 1.4. Содержание и варианты применения метода капитализации доходов</b>	Метод прямой капитализации. Преимущества и недостатки применения метода. Основные этапы практического применения метода. Проблемы, связанные с применением метода. Чистая прибыль как наиболее обоснована база метода капитализации. Способ рыночной экстракции для идентичных объектов. Три этапа расчета коэффициента капитализации. Два вида отдачи на капитал: текущая и конечная. Первая составляющая коэффициента капитализации. Вторая составляющая коэффициента капитализации. Методы рекапитализации: метод прямолинейной рекапитализации (или метод Ринга), рекапитализация по коэффициенту прибыльности инвестиций (или метод Инвуда), метод рекапитализации по безрисковой ставке процента (или метод Хосколда).	<b>Семинарское занятие №5:</b>	2	
		1. Выполнение контрольного задания №4		
		2. Обсуждение теоретического материала темы по вопросам: 1. Способ прямой капитализации 2. Способ рыночной экстракции для идентичных объектов 3. Способы рекапитализации		
		3. Решение ситуационных задач		
		<b>Семинарское занятие №6:</b>	2	
		1. Выполнение контрольной работы №1		
<b>Раздел 2. Методы оценки и управления стоимостью бизнеса</b>				
<b>Тема 2.1. Сравнительный метод оценки</b>	Преимущества и недостатки метода. Метод отраслевых коэффициентов. Метод рынка капитала. Учет признаков сравнимости. Ценовой, интервальный, мгновенный мультипликаторы. Метод соглашений (метод продаж). Три правил.	<b>Семинарское занятие №7:</b>	2	2
		1. Выполнение контрольного задания №5		
		2. Обсуждение теоретического материала темы по вопросам: 1. Метод отраслевых		

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
		коэффициентов 2. Метод рынка капитала		
		3. Решение ситуационных задач		
		<b>Семинарское занятие №8:</b>	2	
		Обсуждение теоретического материала темы по вопросу: 1. Метод сделок (метод продаж)		
		2. Решение ситуационных задач		
<b>Тема 2.2. Применение математических и статистических методов оценки</b>	Сущность инвестиционного проектирования. Метод расчета чистого приведенного эффекта. Метод расчета индекса рентабельности инвестиций. Метод расчета нормы рентабельности инвестиций. Метод определения срока окупаемости инвестиций. Статистические методы. Простой срок окупаемости (PV). Бухгалтерская норма прибыльности (ARR).	<b>Семинарское занятие №9:</b>	2	
		1. Выполнение контрольного задания №6		
		2. Обсуждение теоретического материала темы по вопросу: 1. Математические методы		
		3. Решение ситуационных задач		
		<b>Семинарское занятие №10:</b>	2	
		1. Обсуждение теоретического материала темы по вопросу: 1. Статистические методы		
		2. Решение ситуационных задач		
<b>Тема 2.3. Особенности оценки отдельных видов активов</b>	Метод сравнительной единицы. Метод поэлементного расчета (разбивки на компоненты). Индексный способ оценки. Определение износа зданий и сооружений. Метод срока жизни. Метод	<b>Семинарское занятие №11:</b>	2	
		1. Выполнение контрольного задания №7		
		2. Обсуждение теоретического		

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
	разбивки на виды износа. Виды износа: физический, функциональный, внешний (экономический). Оценка рыночной стоимости машин и оборудования. Цели и мотивы оценки. Особенности машин и оборудования как объектов оценки. Затратный подход в процессе оценки машин и оборудования. Сравнительный подход к оценке стоимости машин и оборудования. Доходный подход к оценке машин и оборудования. Метод расчета по цене однородного объекту. Метод поэлементного расчета. Индексный метод оценки. Метод рыночных сравнений. Оценка стоимости нематериальных активов. Определение нематериальных активов. Группы нематериальных активов: интеллектуальная собственность, имущественные права, отложенные, или отсроченные затраты, цена фирмы (гудвилл). Затратный подход: метод выигрыша в себестоимости, метод стоимости создания. Сравнительный подход к оценке нематериальных активов. Доходный подход к оценке нематериальных активов: метод избыточных прибылей, метод освобождения от роялти, метод преимущества в прибылях. Уставной капитал. Стоимость товарного знака, объектов промышленной собственности.	материала темы по вопросам: 1. Оценка стоимости зданий и сооружений 2. Оценка рыночной стоимости машин и оборудования 3. Решение ситуационных задач <b>Семинарское занятие №12:</b> 1. Выполнение контрольной работы №2		
<b>Раздел 3. Оценка стоимости отдельных видов имущества предприятия</b>				
<b>Тема 3.1. Специфика оценки земли как невоспроизво-</b>	Нормативная и рыночная стоимость земельного участка. Метод техники остатка для земли: этапы расчетов. Метод средневзвешенного	<b>Семинарское занятие №13:</b>	2	2
		1. Выполнение контрольного задания №8		

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
димого актива	коэффициента капитализации: этапы расчетов. Метод сравнения продаж. Метод капитализации. Метод разбивки земельного участка при определении стоимости: алгоритм применения метода.	2. Обсуждение теоретического материала темы по вопросам: 1. Метод техники остатка для земли 2. Метод средневзвешенного коэффициента капитализации 3. Метод сравнения продаж		
		3. Решение ситуационных задач		
		<b>Семинарское занятие №14:</b>	2	
		1. Обсуждение теоретического материала темы по вопросам: 1. Метод капитализации 2. Метод разбиения земельного участка при определении стоимости		
		2. Решение ситуационных задач		
Тема 3.2. Специфика оценки банкротства предприятия	Критерии оценки несостоятельности (банкротства) предприятия. Правовые положения, сформулированные в различных законодательных и нормативных документах. Банкротство предприятия как результат одновременного совместного негативного действия внешних и внутренних факторов. Особенности определения наличия признаков банкротства должника. Структура процесса вывода предприятия из кризисного состояния. Процесс вывода предприятия из кризисного состояния. Применяемые методики и модели оценки вероятности банкротства. Методика Альтмана. Четырёхфакторная	<b>Семинарское занятие №15:</b>	2	
		1. Выполнение контрольного задания №9		
		2. Обсуждение теоретического материала темы по вопросам: 1. Критерии оценки несостоятельности (банкротства) предприятия 2. Применяемые методики и модели оценки вероятности банкротства		
		3. Решение ситуационных задач		
		<b>Семинарское занятие №16:</b>	2	

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
	<p>модель Таффлера-Тишоу. Российская модель оценки вероятности банкротства (Иркутская государственная экономическая академия). Мероприятия для устранения кризисной ситуации. Оптимизация расходов фирмы. Основные показатели оценки банкротства предприятия. Система критериев (показатели): коэффициент текущей ликвидности, коэффициент обеспеченности собственными средствами, коэффициент восстановления (утраты) платежеспособности.</p>	<p>1. Обсуждение теоретического материала темы по вопросу: 1. Основные показатели оценки банкротства предприятия</p> <p><b>2. Решение ситуационных задач</b></p>		
<b>Тема 3.3. Практика оценки доходных активов</b>	<p>Оценка финансовых активов. Определение рыночной стоимости облигаций: оценка облигации с купоном с постоянным уровнем выплат, оценка облигации с «плавающим» купоном, оценивание бессрочных облигаций. Расчет рыночной стоимости акции: оценка привилегированных акций, оценка обычных акций. Сущность оценки оборотных активов. Оценка готовой продукции, отгруженных товаров (выполненных работ или услуг), затрат на незавершенное производство, затрат будущих периодов, дебиторской задолженности, краткосрочных финансовых вложений, акций и паев.</p>	<b>Семинарское занятие №17:</b>	2	
		1. Выполнение контрольного задания №10		
		2. Обсуждение теоретического материала темы по вопросам: 1. Оценка финансовых активов 2. Оценка оборотных активов 3. Оценка кадрового потенциала предприятия как составляющая стоимости предприятия		
		3. Решение ситуационных задач		
		<b>Семинарское занятие №18:</b>	2	2
	1. Выполнение контрольной работы №3			

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
	Оценка кадрового потенциала как составляющая стоимости предприятия. Концепция «человеческих ресурсов». Взаимосвязь величины гудвилла с уровнем развития кадрового потенциала предприятия. Сущность кадрового потенциала предприятия. Три группы целей оценки кадрового потенциала. Особенности оценки профессионально-квалификационного состава кадров предприятия.	2. Проведение итоговой конференции по темам дисциплины: Секция 1. Организационно-управленческие и методологические основы оценочной деятельности Секция 2. Методы оценки и управления стоимостью бизнеса Секция 3. Оценка стоимости отдельных видов имущества предприятия		

## 5. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 5.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Подгорный В.В. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Оценка и управление стоимостью бизнеса» (форма обучения дневная, заочная). - Донецк: ДонГУУ, 2015. - 58 с.

2. Подгорный В.В. Методические рекомендации для выполнения курсовой работы по дисциплине «Оценка и управление стоимостью бизнеса» (форма обучения дневная, заочная). - Донецк: ДонАУиГС, 2018. - 52 с.

### Перечень контрольных вопросов для самоподготовки

#### Раздел 1. Организационно-управленческие и методологические основы оценочной деятельности

##### Тема 1.1. Экономические основы оценки имущества, имущественных прав и управления стоимостью бизнеса

1. Какими законодательными актами регулируется рыночная оценка имущества предприятия?
2. Что понимается под оценочной деятельностью?
3. Что является объектами оценки?
4. Что понимают под стоимостной оценкой?
5. Что такое затраты?
6. Что такое рыночная стоимость объекта оценки?
7. Чем различаются понятия «рыночная стоимость» и «объективная стоимость»?
8. Что понимают под целями оценки имущества и имущественных прав?
9. Какие из существующих целей оценки бизнеса являются наиболее значимыми?
10. На какие группы делят принципы оценки?
11. Охарактеризуйте основные этапы процесса оценки бизнеса? В чем состоит их сущность?
12. Что представляет собой структура отчета по оценке бизнеса?

**Тема 1.2. Институциональные основы профессиональной оценочной деятельности. Ценностная ориентация в финансовой политике предприятия.**

1. Перечислить основные принципы, которых необходимо придерживаться при оценке стоимости бизнеса?
2. Какие виды стоимости объекта оценки обязан использовать оценщик при определении стоимости бизнеса?
3. Охарактеризуйте обязательные разделы отчета по оценке стоимости бизнеса.
4. Какие факторы влияют на стоимость бизнеса?
5. Существует ли государственное регулирование деятельности профессиональных оценщиков в Великобритании?
6. Раскройте сущность каждого с пяти методов оценки, которые чаще всего применяются британскими оценщиками?
7. Какая специализация существует между оценщиками недвижимости в США?
8. В каких формах может осуществляться оценочная деятельность в Российской Федерации?
9. Кто согласно действующему законодательству имеет право быть оценщиком в Российской Федерации?
10. Что определяют положения стандартов оценки имущества?

**Тема 1.3. Основные принципы и способы применения затратного метода оценки бизнеса**

1. В каких случаях применения затратного подхода в оценки бизнеса является наиболее обоснованным?
2. Раскройте сущность способа стоимости чистых активов.
3. На каких данных основывается способ стоимости чистых активов?
4. Какие этапы включает расчет способом стоимости чистых активов?
5. Чем отличается экономический баланс от бухгалтерского?
6. Чем определяется срок износа?
7. В каких случаях осуществляется оценка ликвидационной стоимости?
8. Какие виды ликвидации различают при определении ликвидационной стоимости?
9. С какой целью разрабатывается календарный график ликвидации активов предприятия?
10. Обоснуйте целесообразность корректировки пассивной части баланса.

**Тема 1.4. Содержание и варианты применения метода капитализации доходов**

1. В каких случаях применяется способ прямой капитализации?
2. Какие преимущества и недостатки имеет способ прямой капитализации?
3. Какие основные этапы предусматривает практическое применение способа капитализации?
4. Что является наиболее обоснованной базой способа капитализации для российских условий?
5. Каким образом рассчитывается коэффициент капитализации в соответствии с методом рыночной экстракции для идентичных объектов?
6. Что является первой и второй составляющими коэффициента капитализации?
7. Какие способы рекапитализации вы знаете?
8. Что такое метод Хосколда?
9. В чем заключается рекапитализация по коэффициенту прибыльности инвестиций (или метод Инвуда)?
10. Что предполагает способ прямолинейной рекапитализации (или метод Ринга)?

**Раздел 2. Методы оценки и управления стоимостью бизнеса**

**Тема 2.1. Сравнительный метод оценки**

1. На чем основано применение сравнительного метода оценки?
2. Охарактеризуйте достоинства и недостатки сравнительного метода оценки?
3. На каких основных методах базируется сравнительный метод оценки?
4. Для оценки чего в основном употребится метод отраслевых коэффициентов?

5. Какие признаки сравнимости учитываются при отборе предприятий-аналогов?
6. Что является значимой составляющей части оценки по методу рынка капитала?
7. На чем основано определение рыночной стоимости собственного капитала предприятия сравнительным методом?
8. Что такое мультипликатор?
9. В чем заключается главное отличие метода соглашений (продаж) от метода рынка капитала?
10. Каким методом определяется стоимость неконтрольного пакета акций (или одной акции) для открытого акционерного общества?

***Тема 2.2. Применение математических и статистических методов оценки***

1. Какие методы относят к математическим?
2. Что характеризует чистая сегодняшняя ценность?
3. Что отображает показатель NPV?
4. Что показывает IRR?
5. Как можно представить внутреннюю норму прибыльности?
6. Какие методы относят к статистическим?
7. Что такое простой срок окупаемости?
8. Что такое бухгалтерская норма прибыльности?
9. Почему при принятии инвестиционных решений не следует опираться только на бухгалтерские данные?
10. Какие преимущества имеет бухгалтерская норма прибыльности, как метод оценки проекта?

***Тема 2.3. Особенности оценки отдельных видов активов***

1. Какими методами осуществляется оценка восстановительной стоимости или стоимости замещения?
2. В какой последовательности осуществляется расчет методом поэлементного расчета (разбивки на компоненты)?
3. Каким образом осуществляется индексный способ оценки?
4. Что такое срок экономической жизни?
5. В чем заключается метод разбивки на виды износа?
6. Каким образом может быть определен физический износ?
7. Какими отличительными чертами характеризуются объекты оценки машин и оборудования?
8. На каком принципе основан затратный подход в оценке машин и оборудования?
9. Что понимается под стоимостью восстановления оцениваемых машин и оборудования?
10. В какой последовательности осуществляется метод расчета по цене однородного объекта?

**Раздел 3. Оценка стоимости отдельных видов имущества предприятия**

***Тема 3.1. Специфика оценки земли как невозпроизводимого актива***

1. Охарактеризовать основные методы оценки рыночной стоимости земельных участков.
2. Что должны быть известны при применении метода техники остатка для земли?
3. В чём состоит главное преимущество использования метода сравнения продаж?
4. В каких случаях используется метод разбивки земельного участка при определении стоимости?

***Тема 3.2. Специфика оценки банкротства предприятия***

1. Назовите признаки несостоятельности по российскому законодательству.
2. Каково действие Федерального закона 2002 г. «О несостоятельности (банкротстве)» по кругу лиц?
3. Кто вправе подать заявление о признании должника банкротом в арбитражный суд?
4. Охарактеризуйте правовое положение лиц, участвующих в банкротстве.
5. Перечислите внешние факторы платежеспособности.

6. Что принимается во внимание для определения наличия признаков банкротства должника?
7. Как выглядит процесс вывода предприятия из кризисного состояния (с использованием банкротства как антикризисного инструмента)?
8. Кого принято считать основными сторонами, открыто заявляющими о собственных интересах в процессе банкротства?
9. Раскройте суть методики Альтама.
10. Раскройте суть четырехфакторной модели Таффлера-Тишоу.

### **Тема 3.3. Практика оценки доходных активов**

1. Что относят к финансовым активам?
2. Что такое оборотные активы?
3. Как осуществляется оценка запасов?
4. Как осуществляется оценка краткосрочных финансовых вложений?
5. Какая концепция выступает теоретической основой новых экономических форм работы с кадрами? В чем заключается ее суть?
6. Охарактеризуйте принципиальные подходы к учету человеческих ресурсов, существующие в данное время в американской практике? Раскройте их сущность.
7. Из чего складывается фактическая себестоимость материальных ресурсов, которые образуют запасы организации?
8. Что такое гудвилл?
9. Что является главной методологической проблемой оценки кадрового потенциала?
10. Как определяется рыночная стоимость облигаций?

### **5.2. Перечень основной учебной литературы**

1. Подгорный В.В. Оценка стоимости бизнеса: учеб. пособие / В.В. Подгорный. – Донецк: ДонГУУ, 2016. – 227 с.
2. Царев В.В. Оценка стоимости бизнеса: теория и методология: Учеб. пособие / В.В.Царев, А.А.Кантарович. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 572 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114491>.
3. Щербаков В.А. Оценка стоимости предприятия (бизнеса): Учебник / В.А.Щербаков. – М.: Омега-Л, 2009. – 299 с.
4. Федотова М.А. Оценка недвижимости и бизнеса / М.А. Федотова, Э.А. Уткин. – М.: Тандем; Экмос, 2007. – 352 с.
5. Коупленд Т. Стоимость компаний / Т. Коупленд. – М.: Олимп-Бизнес, 2007. – 554с.
6. Марченко А.В. Экономика и управление недвижимостью: Учеб. пособие / А.В.Марченко. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 343 с.

### **5.3. Перечень дополнительной литературы**

1. Буковинська М.П. Методичні підходи щодо оцінювання людського капіталу як інструменту ефективного управління підприємством / М.П. Буковинська // Інвестиції: практика та досвід. – 2012. - №20. – С. 11-13
2. Дерев'янку О.Г. Репутація підприємства як категорія сучасної економічної науки / О.Г. Дерев'янку // Інвестиції: практика та досвід. – 2012. - №21. – С. 16-19
3. Есипов В.Е. Оценка бизнеса : учеб. [для студ. высш. учеб. завед.] / В.Е. Есипов, Г.А. Маховикова, В.В. Терехова. – СПб.: Питер, 2006. – 464 с.
4. Щербаков В.А. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : учеб. [для студ. высш. учеб. завед.] / В.А. Щербаков. - М.: Издательство „Омега-Л”, 2009. - 299 с.
5. Есипов В.Е., Маховикова Г.А. Оценка бизнеса: полное практическое руководство : учеб. [для студ. высш. учеб. завед.] / В.Е. Есипов, Г.А. Маховикова. - М.: Эксмо, 2008. - 352 с.
6. Момот Т. Оцінка вартості бізнесу: сучасні технології : учеб. [для студ. высш. учеб. завед.] / Т Момот. – Х.:Фактор, 2007. – 224 с.

7. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : учеб. [для студ. высш. учеб. завед.] / под ред. Н.А. Абдулаева, Н.А. Колайко. – М.: ЭКМОС, 2000. – 352 с.
8. Федотова М.А. Оценка недвижимости и бизнеса / М.А. Федотова, Э.А. Уткин. – М.: Тандем; Экмос, 2007. – 352 с.

#### **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Закон РФ „Об оценочной деятельности в Российской Федерации” : [Электронный ресурс]. – Режим доступа к ресурсу в сети Интернет: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19586/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19586/).
2. Приказ Министерства экономического развития и торговли от 20.07.2007 №256 „Об утверждении Федерального стандарта оценки „Общие понятия оценки, подходы к оценке и требования к проведению оценки (ФСО №1)” : [Электронный ресурс]. – Режим доступа к ресурсу в сети Интернет : [http://www.labrate.ru/laws/20070720\\_prikaz\\_mert\\_256\\_fso-1\\_appraisal-approaches.htm](http://www.labrate.ru/laws/20070720_prikaz_mert_256_fso-1_appraisal-approaches.htm).
3. Приказ Министерства экономического развития и торговли от 20.07.2007 №255 „Об утверждении Федерального стандарта оценки „Цель оценки и виды стоимости (ФСО №2)” : [Электронный ресурс]. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа к ресурсу в сети Интернет: [http://www.labrate.ru/laws/20070720\\_prikaz\\_mert\\_255\\_fso-2\\_valuation-purposes.htm](http://www.labrate.ru/laws/20070720_prikaz_mert_255_fso-2_valuation-purposes.htm).
4. Приказ Министерства экономического развития и торговли от 20.07.2007 №254 „Об утверждении Федерального стандарта оценки „Требования к отчету об оценке (ФСО №3)” : [Электронный ресурс]. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа к ресурсу в сети Интернет: [http://www.labrate.ru/laws/20070720\\_prikaz\\_mert\\_254\\_fso-3\\_appraisal-report.htm](http://www.labrate.ru/laws/20070720_prikaz_mert_254_fso-3_appraisal-report.htm).
5. Приказ Министерства экономического развития и торговли от 25.09.2014 №611 „Об утверждении Федерального стандарта оценки „Оценка недвижимости (ФСО №7)” : [Электронный ресурс]. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа к ресурсу в сети Интернет: [http://www.labrate.ru/laws/2014\\_prikaz\\_mert\\_fso-7.htm](http://www.labrate.ru/laws/2014_prikaz_mert_fso-7.htm).
6. Министерство имущественных отношений РФ : [Электронный ресурс]. – Режим доступа к ресурсу в сети Интернет : <http://www.mgi.ru>
7. Международный комитет по стандартам оценки : [Электронный ресурс]. – Режим доступа к ресурсу в сети Интернет : <http://www.ivsc.org>
8. Российское общество оценщиков : [Электронный ресурс]. – Режим доступа к ресурсу в сети Интернет: <http://www.mrsa.ru/>
9. Виртуальный клуб оценщиков : [Электронный ресурс]. – Режим доступа к ресурсу в сети Интернет : <http://www.appraiser.ru/>
10. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих 4-е издание, дополненное (утв. Постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. №37) : [Электронный ресурс]. – Режим доступа к ресурсу в сети Интернет : <http://ivo.garant.ru/#/document/180422/paragraph/1831:1>.
11. Репетитор оценщика (специализированный сайт для студентов-оценщиков), [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://dom-khv.ucoz.ru/index/uchebniki/0-12>
12. Об акционерных обществах. Федеральный закон РФ от 26.12.1995 №208-ФЗ (с изменениями) // Справочно-правовая система «Гарант»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа к ресурсу в сети Интернет: <http://ivo.garant.ru/#/document/10105712/paragraph/1155615:7>.
13. Об обществах с ограниченной ответственностью. Федеральный закон РФ от 08.02.1998 №14-ФЗ (с изменениями) // Справочно-правовая система «Гарант»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа к ресурсу в сети Интернет: <http://ivo.garant.ru/#/document/12109720/paragraph/255790:9>

14. Об оценочной деятельности в Российской Федерации. Федеральный закон РФ от 29.07.1998 № 135-ФЗ (с изменениями // Справочно-правовая система «Гарант». [Электронный ресурс]. - Режим доступа к ресурсу в сети Интернет: <http://ivo.garant.ru/#/document/12112509/paragraph/216514:11>
15. Порядок оценки стоимости чистых активов акционерных обществ. Утвержден приказом Минфина РФ и Федеральной комиссией по рынку ценных бумаг от 29.01.2003 №10н, 03-6/пз // Справочно-правовая система «Гарант»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа к ресурсу в сети Интернет к ресурсу в сети Интернет: [http://ivo.garant.ru/#/basesearch/Порядок оценки стоимости чистых активов акционерных обществ/all:12](http://ivo.garant.ru/#/basesearch/Порядок%20оценки%20стоимости%20чистых%20активов%20акционерных%20обществ/all:12)
16. Официальный сайт Федеральной службы Государственной статистики (Электронный ресурс). - Режим доступа к ресурсу в сети Интернет: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
17. Сайт фондовой биржи РТС [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.rts.ru](http://www.rts.ru)
18. Сайт Московской межбанковской валютной биржи. (ММВБ) [Электронный ресурс]. - Режим доступа к ресурсу в сети Интернет: [www.micex.ru](http://www.micex.ru)
19. Сайт «Система комплексного раскрытия информации» - характеристики и данные бухгалтерской отчетности российских предприятий [Электронный ресурс]. - Режим доступа к ресурсу в сети Интернет: [www.skrin.ru](http://www.skrin.ru).
20. Портал по оценочной деятельности [Электронный ресурс]. - Режим доступа к ресурсу в сети Интернет: [www.valnet.ru](http://www.valnet.ru)
21. Сайт «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа к ресурсу в сети Интернет: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
22. Сайт «Кодекс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа к ресурсу в сети Интернет: [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)
23. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа к ресурсу в сети Интернет: [www.economy.gov.ru/minec/main](http://www.economy.gov.ru/minec/main)
24. Официальный сайт Центрального Банка РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа к ресурсу в сети Интернет: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
25. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа к ресурсу в сети Интернет: <http://window.edu.ru>
26. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа к ресурсу в сети Интернет: <http://www.aup.ru>

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **7.1. Перечень информационных технологий (при необходимости)**

В процессе изучения дисциплины используется ряд информационных технологий:

осуществляется проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты;

используются электронные презентации при проведении лекционных занятий;

используется планшет для чтения лекций;

используются персональные компьютеры при осуществлении контроля знаний студентов;

проводятся дистанционные занятия.

### **7.2. Перечень программного обеспечения (при необходимости)**

В перечень используемого в процессе обучения программного обеспечения входит пакет программ Microsoft Office (Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Power Point).

### **7.3. Перечень информационных справочных систем (при необходимости)**

При изучении дисциплины применяются информационные справочные системы «Консультант Плюс» и «Кодекс».

## 8. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций

### 8.1. Виды промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: оценивается активность и подготовленность студентов в ходе текущего контроля за период, учитывается посещаемость, в случае пропуска занятий проводится собеседование и тестирование по пропущенным темам разделов.

В целях обеспечения развития творческих способностей студентов, самостоятельности в работе, ответственного отношения к учебным обязанностям и проверки формируемых в результате изучения дисциплины компетенций проводится текущий контроль успеваемости. Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;

решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;

выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов;

участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины и оценка качества анализа проведенной научно-исследовательской работы;

разбор проблемной ситуации (метод «кейс»).

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

### 8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины

Средним баллом за дисциплину является средний балл за текущую учебную деятельность.

Механизм конвертации результатов изучения студентом дисциплины в оценки по государственной шкале и шкале ECTS представлен в таблице.

<i>По шкале ECTS</i>	<i>Сумма баллов за все виды учебной деятельности</i>	<i>По государственной шкале</i>	<i>Определение</i>
A	90-100	«Отлично»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
B	80-89	«Хорошо»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
C	75-79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
D	70-74	«Удовлетворительно»	неплохо, но со значительным количеством недостатков
E	60-69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
FX	35-59	«Неудовлетворительно»	с возможностью повторной аттестации
F	0-34		с обязательным повторным изучением дисциплины

### 8.3. Критерии оценки работы студента

При усвоении каждой темы за текущую учебную деятельность студента выставляются оценки по 5-балльной (государственной) шкале. Оценка за каждое задание в процессе текущей учебной деятельности определяется на основе процентного отношения операций, правильно выполненных студентом во время выполнения задания:

- 90-100% – «5»,
- 75-89% – «4»,
- 60-74% – «3»,
- менее 60% – «2».

Если на занятии студент выполняет несколько заданий, оценка за каждое задание выставляется отдельно.

#### 8.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

Оценка знаний, умений и навыков осуществляется посредством выполнения курсовой работы (рекомендовано на заседании Учебно-методического совета ГОУ ВПО «ДонАУиГС Протокол №5 от 18.04.2017 г.), а также определения уровня активности студентов в виде устного опроса в ходе дискуссии на семинарском занятии и проведения текущей (по каждой теме и разделу дисциплины) и промежуточной (экзамен) аттестации

Конкретные примеры типовых заданий из оценочных средств, определенных в рамках данной дисциплины для проведения текущей, промежуточной аттестации по пунктам:

1. Вариант вопросов для устного опроса (собеседованию) в ходе дискуссии на семинарском занятии по теме 1.1. «Экономические основы оценки имущества, имущественных прав и управления стоимостью бизнеса»:

1. Предмет оценки имущества и имущественных прав.
2. Необходимость и цели оценки имущества и имущественных прав.
3. Принципы оценки имущества и имущественных прав.
4. Этапы процесса оценки.
5. Отчет по оценке стоимости бизнеса.
6. Сущность управления стоимостью бизнеса.

*Критерии оценки:*

уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой;

умение обучающегося использовать теоретические знания при ответе на поставленные проблемные вопросы;

обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

*Описание шкалы оценивания*

Отметка «отлично» ставится, если:

изученный материал изложен полно, определения даны верно;

ответ показывает понимание материала;

обучающийся может обосновать свои суждения, привести необходимые практические примеры, причем не только по учебнику и конспекту, но и самостоятельно составленные.

Отметка «хорошо» ставится, если:

изученный материал изложен достаточно полно;

при ответе допускаются ошибки, заминки, которые обучающийся в состоянии исправить самостоятельно при наводящих вопросах;

обучающийся затрудняется с ответами на 1-2 дополнительных вопроса.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если:

материал изложен неполно, с неточностями в определении понятий или формулировке определений;

материал излагается непоследовательно;

обучающийся не может достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

на 50% дополнительных вопросов даны неверные ответы.

Отметка *«неудовлетворительно»* ставится, если:

при ответе обнаруживается полное незнание и непонимание изучаемого материала;

материал излагается неуверенно, беспорядочно;

даны неверные ответы более чем на 50% дополнительных вопросов.

2. Вариант типового контрольного задания для проверки знаний по каждой теме дисциплины (текущая аттестация):

### **Контрольное задание №7**

#### **Тема 7. Особенности оценки отдельных видов активов**

##### **Вариант 1**

**(все верные ответы оцениваются в 100%)**

***Задание 1. Проанализировать варианты ответов на тестовое задание и определить единственно правильный ответ (правильный ответ оценивается в 7%, всего 35%).***

**Тест 1. Для оценки стоимости изобретения применяют:**

- а) метод освобождения от роялти;
- б) метод преимущества в прибылях;
- в) метод избыточных прибылей;
- г) метод дисконтированных потоков.

**Тест 2. Основным недостатком затратного подхода к оценке машин и оборудования является:**

- а) невозможность нормализации отчетности по машинам и оборудованию;
- б) невозможность осуществления финансового анализа;
- в) невозможность осуществления анализа инвестиций с целью приобретения новых машин и оборудование;
- г) недостаточный уровень учета степени полезности объекта для текущего или потенциального собственника.

**Тест 3. Стоимость собственного капитала методом чистых активов определяется посредством:**

- а) оценки основных активов;
- б) оценки всех активов компании;
- в) оценки всех активов компании за исключением всех ее обязательств;
- г) оценки отдельных активов компании.

**Тест 4. Валовой рентный мультипликатор рассчитывается делением:**

- а) цены продаж на потенциальный или действительный валовой доход;
- б) чистого операционного дохода на цену продажи;
- в) потенциального валового дохода на действительный валовой доход;
- г) действительного валового дохода на цену продаж.

**Тест 5. К нематериальным активам относят:**

- а) цену производства;
- б) стоимость неконтрольного пакета акций (или одной акции);
- в) стоимость контрольного пакета акций (или стоимость бизнеса в целом);
- г) отложенные, или отсроченные, затраты.

***Дать оценку «Верно» или «Неверно» приведенным ниже утверждениям (правильный ответ оценивается в 10%, всего 20%).***

1. Индексный способ оценки осуществляется с помощью умножения балансовой

стоимости объекта на соответствующий индекс для переоценки основных фондов.  
2. Отложенные затраты - это затраты, представленные в виде управленческих затрат.

**Задание 3. Решить задачу и прокомментировать полученные результаты (ответ оценивается от 1% до 45%).**

Рассчитать стоимость складского помещения, расположенного в районе «А», если идентичный склад, расположенный в районе «Б» с худшими подъездными путями, продан за 1500 тыс. руб. Корректировка стоимости за счет подъездных путей по мнению оценщика равна 5%. Анализ рынка позволил выявить, что складские помещения в районе «А» дешевле, чем в районе «Б» на 10%. Корректирующий коэффициент на менее престижное положение объекта оценки составит 0,90. Корректировка с учётом качества подъездных путей - 1,05 (объект оценки имеет подъездные пути более высокого качества, за счет чего его стоимость выше по сравнению с аналогом, на 5%).

3. Вариант типовой контрольной работы для проверки знаний по каждому разделу дисциплины (текущая аттестация):

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1

### **Раздел 1. Организационно-управленческие и методологические основы оценочной деятельности Темы 1-4**

#### Вариант 1

(все верные ответы оцениваются в 100%)

**Задание 1. Дайте ответ на вопрос (ответ оценивается от 1% до 20%, всего 40%).**

1. Структура и содержание отчета по оценке стоимостью бизнеса.
2. Сущность этапов оценки стоимости бизнеса затратным методом.

**Задание 2. Решить задачу и прокомментировать полученные результаты (ответ оценивается от 1% до 30%, всего 60%).**

**Задача 1.** По состоянию на 30.04.2015 г. суммарные активы предприятия составляют 160 000 руб., краткосрочная кредиторская задолженность - 35 000 руб., долгосрочная кредиторская задолженность - 50 000 руб. Рассчитать балансовую стоимость предприятия.

**Задача 2.** Сумма просроченной задолженности предприятия - 47973 тыс. руб. Посредством активной работы с покупателями-должниками руководство предприятия планирует получение всей суммы на протяжении полугода. Годовая ставка дисконтирования за полугодие равна 42% (с учетом того, что 12% - годовая норма инфляции и 30% - риск, связанный с невозвращением просроченного долга). Рассчитать текущую стоимость просроченной дебиторской задолженности на дату оценки.

4. Вариант типового экзаменационного билета для проверки знаний по всем разделам дисциплины (промежуточная аттестация):

### Экзаменационный билет №1

(все верные ответы оцениваются в 100%)

**1. Дать развёрнутый ответ на вопрос (ответ оценивается от 1% до 25%, всего 25%).**

Сущность управления стоимостью бизнеса.

**2. Дать развёрнутый ответ на вопрос (ответ оценивается от 1% до 25%, всего 25%).**

Виды ликвидационной стоимости.

**3. Решить задачи (ответ оценивается от 1% до 25%, всего 50%).**

**Задача 1.** Цена продажи предприятия А 32500 тыс. руб., предприятия Б - 40000 тыс. руб., предприятия В - 43250 тыс. руб. Усредненная нормализованная чистая прибыль за один год соответственно равна 8307 тыс. руб., 9980 тыс. руб., и 11623 тыс. руб. Весовые коэффициенты, которые учитывают степень сходства аналога с объектом оценки и качество информации, равны соответственно 0,35; 0,35 и 0,3. Рассчитать общую ставку капитализации.

**Задача 2.** За год предприятие реализует продукции на сумму 100 млн. руб. Прибыль предприятия равняется 30% от его продаж. Необходимый доход на инвестиции в этой отрасли составляет 35%. Рассчитать цену предприятия с помощью мультипликатора цена/выручка от реализации.

Оценка результатов проверки знаний в ходе проведения текущей и промежуточной аттестации с использованием представленных типовых заданий, осуществляется в процентах с последующим переводом их количества в пятибалльную систему в соответствии со шкалой перевода (пункт 8.2).

**8.3.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности**

Опрос в ходе дискуссии и текущая аттестация проводится преподавателем на каждом семинарском занятии по каждой теме и по каждому разделу, предусмотренным программой дисциплины. На протяжении семестра студенты выполняют курсовую работу. Результаты аттестации в виде оценок по пятибалльной шкале заносятся преподавателем в журнал учёта успеваемости группы, чем обеспечивается учёт успеваемости каждого студента, и возможность осуществления самоконтроля со стороны студентов с целью принятия своевременных мер по ликвидации возможной академической задолженности.

В конце семестра на основании текущих оценок рассчитывается итоговая оценка за семестр, представляющая собой отношение полученного студентом среднего балла по дисциплине к максимально возможной величине этого показателя (5 баллов). На основании итоговой оценки (от 3 до 5 баллов) студент получает право допуска на экзамен. В случае недопуска на экзамен студенту необходимо ликвидировать имеющуюся академическую задолженность и получить допуск.

Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена и оценивается по аналогии с текущей аттестацией. Полученная на экзамене оценка имеет приоритетное значение перед предварительной оценкой, полученной по итогам текущей аттестации на протяжении семестра.

**9. Методические рекомендации (указания) для обучающихся по освоению дисциплины**

Особое значение для студентов при освоении курса «Оценка и управление стоимостью бизнеса» имеет самостоятельная подготовка, цель которой состоит в повышении качества подготовки специалистов.

К основным формам самостоятельной работы студентов по данной дисциплине относятся:

- изучение лекционного материала;
- изучение учебной, учебно-методической и монографической литературы, периодических изданий;
- подготовка к семинарским занятиям;
- подготовка к экзамену.

Систематическое изучение лекционного материала имеет особую значимость для его усвоения. Рекомендуется проанализировать свою запись в тот день, когда читалась

лекция. При этом следует проверить полноту и содержательность записи, дополнить пропущенные, дописать незаконченные фразы, нарисовать схемы и т.д. На данном этапе следует разобраться в сущности каждого понятия, определения и положения, выработать собственное понимание логического содержания формулировок. После этого следует сравнить материал лекции с программой дисциплины и с помощью учебно-методической литературы, дополнить конспект материалом, который не рассматривался на лекции. На заключительном этапе рекомендуется сформулировать и записать резюме (вывод) к материалу лекции.

Перед началом лекции студенту следует просмотреть конспект предыдущей лекции, так как студент рискует не понять лектора и потерять связь между новым и изложенным ранее материалом.

Работу студента над конспектом лекций следует осуществлять в направлениях усовершенствования содержания конспекта, усвоения материала и последующего углубления вопросов, которые рассматривались на лекции.

В процессе подготовки к семинарским занятиям студенту необходимо предварительно ознакомиться с планом соответствующего занятия и теоретических положений с помощью учебно-методической литературы и конспекта лекций.

Подготовку к экзамену следует осуществлять на протяжении всего семестра путем изучения программного материала и выполнения текущих задач, которые ставятся преподавателем на занятиях. При подготовке к экзамену следует использовать вопросы, которые были рассмотрены при изучении каждой темы дисциплины.

При самостоятельном изучении дисциплины особое внимание следует уделить списку учебно-методической литературы.

Без ознакомления с литературными источниками, отражающими различные подходы к решению той или иной проблемы, связанной с планированием на предприятии, с фактическими и документальными данными, которые характеризуют хозяйственное развитие предприятия на современном этапе, раскрыть закономерности этого развития, причины и следствия тех или других изменений невозможно. Поэтому необходимо ознакомиться с литературой, которая посвящена данной проблеме - учебниками и учебными пособиями, соответствующими монографиями и статьями в периодических изданиях, статистическими и документальными материалами. Для этого целесообразно воспользоваться рабочей программой учебной дисциплины «Оценка и управление стоимостью бизнеса», которая содержит всю необходимую информацию, связанную с освоением теоретического материала по данной дисциплине

При необходимости студент может получить консультацию у преподавателя на кафедре экономики предприятия.

#### **Перечень тем курсовых работ**

1. Оценка стоимости ПАО «КАМАЗ».
2. Оценка стоимости ПАО «Северсталь».
3. Оценка стоимости ПАО «ОМЗ (Объединённые машиностроительные заводы – Группа Уралмаш-Ижора)».
4. Оценка стоимости ПАО «Полюс Золото».
5. Оценка стоимости ПАО «НЛМК (Новолипецкий металлургический комбинат)».
6. Оценка стоимости ПАО «ГМК «Норильский никель».
7. Оценка стоимости ПАО «РусГидро».
8. Оценка стоимости ОАО «ГАЗ».
9. Оценка стоимости ПАО «ЛУКОЙЛ».
10. Оценка стоимости ПАО «Сургутнефтегаз».
11. Оценка стоимости ПАО «Нижекамскшина».
12. Оценка стоимости ОАО «АВТОВАЗ».
13. Оценка стоимости ПАО «КАМАЗ».
14. Оценка стоимости АО «Атомэнергопром».

15. Оценка стоимости ОАО «МЗ «Арсенал».
16. Оценка стоимости ОАО «ЛОМО».
17. Оценка стоимости ОАО «Магнитогорский металлургический комбинат».
18. Оценка стоимости ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА».
19. Оценка стоимости ПАО «Аэрофлот – российские авиалинии».
20. Оценка стоимости ОАО «ТГК-1».
21. Оценка стоимости ОАО «Красноярскнефтепродукт».
22. Оценка стоимости ОАО «Акрон».
23. Оценка стоимости ПАО «Химпром».
24. Оценка стоимости ОАО «Концерн Росэнергоатом».
25. Оценка стоимости ПАО «Т Плюс».
26. Оценка стоимости ПАО «КМЗ (Ковровский механический завод)».
27. Оценка стоимости ОАО «Высочайший (GV Gold)».
28. Оценка стоимости АО «ЕЭСК (Екатеринбургская электросетевая компания)».
29. Оценка стоимости ОАО «Ямальская железнодорожная компания».
30. Оценка стоимости ОАО «Красный Октябрь».

#### **Перечень вопросов для промежуточной аттестации знаний студентов**

1. Предмет оценки имущества и имущественных прав. Современная теория оценки стоимости бизнеса.
2. Основные требования к отчету по оценке стоимости бизнеса. Структура и содержание отчета по оценке бизнеса.
3. Сущность управления стоимостью бизнеса. Факторы влияния на стоимость бизнеса.
4. Понятие базисов оценки в Великобритании. Базовые методы: сравнительный, инвестиционный, метод остатков, метод прибыли, метод подрядчика.
5. Лицензирование оценочной деятельности и получение информации оценщиком в США.
6. Способ оценки предпринимательской деятельности «Сбалансированное множество», применяемый в США.
7. Базовые положения Закона «Об оценочной деятельности в Российской Федерации».
8. Формы осуществления оценочной деятельности в Российской Федерации. Методическое регулирование оценки имущества.
9. Базовая формула при расчете затратным методом. Этапы расчета методом стоимости чистых активов.
10. Случаи применения оценки ликвидационной стоимости. Виды ликвидации при определении ликвидационной стоимости.
11. Сущность этапов оценки предприятия методом ликвидационной стоимости.
12. Преимущества и недостатки применения метода капитализации дохода. Проблемы, связанные с применением этого метода.
13. Основные этапы практического применения метода капитализации доходов. Чистая прибыль как наиболее обоснованная база метода капитализации.
14. Способ рыночной экстракции для идентичных объектов. Три этапа расчета коэффициента капитализации.
15. Способ рыночной экстракции для идентичных объектов. Два вида отдачи на капитал: текущая и конечная.
16. Способ рыночной экстракции для идентичных объектов. Первая составляющая коэффициента капитализации.
17. Способ рыночной экстракции для идентичных объектов. Вторая составляющая коэффициента капитализации.
18. Метод прямолинейной рекапитализации (метод Ринга).
19. Рекапитализация по коэффициенту прибыльности инвестиций (метод Инвуда).
20. Метод рекапитализации по безрисковой ставке процента (метод Хосколда).

21. Преимущества и недостатки сравнительного метода оценки. Метод отраслевых коэффициентов.
22. Преимущества и недостатки сравнительного метода оценки. Метод рынка капитала.
23. Преимущества и недостатки сравнительного метода оценки. Метод отраслевых коэффициентов.
24. Преимущества и недостатки сравнительного метода оценки. Метод соглашений (метод продаж).
25. Сущность инвестиционного проектирования. Метод расчета чистого приведенного эффекта.
26. Метод расчета индекса рентабельности инвестиций.
27. Метод расчета нормы рентабельности инвестиций.
28. Метод определения срока окупаемости инвестиций.
29. Простой срок окупаемости (РВ). Бухгалтерская норма прибыльности (ARR).
30. Оценка стоимости зданий и сооружений. Метод сравнительной единицы.
31. Оценка стоимости зданий и сооружений. Метод поэлементного расчета (разбивки на компоненты).
32. Оценка стоимости зданий и сооружений. Индексный способ оценки. Определение износа зданий и сооружений.
33. Оценка стоимости зданий и сооружений. Метод срока жизни.
34. Оценка стоимости зданий и сооружений. Метод разбивки на виды износа. Виды износа: физический, функциональный, внешний (экономический).
35. Затратный подход в оценке машин и оборудования.
36. Сравнительный подход к оценке стоимости машин и оборудования.
37. Доходный подход в оценке машин и оборудования.
38. Оценка рыночной стоимости машин и оборудования. Метод расчета по цене однородного объекта и метод поэлементного расчета.
39. Оценка рыночной стоимости машин и оборудования. Индексный метод оценки и метод рыночных сравнений.
40. Оценка стоимости нематериальных активов. Затратный подход: метод выигрыша в себестоимости и метод стоимости создания.
41. Сравнительный подход в оценке нематериальных активов.
42. Доходный подход в оценке нематериальных активов: методы избыточных прибылей, освобождения от роялти и преимущества в прибылях.
43. Нормативная и рыночная стоимость земельного участка. Метод техники остатка для земли: этапы расчетов.
44. Оценка земли. Метод средневзвешенного коэффициента капитализации: этапы расчетов.
45. Оценка земли. Метод сравнения продаж и метод капитализации.
46. Метод разбивки земельного участка при определении стоимости: алгоритм применения метода.
47. Понятие ликвидационной стоимости предприятия. Особенности оценки ликвидационной стоимости предприятия в ситуации банкротства.
48. Виды ликвидационной стоимости: упорядоченная, принудительная, ликвидационная.
49. Порядок расчета ликвидационной стоимости предприятия. Расчет рыночной стоимости активов (метод чистых активов).
50. Оценка ликвидационной стоимости в связи с плановой ликвидацией предприятия. Оценка ликвидационной стоимости классическим аукционным способом.
51. Расчет рыночной стоимости облигаций: оценка облигации с купоном с постоянным уровнем выплат, оценка облигации с плавающим купоном оценка бессрочных облигаций.
52. Расчет рыночной стоимости акции: оценка привилегированных акций, оценка обычных акций.

53. Оценка готовой продукции, отгруженных товаров (сданных или работ оказанных услуг).
54. Оценка затрат на незавершенное производство, затрат будущих периодов.
55. Оценка дебиторской задолженности, краткосрочных финансовых вложений, акций и паев.
56. Сущность кадрового потенциала предприятия. Три группы целей оценки кадрового потенциала.
57. Особенности оценки профессионально-квалификационного состава кадров предприятия.
58. Предмет оценки имущества и имущественных прав. Современная теория оценки стоимости бизнеса.
59. Необходимость и цели оценки имущества и имущественных прав. Цели оценки бизнеса.
60. Сущность управления стоимостью бизнеса. Факторы влияния на стоимость бизнеса.

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для изучения дисциплины используется специализированный компьютерный класс (ауд. 803) и лекционная аудитория 806, оснащённые мультимедийным оборудованием.

**11. Иные сведения и (или) материалы: (включаются на основании решения кафедры)**

**СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
НА 20\_\_/20\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД**

«Название дисциплины»

Направление подготовки

(профиль/магистерская программа)

<b>ДОПОЛНЕНО</b> (с указанием раздела РПУД)	
<b>ИЗМЕНЕНО</b> (с указанием раздела РПУД)	
<b>УДАЛЕНО</b> (с указанием раздела РПУД)	
Реквизиты протокола заседания кафедры от _____ № _____ дата	