

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Налоговый менеджмент (продвинутый уровень)»**

1.1 Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся целостного научно-обоснованного представления в области налогового менеджмента, деятельности органов доходов и сборов по обеспечению полноты и своевременности уплаты налогов (сборов) в бюджет.

1.2 Задачи учебной дисциплины:

ознакомление с особенностями организации налогового менеджмента в Донецкой Народной Республике;

систематизация законодательной, нормативной и методологической базы в Донецкой Народной Республике;

изучение порядка проведения контрольно-проверочной работы; освоение методов организации по взысканию налоговой задолженности; ознакомление с особенностями обжалования решений органов доходов и сборов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1 Цикл (раздел) ООП:

В соответствии с утвержденным учебным планом дисциплина «Налоговый менеджмент (продвинутый уровень)» отнесена к вариативной части профессионального цикла подготовки магистров.

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

Изучение дисциплины «Налоговый менеджмент (продвинутый уровень)» предполагает, что у обучающихся имеются знания по таким дисциплинам, как «Правоведение», «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский учет», «Финансы», «Налоговая оптимизация», «Налоговый учет, отчетность и аудит».

Знания и умения, полученные при изучении и освоении данной дисциплины, могут использоваться при изучении дисциплин «Налоговая оптимизация (продвинутый уровень)», «Налоговое администрирование», «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)» и других.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОПК-5	способностью использовать современные методы системного научного анализа	Знать: основы современной теории налогов и налогообложения, закономерности развития налоговой системы ДНР определение и предназначение налогов и сборов; сферу применения налогов и цели составления налоговой отчетности, сущность налогового администрирования; роль налоговых органов в осуществлении налогового администрирования; состав и принципы построения налоговых органов; правовой статус налоговых органов, их задачи и функции; состав и структуру региональных налоговых органов; права, обязанности и ответственность налоговых

		<p>органов, налогоплательщиков и налоговых агентов; налоговые полномочия других государственных органов</p> <p>Уметь: самостоятельно изучать нормативные документы, регламентирующие порядок исчисления и уплаты налогов; применять различные методы и способы оптимизации налогооблагаемой базы.</p> <p>Владеть: специальной налоговой терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по практике применения налогообложения</p>
ПК-8	<p>способностью обеспечивать реализацию всех форм использования средств социального страхования: денежных выплат, льгот, финансирование услуг</p>	<p>Знать: экономические аспекты оптимизации налогов; методики проведения налогового анализа; основные пути и средства снижения налогового бремени.</p> <p>Уметь: проводить анализ и экономическую интерпретацию налоговых отношений с бюджетом; самостоятельно рассчитывать налоги и составлять налоговую отчетность.</p> <p>Владеть: методами поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных областях налогообложения; системой практических приемов и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление знаний, полученных в результате изучения дисциплины «Налоги и налогообложения».</p>
ПК-10	<p>способностью осуществлять разработку бюджетов, финансовых планов и прогнозов предприятий, учреждений, организаций, включая финансово-кредитные</p>	<p>Знать: систему управления экономической деятельностью для оптимизации налогов и структуры бизнеса; экономическую оценку эффективности управленческих решений в области налогообложения</p> <p>Уметь: формулировать собственную позицию по вопросам оптимизации налогооблагаемой базы по различным вопросам; определять неиспользуемые возможности оптимизации и размер переплаты налогов;</p> <p>Владеть: основными методами оценки статей активов, обязательств, доходов и расходов, методами составления налоговой отчетности.</p>
ПК-15	<p>способностью руководить финансовыми службами и подразделениями предприятий, учреждений, организаций, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки новых проектных решений в сфере финансов</p>	<p>Знать: порядок лицензирования отдельных видов деятельности; процесс реализации налоговыми органами полномочий агента валютного контроля; порядок применения налоговых санкций и административных штрафов; организацию учета и отчетности по налогам и сборам, внутреннего аудита в налоговых органах; методику анализа налоговых поступлений и налогового планирования.</p> <p>Уметь: проводить сверку расчетов налогоплательщиков с бюджетом; оформлять материалы для направления в</p>

		правоохранительные и судебные органы. Владеть: методикой анализа налоговых поступлений и налогового планирования.
--	--	---

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины: налоговый менеджмент как наука и финансовая дисциплина, субъекты налоговых правоотношений, информационное обеспечение контролирующих органов, организация работы по учету налогоплательщиков в налоговых органах, налоговый контроль специальных налоговых режимов, налоговые правонарушения и ответственность за их совершение, порядок работы с имуществом, перешедшим в собственность государства, документы по взысканию налоговой задолженности, виды налоговой задолженности и источники ее погашения, порядок взыскания налоговой задолженности, налоговое планирование в системе финансового менеджмента, налоговое консультирование: цель, задачи и методика проведения

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При преподавании дисциплины «Налоговый менеджмент (продвинутый уровень)» могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

- чтение лекций в форме монолога с элементами диалога и дискуссии;
- семинарская система обучения (устный опрос, тестирование, решение задач, анализ конкретных ситуаций, подготовка презентаций);
- технологии интерактивного обучения (работа в малых группах, мозговой штурм и др.);
- консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы;
- научно-исследовательская работа (подготовка обучающихся для участия в конференциях, написание тезисов по проблематике дисциплины).

Разработчик:

Кравцова И.В., канд. эконом. наук, доцент кафедры финансовых услуг и банковского дела.