

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Трансформация финансовой отчетности и национальных стандартов в МСФО»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины «Трансформация финансовой отчетности и национальных стандартов в МСФО» - является получение комплекса знаний и умений о концептуальных основах международных правил учета и составления финансовой отчетности, умение проанализировать бухгалтерскую финансовую отчетность организаций, составленную в соответствии с МСФО.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

1. Показать роль и возможности международных стандартов финансовой отчетности в обеспечении пользователей достоверной и сопоставимой информацией; их значение в условиях глобализации экономики и их актуальность в связи с интегрированием в мировое экономическое пространство и реформированием отечественного бухгалтерского учета;

2. Оразить принципы и структуру построения международных стандартов;

3. Раскрыть концепцию подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;

4. Проанализировать основные положения каждого стандарта, порядок и технику его применения, уделив внимание взаимосвязи отдельных стандартов и наиболее сложным моментам, возникающим в практике их использования;

5. Дать сравнительную характеристику международных стандартов финансовой отчетности с соответствующими российскими правилами и стандартами, а также с действующими системами учета и отчетности в других странах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

В соответствии с утвержденным учебным планом дисциплина «Трансформация финансовой отчетности и национальных стандартов в МСФО» отнесена к вариативной части профессионального цикла подготовки магистров.

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

При изучении дисциплины «Трансформация финансовой отчетности и национальных стандартов в МСФО» требуются знания и умения, полученные при изучении таких дисциплин: «Банки и банковская деятельность»; «Банковский менеджмент», «Анализ и оценка деятельности коммерческого банка».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Трансформация финансовой отчетности и национальных стандартов в МСФО», необходимы обучающимся для прохождения преддипломной практики, написания научно-исследовательской работы и магистерской диссертации.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОПК-3	готовностью самостоятельно принимать профессиональные решения в соответствии с законодательными и нормативными актами, на основе теории и практики финансово-кредитных отношений	<p>Знать: современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие деятельность коммерческих банков; суть и содержание работы по организации управления банковской деятельностью, отечественный и зарубежный опыт организации менеджмента коммерческого банка</p> <p>Уметь: на основе существующих экономических нормативов самостоятельно принимать обоснованные решения по обеспечению необходимых условий эффективной деятельности кредитной организации</p> <p>Владеть: методами поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных сферах банковской деятельности</p>
ПК-2	готовностью к проведению анализа и оценке концептуальных подходов к методам и инструментам финансового и денежно-кредитного регулирования экономики	<p>Знать: основы управления кредитной организацией; использовать современные эффективные формы, средства и методы управления, с целью сохранения конкурентоспособных преимуществ, повышения прибыльности банка при условии соблюдения надежности и ликвидности с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>Уметь: применять теоретические знания для принятия управленческих решений в определенных практических ситуациях; оценивать эффективность менеджмента в банке; разрабатывать и</p>

		<p>обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>Владеть: практическими навыками анализа финансового состояния банка и принятия управленческих решений на уровне отдельного банка; методами оценки банковских рисков и их роли при оценке финансового состояния коммерческого банка и принятия управленческих решений</p>
ПК-5	<p>способностью владеть методикой проведения аналитической работы, связанной с финансово-экономической деятельностью коммерческих и некоммерческих организаций, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти, местного самоуправления, а также разрабатывать направления ее совершенствования</p>	<p>Знать: сущность, цели и содержание финансового учета; действующую нормативно-правовую базу регулирования учета</p> <p>Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, основные принципы финансового учета.</p> <p>Владеть: общими навыками обращения с учетной информацией; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретические основы международных стандартов финансовой отчетности (МСФО).

Тема 1.1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). Порядок создания МСФО.

Тема 1.2. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности.

Тема 1.3. Состав и порядок представления финансовой отчетности.

Раздел 2. Анализ, оценка основных МСФО.

Тема 2.1. Материальные и нематериальные активы (Международные стандарты финансовой отчетности).

Тема 2.2. Раскрытие информации о финансовых результатах (Международные стандарты финансовой отчетности).

Тема 2.3. Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах (Международные стандарты финансовой отчетности).

Тема 2.4. Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности (Международные стандарты финансовой отчетности).

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, семинарское занятие, консультация, д/зачет), технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии, тренинг), проблемное обучение.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Ковалева Ю.Н., канд. эконом. наук, доцент кафедры финансовых услуг и банковского дела.