

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель изучения дисциплины** – формирование у студентов фундаментальных теоретических и практических знаний в области современных тенденций финансового и денежно-кредитного регулирования с использованием опыта стран с развитой рыночной экономикой.

**1.2 Задачи учебной дисциплины:**

- получение студентами совокупности знаний о характере современного состояния системы государственного регулирования экономики;
- изучение вопросов организации и методов финансового и денежно-кредитного регулирования в условиях рыночной экономики;
- приобретение навыков оценки границ использования отдельных финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики;
- приобретение навыков анализа влияния основных финансовых и денежно-кредитных инструментов на обеспечение экономического роста страны;
- приобретение навыков выявления актуальных проблем финансового и денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

**2.1. Цикл (раздел) ООП:**

Дисциплина «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» относится к базовой части профессионального цикла подготовки студентов образовательного уровня «магистр» очной и заочной форм обучения по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит».

**7 2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП**

При изучении дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» требуются знания и умения, полученные при изучении таких дисциплин: «Методология и методы научных исследований», «Актуальные проблемы финансов», «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты», «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений», «Финансовый анализ (продвинутый уровень)», «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)».

Студент должен уметь работать с финансово-экономической и нормативно-правовой литературой, владеть основными методами получения, хранения, переработки информации. Должен обладать соответствующими компетенциями в сборе и анализе исходных данных для расчета экономических показателей, в выборе инструментария для их обработки в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов, содержательно их интерпретировать, обосновать полученные выводы.

В рамках изучения дисциплины рассматриваются вопросы, как общего, так и специализированного характера, что позволяет на основании полученных знаний органично изучать в последующем такие дисциплины, как «Инновационные банковские продукты и технологии», «Налоговая оптимизация», «Финансовая эконометрика».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики», необходимы обучающимся при прохождении учебной, педагогической, научно-исследовательской и преддипломной практик. А также знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины являются необходимыми и обязательными при прохождении государственной итоговой аттестации и при подготовке и написании магистерской диссертации.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование Компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОПК-3	<p>Готовность самостоятельно принимать профессиональные решения в соответствии с законодательными нормативными актами, на основе теории и практики финансово-кредитных отношений;</p>	<p><b>Знать:</b>                      базовые вопросы организации и границы использования методов финансового и денежно-кредитного регулирования в условиях рыночной экономики;</p> <p><b>Уметь:</b>                      самостоятельно принимать профессиональные решения в соответствии с законодательными и нормативными актами, на основе теории и практики финансово-кредитных отношений;</p> <p><b>Владеть:</b>                      проведения аналитической работы, связанной с финансово-экономической деятельностью коммерческих и некоммерческих организаций, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти, местного самоуправления, а также разрабатывать направления ее совершенствования;</p>
ПК-2	<p>Готовностью к проведению анализа и оценке концептуальных подходов к методам и инструментам финансового и денежно-кредитного регулирования экономики</p>	<p><b>Знать:</b>                      основы анализа и оценки современных проблем финансового и денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов, финансового рынка, социальных пропорций как на уровне страны в целом, так и отдельных регионов.</p> <p><b>Уметь:</b>                      решать конкретные задачи, составляющие практическое содержание финансового и денежно-кредитного регулирования экономики.</p> <p><b>Владеть:</b>                      навыками логико-методологического анализа и научного обобщения полученных результатов; методами разработки сценариев развития финансовых и денежно-кредитных процессов.</p>

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ФИНАНСОВЫХ МЕТОДОВ РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ**

Тема 1. Содержание, объекты, формы и уровни финансового регулирования

Тема 2. Методы финансового регулирования, их характеристика

Тема 3. Методы государственной финансовой поддержки инвестиционной деятельности

Тема 4. Финансовое регулирование инновационного развития экономики

Тема 5. Финансовое регулирование социальных процессов

##### **РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ**

Тема 6. Теоретические основы денежно-кредитного регулирования: методы, инструменты и механизм реализации

Тема 7. Регулирование наличного денежного обращения

Тема 8. Валютное регулирование как метод денежно-кредитного регулирования

Тема 9. Приоритетные направления, задачи и мероприятия по совершенствованию формирования и реализации единой государственной денежно-кредитной политики

#### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

– чтение лекций в форме монолога с использованием мультимедийного комплекса, а также с элементами диалога и дискуссии;

– семинарская система обучения (устный опрос, компьютерное тестирование, выполнение творческих (проблемных) заданий, анализ конкретных ситуаций, разработка проблемы и подготовка рефератов, презентаций);

– научно-исследовательская работа (подготовка научных статей по проблематике, связанной с тематической направленностью дисциплины).

– консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы.

**Разработчики рабочей программы:**

*Титиевская О.В. к.э.н., доц. кафедры финансов*