

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Макроэкономика»**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель изучения учебной дисциплины**

Основной целью освоения дисциплины является ознакомление будущего выпускника с современными школами и теоретическими течениями макроэкономики, математическим аппаратом исследования экономических агрегатов и их функциональных связей.

**1.2 Задачи учебной дисциплины:**

- осмысление природы и сущности экономических явлений и процессов;
- описание базисных элементов экономики и их связей на макроуровне, изучение базовых макроэкономических моделей;
- овладение студентами навыками экономического мышления и основами макроэкономического анализа;
- развитие способностей воспринимать и критически оценивать изменения в текущей экономической ситуации в стране;
- формирование базы для изучения более продвинутых макроэкономических курсов и подготовка студентов для проведения самостоятельного макроэкономического анализа в будущем;
- формирование умения к применению принципов макроэкономического анализа при решении учебных задач;
- формирование навыков графического анализа макроэкономических ситуаций.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

**2.1. Цикл (раздел) ООП:**

«Макроэкономика» относится к базовой части профессионального цикла Б1.Б.3.2

**2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами**

**ООП**

Курс связан понятийным аппаратом и изучаемой логикой экономического выбора с такими курсами, как Микроэкономика, Маркетинг, История экономики и экономических учений. Курс опирается на школьные знания по обществознанию, знания курса Микроэкономика, общие представления учащихся о рыночной системе и их общекультурный кругозор.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Макроэкономика», необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами как «Менеджмент», «Бухгалтерский учёт», «Финансы», «Экономика труда и социально-трудовые отношения».

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код соответствующей компетенции ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-4	Способность использовать основы экономических, правовых знаний в	<b>Знать:</b> -закономерности функционирования современной экономики на макроуровне <b>Уметь:</b> -анализировать во взаимосвязи экономические

	различных сферах деятельности	явления, процессы, функционирование институтов на макроуровне <b>Владеть:</b> -культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; -способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; -способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
ОПК-6	способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	<b>Знать:</b> -основные макроэкономические подходы и особенности их применения на современном этапе <b>Уметь:</b> -строить на основе описания ситуаций стандартные графические модели <b>Владеть:</b> -методами и приемами анализа экономических процессов с помощью стандартных графических моделей макроэкономики

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Основные макроэкономические индикаторы

Раздел 2. Рыночные механизмы

Раздел 3. Теории функционирования и развития макроэкономических систем

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

– чтение лекций в форме монолога с использованием мультимедийного комплекса, а также с элементами диалога и дискуссии;

– семинарская система обучения (устный опрос, компьютерное тестирование, выполнение творческих (проблемных) заданий, анализ конкретных ситуаций, разработка проблемы и подготовка рефератов, презентаций);

– научно-исследовательская работа (подготовка научных статей в «Студенческий вестник» по проблематике, связанной с тематической направленностью дисциплины).

– консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы.

**Разработчики рабочей учебной программы:**

*Лошинская Е.Н., к.гос.упр., проф. кафедры экономики предприятия*