

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Логика**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Логика» является формирование логического мышления студентов, усвоение основных законов и правил правильного мышления, освоение основных правил и приемов логического дискурса.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

1. Усвоение теоретических положений традиционной формальной логики в контексте ее исторического развития.
2. Владение навыками определения и классификации понятий, операций с объемом и содержанием понятий, анализом их видов и отношений между ними.
3. Умение строить прямое и косвенное доказательство, находить типичные ошибки в структурных элементах доказательств.
4. Усвоение современных методов проверки правильности построения рассуждений, построения и проверки гипотез.
5. Выработка логических навыков дискуссии и полемики.
6. Развитие навыков логической оценки информации научного, социального и профессионального характера.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина «Логика» относится к циклу Б1.В.ОД.1.7 «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» (ГСЭ) вариативной части обязательной дисциплины.

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

Дисциплина «Логика» обеспечивает логическую взаимосвязь с изучением других дисциплин данного цикла. Наряду с историей (отечественной историей), философией, социологией, политологией, психологией и другими учебными дисциплинами логика выступает важным элементом в формировании гуманитарной и профессиональной составляющей в системе подготовки бакалавров.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-2	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: основы логического мышления, приемы и методы логического убеждения, логические приемы ведения спора. Уметь: логически верно оценить уровень своих знаний, принятого решения, логический уровень аргументации оппонента, распознавать логические

		ошибки и ловушки оппонента. Владеть: логическими навыками оценки информации, логическими приемами аргументации и опровержения.
--	--	--

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Основные логические законы и формы мышления.

Тема 1.1. История логики, предмет логики. Основные законы логики.

Тема 1.2. Понятия и логические операции с ними.

Тема 1.3. Суждения и логические операции с ними.

Тема 1.4. Сложные и модальные суждения.

Тема 1.5. Дедуктивные умозаключения.

Тема 1.6. Индуктивные и традуктивные умозаключения.

Раздел 2. Основы теории аргументации

Тема 2.1. Доказательство и опровержение. Гипотеза.

Тема 2.2. Искусство полемики.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

– чтение лекций в форме монолога с использованием мультимедийного комплекса, а также с элементами диалога и дискуссии;

– семинарская система обучения (устный опрос, компьютерное тестирование, выполнение творческих (проблемных) заданий, анализ конкретных ситуаций, разработка проблемы и подготовка рефератов, презентаций);

– научно-исследовательская работа (подготовка научных статей по проблематике, связанной с тематической направленностью дисциплины).

– консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Огородник В.И., канд. филос. наук, доцент кафедры философии и психологии.