

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Бюджетный менеджмент»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Основная цель освоения дисциплины «Бюджетный менеджмент» – формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний и практических навыков в области организации и управления работой государственных учреждений. Освоение практических навыков и умений деятельности должностных лиц государственных учреждений и организаций в соответствии с областью профессиональной деятельности экономистов, которая включает: бюджетную классификацию; стадии участников бюджетного процесса, принципы финансирования субъектов бюджетных правоотношений; методы расчета бюджетных показателей; порядок исполнения бюджетов получателями бюджетных ассигнований; права и обязанности субъектов бюджетных правоотношений; механизм межбюджетных отношений; особенности определения экономической эффективности субъектов бюджетной сферы.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- изучение задач, функций и структуры органов оперативного управления бюджетом;
- усвоение теоретических основ организации бюджетного процесса;
- формирование теоретических и практических знаний относительно организации исполнения доходной и расходной частей бюджета;
- овладение навыками по учету исполнения бюджета в финансовых органах и составления бюджетной отчетности;
- изучение методов контрольной работы финансовых органов относительно исполнения бюджета.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

«Бюджетный менеджмент» относится к вариативной части обязательных дисциплин профессионального цикла Б1.В.ОД.3.11.

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

Дисциплина «Бюджетный менеджмент» базируется на знаниях и умениях, имеющих у обучающихся после изучения таких дисциплин: «Теория и история налогообложения», «Управление налогообложением организаций и физических лиц», «Налоги и налогообложение», «Налоговые системы зарубежных стран», «Специальные налоговые режимы», «Развитие налогообложения организаций финансового сектора экономики» и др.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-20	<p>способностью проводить анализ финансовых результатов, в том числе факторный; анализ взаимосвязи затрат, объемов производства продукции и прибыли, взаимосвязи прибыли, движения оборотного капитала и денежных потоков; осуществлять оценку влияния инфляции на финансовые результаты; определять способы повышения рентабельности</p>	<p>Знать: сущность, цели, задачи и специфику бюджетного устройства и бюджетной системы Уметь: проводить анализ доходов, расходов и источников дефицита бюджета Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей, характеризующих исполнение функций бюджетной системы</p>
ПК-21	<p>способностью осуществлять анализ предоставления финансовых услуг различными финансово-кредитными учреждениями на денежном, кредитном и фондовом рынках; проводить расчеты эффективности предоставления финансовых услуг</p>	<p>Знать: формы отчетности бюджетных организаций Уметь: использовать источники финансовой, управленческой информации Владеть: понятийным аппаратом, нормативно-правовой базой, приемами и методами финансового анализа, управления государственным и муниципальным долгом и финансового контроля</p>
ПК-26	<p>способностью принимать участие в разработке краткосрочной и долгосрочной экономической и финансовой политики и стратегии развития предприятий и организаций и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также экономической и финансовой политики публично-правовых образований</p>	<p>Знать: способы организации и проведения мероприятий налогового контроля и аудита налоговых платежей Уметь: определять цели и задачи управления бюджетными ресурсами; эффективности их функционирования и принятия управленческих решений Владеть: методами расчета измерения налоговых рисков и прибыли в бизнесе</p>
ПК-27	<p>способностью принимать участие в разработке рабочих планов, программ и инструментов проведения научных исследований в области экономики,</p>	<p>Знать: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровнях; основные понятия, категории и инструменты макроэкономики; основы</p>

	<p>международной экономики, финансов, кредита, учета и аудита, анализ их результатов, подготовка данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций</p>	<p>государственного регулирования экономики; основы организации государственных и муниципальных финансов; понятия и категории финансовой, налоговой, банковской систем</p> <p>Уметь: использовать источники экономической информации и действующей нормативно-правовой базы; выявлять тенденции изменения финансово-экономических показателей; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; представлять результаты аналитической работы в виде аналитического отчета</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы; современными методами сбора и обработки данных для экономического анализа; основными категориями финансовой, налоговой, банковской систем; нормативно-правовыми актами по финансовой и денежно-кредитной политике; методами финансовой деятельности государства</p>
--	--	---

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Тема 1. Теория финансов и бюджетирования
- Тема 2. Значение бюджетной системы в модернизации экономики и социально-экономическом развитии страны
- Тема 3. Роль прогнозирования в формировании бюджетов различных уровней
- Тема 4. Проблемы прогнозирования и формирования финансовых ресурсов государственных и муниципальных бюджетов
- Тема 5. Проблемы реформирования бюджетной системы и роль научных исследований
- Тема 6. Методические подходы организации межбюджетных отношений и сбалансированность бюджетной системы
- Тема 7. Финансовое обеспечение и государственное регулирование функционирования социальной сферы
- Тема 8. Теоретические основы управления общественными финансами и их роль в повышении уровня жизни населения

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, практическое занятие, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии, тренинг (элементы социально-психологического тренинга)), проблемное обучение.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Шелегеда Б.Г., д.э.н, профессор, профессор кафедры финансовых услуг и банковского дела