

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Финансовый анализ (продвинутый уровень)»**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель изучения дисциплины** – заключается в освоении комплексных знаний о принципах и методах проведения комплексного финансового анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности компании с целью принятия оптимальных управленческих решений и разработки программы мероприятий, направленных на рост эффективности ее функционирования.

**1.2. Задачи учебной дисциплины:**

- Усвоить теоретические основы и методические положения по проведению финансового анализа;
- Расширять возможности внешнего и внутреннего регулирования развития предприятия для достижения стабильных результатов с помощью системы показателей финансового состояния предприятия;
- Интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки перспективных направлений инновационного развития предприятий, учреждений, организаций;
- Разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию деятельности производственных, финансово-кредитных и некоммерческих организаций.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

**2.1. Цикл (раздел) ООП:**

Дисциплина «Финансовый анализ (продвинутый уровень)», входящая в профессиональный цикл, вариативной части по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», предназначена для ознакомления магистров с развитием методики проведения и использования результатов финансового анализа на всех уровнях хозяйствования и управления.

**2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП**

Содержание дисциплины логически взаимосвязано с другими дисциплинами ООП: «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)», «Управление финансовой санацией предприятий», «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений», «Актуальные проблемы финансов».

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующий этап для изучения следующих дисциплин: «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики», «Финансирование инноваций», «Финансовая безопасность», для преддипломной практики при подготовке магистерской диссертации.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-6	способность на основе анализа существующих форм организации	<b>Знать:</b> Виды финансовой и бухгалтерской отчетности, современные технические средства информационной технологии,

	финансовых служб и подразделений коммерческих и некоммерческих организаций, включая финансово-кредитные, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию	методы построения финансовых моделей. <b>Уметь:</b> Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности. <b>Владеть:</b> Навыками использования современных методик выбора и расчета ключевых показателей эффективности и способностью интерпретировать динамику полученных результатов.
ПК-27	способность интерпретировать результаты экономических исследований с целью разработки перспективных направлений инновационного развития учреждений, организаций, в том числе финансово-кредитных	<b>Знать:</b> Содержание и аналитическую ценность основных финансовых отчетов и факторы, влияющие на объемы финансовых средств предприятий. <b>Уметь:</b> Эффективно работать в группах и представлять результаты аналитической работы; выявлять проблемы и оценивать качество управления финансами при анализе конкретных ситуаций. <b>Владеть:</b> Способностью к самостоятельной работе по анализу конкретных ситуаций; выявлением имеющихся проблем и формулированием выводов и рекомендаций.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Методические основы финансового анализа хозяйственной деятельности предприятия

Раздел 2. Финансовый анализ результатов деятельности предприятий

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

чтение лекций в форме монолога с использованием мультимедийного комплекса, а также с элементами диалога и дискуссии;

семинарская система обучения (устный опрос, тестирование, выполнение индивидуальных заданий, анализ конкретных ситуаций, разработка проблемы и подготовка рефератов, презентаций);

научно-исследовательская работа (подготовка научных статей по проблематике, связанной с тематической направленностью дисциплины, участие в научно-практических конференциях);

консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы.

**Разработчик рабочей программы:**

*Степанчук С.С., доцент, кандидат экономических наук, доцент кафедры финансов*