

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

Кафедра финансовых услуг и банковского дела

**Методические рекомендации
по выполнению курсовой работы**

**«АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА
(ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)»**

для студентов 2 курса ОУ «магистр»
направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит»
(магистерские программы «Банки и банковская деятельность»,
«Налоги и налогообложение»)
очной/ заочной форм обучения

Утверждено на заседании
Учебно–методического совета
ГОУ ВПО «ДонАУиГС»
Протокол №3
от «20»февраля 2018г.

Донецк
2018

УДК 371.214.114:336.713
ББК Ч448 + У262.101
М 54

Рецензенты:

Савельева О.А.
к.э.н кафедры управления бизнесом и
персоналом ГОУ ВПО «Донецкий национальный
технический университет»,
к.э.н., доцент

Ковалева Ю.Н.
старший преподаватель кафедры финансовых
услуг и банковского дела ГОУ ВПО «Донецкий
государственный университет управления»

Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
М 54 Анализ и оценка деятельности коммерческого банка (продвинутый
уровень)»: для студентов 2 курса образовательного уровня «магистр»
направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (магистерские
программы «Банки и банковская деятельность», «Налоги и
налогообложение») очной/ заочной форм обучения / сост. А.С.
Киризмеева.- Донецк: ДонАУиГС, 2017. - 40 с.

Данное издание содержит тематику и рекомендации к содержанию
курсовых работ, методические указания по написанию курсовых работ,
правила их оформления, список рекомендуемой литературы

УДК 371.214.114:336.713
ББК Ч448+У262.101

© Киризмеева А.С. 2017

©ГОУ ВПО «Донецкая академия
управления и государственной службы при
Главе Донецкой Народной Республики»,
2017

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| ВВЕДЕНИЕ | 4 |
| 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ | 6 |
| 2. СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ ЧАСТЕЙ КУРСОВОЙ РАБОТЫ..... | 8 |
| 3. ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ И ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ..... | 15 |
| 4. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ..... | 24 |
| 5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ | 27 |
| РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ | 29 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ | 34 |

ВВЕДЕНИЕ

Банки - неотъемлемая составляющая современного денежного хозяйства, их деятельность тесно связана с потребностями воспроизводства. Банки создают основу рыночного механизма, с помощью которого функционирует экономика страны. Коммерческие банки призваны регулировать движение всех денежных потоков, способствовать обеспечению наиболее рационального использования финансовых ресурсов общества. В настоящее время денежно-кредитная система переживает серьезные структурные изменения, которые коснулись и функционирования банков. Современный этап характеризуется периодом глубоких преобразований в банковском деле, многочисленных новшеств в организации и методах управления. Это связано, в первую очередь, с нарастанием негативного воздействия таких внешних и внутренних факторов, как спад производства; гиперинфляция; потрясения на международных финансовых рынках; тяжелое состояние государственных финансов; хронический дефицит государственного бюджета; рост уровня взаимных неплатежей и фактическое банкротство многих предприятий, приведших к обесценению и иммобилизации банковских активов; системные кризисы в банковском секторе экономики, которые заметно влияют на всю банковскую систему. Значительное число коммерческих банков находится в состоянии чрезмерной уязвимости, что обусловлено низким уровнем концентрации банковского капитала, существенной величиной невозвращенных кредитов, недифференцированной структурой активов и пассивов, а также недостатками управления коммерческими банками. В связи с этим возросли риски, связанные с банковской деятельностью. И главным в надежной работе банка становится качественное управление, для реализации которого необходимо располагать оперативной и достоверной информацией о деятельности банков, которая, в свою очередь, является основой проведения экономического анализа.

Цель написания курсовой работы - проверить и закрепить полученные студентами теоретические знания, научить их систематизировать эти знания и

применять при исследовании конкретной теоретической темы с привлечением материалов практической деятельности банковских учреждений.

Целями работы являются:

углубленное изучение студентом отдельной темы дисциплины или одной из проблем, которая его заинтересовала;

приобретение студентом навыков сбора фактического материала из банковской практики, деятельности других финансовых посредников и предприятий, его научной обработки и анализа, в том числе с помощью экономико-математических методов;

освоение студентом первичных навыков научно-исследовательской работы под руководством преподавателя;

воспитание у студента критического отношения к литературным источникам и банковской практики с целью выявления в них недостатков и обоснование предложений по их устранению.

Тематику курсовых работ можно условно разделить на следующие части: банковская деятельность, проблемы современного денежного обращения в разных странах, роль банков в консолидации временно свободных средств и их участие в развитии финансово-кредитной системы страны.

Информационную основу исследования могут составить данные первичной отчетности коммерческих банков, информационно-аналитические обзоры их деятельности, директивные документы и т. д.

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Студент из предложенной кафедрой финансовых услуг и банковского дела тематики выбирает с учетом собственных научных интересов тему своей курсовой работы. В одной академической группе работу на одну и ту же тему может выполнять только один студент.

По заданию кафедры студент может выполнять в виде курсовой работы определенную главу или параграф комплексной курсовой работы студентов по заказу одного из банков.

План курсовой работы составляется студентом после предварительного ознакомления с литературой и законодательными и нормативными актами по выбранной теме, письменно согласовывается с научным руководителем и сдается на кафедру вместе с самой работой. У научного руководителя студент также получает необходимые консультации.

Курсовая работа является одним из элементов самостоятельной работы студента, она должна быть написана грамотно на основе литературных источников и фактического материала, взятого из статистических сборников, средств массовой информации или собранного студентом. Без использования практического материала работа к защите не допускается.

Работа должна быть выполнена на высоком теоретическом уровне: необходимо использовать передовые достижения науки, новейшие отечественные и зарубежные методы финансового анализа экономических явлений в банковской сфере. Студенты должны показать знание законодательных и нормативных актов по теме курсовой работы, а также умение собирать, обрабатывать и анализировать фактический материал, в том числе с помощью электронно-вычислительной техники. В результате исследования студент должен обосновать и сформулировать свои выводы и, по возможности, дать конкретные предложения по совершенствованию

деятельности банков, их подразделений или банковской системы в целом или решения проблем, которые имеют значение для всего общества.

Работа должна иметь исследовательский, а не повествовательный характер, то есть в ней наряду с изложением материала должны быть: сравнительный анализ точек зрения различных авторов на одни и те же вопросы с аргументированным отношением студента к ним; наиболее важные положения работы и собственные выводы следует подкреплять фактическим материалом (таблицами, схемами, диаграммами, рисунками с их кратким анализом и т.д., иллюстрирующие изложенный материал) или мнением авторитетного ученого, экономико-математическими выкладками.

Подбор источников студент осуществляет из списка рекомендованной литературы, а также самостоятельно, проявляя при этом инициативу, умение использовать каталоги, библиографические справочники, реферативные журналы и тому подобное. Список отобранных источников желательно согласовывать с научным руководителем. Для написания курсовой работы студентам нужно проработать прежде всего конспект лекций и учебник, а уже потом - важнейшие монографии и научные статьи отечественных и зарубежных экономистов, законодательные и нормативные акты и т.д. по выбранной теме. Их изучение нужно начинать с самых новых, потому что в них уже могут быть критически проанализированы ранее опубликованные работы или внесены определенные изменения и дополнения. Следует иметь в виду, что новейшие научные достижения публикуются в специальных периодических изданиях - журналах, газетах, научных сборниках. Нужно просмотреть их за несколько последних лет, обратив прежде свое внимание на те из них, в которых нетрадиционно рассматриваются некоторые проблемы и обосновываются оригинальные предложения.

2. СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ ЧАСТЕЙ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа состоит из следующих частей: титульный лист, содержание; введение; основная часть (три главы), выводы; список использованных источников; приложения.

Содержание курсовой работы должно включать названия всех глав, параграфов работы с указанием номеров страниц, на которых размещается начало соответствующего материала.

Общий объем курсовой работы должен составлять 35-40 страниц.

Объем введения курсовой работы — 2-3 страницы печатного текста.

Во введении курсовой работы необходимо раскрыть актуальность темы, основные особенности рассмотрения и решения вопросов темы применительно к субъекту и объектам исследования; цели и задачи исследования; методы, используемые для выполнения задачи исследования; материалы, используемые для ее написания.

Например,

цель курсовой работы – теоретическое обоснование и разработка системы мер по управлению ликвидностью банка в условиях финансового кризиса;

цель курсовой работы – разработка научно-методических подходов и практических рекомендаций по совершенствованию оценки и регулирования процентного риска банка;

цель курсовой работы – разработка модели усовершенствованной методики рейтинговой оценки банком банков-контрагентов на основе данных финансовой отчетности банка и с учетом действия факторов внешней среды, специфики деятельности банка и динамики его развития;

цель курсовой работы – научное обоснование теоретических основ, разработка методических подходов и практических рекомендаций по оценке недоходных активов банка в системе управления ими.

Задачи курсовой работы, как правило, вытекают из содержания и характеризуют каждый этап исследования для достижения конечной цели. Сформулированные задачи курсовой работы могут быть представлены с нумерацией и без нее, но желательно каждое положение подавать с абзаца.

Объект и предмет исследования определяются на первом этапе подготовки работы и приводятся во вступлении.

В методологии научных исследований различают понятия "объект" и "предмет" исследования. Объект исследования – это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения. Предмет исследования находится в пределах объекта. Объект и предмет исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное. В объекте выделяется та его часть, которая является предметом исследования. Именно на него нужно направить основное внимание, поскольку предмет исследования определяет тему курсовой работы.

Например,

объектом исследования является ликвидность банка как системообразующий фактор его функционирования в системе денежно-кредитных отношений при наличии конкурентной среды. Предметом исследования является система финансовых отношений, обусловленных механизмами регулирования, управления и оптимизации банковской ликвидности;

объектом исследования являются корпоративные отношения в банковском секторе Украины, а его предметом – теоретические, методические и практические вопросы совершенствования системы корпоративного управления, в частности таких ее ведущих элементов как инвестиционная и дивидендная политика;

объектом исследования является процесс аналитического обеспечения управления активами банка. Предмет исследования – совокупность теоретических, методических и практических положений оценки и анализа неходовых активов банка;

объектом исследования является деятельность банков как предприятий рыночной инфраструктуры страны. Предметом исследования является теоретико-методологические и прикладные основы построения банком рейтинговых оценок деятельности банков-контрагентов с целью анализа риска проведения операций на межбанковском кредитном рынке;

объектом исследования являются закономерности и принципы управления процентным риском банка в современных условиях развития банковской системы. Предметом исследования является инструментарий управления процентным риском банка.

Также во введении необходимо указать методы, которые были использованы при написании курсовой работы. Различают общенаучные и конкретно-научные методы познания.

Нужно указать те из нижеследующих методов, которые использовались в ходе исследования и написания курсовой работы:

Общенаучные методы: анализ и синтез, индукция и дедукция, аналогия и моделирование, абстрагирование и конкретизация.

Анализ – метод исследования, который включает в себя изучение предмета путем мысленного или практического разделения его на составляющие элементы (части объекта, его признаки, свойства, отношения). Каждая из выделенных частей анализируется отдельно в рамках единого целого. Например, анализ производительности труда служащих выполняется по банку в целом и по каждому подразделению отдельно. В научных исследованиях при комплексном изучении деятельности отрасли в целом, определении пропорций развития отраслей экономики и т.д. широко применяется системный анализ, который представляет собой изучение объекта исследования как совокупности элементов, образующих систему. В научных исследованиях он предусматривает оценку поведения объекта как системы со всеми факторами, которые влияют на его функционирование.

Синтез – метод изучения объекта в его целостности, в единой и взаимной связи его частей. В процессе научных исследований синтез связан с анализом,

поскольку позволяет объединить части предмета, выделенные в процессе анализа, установить их связь и познать предмет как единое целое (производительность труда служащих банка).

Индукция – метод исследования, при котором общий вывод о признаках множества элементов формируется на основе изучения этих признаков в части элементов одного множества. Например, так изучаются факторы, которые негативно влияют на производительность труда по каждому отдельному банку, а затем обобщаются по банковской системе, в состав которого входят эти банки.

Дедукция – метод логического вывода от общего к частному; вывода на основании законов логики одной мысли из другой, принятой за истинную.

Аналогия – метод научного исследования, благодаря которому достигается познание одних предметов и явлений на основе их сходства с другими. Он основывается на сходстве некоторых сторон различных предметов и явлений.

Моделирование – метод научного познания, основанный на замене предмета или явления, которые изучаются на их аналог, модель, содержащую существенные черты оригинала. В экономических исследованиях широко применяется экономико-математическое моделирование (когда модель и его оригинал описываются тождественными уравнениями).

Абстрагирование – метод отвлечения, позволяющий переходить от конкретных вопросов к общим понятиям и законам развития. Он применяется в экономических исследованиях для перспективного планирования, когда на основе изучения деятельности субъектов хозяйствования за прошлый период прогнозируется развитие отрасли или региона на предстоящий период.

Конкретизация – метод исследования предметов во всей разносторонности их, в качественной многосторонности реального существования в отличие от абстрактного изучения предметов. При этом исследуется состояние предметов в связи с определенными условиями их существования и исторического развития. Так, перспективы развития отрасли

определяют на основании конкретных расчетов внедрения новой техники и технологий, сбалансированности трудовых и материальных ресурсов и др.

Конкретно-научные или эмпирические методы включают теоретические и эмпирические приемы исследований.

Теоретические приемы – использование существующих теорий, а также создание новых теорий, присущих определенной науке. К ним относятся: формализация, гипотетический и аксиоматический методы, создание теории.

Формализация (от лат. форма, определенное правило) – метод исследования объектов, представление их элементов в виде специальной символики, например, себестоимости продукции - формулой, где с помощью символов показаны статьи расходов.

Гипотетический метод (от греч. построен на гипотезе) основывается на гипотезе, научном предположении, выдвинутом для объяснения некоторого явления, требующее проверки и теоретического обоснования, чтобы стать достоверной научной теорией. Он применяется при исследовании новых экономических явлений, не имеющих аналогов (изучение эффективности новых машин и оборудования; себестоимость новых видов продукции и др.).

Аксиоматический метод предусматривает использование аксиом, которые являются доказанными научными знаниями, применяются в научных исследованиях как отправные исходные положения для обоснования новой теории. В первую очередь это касается использования экономических законов в научных исследованиях, является аксиоматическими знаниями научной теории, которые используются для дальнейшего развития науки.

Создание теории – обобщение результатов исследования, нахождение общих закономерностей в поведении изучаемых объектов, а также распространение результатов исследования на другие объекты и явления, которые способствуют повышению надежности проведенного экспериментального исследования.

Эмпирические приемы, по которым проводятся конкретно научные исследования (эмпирические), формируются на основе общенаучных методов и

отражают особенности той науки, благодаря которой они созданы. Это наблюдение, эксперимент и внедрение результатов исследования в практическую деятельность.

Наблюдение – апробация обоснования выдвинутых гипотез или промежуточных результатов исследования с использованием аксиоматизированных знаний об объекте, а также практики его функционирования (хронометраж, анкетирование, экспресс-диагностика и др.).

Эксперимент (от лат. опыт) – научно поставленный опыт в соответствии с целью исследования для проверки результатов теоретических исследований.

Проводится в условиях, позволяющих наблюдать за развитием явления и воспроизводить его в заданных условиях, например проведение эксперимента в отдельной отрасли экономики по применению "ноу-хау".

Внедрение результатов исследования в практическую деятельность - методические приемы реализации результатов научного исследования в практическую деятельность людей (усовершенствование технологического процесса, менеджмента, маркетинговой деятельности и др.).

Последней составляющей введения является общая характеристика источников информации, которые были использованы при написании работы.

Первая глава является теоретической и должна раскрывать теоретическую сущность выбранной для исследования экономической категории, ее место и роль в развитии финансово-экономических отношений государства. С этой целью следует уточнить источник данной экономической категории, привести и проанализировать в работе взгляды различных экономистов по исследуемой проблеме, дать их анализ, изложить применяемые средства, рекомендации, положения, инструкции в соответствии с поставленной в задании проблемой.

Вторая глава должна включать анализ содержания исследуемой темы и возможные пути решения на основе источников, анализ литературного, статистического, методического материала с указанием выводов автора и служат канвой для третьей главы.

Третья глава – теоретический образец решения проблемы, разработанный на основе средств и методологий, предложенных современной наукой и практикой.

Выводы представляют собой краткое обобщение сделанных автором выводов и разработанных рекомендаций. В этой части работы автор должен сделать выводы о том, что он подвергает критике, что предлагает взамен, иначе говоря, что выносит на защиту. Кроме этого, здесь необходимо отметить практическую значимость разработанных студентом рекомендаций.

Объем выводов курсовой работы - 2-3 страницы печатного текста.

Логично дополняет и завершают курсовую работу список использованных источников и приложения. Источники можно размещать одним из следующих способов: в порядке появления ссылок в тексте, в алфавитном порядке фамилий первых авторов или заголовков. Источников должно быть 25-30 наименований.

Приложения включают громоздкие таблицы вспомогательного характера, диаграммы, схемы, финансовую документацию и нумеруются в той последовательности, в которой на них делаются ссылки в тексте. Если в приложениях приводятся образцы банковских документов, то они должны быть обязательно заполнены.

3. ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ И ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Выполнение курсовой работы в процессе написания, оформления и защиты состоит из следующих этапов:

выбор темы и назначение руководителя курсовой работы;

выдача заданий к курсовой работе, определение ее структуры и объектов исследования;

подготовка и написание курсовой работы;

оформление курсовой работы;

представление готовой работы на кафедру, получение решения руководителя о допуске к защите;

защита курсовой работы комиссии.

Правила оформления курсовых работ предусматривают единый порядок написания и размещения текста, таблиц, графиков, рисунков, приложений и тому подобное.

Курсовая работа должна быть стилистически грамотно и технически правильно оформлена. Образец заполнения титульных листов курсовой работы приведен в приложении А.

Текстовая часть работы выполняется на компьютере (шрифтом "Times New Roman", кегль 14, полуторным интервалом) на русском языке. Текст печатается только на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм) с выделением полей: левое - 30 мм, правое - 15 мм, верхнее и нижнее - по 20 мм. Курсовая работа должна быть написана четким и профессиональным языком без орфографических и синтаксических ошибок в тексте и арифметических неточностей в таблицах и расчетах. Содержание работы не следует излагать слишком длинными предложениями, потому что ясность и доступность написанного является достоинством работы студента и свидетельствуют об овладении им сути исследуемой проблемы.

Сокращение слов в тексте работы и иллюстрациях к ней, кроме общепризнанных аббревиатур, не допускается.

Текст основной части разделяют на главы и параграфы. Главы и параграфы должны иметь содержательные заголовки. Заголовки структурных частей курсовой работы печатают прописными буквами симметрично тексту ("СОДЕРЖАНИЕ", "ВВЕДЕНИЕ", "ГЛАВА", "ВЫВОДЫ", "СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ", "ПРИЛОЖЕНИЯ"); заголовки параграфов печатают маленькими буквами (кроме первой прописной) с абзаца. Переносы слов в заголовках не допускаются. Точки в конце заголовков не ставятся. Если заголовок состоит из двух или более предложений, их разделяют точкой. В конце последнего предложения в заголовке точку не ставят. Заголовки пунктов печатают маленькими буквами (кроме первой прописной) с абзаца.

Расстояние между заголовком (за исключением заголовка пункта) и последующим текстом должно равняться 2 интервала. Каждую структурную часть курсовой работы надо начинать с новой страницы.

Нумерацию страниц, глав, параграфов, рисунков, таблиц, формул подают арабскими цифрами без знака №. Нумерация страниц курсовой работы должна быть сквозной, номер страницы выставляется вверху по центру.

Главы обозначаются последовательно арабскими цифрами, например, "1", а параграфы нумеруются цифрой соответствующей главы и параграфа через точку, например, "2.1." (Первый параграф второй главы).

Если работа содержит рисунки и таблицы с цифровой информацией, которые располагаются на отдельных страницах, их необходимо включать в общую нумерацию. Большие и громоздкие таблицы рекомендуется размещать в приложении. В тексте курсовой работы следует оставлять таблицы с небольшим объемом информации, органично связанные с текстом.

Цифровой материал, как правило, должен оформляться в виде таблиц. Пример построения таблицы.

Таблица 2.1

Амортизационный план погашения кредита

| Месяц | Выплата по телу кредита | Процентный платеж | Месячный взнос |
|--------|-------------------------|-------------------|----------------|
| 1 | 126,67 | 22,8 | 149,47 |
| 2 | 126,67 | 20,9 | 147,57 |
| 3 | 126,67 | 19 | 145,67 |
| 4 | 126,67 | 17,1 | 143,77 |
| 5 | 126,67 | 15,2 | 141,87 |
| 6 | 126,67 | 13,3 | 139,97 |
| 7 | 126,67 | 11,4 | 138,07 |
| 8 | 126,67 | 9,5 | 136,17 |
| 9 | 126,67 | 7,6 | 134,27 |
| 10 | 126,67 | 5,7 | 132,37 |
| 11 | 126,67 | 3,8 | 130,47 |
| 12 | 126,67 | 1,9 | 128,57 |
| Итого: | 1520,00 | 148,20 | 1668,20 |

Пример оформления таблиц, которые не уместятся на одной странице

Таблица 2.1

План погашения кредита аннуитетом

| Месяц | Выплата по телу кредита | Процентный платеж | Месячный взнос |
|-------|-------------------------|-------------------|----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | 116,55 | 22,80 | 139,35 |
| 2 | 118,30 | 21,05 | 139,35 |
| 3 | 120,08 | 19,28 | 139,35 |

===== (разрыв страницы) =====

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--------|---------|--------|---------|
| 4 | 121,88 | 17,48 | 139,35 |
| 5 | 123,71 | 15,65 | 139,35 |
| 6 | 125,56 | 13,79 | 139,35 |
| 7 | 127,44 | 11,91 | 139,35 |
| 8 | 129,36 | 10,00 | 139,35 |
| 9 | 131,30 | 8,06 | 139,35 |
| 10 | 133,27 | 6,09 | 139,35 |
| 11 | 135,27 | 4,09 | 139,35 |
| 12 | 137,29 | 2,06 | 139,35 |
| Итого: | 1520,00 | 152,24 | 1672,24 |

При построении и оформлении таблиц следует придерживаться определенных правил.

Во-первых, каждая таблица должна иметь название, которое размещают над таблицей и печатают симметрично к тексту. Название и слово "Таблица" начинают с большой буквы. Название не подчеркивают. Слово "Таблица" пишут справа над тематическим заголовком и указывают ее порядковый номер (знак "№" перед цифрой не ставится).

Во-вторых, нумерация таблиц проставляется последовательно в пределах каждой главы двумя арабскими цифрами, которые разделены точкой. Первая из них указывает номер главы, вторая - порядковый номер таблицы в этой главе, например, "Таблица 3.2" (вторая таблица третьей главы).

В-третьих, заголовки граф должны начинаться с прописных букв, а подзаголовки (если они продолжают заголовки) - с маленьких. Если подзаголовки имеют самостоятельное значение, то их начинают с большой буквы.

В-четвертых, при переносе части таблицы на следующую страницу пишут слова "Продолжение табл." и указывают номер таблицы, например: "Продолжение табл. 1.2".

В-пятых, колонки (столбцы) следует нумеровать только тогда, когда таблица продолжается на следующей странице.

В-шестых, если все данные, приведенные в таблице, имеют единую единицу измерения, то ее указывают в тематическом заголовке, если разные - то в заголовках столбцов и строк через запятую. Обозначения единиц измерения должно соответствовать общепринятым стандартам.

В-седьмых, текст, который повторяется в боковике или столбце таблицы и состоит из одного слова, можно заменять кавычками. Если данный текст состоит из двух или более слов, то при первом повторе его заменяют словами "То же", а далее - кавычками. Заменять кавычками цифры, повторяющиеся в таблице, не допускается.

В-восьмых, числа в таблице должны иметь одинаковое количество десятичных знаков. Если цифровые или иные данные в какой-либо строке таблицы не подаются, то в нем ставят прочерк, например, "-".

В-девятых, если приведенные в таблице данные имеют какие-либо особенности, то на них необходимо указать в примечаниях с пометкой должны "1", "2" и т. д., которые размещают сразу под таблицей.

В-десятых, все таблицы должны быть органически связаны с текстом курсовой работы, на них должны быть сделаны ссылки в тексте. При первой ссылке пишут сокращенное слово "табл.", При повторных - "см. табл." и указывают ее номер (без знака "№"). Каждая таблица должна сопровождаться кратким анализом и выводами.

В-одиннадцатых, таблицы располагаются в тексте работы сразу после ссылки на них. Размещать таблицы следует таким образом, чтобы их можно было читать без поворота рукописи; если это невозможно - таблицу следует располагать так, чтобы рукопись можно было повернуть по часовой стрелке.

В-двенадцатых, таблицы, которые выносятся в приложение, имеют самостоятельное название и нумерацию.

Для конкретизации предмета исследования в процессе оформления курсовой работы часто используют наглядные материалы в виде схем, диаграмм, фотографий и т.п., наличие которых положительно влияет на оценку труда студента. Все иллюстрации именуется "рисунками".

Рисунки размещают сразу после ссылки на них в тексте работы и таким образом, чтобы их можно было рассмотреть без поворота работы или с поворотом по часовой стрелке.

Каждый рисунок должен иметь рисуночную подпись, состоящую из номера рисунка и четкого краткого названия, которое раскрывает содержание иллюстрации, а в случае необходимости - еще и объяснение (подрисуночный текст).

Порядковый номер рисунка состоит из двух цифр, разделенных точкой (номер главы и номер рисунка в этой главе). В конце номера ставится точка. Для всех иллюстраций принято единое обозначение "Рис.". Например, "Рис. 2.3." (Рисунок третий второй главы). Номер рисунка и его название размещаются под рисунком. При ссылке на иллюстрацию в тексте работы указывают ее вид (диаграмма, график, схема) и номер. При повторной ссылке на иллюстрацию используют сокращенное слово "смотри" (например, "см. Рис. 2.2").

Графическое представление статистических данных, которое наглядно показывает соотношение между ними, называется диаграммой. По форме строения диаграммы делятся на линейные, плоскостные и изобразительные. Чаще всего в курсовых работах используют линейные, а из плоских - столбцы и секторные диаграммы.

Линейная диаграмма характеризует с помощью прямых, кривых или ломаных линий количественные показатели развития объектов, явлений или процессов, которые исследуются.

В столбиковых диаграммах количественные данные отображаются в виде прямоугольников-столбцов, которые размещаются вертикально рядом или на одинаковом расстоянии друг от друга. Высота этих столбцов должна быть пропорциональна количественным значениям показателей в соответствии с установленным масштабом. Прямоугольники могут размещаться горизонтально, и в таком случае это будет ленточная диаграмма.

Секторная диаграмма является широко известной формой сравнения различных частей целого. Площади, которые образуются секторами круга, является основой для сравнения. Секторная диаграмма строится путем деления круга на отдельные сектора пропорционально удельному весу частей в целом.

Удобным и наглядным способом изображения изменений одной переменной величины в зависимости от изменений второй является график. Чаще всего в курсовых работах используются изменения явлений или процессов во времени. Для построения таких графиков используется, как правило, прямоугольная система координат. На оси абсцисс откладываются отрезки времени, а на оси ординат - значения уровней ряда динамики. Положительная наглядность графиков заключается в том, что на один график для сравнения можно нанести несколько динамических рядов.

Схемы в курсовой работе отражают состав, структуру и взаимосвязь отдельных элементов организации и управления предприятием, а также изучаемых явлений и процессов, отражают их последовательность, и тому подобное. Чертежи схем и графиков должны соответствовать установленным требованиям стандартов.

Формулы, приведенные в тексте курсовой работы, нумеруются последовательно в пределах главы арабскими цифрами, так же, как и таблицы и рисунки. Номер формулы состоит из номера главы и порядкового номера формулы в данной главе, разделенных точкой, например, "1.2" (вторая формула первой главы). В конце номера точка не ставится. Номер формулы следует записывать в круглых скобках и размещать в правом поле на уровне нижней

строки формулы, к которой он относится. После формулы с новой строки пишут слово "где", а затем расшифровывают и приводят разъяснения значений (экспликации) символов числовых коэффициентов в той последовательности, в которой они даны в формуле. Значение каждого символа и числового коэффициента следует давать с новой строки. Двоеточие после слова "где" не ставят. Уравнения и формулы следует выделять из текста свободными строками. Выше и ниже каждой формулы нужно оставить не менее одной свободной строки. Если уравнение не умещается в одну строку, его следует перенести после знака равенства (=) или после знаков (+), минус (-), умножения (x) и деления (:).

Ссылки в тексте на порядковый номер формулы делают в круглых скобках, например, "... в формуле (1.2)".

При написании курсовой работы могут потребоваться примечания к тексту, которые содержат дополнительную или пояснительную информацию. Если примечание только одно, то после слова «Примечание» ставят точку. Если примечаний несколько, то после слова "Примечание" ставят двоеточие и дальше дают объяснения по нумерации примечаний. Примечания к тексту размещают в конце этой же страницы.

В курсовой работе на информацию, заимствованную из других литературных источников, и при цитировании отдельных научных положений, высказываний и т.д. обязательно должны быть сделаны ссылки. Такие ссылки дают возможность отыскать документы и проверить достоверность сведений о цитировании документа, дают необходимую информацию о нем. Ссылаться следует на последние издания публикаций.

Сноски даются сразу после окончания цитаты или ссылки на литературные источники и указываются непосредственно в тексте номером источника в квадратных скобках, взятые из списка использованной литературы, например "... в работах [1-7] ...». Если приводится ссылка на цитаты, например, цитата в тексте [5, с.12].

Выходной фактический материал, громоздкие таблицы, таблицы вспомогательных экономических расчетов, иллюстрации вспомогательного характера, формы статистической и бухгалтерской отчетности, расчеты отдельных показателей следует размещать в приложении. Приложения оформляют как продолжение курсовой работы на следующих ее страницах и каждое такое приложение должно начинаться с новой страницы. Приложения к курсовой работе оформляют следующим образом: в правом верхнем углу листа с прописной буквы пишут слово "Приложение" и указывают его букву "Приложение А". Последовательность размещения приложений определяется порядком появления ссылок на них в тексте курсовой работы.

Оформленная в соответствии с указанными требованиями и полностью укомплектованная курсовая работа должна быть сброшюрована, обязательно подписана автором с указанием числа, месяца и года окончательного ее завершения.

4. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Проблемы формирования эффективной кредитной политики банковских кредитных организаций в современных условиях.
2. Современное состояние и перспективы развития рынка банковских услуг.
3. Анализ деятельности Банка России в разработке и проведении единой государственной кредитно-денежной политики.
4. Роль коммерческих банков в активизации инновационно - инвестиционного развития государства.
5. Анализ ликвидности и платежеспособности банков Российской Федерации.
6. Управление пассивами банковских кредитных организаций.
7. Управление активами банковских кредитных организаций.
8. Стратегии развития кредитных отношений в Донецкой Народной Республике.
9. Анализ кредитного портфеля банков: проблемы и направления повышения качества.
10. Совершенствование системы управления кредитными рисками банков.
11. Проблемы и перспективы развития ипотечного кредитования в Российской Федерации.
13. Анализ банковской системы Российской Федерации в современных условиях.
14. Инвестиционная деятельность банковских кредитных организаций в условиях глобализации.
15. Анализ корреспондентских отношений между банками и развитие межбанковского рынка услуг.
16. Система организации системы наличных и безналичных денежных расчетов.

17. Управление валютными операциями банковских кредитных организаций .
18. Банковский маркетинг: современная теория и практика в Российской Федерации .
19. Анализ современной системы регулирования банковской деятельности.
20. Система управления финансовыми рисками банка.
21. Анализ осуществления операций банков на рынке ценных бумаг.
22. Современная система страхования банковских рисков.
23. Стратегия управления коммерческим банком в условиях неопределенности.
24. Банковские холдинги и их деятельность на финансовых рынках: зарубежный и отечественный опыт.
25. Кадровая политика банка и ее особенности в условиях переходного периода.
26. Банки на рынке трудовых ресурсов: конкуренция и сотрудничество.
27. Анализ безопасности банковских кредитных организаций.
28. Управление прибылью коммерческих банков .
31. Анализ регулирования международных валютных отношений в отечественной и зарубежной практике.
32. Мировые рынки золота и операции с золотом: сущность.
33. Финансовая устойчивость коммерческих банков и механизм ее обеспечения.
35. Исследования состояния развития электронных расчетов в межбанковских корреспондентских отношениях.
36. Использование современных технологии развития банковских услуг.
37. Анализ инвестиционных операций банков.
38. Развитие банковской конкуренции в современных условиях.
40. Направления взаимодействия Центрального банка с кредитными организациями .

41. Анализ формирования и развития современного банкинга .
42. Анализ формирования портфельных инвестиций банками.
43. Стратегия развития банковской системы развивающихся стран.
44. Основные инструменты и методы денежно-кредитной политики Центрального Банка страны .
45. Анализ активов и пассивов банковских кредитных организаций.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Оценка качества выполнения курсовой работы осуществляется на основании данных из следующих таблиц.

Таблица 5.1

Критерии оценки выполнения курсовой работы

| Критерии и основные требования к выполнению | Количество баллов | | |
|--|-------------------|-----------|-----------|
| | «5» | «4» | «3» |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Соблюдение сроков сдачи курсовой работы | 6 | 5 | 4 |
| Наличие замечаний к оформлению курсовой работы | 6 | 5 | 4 |
| Полнота выполнения задач курсовой работы | 6 | 5 | 4 |
| Полнота теоретико-методологических исследований курсовой работы | 6 | 5 | 4 |
| Полнота выполнения практической части курсовой работы и выполнения «первого» раздела курсовой работы | 6 | 5 | 4 |
| Качество анализа основных показателей деятельности банковской системы и выполнения «второго» раздела курсовой работы | 7 | 6 | 5 |
| Полнота выполнения научного поиска и выполнения «третьего» раздела курсовой работы | 6 | 5 | 4 |
| Наличие связи между вступлением и заключением курсовой работы | 6 | 5 | 4 |
| Уровень достижения или недостижения цели курсовой работы | 6 | 5 | 4 |
| Соответствие работы требованиям к курсовой работе согласно этим методическим рекомендациям | 6 | 5 | 4 |
| Умение переносить теоретические знания в практическую деятельность | 6 | 5 | 4 |
| Навыки самостоятельной работы | 6 | 5 | 4 |
| Знание нормативных актов по теме исследования | 6 | 5 | 4 |
| Способность к выполнению анализа, обобщения, формированию выводов | 6 | 5 | 4 |
| Защита курсовой работы | 15 | 12 | 8 |
| Всего | 100 | 83 | 65 |

Таблица 5.2

Критерии оценки качества выполнения

| Средний балл по дисциплине (текущая успеваемость) | Отношение полученного студентом среднего балла по дисциплине к максимально возможной величине этого показателя | Оценка по государственной шкале | Оценка по шкале ECTS | Определение |
|---|--|---------------------------------|----------------------|---|
| 4,5 – 5,0 | 90% – 100% | 5 | A | отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей (до 10%) |
| 4,0 – 4,49 | 80% – 89% | 4 | B | хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 20%) |
| 3,75 – 3,99 | 75% – 79% | 4 | C | хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 25%) |
| 3,25 – 3,74 | 65% – 74% | 3 | D | удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков (до 35%) |
| 3,0 – 3,24 | 60% – 64% | 3 | E | достаточно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии, но со значительным количеством недостатков (до 40%) |
| до 3,0 | 35% – 59% | 2 | FX | неудовлетворительно с возможностью повторной сдачи (ошибок свыше 40%) |
| | 0 – 34% | 2 | F | неудовлетворительно – надо поработать над тем, как получить положительную оценку (ошибок свыше 65%) |

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Киризлеева А.С. Внутренний аудит в управлении кредитным портфелем банка: статья/Менеджер №4 (34). – Донецк, ДонГУУ, 2005.
2. Киризлеева А.С. Механизмы решения проблем информационной асимметрии при предоставлении кредитов банковскими институтами//Journal of Economy and entrepreneurship//Экономика и предпринимательство. - № 3 (56). - 2015 г.
3. Анализ и оценка риска ликвидности банка // Банковское дело. – 2006. - №10. – С.26-29.
4. Заруцкая О. Проблемы развития управленческого учета // Финансы и кредит. – 2005. - №8. – С.40-42.
5. Бурденко И., Пожар О. Раскрытие информации о банковских рисках в финансовой отчетности // Банковское дело. – 2006. - №7. – С.52-55.
6. Васюренко О., Лазаренкова Г. Математические методы и модели в сфере анализа и управления банковской деятельностью // Банковское дело. – 2003. - №8. – С.11-13.
7. Волошин И. Анализ денежных потоков коммерческого банка // Банковское дело. – 2003. - №2. – С.46-49.
8. Гапчич Д.М. Становление рейтинговой инфраструктуры фондового рынка // Экономика. - 2005. - №1. - С.77-82.
9. Готовчиков И.Ф. Математические методы оценки рейтингов отдельных коммерческих банков и российской банковской системы в целом // Финансы и кредит. – 2002. - № 23. – С.33-37.
10. Григора Л. Финансовые инвестиции: новые подходы к бухгалтерскому учету // Экономика. - 2003 - №7 - С.68-70.
11. Жигайло Г. Финансовые инструменты: признание и оценка // Экономика. - 2005. - №1. - С.12-13.
12. Жидко К. Теоретические основы построения трансфертного

ценообразования в банке // Банковское дело. - 2005. - №1. - С.52-56.

13. Журкина Н.Г. Кредитование лизинговых компаний под уступку прав требования // Финансы. – 2002. - №2. – С.76-78.

14. Заруба Ю., Заречная Г. Ресурсные приоритеты банковской конкуренции // Финансы и кредит. - 2004. - №9. - С.30-33.

15. Каминский А., Кияк А. Идентификация, анализ и управление операционными рисками в украинских банках // Финансы. – 2005. - №10. – С.7-11.

16. Карчева Г., Каминский А., Юрчук О. Рейтинговые оценки надежности банков и их роль в повышении капитализации банковской системы // Экономика. – 2003. - №2. – С.22-27.

17. Кондрацкая Л. Учетывание требований международных стандартов при построении методики учета финансовых инструментов в банках // Финансы и статистика. – 2006. - №8. – С.37-45.

18. Кондрацкая Л.М. Бухгалтерский учет в банках: методология и практика: Монография. — К.: КНЭУ, 2002. — 286 с.

19. Киреев О., Заруба Ю. Повышение конкурентоспособности банка: стратегический подход // Банковское дело. - 2003. - №11. - С.24-27.

20. Клочков И.А., Терехов А.Г., Юденков Ю.Н. Управленческий учет в коммерческом банке: Практическое пособие / Под ред. С.М.Шапигузова. — М.: ИД ФБК-ПРЕСС, 2002. - 192 с.

21. Козьменко С.М., Шпиг Ф.И., Волошко И.В. Стратегический менеджмент банка. - Сумы: Университетская книга, 2003. - 735 с.

22. Конюховский П.В. Микроэкономическое моделирование банковской деятельности. - Санкт-Петербург: ПИТЕР, 2001. – 198 с.

23. Копбаева Г.Ш. Управление кредитными рисками // Деньги и кредит. – 2002. - №1. – С.48-50.

24. Косова Т.Д. Моделирование принятия управленческих решений по инвестиционным кредитам коммерческих банков // Актуальные проблемы развития экономики региона. - Ивано-Франковск: Плай. - 2005. - Вып.1. -

С.196-202.

25.Косова Т.Д. Проблемы государственного регулирования банковского дела и пути их преодоления // Сб. науч. работ Донецкого гос. ун-та управления: «Финансово-банковские механизмы государственного управления экономикой». Сер.: Государственное управление. – Донецк: ДонГУУ. - 2005. - Т. VI, вып. 48. - С.6-16.

26. Кравець В. Перспективы осуществления безналичных расчетов // Банковское дело. - 2001. - №6. - С.3-9.

27.Кравец В., Муминова-Савина Г. Организация контроля за операциями с банковскими платежными карточками //Финансы и кредит. - 2001. - №1. - С.39-40.

28. Кредитный риск коммерческого банка: Учеб. пособие / Под ред. В.В.Витлинского. — К.: Знание, КОО, 2000. - 251 с.

29. Лаврушин О.И. Управление деятельностью коммерческого банка. - Москва: Юрист, 2005. — 688 с.

30. Лысенков Ю., Педь И. Аккредитивы: практика применения во внешнеэкономических операциях // Банковское дело. - 2003. - №1. - С. 18-23.

31. Майборода Л. Основные подходы к проведению анализа развития банковского сектора // Экономика. – 2007. - №1. – С.49-52.

32. Макарова М.В. Электронная коммерция: Пособие для студентов высших учебных заведений. – К.: Издательский центр „Академия”, 2002. – 272с.

33. Минц В.М. Проблемы кредитования жилищного строительства // Банковское дело. – 2002. - №3. – С.33-35.

34. Набок Р., Набок О. Концептуальна схема рейтингования банков // Финансы.– 2006. - №8. – С.20-25.

35.Олексеенко М.Д. Банковские гарантии и поручительства // Финансы. - 2000. - №7. - С.112-119.

36.Ольхова Р.Г. Современный банк: от оценки рентабельности до особенностей системы управления доходностью // Банковские услуги. —

2001. - №№ 7-8. - С. 3-47.

37. Отраслевые исследования. Банковская система // <http://www.credit-rating.com.ua/>

38. Паламарчук В.О., Семененко Т.О. Кредитно-банковская деятельность в условиях переходной экономики // Финансы . – 2001. - №6. – С.120-128.

39. Парасий-Вергуненко И. Методические аспекты стратегического анализа финансовых результатов коммерческого банка // Экономика. – 1999. - №11. – С.49-51.

40. Парасий-Вергуненко И. Организация управленческого учета в банках. Некоторые аспекты теории и практики // Финансы. – 2004. - №10. – С. 26-29.

41. Пернарковский О. Анализ, оценка и способы снижения банковских рисков // Банковское дело. – 2004. - №4. – С.44-48.

42. Поморина М.А. Планирование как основа управления деятельностью банка. - М.: Финансы и статистика, 2002. – 382 с.

43. Потийко Ю. Теория и практика управления разными видами рисков в коммерческих банках // Финансы и статистика. – 2004. - №4. – С.58-60.

44. Пшик Б. Направления деятельности банков в сфере корпоративного финансирования // Экономика. – 2005. - №7. - С.40-44.

45. Раевская Т. Практические подходы к оценке рисков в деятельности банков // Банковское дело. – 2005. - №8. – С.9-14.

46. Раевский К., Раевская Т. Методические рекомендации об экономическом анализе деятельности коммерческого банка // Экономика. – 1999. - №3. – С.31-41. - №4. – С.35-48.

47. Романенко О. Управление активами и пассивами в процессе руководства коммерческим банком // Финансы и статистика. – 2000. - №8. – С.26-28.

48. Рубанова Т. Технологические аспекты обслуживания банковских платежных карточек // Банковское дело. – 2001. - №2. – С.47-50.

49. Савченко А., Дяченко Б. Национальная система массовых электронных платежей // Финансы. - 2000. - № 8. - С. 3 - 12.

50. Савченко Т. Публичная система комплексной оценки деятельности банков как инструмент повышения качества информации о банке // Банковское дело. – 2006. - №10. – С. 40-45.

51. Савчук С. Система управления кредитными рисками в многофилиальном банке // Экономика. – 2001. - №2. – С.44-46.

52. Синки Дж. Ф. Управление финансами в коммерческих банках / Пер. с англ. - М: Catallaxy, 1994. — 820 с.

53. Скорик М., Герасимова О. Функционирование кредитного учреждения в Национальной системе массовых электронных платежей: опыт Имексбанка // Экономика. - 2002. - №5. - С.47-52.

54. Снигурская Л. Определение амортизационной себестоимости финансовых инструментов // Банковское дело – 2005. - №8. – С.34-36.

55. Соколовский С. Методика оценки основных финансовых операций коммерческого банка при помощи системы трансфертного ценообразования // Экономика. – 2000. - №8. – С.31-33.

56. Таран Т.А. Использование рыночных методов оценки в управлении коммерческим банком // Финансы . - 2004. - №12. - С.93-99.

57. Тен В. В., Герасимов Б. И., Докукин А. В. Управление активами банка на основе оптимизационных методов. - М. : Экономика, 2000. - 84с.

58. Уткин О.Б. Применение высоких технологий для анализа эффективности банков // Деньги и кредит. - 2001. - №8. -С. 26- 30.

59. Фомин И. Конкурентная позиция банка: детерминанты определения и методика оценки // Деньги и кредит. - 2003. - №4. - С.8-10.

60. Шапран В. Участие банков в формировании модели рынка корпоративных ценных бумаг // Финансы. – 2003. - №8. - С.62-66.

61. Шматко Н. Неопределенность и инфляция: влияние на ожидаемую доходность ценных бумаг и эффективность инвестиций // Экономика. – 2005. - №8. – С.26-31.

62. Энциклопедия банковского дела и финансов / Пер. с англ.; Под ред. Чарльз Дж. Вулфел: Издание 10-е. — 2000.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Образец оформления титульного листа

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
 ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
 ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
 ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

КУРСОВАЯ РАБОТА

по дисциплине _____
 (название дисциплины)

на тему: _____

Студента (ки) ____ курса ____ группы
 направления подготовки 38.04.08 «Финансы
 и кредит»
 (магистерская программа «»)
 очной/заочной формы обучения

 (Фамилия и инициалы)

Научный руководитель _____

 (Должность, ученое звание, ученая степень, фамилия и
 инициалы)

Оценка: _____

Члены комиссии _____

 (Подпись) (фамилия и инициалы)

 (Подпись) (фамилия и инициалы)

 (Подпись) (фамилия и инициалы)

Донецк
 2017

Образец содержания курсовой работы**СОДЕРЖАНИЕ**

| | |
|---|----|
| ВВЕДЕНИЕ..... | 3 |
| ГЛАВА 1. СУЩНОСТЬ, СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕКТЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА БАНКОВСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ..... | 6 |
| 1.1. Виды экономического анализа банковской деятельности..... | 6 |
| 1.2. Методы и этапы экономического анализа банковской деятельности... | 10 |
| ГЛАВА 2. АНАЛИЗ ВАЛЮТЫ БАЛАНСА КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА... | 15 |
| 2.1. Состав и структура пассива баланса коммерческого банка..... | 15 |
| 2.2. Состав и структура актива баланса коммерческого банка..... | 20 |
| 2.3. Коэффициентный метод оценки деятельности коммерческого банка..... | 24 |
| ГЛАВА 3. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА..... | 27 |
| 3.1. Анализ доходов и расходов | 31 |
| 3.2. Анализ финансового результата | 34 |
| ВЫВОДЫ..... | 40 |
| СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ..... | 44 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ..... | 48 |

Образец введения в курсовой работе

ВВЕДЕНИЕ

Банки - неотъемлемая составляющая современного денежного хозяйства, их деятельность тесно связана с потребностями воспроизводства. Банки создают основу рыночного механизма, с помощью которого функционирует экономика страны. Коммерческие банки призваны регулировать движение всех денежных потоков, способствовать обеспечению наиболее рационального использования финансовых ресурсов общества. В настоящее время денежно-кредитная система переживает серьезные структурные изменения, которые коснулись и функционирования банков.

Современный этап характеризуется периодом глубоких преобразований в банковском деле, многочисленных новшеств в организации и методах управления. Это связано, в первую очередь, с нарастанием негативного воздействия таких внешних и внутренних факторов, как спад производства; гиперинфляция; потрясения на международных финансовых рынках; тяжелое состояние государственных финансов; хронический дефицит государственного бюджета; рост уровня взаимных неплатежей и фактическое банкротство многих предприятий, приведших к обесценению и иммобилизации банковских активов; системные кризисы в банковском секторе экономики, которые заметно влияют на всю банковскую систему. Значительное число коммерческих банков находится в состоянии чрезмерной уязвимости, что обусловлено низким уровнем концентрации банковского капитала, существенной величиной невозвращенных кредитов, недифференцированной структурой активов и пассивов, а также недостатками управления коммерческими банками.

Образец выводов к курсовой работе

ВЫВОДЫ

Финансовый анализ коммерческого банка позволяет сделать следующие выводы:

1. Банки представляют собой существенное достижение цивилизации. Это экономические органы, предназначенные для обслуживания всех рыночных отношений. Банки следует рассматривать как важную составную часть бизнеса и делового мира. Они аккумулируют денежные средства, обслуживают рынки ценных бумаг, предоставляют кредиты, проводят денежные расчёты и оказывают многообразные экономические услуги.

Совокупность различных банков в стране является составляющей банковской системы, которая представляет собой один из важных компонентов экономической действительности. Банковская система - сложное явление, имеющее свою структуру и специфические черты. Но имея разные формы, она чрезвычайно важна для эффективного осуществления денежно-кредитной политики.

2. Коммерческие банки, как и другие субъекты хозяйственных отношений, для обеспечения своей коммерческой и хозяйственной деятельности должны располагать определенной суммой денежных средств, то есть ресурсами. В современных условиях развития экономики проблема формирования ресурсов имеет первостепенное значение. Это вызвано тем, что с переходом к рыночной модели экономики, ликвидацией монополии государства на банковское дело, построением двухуровневой банковской системы характер банковских ресурсов претерпевает существенные изменения. Объясняется это тем, что, во-первых, значительно сузился общегосударственный фонд банковских ресурсов, а сфера его функционирования сосредоточена в первом звене банковской системы.

3. В настоящее время в развитии банковской системы отмечается некоторая стабилизация и умеренное постепенное развитие. В целом же, банковская деятельность подвергается множеству рисков различного характера, которые важно учитывать. В современной экономике коммерческие банки осуществляют кредитные, расчетные, вкладные и другие операции, вступают во взаимоотношения друг с другом и субъектами экономики, т. е. выполняют разнообразные функции. Основой принятия управленческих решений, выработки стратегии развития деятельности банка является анализ эффективности его состояния. Вышеназванное подчеркивает актуальность и востребованность выбранной темы исследования.

4. Содержание, место и роль финансового анализа в банковской сфере определяются спецификой деятельности данных организаций, связанной с производством услуг финансового характера, посредничеством между экономическими агентами; зависимостью от клиентской базы; возможностью отсрочки неплатежеспособности по своим обязательствам, основанной на повышении объемов заимствования.

5. В результате проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

1. Эффективность банковской деятельности определяется исходя из соответствия значений показателей оценки деятельности каждого банка некому заранее определенному параметру эффективности;

2. Финансовый анализ является одним из основных условий обеспечения качества и эффективности принимаемых управленческих решений;

3. Цель финансового анализа — оценка финансового состояния коммерческого банка на основе достоверной информации, определении финансовой устойчивости, финансового результата, ликвидности баланса коммерческого банка, платежеспособности банка;

4. Перечень показателей оценки эффективности зависит от многих фактов (целей, задач исследования, субъекта оценки, ресурсов и т. д.).