

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

Финансово-экономический факультет
Кафедра финансовых услуг и банковского дела

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Л.Н. Костина

подпись
«*ЛН*» 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

вид практики

Направление подготовки _____ 38.03.01 «Экономика» _____
(код, наименование)
Образовательная программа _____ бакалавриата _____
Профиль _____ «Банковское дело» _____
(наименование)
Курс _____ 1 _____ Форма обучения _____ очная / заочная _____

Донецк
2020 г.

Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями основной образовательной программой высшего профессионального образования направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиля «Банковское дело» для обучающихся 1 курса очной / заочной форм обучения.

Авторы,
разработчики:


(подпись)

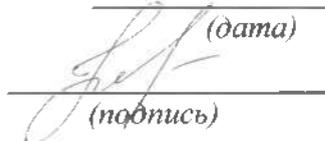
Б.Г. Шелегеда, Н.В. Погоржельская
(ФИО)

Программа рассмотрена
на заседании ПМК
кафедры

«Финансовых услуг и банковского дела»
(Наименование ПМК)

Протокол заседания ПМК от 26.08.2020 г. № 1
(дата)

Председатель ПМК


(подпись)

Н.В. Погоржельская
(ФИО)

Программа рассмотрена
на заседании кафедры

«Финансовых услуг и банковского дела»
(наименование кафедры)

Протокол заседания кафедры от 27.08.2020 г. № 1
(дата)

Заведующий кафедрой


(подпись)

М.Н. Корнев
(ФИО)

Общие положения

Учебная практика обучающихся Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики» является обязательным элементом основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Банковское дело») очной/заочной формы обучения и представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Трансформация высшего образования с учетом компетентностного подхода определяет задачу подготовки специалиста, не только имеющего определенный уровень знаний, умений и навыков, но и способного к их получению и применению на практике.

Под профессиональной компетентностью выпускника понимают его способность самостоятельно выполнять основные задачи и разрешать возникающие проблемные вопросы при осуществлении возложенных функций в предстоящей профессиональной и социальной деятельности.

Рабочая программа разработаны в соответствии с:

Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании» № 55-ІНС от 19.06.2015 г. (с изменениями, внесенными Законами С изменениями, внесенными Законами от 04.03.2016 № 111-ІНС, от 03.08.2018 № 249-ІНС от 12.06.2019 № 41-ІНС, от 18.10.2019 № 64-ІНС, от 13.12.2019 № 75-ІНС, от 06.03.2020 № 107-ІНС, от 27.03.2020 № 116-ІНС, от 11.09.2020 № 187-ІНС, от 24.09.2020 № 197-ІНС, от 24.09.2020 № 198-ІНС);

государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (далее – ГОС ВПО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 24 августа 2016 г. № 860;

Порядком организации и прохождения практики обучающихся, осваивающих образовательные программы в ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики» (приказ ректора от 29.11.2019 г. № 1168);

нормативно-методическими документами Министерства образования и науки ДНР; Уставом Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики»;

локальными нормативными актами ГОУ ВПО «ДонАУиГС».

1. Цель учебной практики

Цель проведения учебной практики – непрерывное и последовательное овладение навыками профессиональной деятельности, обеспечение готовности к ее осуществлению на основе формирования у обучающихся представлений об объектах и сфере профессиональной деятельности бакалавров по банковскому делу и подготовка обучающихся к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных учебных дисциплин по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Банковское дело»).

2. Задачи учебной практики

Задачи учебной практики, регламентируются основной образовательной

программой по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Банковское дело») и включают в себя:

- получение представлений об организации высшего профессионального образования в ДНР;
- знакомство с организацией учебного процесса и практической подготовки обучающихся в ГОУ ВПО «ДонАУиГС», в том числе на финансово-экономическом факультете;
- получение представлений о роли выпускающей кафедры финансовых услуг и банковского дела в подготовке бакалавров, специалистов в системе банковского дела;
- определение места и роли специалиста по банкам в системе финансово-банковской деятельности;
- расширение понимания сущности и социальной значимости будущей профессии;
- овладение современными основами научных исследований, формирующими и развивающими профессиональное мышление;
- приобретение практического опыта сбора, обработки и анализа необходимой информации для написания реферата по учебной практике;
- расширение и закрепление умений работы с методической, научной, учебной литературой и нормативно-правовыми актами.
- формирование навыков написания реферата по результатам прохождения учебной практики;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного и творческого потенциала, профессионального мастерства.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

знать:

- основные требования этики профессиональных отношений, а также служебного и общегражданского этикета;
- роль и место специалиста по профилю подготовки «Банковское дело» в деятельности хозяйствующего субъекта, в целом и в экономике государства;
- лексический и грамматический материал, позволяющий осуществлять поиск информации, повседневную и деловую коммуникацию на высоком уровне;
- основные нормативно-правовые акты гражданского законодательства;
- основные источники получения новой информации по темам профессиональной деятельности;
- методы и средства получения, хранения, обработки и распространения информации;
- понятия информации, информационной технологии, информационной системы, информационных ресурсов;
- виды программного и аппаратного обеспечения учебно-научной деятельности;
- содержание инструментальных средств исследования;
- состав и назначение технических средств информационных технологий;
- возможности современных технических средств и информационных технологий для решения задач в области поиска, обмена, хранения и обработки информации и презентации результатов работы.

уметь:

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- применять полученные знания и навыки для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции;
- выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа;

- строить свою речь с учетом принципов правильности, точности, лаконичности, чистоты, богатства, выразительности, логичности и уместности;
- осуществлять поиск нормативно-правовых актов по теме исследования;
- вести поиск информации в глобальных интернет сетях;
- осуществлять релевантный поиск, сбор, анализ и обработку информации и данных, соответствующих поставленным задачам;
- систематизировать, передавать и распространять информацию посредством использования различных программных средств в соответствии с поставленными задачами;
- анализировать и обобщать экономическую информацию;
- пользоваться современным техническими средствами и программным обеспечением для поиска и анализа необходимой информации и ее реферирования;
- вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования.

владеть:

- способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, навыками оценки своих поступков и поступков, окружающих с точки зрения норм этики и морали;
- методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности;
- способностью получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- навыками деловой письменной и устной речи на русском и иностранном языке в объеме, позволяющем осуществлять профессиональные функции;
- навыками поиска нормативно-правовых актов по теме исследования;
- методами сбора, накопления, обработки и использования экономической информации из официальных источников, научной печати и сети Интернет;
- способами проведения математического, статистического и экономического анализа, установления взаимосвязей экономических показателей и их интерпретацией;
- приемами отбора инструментальных средств для обработки экономической информации в соответствии с поставленными задачами;
- навыками работы с современным программным обеспечением в целях анализа информации для решения профессиональных задач.

3. Место учебной практики в структуре ООП

Учебная практика обучающихся Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкой академии управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики» является обязательным элементом основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», (профиль «Банковское дело»), форма обучения очная / заочная.

Учебная практика в соответствии с утвержденными учебными планами относится к Блоку 2. «Практики» (Б2.У.1). Согласно ГОС ВПО учебная практика отнесена к типу практик по получению первичных профессиональных умений и навыков и осуществляется стационарным способом.

Учебная практика представляет собой вид учебно-научной деятельности, непосредственно ориентированной на ознакомление с профессионально-практической подготовкой обучающихся и на формирование основ теоретико-методических компетенций научных исследований.

4. Формы проведения учебной практики

При обучении по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Банковское дело») учебная практика проводится – рассредоточено, путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

В период учебной практики организуются учебно-ознакомительные экскурсии по структурным подразделениям ГОУ ВПО «ДонАУиГС», в библиотеку им. Крупской, музеи, на предприятия, организации и в учреждения по профилю подготовки обучающихся.

5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится на базе ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики» на 1 курсе в 1 семестре. Объем учебной практики в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и учебными планами направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Банковское дело» составляет 54 часа (1,5 зачетные единицы), продолжительность практики в рассредоточенном режиме – 18 недель.

Общий контроль за подготовкой и проведением учебной практики осуществляется заведующим кафедрой финансовых услуг и банковского дела. Непосредственное руководство учебной практикой возлагается на преподавателей, назначаемых кафедрой.

6. Компетенции, формируемые в результате прохождения учебной практики

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
1	2	3
ОК-9	способность выполнять свои обязанности по профессиональной деятельности с учетом задач по охране труда и гражданской обороне, формулировать цели и задачи по личной безопасности, безопасности коллектива, общества и обосновывать подходы и средства сохранения жизни, здоровья и защиты работников в условиях угрозы и возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций	знать: основные требования этики профессиональных отношений, а также служебного и общегражданского этикета; роль и место специалиста по профилю подготовки «Банковское дело» в деятельности хозяйствующего субъекта, в целом и в экономике государства
		уметь: применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; применять полученные знания и навыки для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции
		владеть: способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, навыками оценки своих

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
1	2	3
		<p>поступков и поступков, окружающих с точки зрения норм этики и морали; методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности</p>
ОПК-7	<p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом умения работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, соблюдением основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны</p>	<p>знать: лексический и грамматический материал, позволяющий осуществлять поиск информации, повседневную и деловую коммуникацию на высоком уровне; основные нормативно-правовые акты гражданского законодательства</p> <p>уметь: выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа; строить свою речь с учетом принципов правильности, точности, лаконичности, чистоты, богатства, выразительности, логичности и уместности</p> <p>владеть: способностью получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные</p>
ОПК-8	<p>способность использовать необходимые формы повышения квалификации, образовательного и профессионального уровня, деловой квалификации</p>	<p>знать: основные источники получения новой информации по темам профессиональной деятельности; методы и средства получения, хранения, обработки и распространения информации</p> <p>уметь: осуществлять поиск нормативно-правовых актов по теме исследования; вести поиск информации в глобальных интернет сетях; осуществлять релевантный поиск, сбор, анализ и обработку информации и данных, соответствующих поставленным задачам</p> <p>владеть: навыками поиска нормативно-правовых актов по теме исследования; методами сбора, накопления, обработки и использования экономической информации из официальных источников, научной печати и сети Интернет</p>
ПК-4	<p>способность собирать и анализировать исходные данные, характеризующих</p>	<p>знать: понятия информации, информационных технологий, систем, ресурсов; виды программного и</p>

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
1	2	3
	финансовую деятельность учреждений, организаций, предприятий различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления	<p>аппаратного обеспечения учебно-научной деятельности</p> <p>уметь: систематизировать, передавать и распространять информацию посредством использования различных программных средств в соответствии с поставленными задачами; анализировать и обобщать экономическую информацию</p> <p>владеть: навыками деловой письменной и устной речи на русском и иностранном языке в объеме, позволяющем осуществлять профессиональные функции; способами проведения математического, статистического и экономического анализа, установления взаимосвязей экономических показателей и их интерпретацией</p>
ПК-18	способность организовать научные исследования в области экономики: выбирать и обосновывать тему, составлять план исследований; уметь использовать информационное обеспечение; выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; составлять и оформлять библиографию, применять компьютерные технологии в научных исследованиях и т.д.	<p>знать: содержание инструментальных средств исследования; состав и назначение технических средств информационных технологий; возможности современных технических средств и информационных технологий для решения задач в области поиска, обмена, хранения и обработки информации и презентации результатов работы</p> <p>уметь: пользоваться современным техническими средствами и программным обеспечением для поиска и анализа необходимой информации и ее реферирования; вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования</p> <p>владеть: приемами отбора инструментальных средств для обработки экономической информации в соответствии с поставленными задачами; навыками работы с современным программным обеспечением в целях анализа информации для решения профессиональных задач</p>

7. Структура, объем и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 1,5 зачетных единицы, 54 часа.

Прохождение учебной практики делится на этапы, которые представлены в табл. 7.1.

Таблица 7.1

Структура и содержание этапов учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	2	3	4
1.	Ознакомительный	<p>Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Ознакомление:</p> <ul style="list-style-type: none"> – с общей организацией высшего профессионального образования в ДНР; – с историей и традициями ГОУ ВПО «ДонАУиГС»; – организацией учебного и воспитательного процесса в ГОУ ВПО «ДонАУиГС»; – со студенческим самоуправлением. <p>Определение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роли учебной, научно-исследовательской, самостоятельной и общественной деятельности студентов в формировании специалистов по банковскому делу; – роли кафедры финансовых услуг и банковского дела в подготовке специалистов по банковскому делу; – роли и места учебной практики в подготовке работников финансовых учреждений и банков. <p>Общая трудоёмкость ознакомительного этапа составляет 9 часов (0,25 з.е).</p>	<p>Сентябрь.</p> <p>Самоконтроль, собеседование</p>
2.	Исследовательский	<p>Изучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организации учебной работы на кафедре (виды и содержание учебных занятий; формы проведения семинарских и практических занятий; особенности применения методов активного обучения; организация самостоятельной работы студентов в процессе подготовки к семинарским и практическим занятиям; консультации и их значение). – сущности комплексной диагностики знаний студентов; тестирования; проведение модульного контроля знаний студентов; организации самостоятельной работы студентов (СРС) и формы ее контроля; 	<p>Октябрь-декабрь.</p> <p>Самоконтроль, собеседование</p>

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	2	3	4
		<ul style="list-style-type: none"> – информационно-методического обеспечения учебного процесса; – порядка работы библиотеки ГОУ ВПО «ДонАУиГС» как центра информационного обеспечения студентов; – организации библиографического поиска литературных и электронных научных, нормативно-методических и учебных источников отечественных и зарубежных авторов для написания реферата; – подготовка реферата по практике. <p>Общая трудоёмкость исследовательского этапа составляет 27 часов (0,75 з.е).</p>	
3.	Заключительный	<p>Подготовка презентации и других наглядных форм представления выводов и предложений исследования для защиты реферата по учебной практике на заседании дискуссионного клуба кафедры финансовых услуг и банковского дела.</p> <p>Защита реферата по практике.</p> <p>Общая трудоёмкость заключительного этапа составляет 18 часов (0,5 з.е).</p>	Защита реферата по итогам прохождения практики не позднее 10-и дней после окончания срока прохождения практики

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся в процессе прохождения учебной практики

Перечень учебно-методических материалов, обеспечивающих выполнение самостоятельной работы, а также вопросы и задания для проведения текущей аттестации по разделам и этапам практики, осваиваемых обучающимся самостоятельно, выдаются руководителем практики.

Обучающийся, проходящий учебную практику, должен:

На подготовительном этапе:

- присутствовать на собрании кафедры финансовых услуг и банковского дела по учебной практике и вводной беседе со своим руководителем;
- получить задание и учебно-методические материалы по практике.

На исследовательском этапе:

- полностью и доброкачественно выполнять текущие задания и задачи, поставленные руководителем практики;
- систематически отчитываться перед руководителем о выполненных заданиях.

На заключительном этапе:

- написать реферат о прохождении практики;
- своевременно, в установленные сроки, защитить реферат.

В учебной практике могут использоваться следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии:

– изучение и систематизация научной, нормативной и профессиональной литературы;

– сбор, обработка, анализ и систематизация исходных данных, необходимых для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность организации и контрагентов;

– использование специализированных компьютерных программ для анализа оцениваемых показателей.

Тему работы обучающийся выбирает самостоятельно, используя рекомендуемую кафедрой тематику, и согласовывает ее с научным руководителем.

Примерная тематика для написания реферата по учебной практике

1. Место и роль банковской системы в развитии экономики
2. Основные функции банков
3. Историческое назначение банковских учреждений
4. Позитивность и эффективность функции аккумуляции свободных денежных средств и их превращения в функционирующий капитал
5. Перераспределение денежных ресурсов банковской системы
6. Основные проблемы национальной банковской практики
7. Понятие экономической категории «рынок», двойственность его понимание и толкование
8. Виды рынков в рыночной экономике
9. Сущность и структура финансового рынка
10. Виды финансового рынка
11. Сущность рынка капитала, на котором работают банки
12. Современное толкование категории «банк»
13. Статус современных банков
14. Понятие банковского продукта
15. Банк и торговое предприятие: сходство и различие
16. Понятие финансовых посредников денежного рынка. Банки и небанковские финансово-кредитные учреждения
17. Небанковские финансово-кредитные учреждения и их отличие от банков
18. Понятие «системы»: характерные черты
19. Сущность понятия «банковская система»
20. Банковские услуги, их характеристика
21. Организация банковского кредитования
22. Сущность коммерческих банков и их виды
23. Особенности деятельности Центрального Республиканского Банка
24. Операции банков с валютой, их регулирование государством
25. Сущность и виды банковского кредита

9. Формы промежуточной аттестации учебной

Формой отчетности обучающихся ГОУ ВПО «ДонАУиГС» о прохождении учебной практики по образовательной программе бакалавриата является реферат, который предоставляется руководителю учебной практики из числа профессорско-преподавательского состава выпускающей кафедры в течение 3-х дней после завершения учебной практики.

Обучающийся, получив замечания и рекомендации руководителя учебной практики от кафедры финансовых услуг и банковского дела, после соответствующей доработки, но не позднее 10-ти дней после окончания учебной практики, выходит на защиту реферата.

Результаты прохождения учебной практики определяются путем проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

Оценивание результатов практики осуществляется по балльной шкале, государственной и шкале ECTS. Для оценивания реферата по практике используются критерии, приведенные в табл. 9.1.:

Таблица 9.1.

Система оценивания академических достижений обучающегося по учебной практике

№ п/п	Критерии и основные требования к выполнению	Количество баллов		
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
1.	Выполнение программы практики и качество выполнения заданий	22-20	20-17	17-16
2.	Соблюдение сроков сдачи отчетной документации	10-8	8-6	6-4
3.	Сбор и обобщение обучающимися данных для оформления отчетной документации по практике	20-19	19-16	16-13
4.	Соблюдение требований к содержанию и оформлению отчетной документации по практике	10-8	8-6	6-4
5.	Оценка руководителя практики от кафедры	10	9	8
6.	Защита реферата по практике на кафедре	14-12	12-10	10-7
7.	Ответы на вопросы при защите реферата по практике	14-13	13-11	11-8
Всего баллов		100-90 (A)	89-75 (B, C)	74-60 (D, E)

При подведении итогов по практике с учетом соответствия набранного количества баллов шкале ECTS и государственной шкале выставляется зачет / незачет (табл. 9.2)

Таблица 9.2

Соответствие балльной шкалы государственной шкале оценивания и шкале ECTS

По шкале ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
A	90-100	«зачтено»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
B	80-89		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
C	75-79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
D	70-74		неплохо, но со значительным количеством недостатков
E	60-69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
FX	35-59		с возможностью повторной аттестации

По шкале ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
F	0-34	«не зачтено»	с обязательным повторным прохождением практики (выставляется комиссией)

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Основная литература:

1. Основы банковского дела : учебное пособие / О.И. Лаврушин, под ред. и др. – Москва : КноРус, 2020. – 386 с. – ISBN 978-5-406-07436-7. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://book.ru/book/932612> (дата обращения: 26.08.2020). – Текст : электронный.
2. Ольхова, Р.Г. Банковское дело: управление в современном банке : учебное пособие / Р.Г. Ольхова. – Москва : КноРус, 2020. – 304 с. – ISBN 978-5-406-07836-5. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://book.ru/book/934065> (дата обращения: 26.08.2020). – Текст : электронный.
3. Соколинская, Н.Э. Актуальные направления развития банковского дела : монография / Н.Э. Соколинская. – Москва : Русайнс, 2020. – 274 с. – (для магистратуры). – ISBN 978-5-4365-0601-2. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://book.ru/book/934687> (дата обращения: 26.08.2020). – Текст : электронный.
4. Банковское дело : учебник / О.И. Лаврушин, под ред., Н.Е. Бровкина, Н.И. Валенцева, С.Б. Варламова, Л.А. Гурина, О.Ю. Дадашева, Т.А. Ершова, Н.С. Казанкова, Н.А. Ковалева, Курны – Москва : КноРус, 2020. – 630 с. – ISBN 978-5-406-07638-5. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://book.ru/book/935532> (дата обращения: 26.08.2020). – Текст : электронный.
5. Стихилияс, И.В. Банковское дело : учебное пособие / И.В. Стихилияс, Л.А. Сахарова. – Москва : Русайнс, 2020. – 135 с. – ISBN 978-5-4365-4122-8. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://book.ru/book/936701> (дата обращения: 26.08.2020). – Текст : электронный.
6. Янов, В.В. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / В.В. Янов, И.Ю. Бубнова. – Москва : КноРус, 2020. – 420 с. – ISBN 978-5-406-07563-0. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://book.ru/book/932893> (дата обращения: 26.08.2020). – Текст : электронный.
7. Меркулова, И.В. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / И.В. Меркулова, А.Ю. Лукьянова. – Москва : КноРус, 2020. – 347 с. – ISBN 978-5-406-07826-6. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://book.ru/book/934059> (дата обращения: 26.08.2020). – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Лаврушин, О.И. Деньги, кредит, банки : учебник / О.И. Лаврушин, С.В. Криворучко, М.А. Абрамова, О.В. Захарова. – Москва : КноРус, 2019. – 448 с. – (для бакалавров). – ISBN 978-5-406-06881-6. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://book.ru/book/931099> (дата обращения: 26.08.2020). – Текст : электронный.
2. Волгина, Н.А. Международные финансы : учебник / Н.А. Волгина. – Москва : КноРус, 2020. – 205 с. – ISBN 978-5-406-07650-7. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://book.ru/book/934340> (дата обращения: 26.08.2020). – Текст : электронный.
3. Хазанович, Э.С. Международные финансы : учебник / Э.С. Хазанович и др. – Москва : КноРус, 2019. – 334 с. – ISBN 978-5-406-06629-4. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://book.ru/book/931409> (дата обращения: 26.08.2020). – Текст : электронный.
4. Шаталова, Е.П. Банковские рейтинги в системе риск-менеджмента: процедуры мониторинга кредитных рейтингов : учебно-практическое пособие / Е.П. Шаталова. – Москва : Русайнс, 2020. – 241 с. – ISBN 978-5-4365-2587-7. [Электронный ресурс]. –

Режим доступа: <https://book.ru/book/933504> (дата обращения: 26.08.2020). – Текст : электронный.

5. Шаталова, Е.П. Оценка кредитоспособности заемщиков в банковском риск-менеджменте : учебное пособие / Е.П. Шаталова, А.Н. Шаталов. – Москва : КноРус, 2020. – 166 с. – ISBN 978-5-406-00397-8. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://book.ru/book/934215> (дата обращения: 26.08.2020). – Текст : электронный.

6. Лаврушин, О.И. Банковский менеджмент : учебник / О.И. Лаврушин и др. – Москва : КноРус, 2019. – 414 с. – (бакалавриат). – ISBN 978-5-406-07205-9. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://book.ru/book/932496> (дата обращения: 26.08.2020). – Текст : электронный.

7. Банковские риски : учебник / О.И. Лаврушин, под ред., Н.И. Валенцева, под ред., Л.Н. Красавина, И.В. Ларионова, М.А. Поморина, Е.В. Травкина, Н.Э Соколинская., Е.П. Терновская. – Москва : КноРус, 2021. – 361 с. – ISBN 978-5-406-08128-0. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://book.ru/book/939114> (дата обращения: 26.08.2020). – Текст : электронный.

8. Лобанов, С.Ю. Обеспечение финансовой безопасности рынка страховых услуг : монография / С.Ю. Лобанов. – Москва : Русайнс, 2020. – 153 с. – ISBN 978-5-4365-3385-8. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://book.ru/book/932595> (дата обращения: 26.08.2020). – Текст : электронный.

9. Петюкова, О.Н. Модификация права в сфере финансовых и иных публичных отношений : сборник статей / О.Н. Петюкова. – Москва : КноРус, 2020. – 182 с. – ISBN 978-5-4365-4134-1. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://book.ru/book/934372> (дата обращения: 26.08.2020). – Текст : электронный.

10. Звонова, Е.А. Новые траектории развития международных финансовых отношений: современная модель в условиях цифровой экономики. Том 1 : сборник статей / Е.А. Звонова. – Москва : КноРус, 2020. – 355 с. – ISBN 978-5-4365-4533-2. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://book.ru/book/935642> (дата обращения: 26.08.2020). – Текст : электронный.

11. Звонова, Е.А. Новые траектории развития международных финансовых отношений: современная модель в условиях цифровой экономики. Том 2 : сборник статей / Е.А. Звонова. – Москва : КноРус, 2020. – 340 с. – ISBN 978-5-4365-4534-9. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://book.ru/book/935643> (дата обращения: 26.08.2020). – Текст : электронный.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы *профессиональные базы данных*

1. Информационные массивы Росстата [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

2. Временные ряды Russian Economic Trends [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/articles/j16073080/index.html>, свободный. – Загл. с экрана.

3. Временные ряды финансовых показателей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.dowjones.com/>, свободный. – Загл. с экрана.

Информационно образовательные порталы

1. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

4. - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

Поисковые системы

1. Поисковые системы Яндекс.ру (<http://www.yandex.ru/>), Google (<http://www.google.ru/>), Bing.com (<http://www.bing.com/>).
2. «Google Scholar» - Поиск научной информации (<http://scholar.google.com/>).
3. «Scirus» - Поиск научной информации (<http://www.scirus.com/>).
4. «Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (<http://www.sigla.ru/>).

Электронные базы данных библиотеки доступны также в Интернете

5. В библиотеке ГОУВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики» организован доступ к «онлайн библиотеке» (Доступ к электронным библиотечным ресурсам ГОУ ВПО «ДонАУиГС» <http://vk.com/lib406>).

Сайты Интернета:

1. Sredstva: вклады и кредиты России [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.sredstva.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
2. The World Bank in Russia [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.worldbank.org/en/country/russia>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.aup.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Ассоциация банков России: [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://arb.ru>, свободный, – Загл. с экрана.
5. Ассоциация региональных банков России: [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.asros.ru/ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
6. Ассоциация участников вексельного рынка [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.auver.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
7. Банковские вклады и кредиты [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.vklad-credit.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
8. Всемирный таможенный союз (ВТС / WCO) [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.wcoomd.org/>, свободный. – Загл. с экрана.
9. Документы Базельского комитета по банковскому надзору [Электронный ресурс]. – Режим доступа : https://www.cbr.ru/Content/Document/File/36687/Basel_cgpb.pdf, свободный. – Загл. с экрана.
10. Информационное агентство Bankir.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://bankir.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
11. Информационно-правовой портал компании «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.garant.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
12. Информационный портал Банки.ру: банки, вклады, кредиты. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.banki.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
13. Международная фискальная ассоциация (МФА / IFA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.ifa.nl/Pages/default.aspx>, свободный. – Загл. с экрана.
14. Международное бюро фискальной документации (МБФД / IBFD) [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.ibfd.org/>, свободный. – Загл. с экрана.
15. Международный валютный фонд [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.imf.org/external/russian/>, свободный. – Загл. с экрана.
16. Московская биржа [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.moex.com>, свободный. – Загл. с экрана.
17. Национальная ассоциация участников фондового рынка [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.naufor.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
18. Национальный банковский журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://nbj.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
19. РЕГЛАМЕНТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.reglament.net>, свободный. – Загл. с экрана.
20. Центр фискальной политики [Электронный ресурс]. – Режим доступа :

<http://www.fpccenter.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

21. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.cbr.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

22. Электронная библиотека РГБ [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

23. Энциклопедия банковского дела [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.cofe.ru/finance/russian/9/15.htm>, свободный. – Загл. с экрана.