

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

Кафедра финансовых услуг и банковского дела

Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата
направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
(профиль «Банковское дело»)
очной/заочной формы обучения

Утверждено на заседании
Учебно-методического совета
ГОУ ВПО «ДонАУиГС»
Протокол № 2 от 17.12.2019г.

Донецк
2019

УДК 336.71:371.214.114
ББК У261.10+Ч448я81
М54

Рецензенты:

Н.А. Одинцова – канд. эконом. наук, доц., доц. каф. финансов Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики»

А.М. Зайцева – канд. эконом. наук, доц., доц. каф. нац. и регион. экономики Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет»

М54

Методические рекомендации по выполнению курсовой работы «Деньги, кредит, банки» для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Банковское дело») очной/заочной формы обучения / Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра финансовых услуг и банковского дела; сост. Ю.Н. Ковалева. – Донецк: ДонАУиГС, 2019. – 30 с.

Методические рекомендации разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки» для обучающихся направления подготовки 38.03.01 «Экономика» очной/заочной формы обучения.

Данное издание содержит тематику и рекомендации к содержанию курсовых работ, методические указания по написанию курсовых работ, правила их оформления, список рекомендуемых источников

УДК 336.71:371.214.114
ББК У261.10+Ч448я81

©Ковалева Ю.Н., 2019
©ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2019

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ.....	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ.....	9
3. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ.....	12
4. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ.....	21
5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ.....	23
СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	25
ПРИЛОЖЕНИЯ	30

ВВЕДЕНИЕ

В современной экономике деньги приобретают особо важную роль в общественной жизни. Они обеспечивают рыночную систему механизмами и инструментами реализации ее способности к саморегулированию, а государству предоставляют возможность эффективно влиять на экономику для реализации всех общественных интересов. Кредит является главным рычагом в процессе консолидации свободных средств. Перераспределение средств осуществляют банки. Поэтому, с банковским делом постоянно сталкиваются, по сути, все члены общества, будь то обычные физические лица, или предприятия и организации.

Курсовая работа представляет собой самостоятельную учебно-исследовательскую работу и предполагает углубленное изучение обучающимися актуальных вопросов в области денежного обращения, кредитных операций, банковской деятельности.

Курсовая работа обеспечивает закрепление знаний, умений и владений, полученных обучающимися на занятиях, в соответствии с учебным планом, выполняется на втором курсе бакалавриата.

Методические рекомендации по дисциплине «Деньги. Кредит. Банки» призваны систематизировать и облегчить процесс написания курсовой работы.

В методических рекомендациях рассматриваются общие вопросы выполнения курсовой работы: сформулированы требования и даны указания по ее объему, структуре, содержанию, по организации работы обучающегося в процессе написания курсовой работы, а также отражен порядок оформления и защиты.

В методических рекомендациях приведены примеры тематики работ, примеры оформления текстового и графического материала, методические рекомендации по выполнению основных разделов работы, по организации работы над ее выполнением, оформлению и защите.

Целью выполнения курсовой работы по дисциплине «Деньги. Кредит. Банки» является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении учебной дисциплины, формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций, самостоятельное решение профессиональных задач.

При оценке уровня выполнения курсовой работы, в соответствии с поставленными целями для данного вида учебной деятельности, могут контролироваться следующие знания, умения, навыки:

знать:

современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, в том числе, в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, практику применения указанных документов;

основные понятия, категории и инструменты, дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков, механизм формирования спроса на деньги и сущность предложения денег;

основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах, применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики, специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков, других финансовых институтов.

уметь:

использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для самостоятельного принятия профессионального решения;

применять на практике знания по расчету денежной массы, денежных агрегатов, темпа инфляции, скорости обращения денег, наращивания суммы в долгосрочных финансово-кредитных операциях;

осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы и интерпретировать полученные результаты.

владеть:

методами поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных областях денежного обращения, кредита и банковского дела;

специальной финансовой терминологией и лексикой данной дисциплины, навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории и практике денежного обращения, кредита, банковского дела;

методами поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных областях денежного обращения, кредита, банковского дела;

системой практических приемов и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление знаний, полученных в результате изучения дисциплины «Деньги. Кредит. Банки».

Тематику курсовых работ можно разделить на следующие части: теория денег и кредита, проблемы современного денежного обращения в разных странах, роль банков в консолидации временно свободных средств и их участие в развитии финансово-кредитной системы страны.

При выполнении курсовой работы следует пользоваться справочно-правовыми системами «Гарант» и «Консультант Плюс», предметными каталогами и библиографическими справочниками библиотеки ГОУ ВПО «ДонАУиГС» и других библиотек, перечнями опубликованных материалов, которые имеются в периодических изданиях, а также другими возможными путями поиска учебной, научной литературы в печатных и электронных источниках.

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Процесс подготовки, выполнения и защиты курсовой работы по дисциплине «Деньги. Кредит. Банки» состоит из ряда последовательных этапов:

Первый этап – подготовительный, включает в себя разработку программы исследовательской деятельности:

выбор темы курсовой работы и утверждение ее руководителя;

изучение методических указаний по выполнению курсовой работы;

составление плана курсовой работы и обсуждение его с руководителем (план составляется на основе анализа имеющихся материалов);

составление первоначального списка литературы (источников) по теме работы;

определение методов исследования, базы исследования.

Обучающийся составляет и согласовывает с руководителем график работы над курсовой работой.

Второй этап:

изучение необходимой литературы и других источников информации по теме, фиксация на их основе нужной информации;

изучение теории и истории вопроса, опыта решения данной проблемы на практике и анализ базовых понятий (понятия, на которых строится исследование).

Третий этап – основной, включает:

написание обзора литературы, грамотное изложение состояния изучаемого вопроса;

написание введения и теоретической части курсовой работы;

оформление практического раздела курсовой (таблицы, графики, схемы и т.д.);

обсуждение полученных результатов исследований с обоснованием каждого вывода;

сравнение полученных результатов с поставленными целями и задачами, литературными данными;

подготовка общих выводов по теме курсовой работы, предложений и рекомендаций.

Четвертый этап – итоговый, предполагающий оформление результатов, включает в себя:

предварительное обсуждение курсовой работы;

окончательное оформление курсовой работы;

представление работы руководителю для написания отзыва;

подготовка к публичной защите.

В обязанности руководителя курсовой работы входит:

сопровождение этапов выполнения работы (уточнение методологического аппарата, источников информации по теме и плана работы);

проверка технического оформления на соответствие работы предъявляемым требованиям;

проверка текста доклада и содержания мультимедийной презентации на соответствие предъявляемым требованиям.

Курсовая работа выполняется в сроки, определенные учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Банковское дело»).

Основанием для допуска к защите курсовой работы являются:

оформление курсовой работы в соответствии с предъявляемыми к написанию курсовых работ требованиями;

отзыв руководителя работы.

Обучающийся должны предоставить выполненную курсовую работу для регистрации на кафедру финансовых услуг и банковского дела. Проверенная работа допускается к защите с пометкой «к защите» или с пометкой «на доработку» возвращается обучающемуся с замечаниями.

Допущенная к защите курсовая работа является основанием для допуска обучающегося к экзамену по дисциплине «Деньги, кредит, банки». Если обучающийся не защитил курсовую работу, он не допускается к экзамену по данной дисциплине.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

По структуре курсовая работа состоит из следующих частей:

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ (приложение А);

СОДЕРЖАНИЕ (приложение Б);

ВВЕДЕНИЕ (приложение В);

ГЛАВА 1 (ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ);

ГЛАВА 2 (АНАЛИТИЧЕСКАЯ);

ГЛАВА 3 (ПРАКТИЧЕСКАЯ);

ЗАКЛЮЧЕНИЕ (приложение Д);

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ;

ПРИЛОЖЕНИЯ.

Содержание курсовой работы должно включать названия всех глав, параграфов работы с указанием номеров страниц, на которых размещается начало соответствующего материала.

Общий объем курсовой работы должен составлять до 35 страниц.

Объем введения курсовой работы – 2-3 страницы печатного текста.

Во введении курсовой работы описывается научный аппарат, т.е. актуальность темы, цель, задачи, предмет и объект, методы исследования.

Каждый компонент научного аппарата излагается с новой строки.

Например:

Актуальность исследования определяется тем, что...

Цель исследования –

Объект исследования –

Актуальность темы исследования – это 2-3 предложения, которые анонсируют работу. Должно быть показано теоретическое и практическое значение темы, а также приведена краткая характеристика степени разработанности избранной темы в современной науке.

Цель исследования – это описание представления о результате исследования, того, что ожидается в итоге исследовательской работы. Цель работы формулируется с использованием неопределенной формы глагола: изучить, исследовать, проанализировать, выявить основные., рассмотреть и т.д. Цель курсовой работы скрыта в названии работы.

Задачи исследования – это составные части цели исследования. Следует выделить не более 3-4 целевых задач, которые необходимо решить для достижения поставленной цели исследования.

Задачи вытекают из цели: «Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи» и формулируются в виде глаголов. Первая задача предусматривает анализ изучаемых проблем по данным литературных источников. Остальные задачи предусматривают выполнение исследовательской.

Объект исследования – это тот аспект проблемы, который изучается в курсовой работе. Предмет исследования находится в пределах объекта. Объект и предмет исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное. В объекте выделяется та его часть, которая является предметом исследования. Именно на него нужно направить основное внимание, поскольку предмет исследования определяет тему курсовой работы.

Методы исследования выбираются в соответствии с конкретной исследовательской целью и задачами, поставленными перед определенным этапом работы.

Выбор методов исследования совершается дважды. Во-первых, при изучении литературы. В зависимости от цели и задачи исследования отбираются методы различного анализа научных текстов (проблемный, сравнительный, критический и др.), обобщения, схематизации и т.д. При

изучении практики отбираются методы: наблюдения, беседы, опроса и т.д. От правильности выбора метода зависит успех всего исследования.

Первая глава (10 страниц) является теоретической и должна раскрывать теоретическую сущность выбранной для исследования проблемы.

В теоретической части обучающемуся необходимо раскрыть содержание темы, используя проблемный принцип изложения материала, а также грамотно описать материал и методы проведенного исследования.

Обзор литературы должен содержать логичное (в хронологическом или другом порядке) рассмотрение различных аспектов темы исследования, не должно быть беспорядочного изложения точек зрения различных авторов.

При написании данного раздела следует кратко изложить современное состояние вопроса, которому посвящена курсовая работа, обобщив мнения и данные различных авторов с указанием в тексте источника информации. В результате изучения литературы должно сформироваться представление о современном состоянии вопроса, выявиться имеющиеся противоречия и нерешенные задачи.

Вторая глава (10 страниц). Важно помнить, что для написания курсовой работы нужны не только литературные источники, но и статистические, фактические материалы, на основе которых можно сделать обоснованные выводы о происходящих процессах и явлениях. Источниками получения этих данных могут быть статистические сборники и справочники, различные информационные бюллетени, финансовая отчетность.

Глава посвящена фактическому анализу основных показателей деятельности организации, анализу финансового рынка, делаются выводы относительно положения компании на рынке, состояния рынка в целом.

Третья глава (10 страниц) – рассматривает возможные направления решения поставленной в теоретической и аналитической частях проблемы.

Заключение (2-3 страницы). В заключении подводятся итоги работы, формулируются выводы; здесь же возможны и некоторые рекомендации автора

по практическому использованию выводов работы и возможности использования полученных результатов в других научных исследованиях.

Выводы являются концентрацией основных положений работы и поэтому не могут развивать идеи, не вытекающие из материалов работы. Они должны полностью соответствовать цели работы и характеризовать ее результаты. Выводы должны быть краткими, четкими, тезисными. Общее количество выводов должно соответствовать количеству поставленных задач.

Выводы логически должны вытекать из поставленных задач и соответствовать им по количеству и содержанию. В случае емкой поставленной задачи можно сделать несколько выводов.

Список использованных источников – источники можно размещать одним из следующих способов: в порядке появления ссылок в тексте, в алфавитном порядке фамилий первых авторов или заголовков. Использованных источников должно быть не менее 25 наименований.

Приложения В приложения выносятся материалы, которые иллюстрируют содержание работы, не перегружая ее основной текст. В качестве приложений включают громоздкие таблицы вспомогательного характера, диаграммы, схемы, финансовую документацию и нумеруются в той последовательности, в которой на них делаются ссылки в тексте. Если в приложениях приводятся образцы банковских документов, то они должны быть обязательно заполнены.

В основном тексте работы должны содержаться ссылки на все приложения

3. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Текстовая часть работы выполняется на компьютере (шрифт Times New Roman, размер 14, полуторный интервал). Текст печатается только на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм) с выделением полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – по 20 мм.

Титульный лист оформляется в соответствии с установленным образцом (Приложение А).

Содержание включает наименование и номера начальных страниц всех глав и параграфов работы. В содержании необходимо включать все заголовки, которые есть в работе, начиная с введения и заканчивая приложениями.

Текст основной части разделяют на главы и параграфы. Главы и параграфы должны иметь содержательные заголовки.

Заголовки структурных частей курсовой работы печатают прописными буквами («СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ГЛАВА», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЯ») печатаются заглавными буквами по центру страницы и выделяются жирным шрифтом. Заголовки параграфов печатаются маленькими буквами (кроме первой заглавной) с абзаца, выравниваются по ширине и выделяются жирным шрифтом. Точка в конце заголовка не ставится (Приложение Г).

Расстояние между заголовком структурных частей работы и текстом, а также между заголовком и параграфом должно составлять 2 интервала основного текста. Расстояние между заголовком параграфа и текстом должно составлять 1 интервал основного текста. Каждую структурную часть курсовой работы надо начинать с новой страницы.

Нумерация

Нумерация страниц курсовой работы должна быть сквозной, номер страницы проставляется вверху по центру.

Титульный лист и содержание включаются в общую нумерацию страниц, но номер страницы на них не проставляется. Нумерация начинается с 3-й страницы «Введение» (или 4-й, если содержание занимает 2 страницы).

Главы обозначаются последовательно арабскими цифрами, например, «1», а параграфы нумеруются цифрой соответствующего главы и параграфы через точку, например, «2.1.» (Первый параграф второй главы).

Иллюстрации и таблицы

Если работа содержит рисунки и таблицы с цифровой информацией, их необходимо включать в общую нумерацию. Большие и громоздкие таблицы рекомендуется размещать в приложении. В тексте курсовой работы следует оставлять таблицы с небольшим объемом информации, которая непосредственно связана с текстом.

Пример построения таблицы:

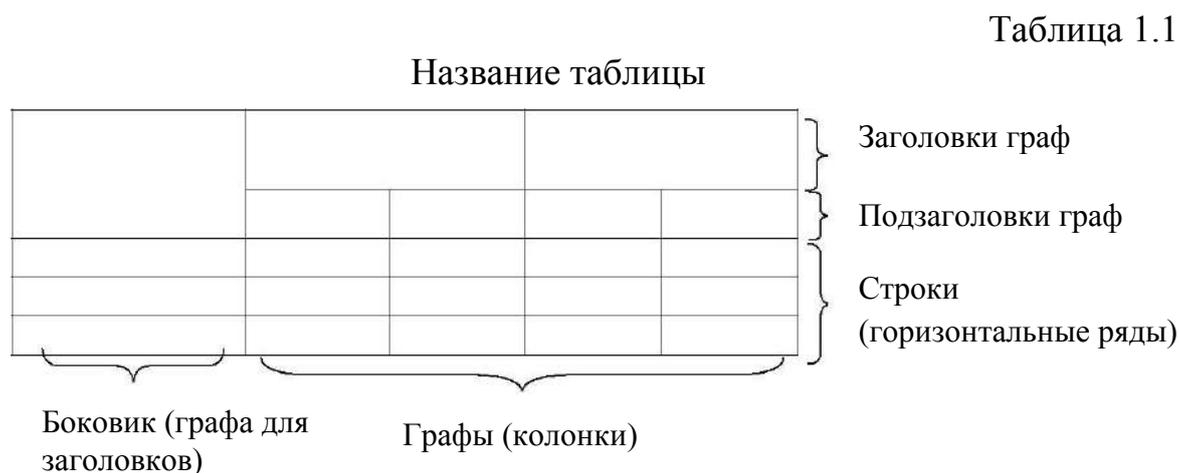


Рис.1.1. Структура и вид таблицы

Таблица 2.2

Состав и структура активов ПАО «Сбербанк России»

Активы	31.12.2017 (ед.изм.)	31.12.2018 (ед.изм.)	31.12.2019 (ед.изм.)
Денежные средства и их эквиваленты	2308,8	2333,6	2560,8
Обязательные резервы на счетах в центральных банках	365,7	387,9	402,0
Финансовые активы, переоцениваемые по справедливой стоимости через счета прибылей и убытков	921,7	866,8	605,5
Средства в банках	240,8	750,6	965,4
Кредиты и авансы клиентам	17756,6	18727,8	17361,3
Ценные бумаги, заложенные по договорам РЕПО	1169,3	222,0	113,9
Инвестиционные ценные бумаги, имеющиеся в наличии для продажи	829,7	1874,3	1658,9
Инвестиционные ценные бумаги, удерживаемые до погашения	117,9	477,7	545,8
Отложенный налоговый актив	19,1	17,3	13,9
Основные средства	496,4	499,2	482,9
Активы группы выбытия и внеоборотные активы, удерживаемые для продажи	72,0	212,7	5,8
Прочие финансовые активы	562,9	664,5	314,5
Прочие нефинансовые активы	339,9	300,3	337,8
ИТОГО АКТИВОВ	25200,8	27334,7	25368,5

Пример оформления таблиц, которые не помещаются на одной странице:

План погашения кредита аннуитетом

Месяц	Выплата по телу кредита	Процентный платеж	Месячный взнос
1	2	3	4
1	116,55	22,80	139,35
2	118,30	21,05	139,35
3	120,08	19,28	139,35

===== (разрыв страницы) =====

Продолжение табл. 2.3

1	2	3	4
4	121,88	17,48	139,35
5	123,71	15,65	139,35
6	125,56	13,79	139,35
7	127,44	11,91	139,35
8	129,36	10,00	139,35
9	131,30	8,06	139,35
10	133,27	6,09	139,35
11	135,27	4,09	139,35
12	137,29	2,06	139,35
ИТОГО:	1520,00	152,24	1672,24

Название и слово «Таблица» начинают с большой буквы, выравнивание по правому краю и указывают ее порядковый номер (знак «№» перед цифрой не ставится). Название не подчеркивают и выравнивается по ширине.

Нумерация таблиц проставляется последовательно в пределах каждой главы двумя арабскими цифрами, которые разделены точкой. Первая из них указывает номер главы, вторая – порядковый номер таблицы в этой главе, например, «Таблица 3.2» (вторая таблица третьей главы).

Заголовки граф должны начинаться с прописных букв, а подзаголовки (если они продолжают заголовки) – с маленьких. Если подзаголовки имеют самостоятельное значение, то их начинают с большой буквы.

При переносе части таблицы на следующую страницу пишут слова «Продолжение табл.» и указывают номер таблицы, например, «Продолжение табл. 1.2».

Колонки (столбцы) следует нумеровать только тогда, когда таблица продолжается на следующей странице.

Числа в таблице должны иметь одинаковое количество десятичных знаков. Если цифровые или иные данные в какой-либо строке таблицы не подаются, то в нем ставят прочерк, например, «–».

Все таблицы должны быть органически связаны с текстом курсовой работы, на них должны быть сделаны ссылки в тексте. При первой ссылке пишут сокращенное слово «табл.», при повторных – «см. табл.» и указывают ее номер (без знака «№»). Каждая таблица должна сопровождаться кратким анализом и выводами.

Таблицы располагаются в тексте работы сразу после ссылки на них. Размещать таблицы следует таким образом, чтобы их можно было читать без поворота рукописи; если это невозможно – таблицу следует располагать так, чтобы рукопись можно было повернуть по часовой стрелке.

Таблицы, которые выносятся в приложение, имеют самостоятельное название и нумерацию.

Рисунки размещают сразу после ссылки на них в тексте работы и таким образом, чтобы их можно было рассмотреть без поворота работы или с поворотом по часовой стрелке.

Порядковый номер рисунка состоит из двух цифр, разделенных точкой (номер главы и номер рисунка в этой главе). В конце номера ставится точка. Для всех иллюстраций принято единое обозначение «Рис.».

Например, «Рис. 2.3.» (третий рисунок второй главы). Номер рисунка и его название размещаются под рисунком. При повторной ссылке на

иллюстрацию используют сокращенное слово «смотри» (например, «см. рис. 2.2»).



Рис. 2.2. Элементы системы управления кредитным риском

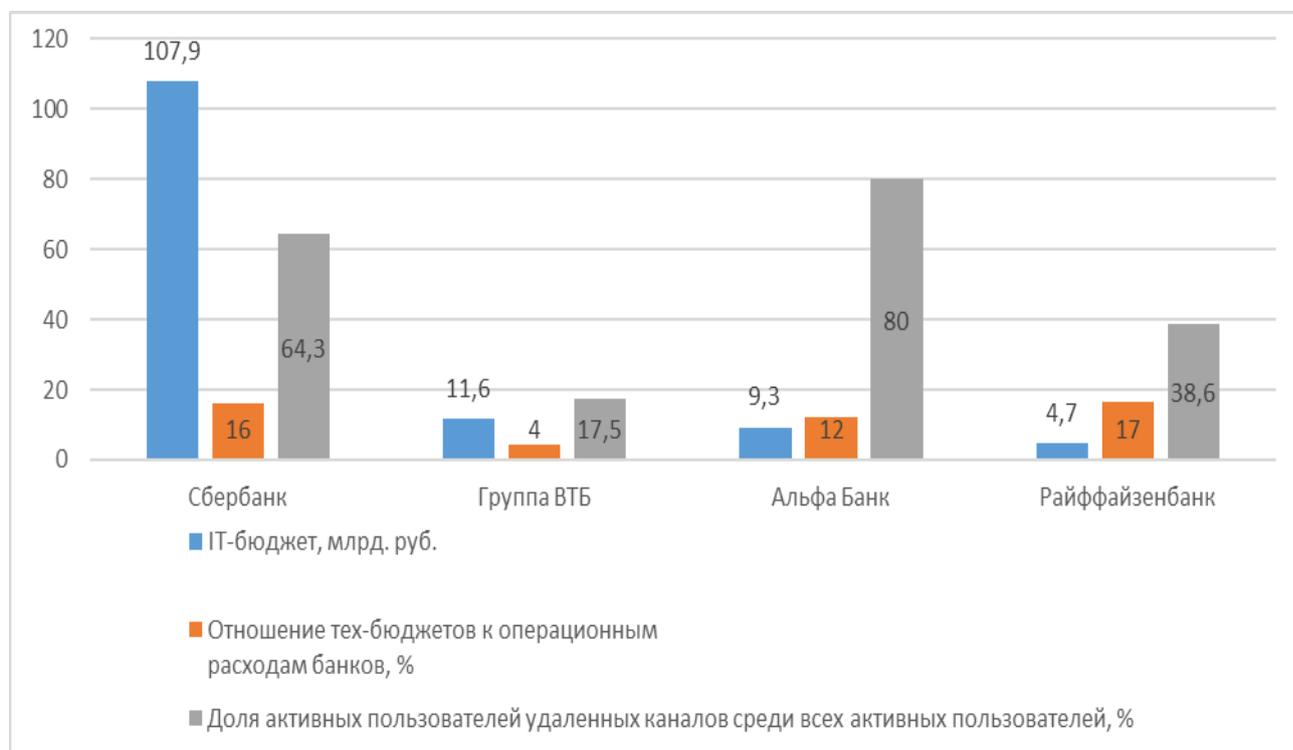


Рис. 3.1. Крупные банковские игроки на российском финансовом рынке

Формулы, ссылки

Формулы, приведенные в тексте курсовой работы, нумеруются последовательно в пределах главы арабскими цифрами, так же, как и таблицы и рисунки.

Номер формулы состоит из номера главы и порядкового номера формулы в данной главе, разделенных точкой, например, «1.2» (вторая формула первой главы). В конце номера точка не ставится. Номер формулы следует записывать в круглых скобках и размещать в правом поле на уровне нижней строки формулы, к которой он относится.

После формулы с новой строки пишут слово «где», а затем расшифровывают и приводят разъяснения значений символов числовых коэффициентов в той последовательности, в которой они даны в формуле.

Значение каждого символа и числового коэффициента следует давать с новой строки. Двоеточие после слова «где» не ставят.

Уравнения и формулы следует выделять из текста свободными строками. Выше и ниже каждой формулы нужно оставить не менее одной свободной строки. Если уравнение не умещается в одну строку, его следует перенести после знака равенства (=) или после знаков (+), минус (-), умножения (x) и деления (:).

Ссылки в тексте на порядковый номер формулы делают в круглых скобках, например, «... в формуле (1.2)».

Пример: Коэффициент надежности показывает, насколько банк зависит от привлеченных средств и рассчитывается по формуле (2.1).

$$K_H = \frac{СК}{ПС}, \quad (2.1)$$

где

СК – собственный капитал банка;

ПС – привлеченные средства банка.

Сноски даются сразу после окончания цитаты или ссылки на литературные источники и указываются непосредственно в тексте номером источника в квадратных скобках, взятые из списка использованной литературы, например, «... в работах [1-7] ...». Если приводится ссылка на цитаты, например, цитата в тексте [5, с.12].

Выходной фактический материал, громоздкие таблицы, таблицы вспомогательных экономических расчетов, иллюстрации вспомогательного характера, формы статистической и бухгалтерской отчетности, расчеты отдельных показателей следует размещать в приложении. Приложения оформляют как продолжение курсовой работы на следующих ее страницах и каждое такое приложение должно начинаться с новой страницы.

Приложения к курсовой работе оформляют следующим образом: в правом верхнем углу листа с прописной буквы пишут слово «Приложение» и указывают его букву «Приложение А». Последовательность размещения приложений определяется порядком появления ссылок на них в тексте курсовой работы.

Курсовая работа, законченная и оформленная в соответствии с установленными требованиями, должна быть сдана в бумажном сброшюрованном виде на кафедру финансовых услуг и банковского дела.

Курсовая работа предоставляется научному руководителю для ее рецензирования и допуска к защите.

Основанием для отрицательной рецензии может быть следующее:

- несоответствие содержания избранной теме;
- использование утратившей актуальность информации;
- отсутствие последовательности изложения материала;
- ошибки в расчетах;
- отсутствие выводов;
- несоблюдение требований, предъявляемых к оформлению курсовой работы;
- недостаточный объем курсовой работы;

недостаточный перечень использованных источников;
отсутствие ссылок на источники.

Курсовая работа допускается к защите при наличии положительной рецензии научного руководителя и выполнении требований проверки текста курсовой работы на наличие заимствований в системе «Антиплагиат».

Защита курсовой работы состоит из доклада, обучающегося по теме курсовой работы в течение 5-7 минут и ответов на вопросы комиссии по защите. Обучающийся должен: логично построить сообщение о выполненной работе, обосновать выводы и предложения; показать понимание теоретических положений, на основе которых выполнена работа; показать самостоятельность выполнения работы; дать правильные ответы на вопросы.

Решение об оценке курсовой работы принимается по результатам анализа предъявленной курсовой работы, доклада обучающегося на защите и его ответов на вопросы.

При оценке курсовой работы учитываются следующие показатели:

степень раскрытия темы;

полнота охвата научной литературы, в т.ч. нормативных актов;

творческий подход к написанию курсовой работы;

последовательность и логика изложения материала;

качество оформления, язык, стиль и грамматический уровень работы;

использование иллюстративного материала (рисунки, таблицы).

Защита курсовой работы может быть максимально оценена в том случае, если обучающийся демонстрирует отличное владение материалом и отвечает на все вопросы.

Обучающийся, не предъявивший в установленный срок курсовую работу или не защитивший её по неуважительной причине, считается имеющим академическую задолженность.

4. Тематика курсовых работ

1. Роль денег в развитии экономики государства.
2. Государственное регулирование денежного обращения.
3. Национальная система массовых электронных платежей и проблемы ее развития.
4. Масса денег в обращении и методы ее измерения.
5. Экономическая основа денежного оборота и денежной массы.
6. Механизм регулирования денежного оборота в экономике.
7. Денежный рынок и проблемы его развития.
8. Денежные реформы и особенности их проведения в стране (страна на выбор).
9. Роль сбережений населения в развитии экономики.
10. Проблемы монетизации ВВП.
11. Бюджетный дефицит и его влияние на предложение денег.
12. Инфляция и методы стабилизации денежного спроса.
13. Инфляция и проблемы устойчивости национальной денежной системы.
14. Денежно-кредитная политика Центрального банка и методы ее проведения.
15. Валютный курс и курсовая политика Центрального банка.
16. Валютная система и валютный рынок, особенности их формирования.
17. Валютные рынки: понятие, виды, организация и порядок их функционирования.
18. Развитие банковской системы в условиях экономического кризиса.
19. Платежный баланс и его роль в механизме валютного регулирования.
20. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения.
21. Международный валютный фонд и его взаимоотношения со странами (страна на выбор).
22. Место и роль Банка международных расчетов в системе международных отношений.

23. Монетаризм: теоретические концепции и современные реалии.
24. Современный кейнсианско-неоклассический синтез и денежно-кредитная политика.
25. Банковский кредит и его роль в административно-командной и рыночной экономике.
26. Формы обеспечения возврата банковского кредита.
27. Межбанковский кредитный рынок.
28. Потребительский кредит и перспективы его развития.
29. Кредитные операции коммерческих банков.
30. Сотрудничество коммерческих банков с финансовыми посредниками.
31. Универсализация и специализация коммерческих банков.
32. Сравнительный анализ кредитных систем разных стран (страны на выбор).
33. Состояние банковской системы России и перспективы ее развития.
34. Инвестиционные банки: особенности и перспективы развития.
35. Роль банковской системы в реализации инновационной модели развития экономики.
36. Основные задачи и функции Центральных банков.
37. Влияние денежно-кредитной политики Центрального банка на макроэкономическое состояние страны.
38. Расчетно-кассовое обслуживание бюджета.
39. Эмиссионная деятельность Центрального банка.
40. Денежно-кредитное регулирование экономики Центральным банком.
41. Функции и роль коммерческих банков.
42. Пассивные операции коммерческих банков.
43. Активные операции коммерческих банков.
44. Банковские ассоциации, их роль в развитии банковской системы.
45. Инновации в банковском бизнесе.
46. Интернет-банкинг: возможности и перспективы развития.
47. Небанковские кредитные организации: особенности деятельности.

48. Кредитная политика: содержание и особенности на современном этапе.
49. Взаимодействие банков и страховых компаний: зарубежный опыт и перспективы развития.
50. Особенности становления и развития банковских систем (на примере страны).
51. Оценка качества банковских кредитов: зарубежный и российский опыт.
52. Факторинг и форфейтинг как кредитные продукты банков для клиентов.
53. Становление и развитие Европейской валютной системы.
54. Роль банковской системы в финансовом обеспечении модернизации экономики.
55. Электронные деньги как инструмент оптимизации платежного оборота.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Оценка качества выполнения курсовой работы осуществляется на основании данных из следующих таблиц.

Таблица 5.1

<i>По шкале ECTS</i>	<i>Сумма баллов за все виды учебной деятельности</i>	<i>По государственной шкале</i>	<i>Определение</i>
A	90-100	«Отлично»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
B	80-89	«Хорошо»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
C	75-79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
D	70-74	«Удовлетворительно»	неплохо, но со значительным количеством недостатков
E	60-69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
FX	35-59	«Неудовлетворительно»	с возможностью повторной сдачи
F	0-34		нужно поработать над тем, как получить положительную оценку

Критерии оценки выполнения курсовой работы

Критерии оценки	Содержание критериев оценки	Балл
1	2	3
Структура курсовой работы	Курсовая работа должна быть разделена на главы (главы и параграфы); содержать введение, заключение, список использованных источников, приложения (при их наличии)	2
Соответствие введения и заключения курсовой работы установленным требованиям	Введение и заключение курсовой работы должны соответствовать требованиям, предусмотренным Методическими рекомендациями по выполнению курсовой работы	10
Полнота и логичность раскрытия темы	В курсовой работе должны быть логично и последовательно раскрыты все основные вопросы темы	20
Самостоятельность написания курсовой работы	Курсовая работа должна быть написана обучающимся самостоятельно, использование материалов экономической литературы и нормативных правовых актов должно быть оформлено с указанием ссылок	15
Наличие анализа и выводов автора	В курсовой работе должен быть проведен анализ основных вопросов темы (в т.ч. с использованием фактических данных), сделаны выводы	20
Соответствие курсовой работы нормативным правовым актам	Курсовая работа должна отразить знание обучающимся нормативных правовых актов по рассматриваемой теме; не должна содержать ошибок в использовании терминологии	20
Отражение зарубежного и (или) исторического опыта	Курсовая работа должна содержать описание зарубежного и (или) исторического опыта, оценку возможности его использования Российской Федерации, Донецкой Народной Республике	5
Научный стиль изложения	В курсовой работе не допускается применение разговорного или публицистического стиля	3
Правильность оформления	Курсовая работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями, предусмотренными Методическими рекомендациями по выполнению курсовой работы	5
ИТОГО БАЛЛОВ		100

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Учебная литература:

1. Коваленко Д.И. Деньги и кредит: теория и практика: учебное пособие / Д.И. Коваленко. – М.: ЦУЛ, 2011. – 352 с.
2. Ивасив Б.С. Деньги и кредит: учебник / Б.С. Ивасив. – К.: Кондор, 2018. – 528 с.
3. Лаврушин О.И. Деньги, кредит, банки: учебник / коллектив авторов под ред. О.И. Лаврушин. – М.: КноРус, 2016. – 448 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918678/view>.
4. Янов В.В. Деньги, кредит, банки: учебное пособие / В.В. Янов, И.Ю. Бубнова. – М.: КноРус, 2017. – 419 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920782/view>.
5. Ионов В.М. О месте и роли наличных денег в мировой экономике / В.М. Ионов // Деньги и кредит. – 2016. – № 10. – С. 43-50.
6. Дворецкая А.Е. Взаимодействие денежно-кредитной и бюджетной политики как фактор финансовой устойчивости / А.Е. Дворецкая // Деньги и кредит. – 2015. – № 10. – С. 20-28.
7. Кондратов Д.И. Актуальные подходы к реформированию мировой валютной системы / Д.И. Кондратов // Экономический журнал ВШЭ. – 2015. – № 1. – С. 128-157.
8. Курганский С.А. Инфляция в России: факторы и тенденции / С.А. Курганский // Известия ИГЭА. – 2012. – № 12. – С. 38-42.
9. Красавина Л.Н. Реформы мировых валютных систем: ретроспективный и актуальный анализ / Л.Н. Красавина, Ю.В. Новиков // Деньги и кредит. – 2017. – № 4. – С. 14-23.
10. Коцофана Т.В. Сущность инфляции и ее содержание в современной российской экономике / Т.В. Коцофана // Научный журнал НИУ ИТМО. Серия «Экономика и экологический менеджмент». – 2014. – № 1. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://economics.open-mechanics.com/articles/990.pdf>.

11. Семенов С.К. Инфляция: моделирование и регулирование в ракурсе теории негативных экономических оценок / С.К. Семенов, К.С. Семенов // Финансы и кредит. – 2012. – № 5. – С. 23–30.
12. Шараборин Е.В. Инструменты денежно-кредитной политики Центрального банка РФ и их использование / Е.В. Шараборин // Молодой ученый. – 2014. – № 20. – С. 436-438.
13. Яковлева Ю.А. Особенность функционирования мировой валютной системы / Ю. А. Яковлева // Молодой ученый. – 2014. – № 3. – С. 608-610.
14. Жуков Е.Ф. Деньги. Кредит. Банки: учебник для вузов / Е. Ф. Жуков. – М.: Банки и биржи: ЮНИТИ, 2012. – 623 с.
15. Жуков Е.Ф. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги: учебное пособие для вузов / Е. Ф. Жуков. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 310 с.
16. Коваленко С.Б. Сборник тестов по дисциплине «Деньги, кредит, банки»: учебное пособие для вузов / С.Б. Коваленко, Н.Н. Шулькова. – М.: Финансы и статистика, 2015. – 159 с.
17. Меркулова И.В. Деньги, кредит, банки: учебное пособие для вузов / И.В. Меркулова, А.Ю. Лукьянова. – М.: КНОРУС, 2010. – 347 с.
18. Деньги, кредит, банки и денежно-кредитная система. Тесты, задания, кейсы: Учебное пособие / Под ред. Абрамовой М.А. – М.: КноРус, 2018. – 192 с.
19. Финансы, деньги, кредит, банки: Учебник / Под ред. Ковалева Т.М. – М.: КноРус, 2011. – 416 с.
20. Авагян Г.Л. Деньги, кредит, банки: Учебное пособие / Г.Л. Авагян, Т.М. Ханина, Т.П. Носова. – М.: Магистр, 2017. – 192 с.
21. Агеева Н.А. Деньги, кредит, банки: Учебное пособие / Н.А. Агеева. – М.: Риор, 2018. – 432 с.
22. Алиев Б.Х. Деньги, кредит, банки: Учебное пособие / Б.Х. Алиев, С.К. Идрисова, Д.А. Рабаданова. – М.: Вузовский учебник, 2017. – 112 с.
23. Анисимов А.В. Деньги, кредит, банки: Учебник для ВУЗов / А.В. Анисимов. – М.: КноРус, 2019. – 656 с.

24. Болвачев А.И. Деньги, кредит, банки: Учебник / Е.А. Звонова, М.Ю. Богачева, А.И. Болвачев; Под ред. Е.А. Звонова. – М.: НИЦ Инфра-М, 2012. – 592 с.
25. Варламова М.А. Деньги, кредит, банки: Учебное пособие / М.А. Варламова, Т.П. Варламова, Н.Б. Ермасова. – М.: Риор, 2018. – 144 с.
26. Дворецкая А.Е. Деньги, кредит, банки: Учебник для академического бакалавриата / А.Е. Дворецкая. – Люберцы: Юрайт, 2016. – 480 с.
27. Ефимова Е.Г. Деньги, кредит, банки / Е.Г. Ефимова. – М.: МГИУ, 2014. – 116 с.
28. Ефимова Е.Г. Деньги, кредит, банки / Е.Г. Ефимова, А.Т. Алиев. – М.: МГИУ, 2010. – 228 с.
29. Ефимова Е.Г. Деньги, кредит, банки: Практикум / Е.Г. Ефимова. – М.: МГИУ, 2015. – 116 с.
30. Звонова Е.А. Деньги, кредит, банки: Учебник и практикум / Е.А. Звонова, В.Д. Топчий. – Люберцы: Юрайт, 2016. – 455 с.
31. Звонова Е.А. Деньги, кредит, банки: Учебник и практикум / Е.А. Звонова, М.Ю. Богачева, А.И. Болвачев. – М.: Инфра-М, 2016. – 319 с.
32. Казимагомедов А.А. Деньги, кредит, банки / А.А. Казимагомедов. – М.: Экзамен, 2017. – 559 с.
33. Казначевская Г.Б. Деньги, кредит, банки. / Г.Б. Казначевская. – М.: КноРус, 2012. – 352 с.
34. Кропин Ю.А. Деньги, кредит, банки: Учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю.А. Кропин. – Люберцы: Юрайт, 2016. – 364 с.
35. Кузнецова Е.И. Деньги, кредит, банки: Учебное пособие / Е.И. Кузнецова. – М.: Юнити, 2014. – 567 с.
36. Кузнецова Е.И. Деньги, кредит, банки. Учебник / Е.И. Кузнецова. – М.: КноРус, 2016. – 288 с.
37. Кусков А.С. Деньги, кредит, банки. Практикум / А.С. Кусков, Ю.А. Джаладян. – М.: КноРус, 2013. – 192 с.

38. Лаврушин О.И. Деньги, кредит, банки / О.И. Лаврушин. – М.: КноРус, 2018. – 256 с.
39. Ларина Л.С. Деньги, кредит, банки / Л.С. Ларина, С.В. Сергеев. – М.: Юриспруденция, 2015. – 40 с.
40. Меркулова И.В. Деньги, кредит, банки / И.В. Меркулова, А.Ю. Лукьянова. – М.: КноРус, 2015. – 94 с.
41. Перепеченко В.П. Деньги, кредит, банки: Учебное пособие / В.П. Перепеченко. – М.: Экономика, 2015. – 150 с.
42. Сергеева А.П. Деньги, кредит, банки / А.П. Сергеева. – М.: КноРус, 2013. – 448 с.
43. Чернецов С.А. Деньги, кредит, банки: Учебное пособие / С.А. Чернецов. – М.: Магистр, 2017. – 352 с.
44. Чернецов С.А. Деньги, кредит, банки: Учебное пособие / С.А. Чернецов. – М.: Магистр, 2012. – 494 с.
45. Янкина И.А. Деньги, кредит, банки. Практикум. Учебник / И.А. Янкина. – М.: КноРус, 2017. – 560 с.
46. Янкина И.А. Деньги, кредит, банки. Практикум: Учебник / И.А. Янкина. – М.: КноРус, 2013. – 190 с.
47. Янов В.В. Деньги, кредит, банки / В.В. Янов, И.Ю. Бубнова. – М.: КноРус, 2018. – 512 с.

Интернет-ресурсы:

1. biblioteka@dsum.org - электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – обеспечивает доступ к наиболее востребованным материалам – первоисточникам, учебной, научной литературе ведущих издательств;
2. <http://www.micex.ru> - Интернет-страница ММВБ
3. <https://crb-dnr.ru/> - сайт Центрального Республиканского Банка Донецкой Народной Республики
4. <http://kontrakty.com.ua> – Интернет-издание «Контракты»

5. <http://mdsdnr.ru/> - сайт Министерства доходов и сборов Донецкой Народной Республики
6. <http://research.mfpa.ru/r/school/links/> - полный перечень ссылок на источники, содержащие статистическую и аналитическую информацию по темам дисциплины
7. <http://www.uabanker.net/> - информационный банковский портал
8. <http://banks.blox.ua/html> - банковский блог
9. <http://www.kremlin.ru> - сайт Президента РФ
10. <http://www.bankir.ru/> - банковские новости, банки, кредиты, вклады.
11. <http://www.banki.ru/> - информационный портал: банки, вклады, кредиты, ипотека, рейтинги российских банков
12. <http://www.asros.ru/> – Ассоциация региональных банков России
13. <http://www.arb.ru/> - Ассоциация российских банков
14. <http://www.ibdarb.ru/> - Институт Банковского Дела Ассоциации Российских Банков
15. <http://www.kfm.ru/> - Федеральная служба по финансовому мониторингу

ПРИЛОЖЕНИЯ

Образец оформления титульного листа

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

Факультет _____
Кафедра _____

КУРСОВАЯ РАБОТА

по дисциплине _____
(название дисциплины)

на тему: _____

Обучающегося _____ курса _____ группы
направления подготовки _____
профиль «Банковское дело»
очной формы обучения

(Фамилия и инициалы)

Руководитель _____

(Должность, ученое звание, ученая степень, фамилия и
инициалы)

Оценка: _____

Донецк
2019

Пример оформления содержания

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНФЛЯЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ.....	6
1.1. Инфляция: теория, сущность, формы проявления.....	6
1.2. Виды и типы инфляции.....	11
1.3. Социально-экономические последствия инфляции.....	15
ГЛАВА 2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНФЛЯЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ.....	16
2.1. Анализ инфляционных процессов в России.....	16
2.2. Анализ динамики инфляционных процессов.....	20
ГЛАВА 3. ОСНОВНЫЕ ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ИНФЛЯЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ.....	27
3.1. Методы борьбы с инфляцией в России.....	27
3.2. Направления регулирования инфляции в России с учетом мирового опыта.....	31
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	34
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	37
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	39

Образец введения в курсовой работе

ВВЕДЕНИЕ

Инфляция представляет собой длительное и относительно устойчивое повышение цен на все продовольственные и непродовольственные товары и услуги. Это процесс обесценивания денег, который происходит в результате переполнения каналов обращения денежной массы. От нее, как правило, зависит покупательская способность денег.

Каждая страна имеет свои особенности инфляции. Последствиями, которые влечет за собой повышение цен, могут стать и деградация народного хозяйства, и падение производства, и рост бартерных сделок, и социальная напряженность, и отсутствие доверия к правительству, и, конечно же, замедление экономического роста.

Инфляция остается актуальной проблемой российской экономики и экономической политики. Отрицательные экономические и социальные последствия инфляции определяют необходимость постоянного регулирования ее факторов. Регулируемая инфляция способствует стабильному развитию экономики, ее инновации и модернизации (обесценение денег, будучи следствием разбалансированности экономики, усугубляет ее диспропорции). Обесценение рубля подрывает конкурентоспособность экономики России, усиливает перераспределение национального дохода в пользу предприятий-монополистов, теневой экономики за счет снижения реальной заработной платы, пенсий и других фиксированных доходов, усиливает имущественную дифференциацию общества.

Регулирование инфляции необходимо для относительной стабилизации цен, сглаживания их неравномерного роста по товарным группам, выравнивания норм прибыли и уровней оплаты труда по отраслям, снижения имущественного неравенства, сдерживания нерационального

перераспределения капиталов и квалифицированных кадров между секторами хозяйства. Снижение темпа инфляции содействует нормализации структуры внутреннего спроса, превращая его в фактор развития отечественных предприятий вместо скупки недвижимости, иностранной валюты, земли, предметов роскоши.

Предмет работы – инфляция.

Объект работы – инфляционные процессы в России.

Цель работы – анализ инфляционных процессов в России.

Задачи работы:

изучить понятие и причины инфляции;

изучить классификацию инфляции;

изучить показатели инфляции;

изучить социально-экономические последствия инфляции;

изучить меры борьбы с инфляцией;

проанализировать динамику показателей инфляционных процессов в России;

провести анализ методов борьбы с инфляцией в России;

исследовать перспективы регулирования инфляции в России с учетом мирового опыта.

Информационной базой работы послужила учебная литература, статьи авторов в периодической печати, аналитические материалы Банка России.

В процессе исследования использовались такие общенаучные методы познания действительности, как теоретическое обобщение, сравнение и систематизация (при исследовании сущности понятия «инфляция», определении факторов, его обуславливающих, определении классификационных признаков инфляционных процессов); сравнения (в процессе выявления общих и отличительных черт методик анализа инфляции, инструментов регулирования инфляции); системного анализа (при определении элементов системы управления инфляционными процессами); методы анализа и синтеза, индукции и дедукции.

Пример оформления заголовков

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНФЛЯЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ

1.1. Инфляция: теория, сущность, формы ее проявления

Инфляция как следствие негативных процессов в экономике известна уже несколько столетий. Однако в экономической теории до сих пор не существует одного взгляда на суть этого чрезвычайно сложного экономического явления. В экономической науке сформировались две основных концепции инфляции:

инфляция – обесценение неразменных на золото бумажных денег вследствие переполнения каналов обращения денежной массой;

инфляция – общий рост цен на товары и услуги.

Представители первого направления стараются доказать, что инфляция возможна лишь при функционировании неразменных на золото бумажных денег. Они считают, что при так называемом золотом стандарте инфляция невозможна. В данном случае мы имеем рецидив металлистической теории денег, известной в Европе еще во время раннего капитализма.

Ход мыслей неометаллистов такой: золото имеет высокую собственную стоимость, а потому не обесценивается как его бумажные символические заменители. Переполнение каналов денежного обращения золотыми деньгами маловероятно, поскольку золото – воплощение богатства и при таких условиях оно переходит в сферу тезаврации. А при экономическом буме, рост нужд в компонентах общественного производства – сэкономленное золото снова возвращается в сферу обращения.

Таким образом, золотой стандарт поддерживает товарно-денежное равновесие. При таком подходе, однако, суживаются характер и исторические границы инфляции, вне их остаются периоды функционирования товарных денег.

Пример оформления заключения

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По результатам проведенного исследования можно сделать следующие выводы.

Инфляция – это обесценивание денег, в связи с которым возникает рост цен на товары и услуги. Все виды инфляции характеризуются повышением цен и обесцениванием денежной массы. Они происходят по разным причинам и влияют на экономику, в той или иной степени.

Основные причины роста денежной массы, инициирующие инфляционные процессы: дисбаланс доходов и расходов государства, а именно, дефицит бюджета; чрезмерность инвестиций, приводящих к излишнему производству одного вида товара и дефициту другого; военные расходы государства и другие. Инфляцию принято классифицировать по определенным признакам. В текущей экономической практике России для характеристики инфляции используют индекс потребительских цен (ИПЦ) и индекс цен производителей промышленной продукции (ИЦППП). Индекс потребительских цен представляет собой основной инфляционный показатель, измеряющий изменение стоимости товаров и услуг, находящихся в потребительской корзине, и пользующихся постоянным спросом.

Экономические и социальные последствия инфляции влияют и на то, как будут вести себя субъекты рынка. Вероятнее всего, они потеряют доверие и друг к другу, и к государству. А это, в свою очередь, усилит и экономическую нестабильность в обществе. Для успешной борьбы с перечисленными последствиями в государстве проводится антиинфляционная политика. Это целый комплекс краткосрочных и долгосрочных мероприятий. Первые направлены на снижение уровня уже существующей инфляции, а вторые – на то, чтобы не допустить ее возникновения в перспективе.

Существует два основных подхода к выбору и осуществлению

мероприятий по снижению уровня инфляции: монетаристы являются приверженцами так называемого денежно-кредитного регулирования.

В представлении кейнсианцев антиинфляционная политика государства должна осуществляться путем ликвидации бюджетного дефицита, которая, в свою очередь, должна быть осуществлена путем регулирования доходов населения, расходов государства и ставок налогообложения.

В 2018 году инфляция в России на потребительском рынке составила 6,5%, сохранившись в диапазоне последних трех лет – 6,1-6,6 процента. За первое полугодие 2019 г. инфляция составила 4,8%, превысив прошлогоднее значение на 1,3 п.п. (годом ранее – 3,5%). При этом усиление роста цен наблюдалось во всех секторах потребительского рынка.

Исходя из оценки инфляционных рисков и перспектив экономического роста, Банк России не изменял направленность денежно-кредитной политики и сохранил уровень ставок по основным операциям предоставления ликвидности. В то же время Банк России принял ряд решений по совершенствованию системы процентных инструментов с целью усиления действенности денежно-кредитной политики.

Для России полезен опыт Чехии по регулированию инфляции. Банк России продолжит принимать меры, направленные на замедление роста потребительских цен в среднесрочной перспективе. Между тем, ЦБ готов смягчать денежно-кредитную политику, как только снизятся инфляционные риски и улучшатся внешние условия. Банк России продолжает проводить курсовую политику, не препятствуя формированию тенденций в динамике курса рубля, обусловленных действием фундаментальных макроэкономических факторов, не устанавливая каких-либо фиксированных ограничений на уровень курса национальной валюты.

В рамках процесса перехода к режиму инфляционного таргетирования Банк России продолжит работу по повышению действенности процентного канала трансмиссионного механизма денежно-кредитной политики – основного канала воздействия Банка России на экономику.