

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Статистика»**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель изучения учебной дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Статистика» является содействие становлению профессиональных компетенций будущего бакалавра на основе овладения системой теоретических знаний по формированию у студентов экономико-математического мышления, ориентированного на понимание: значимости и области применения статистического аппарата в социально-экономических процессах; принципов и методов обработки экономической информации; системы управления статистической информацией и путей достижения социально-экономического результата посредством использования статистического механизма.

**1.2. Задачи учебной дисциплины:**

- изучение тенденций и особенностей становления и развития статистики в ДНР;
- вооружение теоретическими знаниями в области международных стандартов, внедряемых в практику статистики;
- формирование практических навыков по технологии сбора, обработки и передачи статистической информации в форме отчета;
- формирование навыков практического применения приемов и методов анализа и группирования статистической информации;
- формирование комплексного научного подхода к изучению проблем и путей развития статистики в ДНР.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

**2.1. Цикл (раздел) ООП:**

«Статистика» относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла Б1.Б.2.5

**2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП**

Дисциплина «Статистика» обеспечивает логическую взаимосвязь с изучением дисциплин базовой части цикла: истории, философии, политэкономии, линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, а также дисциплин вариативной части цикла: методами оптимальных решений и другими. Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Статистика», необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами, как «Экономика предприятия», «Бухгалтерский учет», «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Экономика труда и социально-трудовые отношения» и др.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знания, умения, владения)
ОПК-5	Владение и готовность применять на практике методики по обработке и систематизации научной и практической информации, необходимой для решения профессиональных задач; пользоваться передовым опытом в сфере профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные способы сбора и обработки данных;</li> <li>-математические принципы построения основных расчетных формул; экономические категории, показатели и их взаимосвязи.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать экономическую информацию; ставить цель и выбирать пути ее достижения;</li> <li>-применять полученные на практике навыки анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</li> <li>-систематизировать полученную в результате исследования информацию в соответствии с поставленной задачей.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками и методами сбора, анализа и обработки данных, необходимыми для решения поставленных экономических задач;</li> <li>-основными методами, способами и средствами получения и обработки информации;</li> <li>-профессиональными навыками при подготовке самостоятельного предоставления информационного тематического сообщения.</li> </ul>
ПК-1	Способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-порядок сбора, обработки и анализа информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>-методы сбора, анализа и обработки данных, сущность основных экономических процессов; методики расчета экономических и социально-экономических показателей, применяемых в отечественной практике.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</li> <li>-уметь анализировать исходные данные, полученные в результате расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>-уметь применять на практике количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений;</li> </ul>

		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками сбора, обработки и анализа информации для расчета экономических и социально-экономических показателей;</li> <li>использовать методы анализа при обработке данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</li> <li>-навыками самостоятельного проведения статистического анализа с целью выявления основной тенденции развития.</li> </ul>
ПК-17	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественных и зарубежных источников информации о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения показателей и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы, способы и средства получения, хранения, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</li> <li>-основы анализа, применяемого в отечественной и зарубежной статистике; методы количественного анализа, моделирования, теоретического и экспериментального исследования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей;</li> <li>-сравнивать информацию, полученную в результате проведенного исследования, с целью выявления тенденции развития.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками применения количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений;</li> <li>-методами и программными средствами обработки деловой информации;</li> <li>-навыками анализа социально значимых проблем и процессов, экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности</li> </ul>

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Методологические основы статистики

Тема 1.1. Предмет, метод, задачи статистики. Основные категории и понятия теории статистики

Тема 1.2. Статистическое наблюдение

Тема 1.3. Сводка и группировка статистических материалов

Раздел 2. Анализ показателей

Тема 2.1. Абсолютные и относительные величины

Тема 2.2. Средние величины в статистике

Тема 2.3. Показатели вариации, концентрации и дифференциации в анализе рядов распределения

Раздел 3. Характеристика выборочного наблюдения. Оценка значимости параметров взаимосвязи

Тема 3.1. Выборочное наблюдение, методология его проведения

Тема 3.2. Статистическое изучение взаимосвязи явлений

Раздел 4. Динамика социально-экономических явлений и процессов

Тема 4.1. Статистический анализ динамики социально-экономических явлений и процессов

Тема 4.2. Индексный метод в оценке социально-экономических явлений

Раздел 5. Статистика в прикладных исследованиях

Тема 5.1. Статистическая оценка экономического развития страны

Тема 5.2. Статистика численности, состава и занятости населения

Тема 5.3. Статистика уровня жизни населения

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Традиционные технологии (лекция, семинарское занятие, устный опрос, тестирование, решение практических задач, консультация, экзамен); технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии, презентации), проблемное обучение.

**Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:**

*Светличная Т.В., к.э.н., доцент, доцент кафедры учета и аудита.*